

**Домашнее задание дефектолога по теме: «Время года - Весна» на период с 30.03 по 05.04.2020 г.**

*Игры на развитие ориентировки в пространстве* (из цветной бумаги или картона вырезаем геометрические фигуры разного цвета, готовим клей и лист бумаги). Инструкция: Найди желтый круг и наклей его в середину, найди красный квадрат и наклей его справа от желтого круга, найди зеленый треугольник и наклей его над красным квадратом и так далее. Можно предложить ребенку самостоятельно вырезать геометрические фигуры, которые он сам нарисует или по контурному изображению.

*Игра: «Куда села птица?»*. Рассказать детям, что весной к нам возвращаются перелетные птицы (птиц можно скачать из интернет источников, либо см. приложение 1, дерево рисуем самостоятельно на листе А4). А хотите ли вы их увидеть? По одной картинке птицы показываем ребенку и спрашиваем, а куда сел грач? (Грач сел на ветку справа сверху),.....куда сели утки? (Утки сели под деревом на озеро) и по аналогии с другими птицами.

*Игра: «Какая птица улетела?»* Используем материалы предыдущей игры. Предлагаем детям запомнить где какая птица сидела и дальше просим закрыть глаза, в это время убираем одну птичку, после этого ребенок открывает глаза и должен вспомнить какая птица улетела? Игра продолжается до тех пор пока не повторите всех птиц. Для неговорящих детей необходимо сделать дублирующий комплект птиц – чтобы они могли показать на своем наборе какая птица улетела.

*Игры на развитие мелкой моторики рук с использованием круп и пластилина:*  
«Грачи прилетели» - на белом листе бумаги в нескольких местах примазываем кусочки черного пластилина и стекой наносим точки, получаются следы птицы.  
«Кормим птиц» - пипеткой перебираем крупу из одной чашки в другую.  
«Весенняя капель» - пипеткой капаем капельки воды по контуру лужи  
«Яркое солнышко» - предлагаем вырезать из желтой бумаги круг (солнышко) или выдать готовый круг и выстригаем полоски, далее круг и полоски наклеиваем – получаем солнышко.

*Пальчиковая гимнастика*

Стучат всё громче дятлы,  
Синички стали петь.

Встаёт пораньше солнце,  
Чтоб землю нашу греть.

Встаёт пораньше солнце,  
Чтоб землю нашу греть.  
Бегут ручьи под горку,  
Растаял весь снежок,

А из под старой травки

Уже глядит цветок...

А из под старой травки  
Уже глядит цветок

Раскрылся колокольчик

*Пальцы складываем щепоткой.  
Качаем ими.*

*Ладони сомкнуты "ковшом",  
поднимаем руки вверх, раскрываем  
ладони, боковые части остаются  
прижатыми, пальцы растопырены.*

*Движения повторяются.*

*Выполняем руками волнообразные  
движения (пальцы выпрямлены,  
сомкнуты, ладони повернуты вниз).*

*Ладони сомкнуты «ковшом».*

*Ладони раскрываются, боковые  
стороны рук соединяются, пальцы  
раскрыты, полусогнуты (чашечка  
цветка)*

*Движения повторяются.*

В тени там, где сосна,

Динь-динь, звенит тихонько,

Динь-динь, пришла весна.  
Динь-динь, звенит тихонько,  
Динь-динь, пришла весна.

*Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*

*Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*

*Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая «динь-динь».*

*Разрезные картинки:* см. картинки 1,1.2,1.3,1.4 (при наличии принтера).

Для более старшего возраста используем дидактический материал: «Закономерности» см. фото 2. В данном задании формируем умение связно выражать свои мысли, умение устанавливать причинно-следственные связи. Предлагаем рассмотреть картинки, и подумать какая картинка будет 1,2,3,4, далее составить описательный рассказ (родители следят за тем, чтобы ребенок максимально подробно описывал каждую картинку), затем придумываем название к данному рассказу.

