

Признаки весны



Работаем с картинкой:

- Рассмотрите с ребёнком предложенную иллюстрацию, попросите показать и назвать природные явления.
 - Задайте вопросы: «Зачем весной люди носят резиновые сапоги?», «Почему тают сосульки?», «Как называются первые весенние цветы?», «Что делают люди весной?».
- Экспериментируем
- Напомните, что весной люди делают посадки овощей, предложите посадить лук на перо.
 - Загадайте ребёнку загадку:
Очень горький - но полезный! Защищает от болезней! И микробам он не друг -
Потому что это - (Лук).
 - Расскажите, что у лука есть чешуйки золотистого цвета, он круглый, это овощ.

- Потрогайте его пальцем и скажите, лук твердый или мягкий?
- Разрежьте луковицу, дайте попробовать на вкус. Лук горький, но он очень полезный, в нём много витаминов, его можно добавлять в салат. У лука есть донце (показать), если лук посадить донцем в землю и поливать, то появятся корешки, корешки будут пить воду и на головке улуковицы вырастут зелёные, длинные стрелочки – пёрышки.
- По возможности предложите посадить лук.
- Спросите у ребёнка, что нужно, что бы лук вырос? Если ребёнок затрудняется ответить, то расскажите сами, что нужен свет, солнышко, лук любит тепло, поэтому поставьте его на подоконник, вода, земля.
- Объясните ребёнку алгоритм посадки лука, что для этого понадобится, покажите картинку.



После работы, предложите убрать рабочее место, тщательно вымыть руки. Не забывайте поливать свои посадки и тогда через какое – время на вашем подоконнике появится маленький огородик!



Консультация подготовлена воспитателем групп дневного пребывания Барашовой Т.Г. по материалам интернет – ресурсов:

<https://ddu104grodnoschools.by/m/class/34567/news/882547#photo7527513>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/03/19/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-teme-vesna>

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/99106-rekomendacii-roditeljam-po-teme-vesna>

