

## СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ: СЛУХОВАЯ МОДАЛЬНОСТЬ

### «ЧТО ЗВУЧИТ?»

**Цель:** развитие слухового внимания и восприятия различных звуков.

**Оборудование:** различные предметы и материалы: бумага, фантики из-под конфет, ложки, ключи, вода, воздушно-пузырчатая плёнка, шлифовальная шкурка и пр.

**Описание:** познакомьте малыша с разнообразными звуками, которые получаются при манипуляции с предметами: помните и порвите лист бумаги, пошуршите пакетом, постучите деревянным молоточком, проведите палочкой по батарее, уроните карандаш на пол, позвените связкой ключей. Когда ребёнок подрастёт, можно предложить ему закрыть глаза и угадать предмет. Затем пусть назовёт или покажет источник звука.



### «ШУМОВЫЕ КОРОБОЧКИ»

**Цель:** развитие слухового внимания и восприятия различных звуков.

**Оборудование:** контейнеры для фотоплёнки / баночки из-под крема / капсулы киндер сюрприза по количеству наполнителей (каждого по две штуки), наполнители: горох, фасоль, греча, рис, вишнёвые / абрикосовые / сливовые косточки, зёрна кофе, жёлуди, крахмал, пуговицы и пр.

**Описание:** в играх с малышами взрослый предлагает потрясти каждую из баночек, чтобы познакомиться с различными звуками – можно даже устроить небольшой концерт. Когда ребёнок подрастёт, можно предложить ему найти пару каждой баночке; найти ёмкости, которые звучат громко и тихо, и изучить их содержимое.



### «УГАДАЙ ИНСТРУМЕНТ»

**Цель:** развитие слухового внимания и восприятия различных звуков.

**Оборудование:** набор музыкальных инструментов: колокольчик, погремушка, бубен, барабан (или любые другие) и карточки с их изображением.