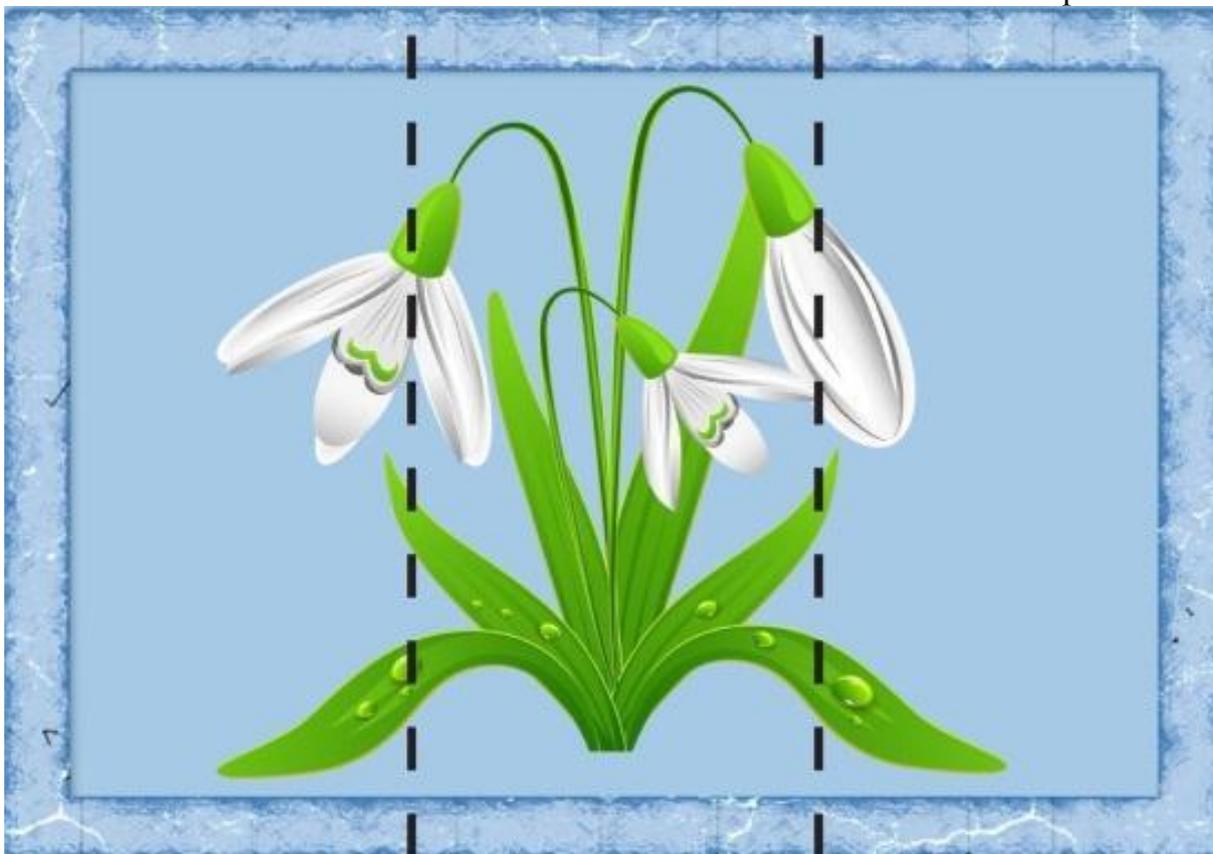
3. Составление рассказа «Признаки весны» с опорой на мнемотаблицу см. фото

