

**Материалы развивающих дистанционных занятий
по теме: «Домашние животные и птицы»
на период с 23.03.2020 по 30.03.2020**

1. Родителям рекомендуется рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних животных и птиц, их семей; обсудить, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними, описать внешние признаки каждого, ответить на вопросы: почему не слышно, когда кошка ходит? зачем корове рога? и т.д.

2. Игра: «Назови семью»

Папа – конь, мама-лошадь, детеныш – жеребенок

Папа – бык, мама -....., детеныш -

Папа – кот, мама -....., детеныш -

Папа – пес, мама -....., детеныш -

Папа – баран, мама -....., детеныш -

Папа – кролик, мама -....., детеныш -

Папа – козел, мама -....., детеныш -

Папа – петух, мама -....., детеныш -

Папа – хряк, мама -....., детеныш -

Папа – селезень, мама -....., детеныш -

Папа – гусь, мама -....., детеныш -

Папа – индюк, мама -....., детеныш -

3. Игра: «Кто как голос подает?»

Мяукает.....ржет.....хрюкает.....мычит.....лает....блеет...гогочет....крякает
...кудахчет...кукарекает.....

4. Игра: «Кто где живет?»

Корова – в коровнике, лошадь – в конюшне, собака – в будке, свинья – в свинарнике и т.д.

5. Игра: «Назови ласково»

Кошка – кошечка, лошадь – лошадка, собака – собачка, курица – курочка,
утка – уточка и т.д.

6. Прочитать стихи о домашних животных и птицах.

7. Прочитать рассказ: «Добрая утка» В. Сутеев

Утка с утятами, курица с цыплятами пошли гулять. Шли-шли, к речке пришли.

Утка с утятами умеют плавать, а курица с цыплятами не умеют. Что делать?

Думали- думали и придумали! Речку переплыли ровно в полминутки: цыплёнок на утёнке, цыплёнок на утёнке, а курица на утке!

А) Ответить на вопросы:

Кто пошёл гулять?

Куда пошли гулять утка с утятами курица с цыплятами?

Что умеет делать утка с утятами?

Чего не умеет делать курица с цыплятами?

Что придумали птицы?

Почему про утку сказали «добрая»?

Птицы «переплыли речку в полминутки», что это значит?

Б) Пересказать

Обрадовались друзья, что смогли перебраться через реку и прямо на берегу пустились в пляс! – «Танец маленьких утят»

Пора уткам идти домой. Только вот беда! Дорогу – то они забыли! А знаете, кто им поможет? – Гуси!

8. Загадки:

На “чужих” ругается.

В своем же теремочке.

Сидит на замочке. (Собака.)

Рыльце лепешкой,

С копытцами ножки,

Толстое брюшко,

Хвост, как стружка. (Свинья.)

Кто меняет

Молоко на сено? (Корова.)

Не пахарь, не кузнец, не плотник,

А первый на селе работник. (Лошадь)

Ходит печка,

Вся в колечках. (Овца)

9. Пальчиковая гимнастика «Гуси»

Гуси песню распевали — га-га-га, га-га-га.

(смыкаете большой палец с остальными пальцами на руке — как бы изображаете клюв гуся)

Посидели (кулачки сжали и положили на коленки)

Поклевали (пальцы щепоткой и стучим (тыкаем) ими по коленкам)

Маму с Димой пощипали (щипаем ножки) — хахаха, хахаха.

Но от них мы убежали (пальчики бегут по ножкам).

10. Развитие графо-моторных навыков (см. приложение).

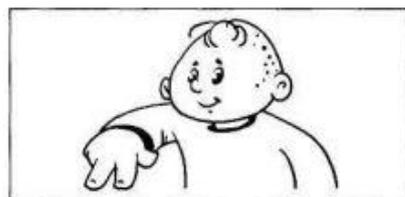
*Материал подготовила Мельникова Ольга Николаевна, учитель-дефектолог БУ
СО ВО «РЦ «Преодоление», при подготовке использованы материалы Программы
«Познавательное развитие детей с ТМНР».*

Кучерявая овечка

(Показать «кудряшки» на голове.)

Переходит через речку.

(«Идём» указательным и средним пальцами.)



Щуря жёлтые глаза,

(Прищурить глаза.)

Ей навстречу шла коза.

(Показываем «рога» — пальцы над ушами.)

