**Чтобы ребенок с желанием убирал игрушки**

1.Отмечайте его трудолюбие, выдумку.

2.Можно предложить ему помощь «Разреши, помогу!».

3.Изо дня в день придерживайтесь одних и тех же требований: «Нельзя идти гулять, не положив игрушки на место».

4. Не должно быть обилия игрушек.

5.Сбор игрушек можно обыграть незатейливым сюжетом, придумав какое - нибудь забавное обоснование для этого нужного дела.

6.Помочь ребенку: «Трудно тебе - я пришел на помощь. Будет трудно мне – ты поможешь!», но при этом не делать за малыша то, что он может сделать сам

**Как воспитывать у детей самостоятельность?**

 Следует предложить ребенку самому сделать что-то очень интересное:постирать белье кукле, свои носочки и порадоваться, какими они становятся чистыми; самому сложить книжки на полке – сказки со сказками, а раскраски – с раскрасками; самому убрать игрушки и самому построить «гараж» и самому поставить туда все машины. Взрослым можно незаметно помогать ребенку, не давая угаснуть его интересу к самостоятельным действиям, и громко радоваться вместе с ним всему, что он делает сам, но не делать за него.

Появление у ребенка стремления к самостоятельности становится притягательным и эмоционально значимым для ребенка. Ребенок старается справиться с трудностями, поэтому так необходимо поддержать ребенка, заметить даже самый меленький его успех. Это поможет ему преодолеть неуверенность в себе, будет способствовать лучшему выполнению работы.

**Чтобы ребенок рос трудолюбивым, нужно…**

* Дать ребенку постоянное поручение, за которое он должен нести ответственность в семье.
* Научить его правильно выполнять поручение, терпеливо разъяснять, советовать, показывать, помогать ему в работе.
* Добиваться того, чтобы начатое дело ребенок доводил до конца.
* Вызывать у ребенка чувство удовлетворения, дать ему почувствовать радость труда, успеха в работе.
* Внимательно оценивать его за работу, поощрять за старание.
* Рассказать ребенку о своей работе и товарищах по работе.
* Не наказывать ребенка за плохую и неправильно сделанную работу. Дать ему возможность самому исправить свои ошибки.

Работа по формированию навыков самообслуживания у детей с ограниченными возможностями здоровья – процесс иногда длительный и трудоемкий и специалисты обязательно должны действовать в одном ключе с родителями. На родительских собраниях, консультациях, в индивидуальных беседах специалисты рассказывают о требованиях программы и по самообслуживанию, о работе, которая проводится на занятиях. Родителям даются рекомендации о том, как дети должны обслуживать себя дома, прежде чем требовать от ребенка качественного и правильного выполнения работы, надо объяснить и показать, что и как он должен сделать, не наказывать, поощрять за старание, не перегружать.

Своевременное освоение процессов самообслуживания дает ребенку возможность самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным и умелым. Постепенно формируется привычка к чистоте, опрятности и аккуратности. В период формирования навыков самообслуживания у ребенка нужно помнить, что умения и навыки самообслуживания формируются постепенно, но при постоянной и систематической работе в этом направлении. Не нужно пытаться опередить природу, и не нужно ориентироваться на других детей. Каждый ребенок развивается индивидуально, нужно только ему помогать и поддерживать его.