

**Материалы развивающих дистанционных занятий  
по теме: «Домашние животные и птицы. Их детеныши».  
на период с 23.03.2020 по 27.03.2020**

**Рекомендуем:**

- рассмотрите с ребенком иллюстрации домашних животных и птиц, назовите их;
- обсудите внешние признаки каждого домашнего животного;
- поговорите с ребенком о том, чем питаются домашние животные и птицы, какую пользу приносят людям, почему их называют «домашним», как за ними ухаживает человек;
- закрепите в словаре обобщающее название «домашние животные» и «домашние птицы»;
- рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей;
- объясните ребенку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются; (курица — петух — цыплята, утка — селезень — утята, гусыня — гусь — гусята, индюшка — индюк— индюшата);



**Рекомендуемые игры:**

**«Кто как голос подаёт?»**

**Цель:** активизация глагольного словаря детей.

**Содержание:** предложите ребенку изобразить голосом, как издают звуки разные домашние животные и назвать, что они делают.

Например: Конь кричит: «И-го-го». Он что делает? Ржет.



**«Один – много»**

**Цель:** упражнять детей в образовании множественного числа имен существительных в именительном падеже (И. п.).

**Содержание:** предложите ребенку назвать картинку с изображением домашнего животного, а затем спросите: «Если их много, это кто? » Например: Один – это конь, а много (это кто) кони.

**«Какой, какая? »**

**Цель:** упражнять детей в подборе признаков к именам существительным. **Содержание:** рассмотрите с ребёнком иллюстрации домашних животных, обсудите их внешние признаки, попросите малыша ответить на вопрос.

Например: Корова (какая) – большая, пестрая, сытая, рогатая и т. д.



**«Назови ласково»**

**Цель:** упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

**Содержание:** предложите ребенку назвать ласково домашних животных.

Например: Телёнок – телёночек. Козлёнок – козлёночек.

**«Кто кем будет?»**

**Цель:** Закреплять название детёнышей домашних животных, учить употреблять существительные в творительном падеже

Щенок будет – собакой

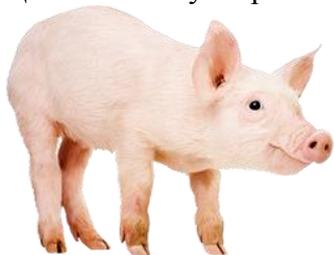
Жеребёнок будет – лошастью

Крольчонок будет – кроликом и т.д.



**Игра: «Кто что делает?»**

**Цель:** Учить употреблять глаголы в единственном и множественном числе



Котёнок лакает, а котята – лакают  
Щенок бежит, а щенки – бегут  
Жеребёнок прыгает, а жеребята - ...  
Поросёнок прыгает, а поросята - ...  
Ягнёнок жуёт, а ягнята - ...  
Козлёнок скачет, а козлята - ...



**Игра: «Скажи наоборот»**

**Цель:** Учить употреблять слова противоположные по смыслу

У коровы длинный хвост, а у свиньи - короткий.

У свиньи толстые ноги, а у овечки – тонкие.

У свиньи жёсткая щетина, а у кошки шерсть – мягкая

У козы острые рога, а у барана – тупые

У козла длинная шерсть, а у лошади – короткая.

**Игра: «Образуй новое слово»**

**Цель:** Учить образовывать сложные слова

У коровы длинный хвост. Корова какая? –  
Длиннохвостая.

У свиньи короткие ноги. Свинья какая? –  
Коротконогая.

У быка острые рога. Бык какой? – Остророгий.

У кролика длинные уши. Кролик какой? -  
Длинноухий.

У лошади длинная грива. Лошадь какая? –  
Длинногривая.

У овцы мягкая шерсть. Овца какая? – Мягкошёрстная



**Спросите у ребёнка:**

1. Каких домашних животных(птиц) ты знаешь?

2. Выдели лишнее слово, объясни свой выбор.

Корова, коза, голубь, овца.

Свинья, лошадь, собака, лось.

Котенок, корова, щенок, поросенок.

Конь, конюшня, лошадь, жеребёнок.

**Отгадайте загадки и выучите по выбору.**

Квохчет, квохчет, детей созывает,  
Всех под крыло собирает.

(Курица)



Хвост с узорами, сапоги со шпорами.  
Всех бужу, хоть часов не завожу.  
(Петух)



Явился в  
Прощайте, две



желтой шубке,  
скорлупки.  
(Цыпленок)

Красные лапки,  
Беги без оглядки.

(Гусь)



щиплет за пятки,

Катится бочка, нет на ней ни  
(Яйцо)

сучочка.

**Составьте описательный рассказ о домашней птице по следующему плану:**



Кто это?  
Каков внешний вид?  
Какие повадки?  
Кто у этой птицы детеныши?  
Чем питается?  
Какую пользу приносит?

**Рекомендуем прочитать детям:**

Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»;

С. Михалков «Три поросенка»; С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»;  
Бр. Гримм «Бременские музыканты»; Русские народные сказки «Сивка-бурка»; «Волк и семеро козлят»; Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»; Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе».



*Материал подготовила Барашова Татьяна Геннадьевна, воспитатель БУ СО ВО «РЦ «Преодоление», при подготовке использованы материалы Программы по ознакомлению с окружающим миром детей с ограниченными возможностями здоровья.*