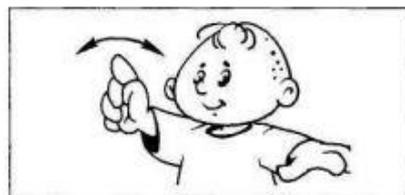


Не пушут тебя, овечка,

(Наклонить голову с «рогами» вперёд.)

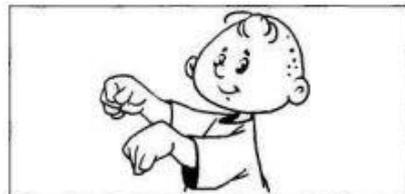
Не пройдёшь ты через речку!

(Погрозить — указательный палец влево-вправо.)



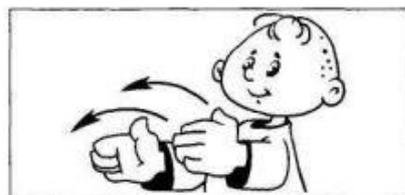
Лошадь мимо проходила

(Пальцы собраны в щепотку, поочередно поднимаем-опускаем руки.)



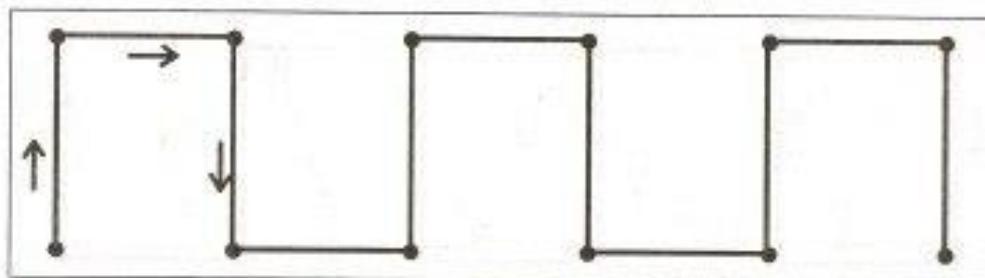
И овечку пропустила.

(Руки отвели в сторону — жест, означающий: «Пропускаю».)

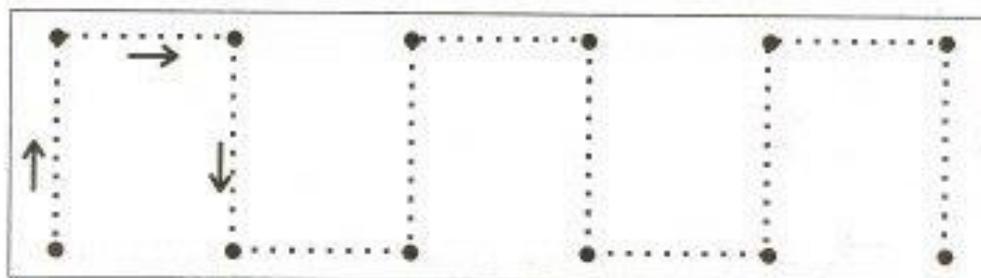


УЧИМСЯ РИСОВАТЬ ПО ОБРАЗЦУ

- Обведи пальчиком.

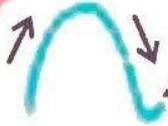
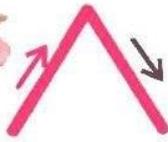
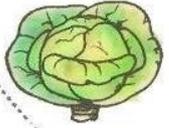
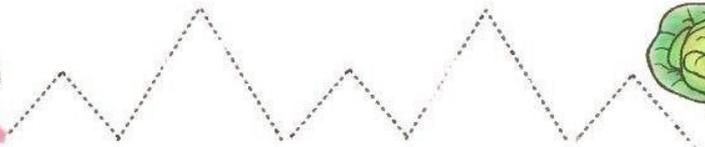
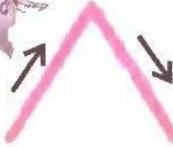
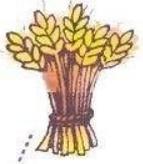
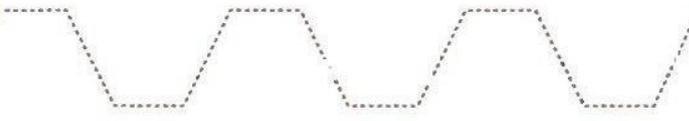


