

## СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ: ТАКТИЛЬНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ

### ИГРЫ С МАССАЖНЫМИ МЯЧИКАМИ

#### «ЁЖИК»

Мы возьмем в ладошки «ёжик»  
И потрём его слегка (*растираем в ладошках*),  
Разглядим его иголки (*прижимаем каждым пальчиком*),  
Помассируем бока (*растираем в ладошках*).  
«ёжик» я в руках кручу,  
Поиграть я с ним хочу (*подбрасываем*).  
Домик сделаю в ладошках –  
Не достанет его кошка (*сжимаем в ладошках*).



#### «БЕЛОЧКА»

Сидит белка на тележке,  
Раздает она орешки (*выполняем круговые движения*):  
Мишке косолапому (*катим по большому пальчику*),  
Зайншке усатому (*катим по указательному пальчику*),  
Лисичке-сестричке (*катим по среднему пальчику*),  
Воробью (*катим по безымянному пальчику*), синичке  
(*катим по мизинчику*).  
Всем раздала и себе взяла (*сжимаем*).



#### «МЯЧИК»

Этот мячик не простой  
Весь колючий, вот такой (*прижимаем каждым пальчиком*).  
Меж ладошками кладём  
Им ладошки разотрём (*растираем*).  
Вверх и вниз его катаем (*катаем*)  
Свои ручки развиваем!  
Можно мяч катать по кругу (*выполняем круговые движения*)  
Перекидывать друг другу (*перекладываем из ладошки в ладошку*).  
1, 2, 3, 4, 5 – всем пора нам отдыхать!

#### «МЯЧ»

Я мячом круги катаю (*катаем по ладошке*),  
Взад-вперед его гоняю (*катаем по ладошке*).  
Им поглажу я ладошку (*гладим ладошку*),  
А потом сожму немножко (*сжимаем ручками*).  
Каждым пальцем мяч прижму (*прижимаем*)  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк –  
Мяч летает между рук (*подбрасываем*).



## ТАКТИЛЬНЫЕ МЕШОЧКИ

**Цель:** развитие тактильного восприятия, мелкой моторики, памяти и внимания.

**Оборудование:** большой тканевый мешок, тканевые мешочки и полиэтиленовые мешочки – по количеству наполнителей, наполнители: горох, фасоль, греча, рис, вишнёвые / абрикосовые / сливовые косточки, зёрна кофе, жёлуди, крахмал, пуговицы и пр. Можно заменить мешочки на воздушные шарики.

**Описание:**

- ◆ В играх с малышами взрослый предлагает ощупывать мешочки, строить из них башенку или дорожку, ходить ножками. Для расширения словаря ребёнка крайне важно комментировать действия с мешочками и называть их наполнители.
- ◆ Когда малыш подрастёт, можно предложить ему посредством осязания изучить содержимое волшебного мешочка и соотнести его с содержимым полиэтиленовых мешочка.
- ◆ Для усложнения задания можно изготовить тактильные пробочки с гладкими, пушистыми, шероховатыми и пр. поверхностями. Взрослый выставляет перед ребёнком шесть пробочек и предлагает изучить каждую. После этого из волшебного мешочка взрослый достаёт одну пробочку и предлагает ребёнку без зрительной подсказки, опираясь на тактильные ощущения, подобрать пару («Найди такую же») из предоставленного выбора.
- ◆ С сенсорными мешочками можно изучать цвета, формы и цифры, если нашить на них определённые элементы и предъявить ребёнку следующую инструкцию: «Давай найдём мешочек синего цвета?», «Найди мешочек такого же цвета, как солнышко», «На каком мешочке спрятался круг?», «Мешочек с какой цифрой спрятался между мешочками с цифрой 1 и 2?» и пр.



Консультацию подготовила Анна Анатольевна Николук, учитель-дефектолог БУ СО ВО «РЦ «Преодоление». При подготовке использованы материалы Программы для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии «Мамина школа», программы «Играем вместе».