

## Самомассаж мышц языка

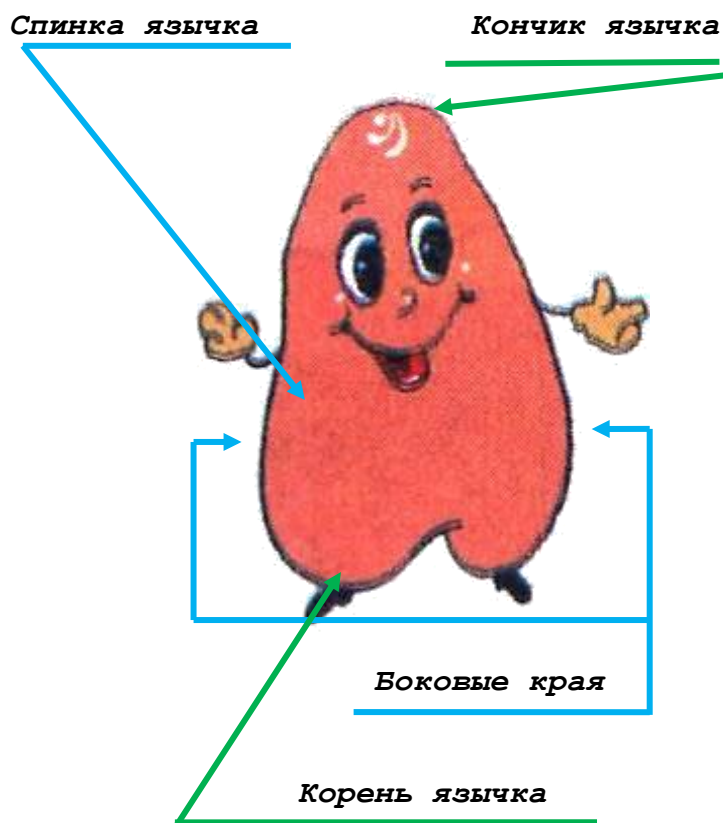
Самомассаж — это динамические артикуляционные упражнения, вызывающие эффект, сходный с массажным. Самомассаж органов артикуляции активизирует кровообращение в области губ и языка. Ребенок сам выполняет приемы самомассажа, которые показывает ему взрослый. Демонстрировать ребенку самомассаж, как и артикуляционную гимнастику, следует сначала перед зеркалом, так, чтобы малыш видел в отражении свое лицо, а рядом — лицо взрослого, и мог сравнивать движения, которые ему показывают, и собственные движения.

Затем, когда упражнения будут разучены, их можно выполнять в процессе игры, уже без контроля движений перед зеркалом. Предлагать ребенку делать эти массажные движения можно начиная с двухлетнего возраста.

### Самомассаж язычка

#### Я весёлый язычок

- ✱ Покусываем кончик язычка.
- ✱ Покусываем спинку язычка.
- ✱ Пожурём, как жвачку, один бочок.
- ✱ Пожурём, как жвачку, другой бочок.



### Любопытный язычок

Взрослый говорит ребенку: «Язычок очень любопытный — ему дома не сидится, он все время хочет выглянуть изо рта на улицу».

Затем взрослый протискивает язык наружу между неплотно сжатыми зубами. При этом верхние резцы скоблят по поверхности языка.

Взрослый предлагает ребенку повторить упражнение несколько раз подряд.

#### ***Накажем непослушный язычок***

Взрослый говорит ребенку: «Язычок провинился. Он вышел один без разрешения на улицу. Придется его наказать.»

Взрослый высовывает изо рта язык и слегка покусывает его. При выполнении движений произносятся слоги: «Та-та-та...».

Взрослый предлагает малышу повторить упражнение.

#### ***Пожалеем язычок***

Взрослый говорит ребенку: «Жаль нам стало язычок. Не будем его больше наказывать. Лучше пожалеем.»

Взрослый повторяет предыдущее упражнение, но не кусает язык зубами, а похлопывает его губами, произнося слоги: «Пя-пя-пя...».

Ребенок повторяет упражнение.

#### ***Поглаживание языка губами***

Просунуть язык как возможно больше сквозь узкую щель между губами, затем расслабить его так, чтобы боковые края языка касались углов рта. Постепенно убирать язык в полость рта.

#### ***Пошлёпывание языка губами***

Просовывая язык сквозь губы вперед, пошлепывать его губами, при этом слышится звук «пя-пя-пя», точно так же убирать язык внутрь рта.

#### ***Поглаживание языка зубами***

Просунуть язык как возможно больше сквозь узкую щель между зубами, затем расслабить его так, чтобы боковые края языка касались углов рта. Постепенно убирать язык в полость рта.

#### ***Покусывание языка зубами***

Легко покусывать язык зубами, высовывая его вперед и убирая назад, в полость рта.

Подготовила учитель – логопед Т.В. Безрукова.

#### **Использованные материалы:**

1. О.А. Новиковская «Весёлая зарядка для язычка. Игры и упражнения для развития речи и дикции» - М.: АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2010 г.
2. З.А.Репина, В.И. Буйко «Уроки логопедии» - Екатеринбург: Изд – во «ЛИТУР», 1999 г.
3. Е.А. Дьякова «Логопедический массаж: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – 2-е издание, исправленное» - М.: Издательский центр «Академия», 2005г.

Картинный материал из сети Интернет.