*Развитие графо-моторных навыков*

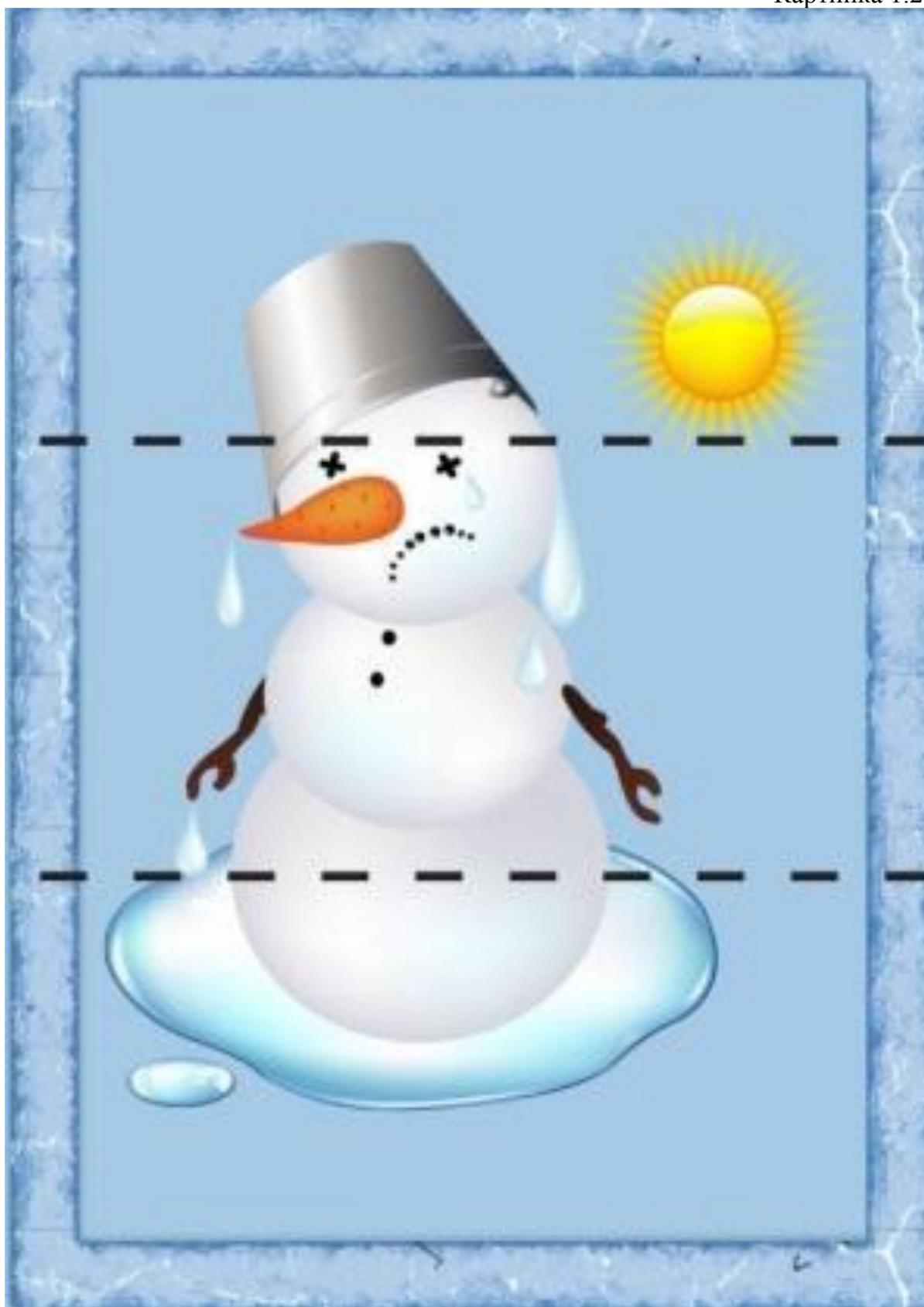
1) Раскрась птичек, которые летят налево - красным цветом, направо – желтым цветом (см. картинку 2.1).

2) Выполни штриховку «Бабочка на цветке» (см. картинку 2.2).

Картинка 1.



Картинка 1.2.



