

## СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ: ТАКТИЛЬНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ

### ИГРЫ С ВОДОЙ

#### «ХОЛОДНАЯ – ТЁПЛАЯ»

**Цель:** знакомство температурой воду, развитие внимания и мышления.

**Оборудование:** одинаковые по цвету и размеру ёмкости с тёплой и холодной водой, игрушки для купания (например, уточки и рыбки) или игрушку из киндер сюрприза, полотенце.



**Описание:** взрослый акцентирует внимание ребёнка на ёмкостях с водой и предлагает потрогать содержимое каждой, комментируя, что в одном тазике холодная вода, а в другом – тёплая. Далее просит малыша расселить уточек в тазик с тёплой водой, а рыбок – в тазик с холодной. После проделанных манипуляций взрослый спрашивает: «В какой воде живут уточки? А рыбки? Какая вода тебе нравится больше, почему?»

#### «ТОНЕТ – НЕ ТОНЕТ»

**Цель:** знакомство со свойствами предметов.

**Оборудование:** ёмкость с водой, коробочка с «сокровищами»: металлическая ложка, жёлудь, шишка, полная бутылочка с шампунем и пустая, махровая салфетка, игрушка из киндер сюрприза и пр., две ёмкости, полотенце.

**Описание:** взрослый акцентирует внимание ребёнка на коробочке с сокровищами, предлагает изучить её содержимое, провести эксперимент и узнать, что из предложенных предметов тонет, а что – плавает на поверхности. Пусть ребёнок с удовольствием будет стараться «потопить» все сокровища. Задача взрослого – объяснить, какие сокровища плавают, какие тонут, когда намокнут, а какие сразу опускаются на дно. После этого ребёнку предлагают разложить в ёмкости предметы, которые тонут, а которые – плавают на поверхности.



**Примечание:** обратите внимание ребёнка на то, что не все предметы можно опускать в воду, некоторые после «купания» работать не будут (например, мобильный телефон).

#### «ЦВЕТНАЯ ВОДА»

**Цель:** развитие мелкой моторики, сенсорных эталонов.

**Оборудование:** бутылочки из под соевого соуса, вода, гуашь, кисточка.



**Описание:** взрослый готовит оборудование для фокуса: набирает воду в бутылочку, наносит слой гуаши на крышку и закрывает бутылку. Предлагает ребёнку на время стать фокусником и превратить бесцветную воду в цветную. Ребёнок осуществляет движения рукой (вверх – вниз), окрашивая воду. Взрослый спрашивает: «Какого цвета вода?»

## ИГРЫ С ТЕСТОМ

### РЕЦЕПТ ПЛАСТИЧНОГО ТЕСТА ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

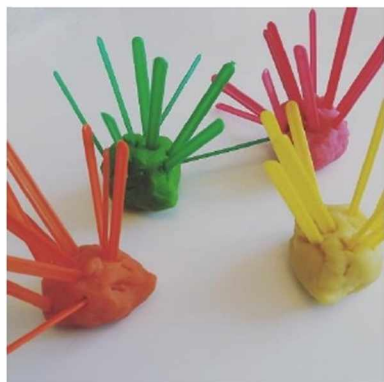
- 1 стакан муки
- 1 стакан воды
- ¼ стакана соли
- 1 ст.л. растительного масла
- 2 ч.л. лимонной кислоты

Соединяем все ингредиенты в кастрюле, перемешиваем и ставим на средний огонь. После этого начинаем активно мешать тесто ложкой до тех пор, пока оно не образует шар и перестанет прилипать к рукам. Мешать нужно будет не больше 3 минут. После того, как тесто остынет, с ним можно начинать играть. В любой вариант теста можно добавить пищевой краситель.

- ! Не пренебрегайте лимонной кислотой. Если её не добавить, то после хранения в холодильнике тесто начнёт прилипать к рукам.
- ! Если у вас нет красителя, чтобы подкрасить тесто, можно использовать свекольный или морковный сок, куркуму, зелёнку, гуашь.
- ! Данное тесто не годится для высушивания и покраски, но для весёлых игр подходит как нельзя лучше.

#### Описание:

- ◆ Раскатываем тесто скалкой и вдавливаем в получившуюся лепёшку, которая может быть пиццей или тортиком, ингредиенты. Для этого можно использовать макароны, фасоль, счетные палочки и пр.
- ◆ Кладём тесто в формочки, делаем пирожные и устраиваем чаепитие с куклами.
- ◆ Делаем рулет из теста, режем его на кусочки и накалываем вилкой.
- ◆ Оставляем отпечатки на тесте фигурками из сортера, закрепляя их название.
- ◆ Прячем в тесто сюрпризы и находим их.
- ◆ Отщипываем маленькие кусочки теста и складываем их в бутылку.
- ◆ Создаём простые поделки, основанные на вдавливании предметов в тесто (спички, счётные палочки и пр.)



Консультацию подготовила Анна Анатольевна Николук, учитель-дефектолог БУ СО ВО «РЦ «Преодоление». При подготовке использованы материалы Программы «Играем вместе», блога о развитии и воспитании детей «Жили – были» (<https://jili-blog.ru/lepka-dlya-malyshej-1-2-let-ili-razvivayushhie-igry-s-testom.html>).