

Задания для запоминания оптического и графического образа букв.

Некоторые дети испытывают трудности в овладении чтением потому что не запоминают буквы. Поэтому необходимо осуществить оптический анализ каждой буквы на составляющие ее элементы. Для того чтобы ребёнок лучше усвоил графический облик буквы и для профилактики дисграфии и дислексии в школе (дисграфия – нарушение письма, дислексия – нарушение чтения), предлагаю использовать следующие задания:

- написать букву в воздухе;
- сравнить букву с реальными предметами, фигурами, цифрами, животными (например, буква Ж похожа на жука, буква Г – на гуся и т.д.)
- выложить печатную букву из карандашей, счётных палочек, ниточек, спичек;
- написать букву пальчиком на манке или другой мелкой крупе;
- выложить букву из крупных и мелких пуговиц, бусинок, фасоли, семян и т. д.;
- обвести по трафарету, вырезать из объемной бумаги (бархатной) образ буквы и с закрытыми глазами изучить его;
- вылепить из пластилина, теста;
- написать на листе бумаги букву разных размеров, разного цвета;
- определить букву, написанную на спине, ладони.
- изобразить букву пальцами;
- составить букву из разрезных бумажных элементов;
- подчеркнуть нужную букву в тексте (можно взять газету, журнал, старую ненужную книгу или распечатать текст на принтере и попросить ребенка найти и подчеркнуть определенную букву).

Вашими помощниками в обучении детей чтению станут кассы букв, разрезная азбука, магнитная азбука и т. п.

Подготовила учитель-логопед Дуборова О.Д.