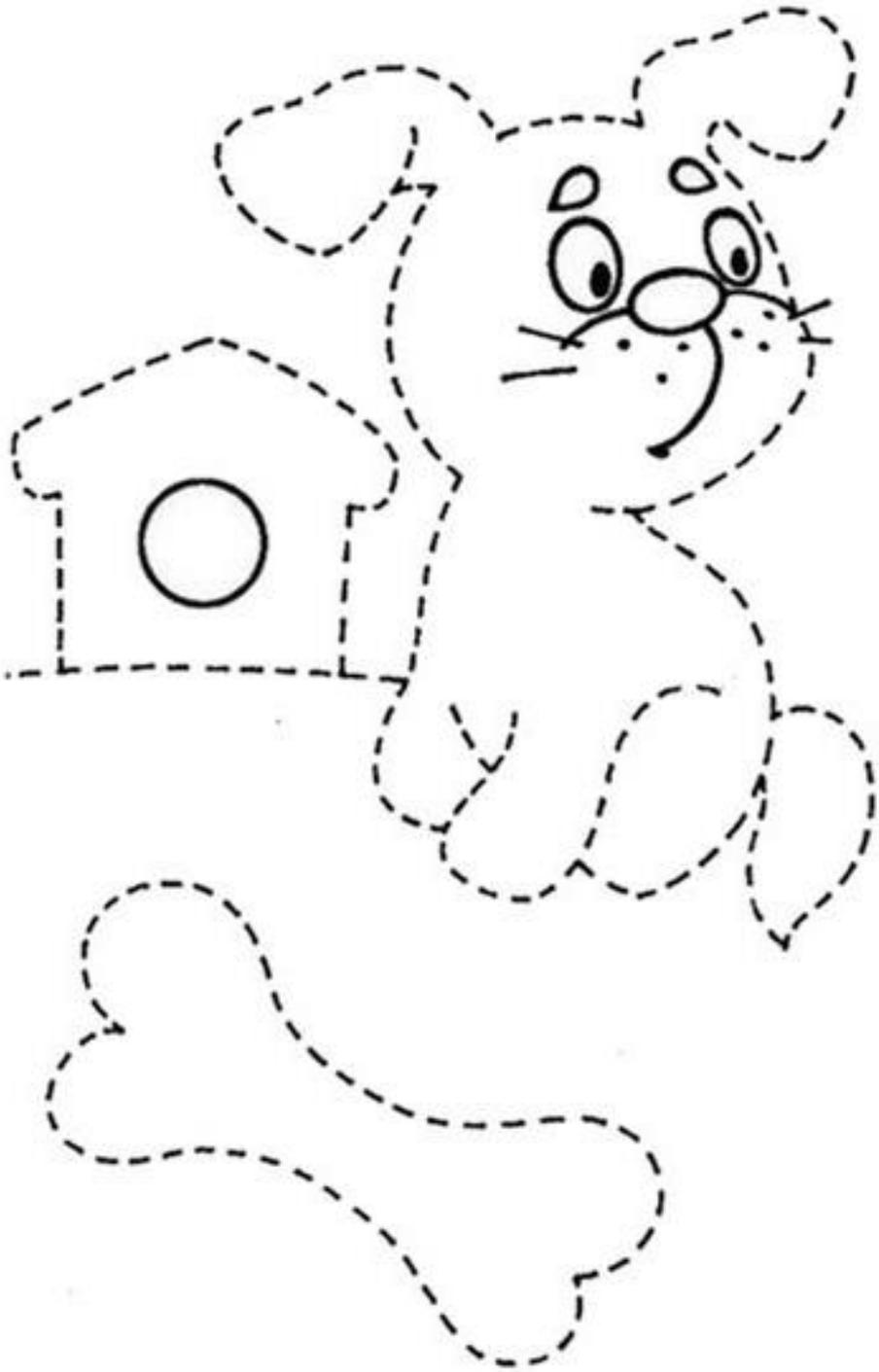
- Обведи карандашом. Старайся не отрывать его от бумаги.

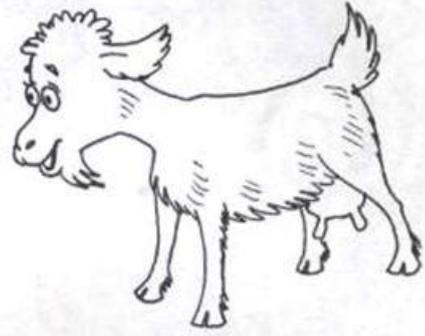


- А теперь попробуй нарисовать линию самостоятельно: помоги муравью добраться до муравейника.