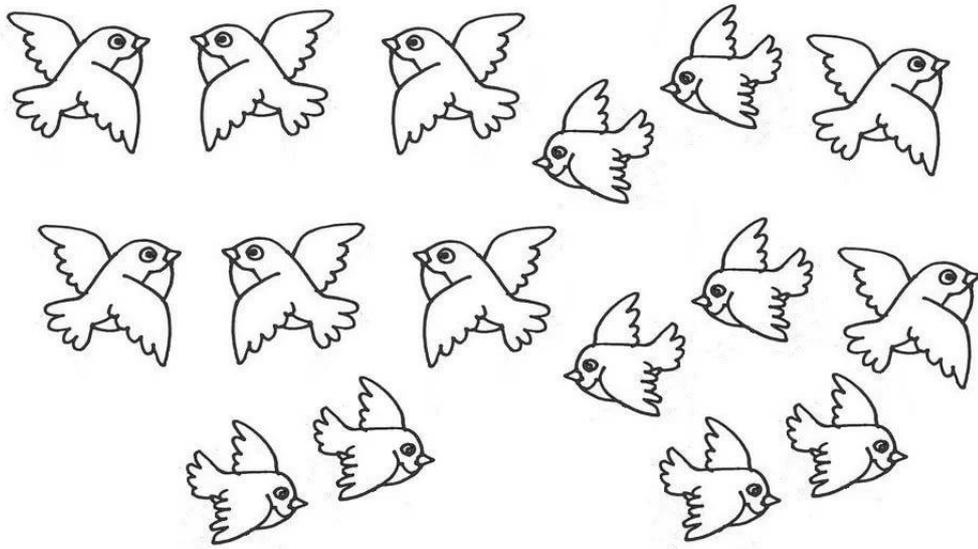
Картинка 1.3.



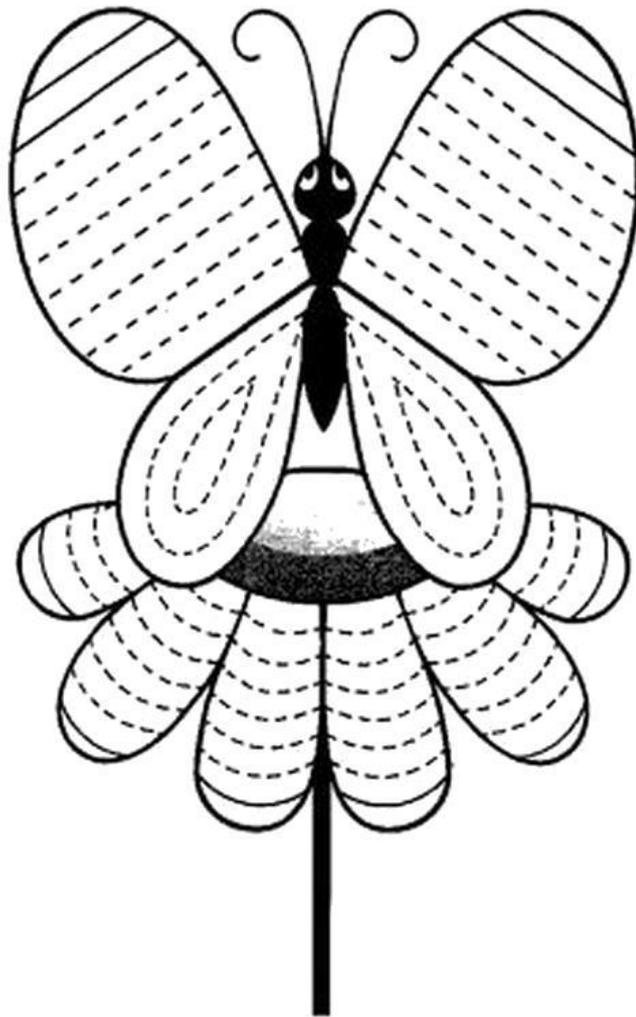
Картинка 1.4.



Картинка 2.1.



Картинка 2.2.



Подготовила: учитель – дефектолог Мельникова О.Н.