

Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры

Сенсорное развитие ребенка - это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и других.



Знакомство человека с миром начинается с "живого созерцания": с ощущения и восприятия. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание - сенсорные способности составляют фундамент умственного развития.

Сенсорные процессы неразрывно связаны с деятельностью органов чувств. Предмет, который мы рассматриваем, воздействует на наш глаз; с помощью руки мы ощущаем его

твердость (или мягкость), шероховатость и т.д.; звуки, издаваемые каким-либо предметом, воспринимает наше ухо. Таким образом, ощущение и восприятие – непосредственное, чувственное познание действительности.

Активное использование дидактических игр является одним из важных условий сенсорного развития детей дошкольного возраста. Родители дома без труда могут изготовить и использовать дидактические игры из подручных материалов – прищепок, карандашей, игрушек и т.д.

Дидактические игры

- «Определи на ощупь» (найти предметы различающиеся по одному признаку)
- "Узнай фигуру" (предлагается на ощупь достать из мешочка предложенную фигуру)
- "Найди пару" (предлагается ребенку на ощупь найти пары одинаковых предметов)
- "Найди предмет указанной формы" (ребенку предлагается найти картинки с изображением предметов, по форме похожих на заданную форму)
- "Из каких фигур состоит ...?" (нужно по рисунку определить , из каких геометрических фигур состоит предмет и сколько их)
- "Найди предмет такой же формы" (учить выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки)
- "Какая фигура лишняя?"(определение лишней фигуры в ряду из четырех геометрических фигур, предложить объяснить принцип исключения)
- Сравни предметы по высоте
"Самая длинная, самая короткая"(предложить разложить разноцветные



ленты по длине, от самой короткой до самой длинной, как вариант можно предложить сравнить ленты по нескольким признакам)

- "Разноцветные кружки"(предложить положить кружки (либо другую геометрическую фигуру) начиная от самого большого, так чтобы был виден цвет предыдущего кружка)
- "В какую коробку?" (распределить пять видов игрушек разных размеров по пяти разным коробкам в зависимости от размера)
- "Дальше - ближе" (предложить по рисунку определить положение игры и предметов: какие нарисованы ближе, а какие – дальше)
- Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета. "Какого цвета не стало?"
- "Какого цвета предмет?"(предложить подобрать необходимый цвет для предмета)
- "Собери гирлянду"(предложить по памяти собрать гирлянду из разноцветных кружков в соответствии с образцом)
- "Какие цвета использованы?"(показывая изображение предметов одного цвета и его оттенков, учить называть и различать два оттенка одного цвета,



упражнять в употреблении слов, обозначающих цветовые оттенки)

- "Уточним цвет"(учить различать и называть близкие цвета)

Использованные материалы:

- <https://mdou145.com/vospitateli/anikina-anna-aleksandrovna/251-sensornoe-razvitiye-detey-2-3-let-cherez-didakticheskie-igry.html>
- Подготовила: учитель – дефектолог А.И.Михайлова