

Домашние игры на развитие слухового внимания

1. Где позвонили?

Цель. Определение направления звука.

Оборудование. Два разных звоночка (или две дудочки или любые другие инструменты в количестве двух шт.).

Описание игры. Ребенок является ведущим. Один инструмент находится у мамы, другой – у папы. Родители находятся сзади ребенка, но на достаточном расстоянии друг от друга. Один из родителей звонит в звоночек. Ребенок должен угадать кто звонил, откуда шел звук.

Усложнение: используются два одинаковых музыкальных инструмента.

2. Тихо — громко!

Цель. Развитие координации движений и чувства ритма.

Оборудование. Барабан.

Описание игры. Родитель стучит в барабан тихо, потом громко, и очень громко. Соответственно звучанию барабана ребенок выполняет движения: под тихий звук идет на носочках, под громкий - полным шагом, под более громкий - бежит.

3. Наседка и цыплята

Цель. Закрепление понятий о количестве, развитие чувства ритма.

Оборудование. Шапочка курицы из бумаги, фигурка цыпленка или картинка.

Описание игры. Мама играет курочку, а ребенок – цыпленка. Курочка стучит по столу (по полу) определенное количество раз, например, три. А цыпленок должен пропищать три раза (пи-пи-пи) и т.д.

4. Кто что услышит?

Цель. Накопление словаря и развитие фразовой речи.

Оборудование. Ширма, разные звучащие предметы: звонок, молоток, трещотка с камешками или горохом, труба, бумага, ложка, кастрюля, деревянные кубики, музыкальные инструменты и т.д..

Описание игры. Родитель за ширмой стучит молотком, звонит в звонок и т. д., а ребенок должен отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки должны быть ясные и контрастные. Ребенок должен ответить полным предложением.

Дополнение: шумы можно производить разные: бросать на пол ложку, ластик, кусок картона, булавку, мяч и т. п.; ударять предмет о предмет, перелистывать книгу, мять бумагу, рвать ее, разрывать материал, мыть руки, подметать, строгать, резать и т. п.

5. Продавец и покупатель

Цель. Развитие словаря и фразовой речи.

Оборудование. Одинаковые коробки с горохом и различной крупой.

Описание игры. Родитель — продавец. Перед ним две коробки (затем число их можно увеличить до четырех-пяти), в каждой разный вид продуктов, например горох, пшено, мука и пр. Покупатель (ребенок) входит в магазин, здоровается и просит отпустить ему крупу. Продавец предлагает найти ее. Покупатель должен по слуху определить, в какой коробке нужная ему крупа или другой требуемый товар. Родитель, предварительно познакомив ребенка с продуктами, помещает продукты

в коробку, встряхивает и дает возможность ребенку прислушаться к издаваемому каждым продуктом звуку.

6. Найди игрушку

Цель. Развитие координации движений, слухового внимания.

Оборудование. Любимая игрушка ребенка.

Описание игры.

Ребенок выходит из комнаты, а родитель прячет игрушку. Затем ребенок входит и начинает искать игрушку, ориентируясь на громкость хлопков родителя: чем громче, тем ближе ребенок находится к прятке, чем тише – тем дальше (принцип «горячо-холодно»)

7. Где звенит?

Цель. Развитие ориентации в пространстве.

Оборудование. Колокольчик или погремушка.

Описание игры. Родитель прячется с колокольчиком или погремушкой, а ребенок по направлению звука ищет его.

Разработал учитель-логопед Дуборова О.Д.