

УЧИМСЯ МЫТЬ ПОСУДУ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Когда все дома и холодильник почему - то постоянно хлопает дверью, встаёт вопрос: «Кто, кто будет мыть посуду?».

Вот здесь и пригодится наша экспресс -консультация.

Если ребёнок не может вам помочь, пусть слушает ваши комментарии, говорите и объясняйте свои пошаговые действия.

Если ребёнок может работать руками – помогите ему и дайте возможность вымыть посуду (самостоятельно, предлагая помощь, комментируя действия).

Проговаривайте каждый этап:

- возьмем губку для мытья посуды;
- нальем на губку гель для мытья посуды;
- сначала начнём мыть чайную посуду, называя предметы и их части (закрепляем знания, что такое чайная и столовая посуда);
- намыливаем посуду чашка за чашкой, а потом смываем;

Если есть такая возможность, пусть ребёнок совершает все действия самостоятельно.

Если посуды много, или ребёнок устал, вымойте только чайную или только столовую посуду, может быть одной чашечки будет достаточно, процесс должен приносить удовольствие.

После окончания работы сядьте с ребёнком друг напротив друга, похвалите его, акцентируйте внимание на том, как важна его помощь для вас.

Предложите пальчиковую гимнастику:

Раз, два, три, четыре [разгибаем по одному пальчику]

Мы посуду перемыли [разгибаем ладошки]

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку [загибаем по одному пальцы]

Мы посуду перемыли, только чашку мы разбили

[ударяем кулаком о кулачек]

Ковшик тоже развалился, нос у чайника разбился

[разводим руки в разные стороны]

Ложку мы чуть - чуть сломали, так мы маме помогали!

[хватается за щёчки качаем головой]

Когда поиграли с ребёнком, можно поощрить его соответственно тематике, например, дать посмотреть мультим «Фёдорно горе» (предварительно или после просмотра поговорив, для чего мы моем посуду).

Подготовила: воспитатель групп дневного пребывания Иванова Анна Владимировна.