

## СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ: ЗРИТЕЛЬНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ

### ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

#### Примечание:

- ♦ Для привлечения внимания используют чёрно-белые или цветные игрушки, карандаши / ручки и любые предметы, вызывающие интерес и фиксацию взгляда.
- ♦ Слежение за предметом начинается с расстояния вытянутой руки ребёнка, затем оно сокращается до согнутой в локте руки, на более высоком уровне процесс происходит около переносицы. Тело тоже располагается по-разному: сначала в горизонтальном положении, после – сидя, на завершающем этапе – стоя.
- ♦ Двигать головой или телом нельзя. Руки прижаты к туловищу, ладони – к полу. Ноги прямые и не шевелятся. Движения глазами должны быть плавными. В конечных точках траекторий должна происходить фиксация на 1-3 секунды.



#### Упражнение 1.

**Описание:** ручка находится на расстоянии вытянутой руки ребёнка, над переносицей. Перемещаем ее вправо, задерживаем на несколько секунд, затем влево – снова остановка, по такому же принципу производится перемещение вверх и вниз. В конце ручка перемещается к переносице малыша и задерживается на 1-2 секунды и удаляется на исходную позицию, где снова делается остановка.

**Примечание:** это первый уровень сложности. Второй уровень предполагает те же самые правила выполнения, но на уровне руки, согнутой в локте. Третий уровень – около переносицы ребенка.

#### Упражнение 2.

**Описание:** действия повторяются аналогичные, но в конце, при перемещении ручки к переносице, подкладывается язык. До этого он все время лежит на нижней губе. При приближении ручки к переносице язык убирается, рот закрывается. В момент, когда ручка двигается обратно к исходному положению, широкий и расслабленный язык снова высовывается и кладется на губу.

Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с



### Упражнение 3.

**Описание:** с поворотом языка в одну сторону с глазами. Правила все те же, но при повороте глаз вправо, язык тоже поворачивается вправо, при повороте глаз влево, язык – влево и пр. Когда глаза сходятся к переносице, язык сильно высовывается.

### Упражнение 4.

**Описание:** с поворотом языка в противоположную сторону от глаз. Здесь действуют такие же правила, но при повороте глаз вправо, язык высовывается влево и пр. При схождении глаз к переносице язык высовывается как можно дальше.

### «ДОЖДИК»

Дождик, дождик, пуше лей (*смотрят вверх*)!

Капай, капель не жалея (*смотрят вниз*)!

Только нас не замочи (*делают круговые движения глазами*),

Зря в окошко не стучи!



**Примечание:** в начале освоения этого упражнения дети следят глазами за чёрно-белым предметом или картинкой, которую перемещает взрослый, а затем выполняют упражнение под речевую инструкцию.



### «ВЕСЁЛЫЕ ЗАЙЦЫ»

Поиграть решили в прятки

На лесной полянке зайки.

Будем зайчиков искать?

Один, два, три, четыре, пять.

**Описание:** взрослый предъявляет ребёнку инструкцию. «Зайцы у нас весёлые, любят бегать, прыгать. Дети, внимательно следите глазами за зайцем: вот он подпрыгнул – взгляд вверх, присел – взгляд вниз, заяц побежал вправо – взгляд вправо, поскакал влево – взгляд за ним влево». Повторение 4 раза.

**Примечание:** дети следят глазами за предметом или картинкой.

## УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СВЕТЕ И ТЕМНОТЕ

### Упражнение 1. «День и ночь»

**Описание:** когда стемнеет, предложите ребёнку поиграть. Объясните малышу, что когда вы включите свет, и в комнате станет светло, - наступит день. В это время можно будет ходить, бегать, прыгать, танцевать, играть. А когда вы выключите свет и станет темно, то наступит ночь. В этом случае мы ляжем на ковёр и будем спать.

## Упражнение 2. «Солнечный зайчик»

**Описание:** выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала лучик и обратите внимание малыша на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульям, и пр. Затем предложите ребёнку дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика. При этом сначала передвигайте луч плавно, затем быстрее.

**Примечание:** проводите игру в безопасном месте, чтобы ребёнок не наталкивался на мебель и другие предметы. Если малышу понравится игра, предложите ему быть в роли ведущего, а сами ловите солнечного зайчика.

## Упражнение 3. «Тени»

**Описание:** вечером, когда стемнеет, включите настольную лампу, направьте её на стену и покажите малышу несколько простых фигур.

- ♦ «Дерево». Поднимите прямую руку вверх, растопырьте пальцы: пошевелите пальцами и покачайте рукой из стороны в сторону, подуйте на неё. («Подул ветер, и дерево закачалось»).
- ♦ «Собака». Соедините вместе выпрямленные пальцы. Сдвигая и раздвигая средний и безымянный пальцы (или мизинец), изобразите, как лает собака.
- ♦ «Птица». Выпрямленные ладони рук скрестите в районе запястий – получится птица с расправленными крыльями. Двигая руками вверх и вниз, изобразите, как летит птица.
- ♦ «Гусь». Соедините вместе выпрямленные пальцы, большой палец должен быть противопоставлен остальным. Сдвигая и раздвигая пальцы, изобразите, как гусь открывает клюв, шиплет. Можно показать двумя руками, как дерутся гуси.
- ♦ «Заяц». Сожмите пальцы рук в кулак, затем выпрямите указательный и средний пальцы и пошевелите ими («заяц шевелит ушками»). Изобразите, как зайчик скачет, танцует.

**Примечание:** можно предложить ребёнку поэкспериментировать и придумать свои собственные фигуры. Даже если полученная фигура не очень узнаваема, всё равно похвалите малыша за старание и попросите пояснить, что именно у него получилось. В процессе игры можно использовать различные знакомые ребёнку предметы и игрушки. А можно придумать несложный сюжет и организовать театр теней, используя для этого приготовленные заранее бумажные фигурки.

Консультацию подготовила Анна Анатольевна Николюк, учитель-дефектолог БУ СО ВО «РЦ «Преодоление». При подготовке использованы материалы Программы для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии «Мамина школа», сайта об особенных детях «Мама Света» (<https://mamasveta.com/vse-glazodvigatelnye-urazhneniya-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta.html>), сайта «Социальная сеть работников образования» (<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/03/tazvitic-zritelno-gospriyatiya-detej-rannego-voziasta-konsultatsiya>), сайта «Дети Онлайн» (<https://deti-online.com/>).