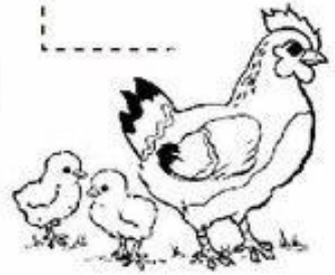
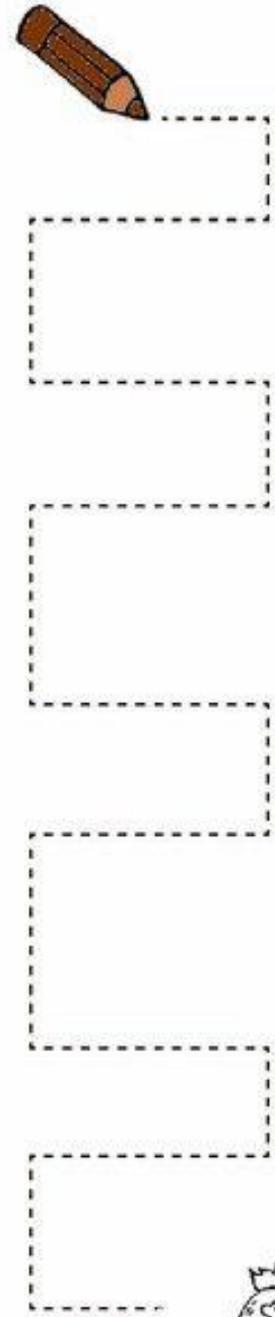
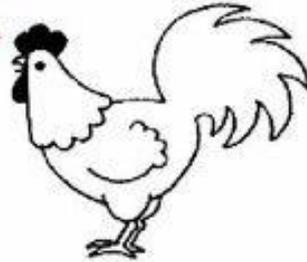
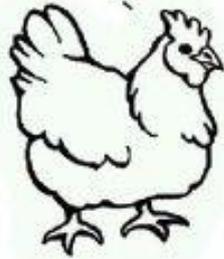
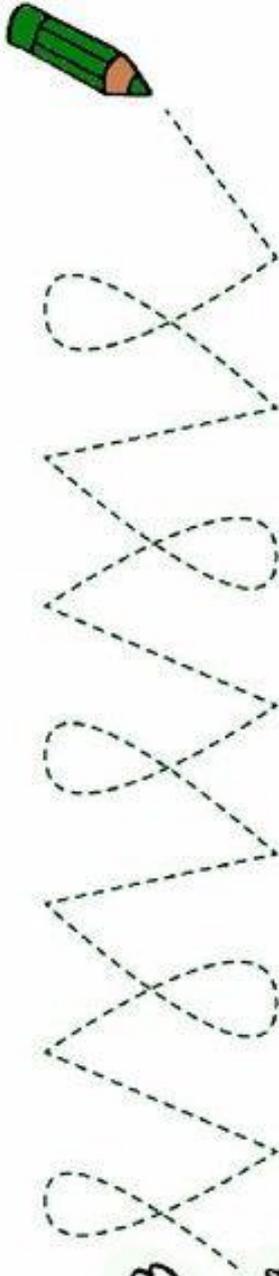








Les lignes à tracer
Dans notre poulailler...

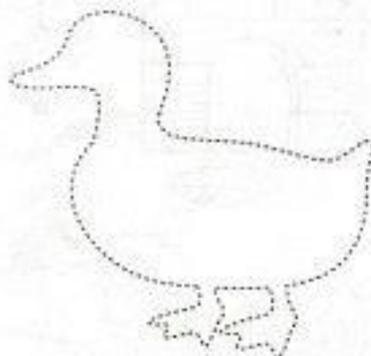
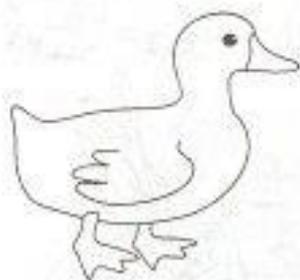
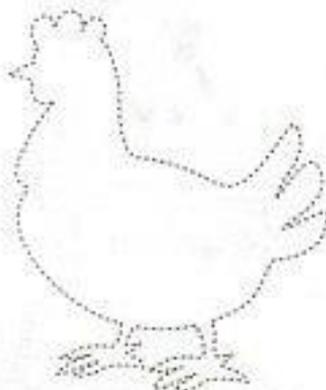
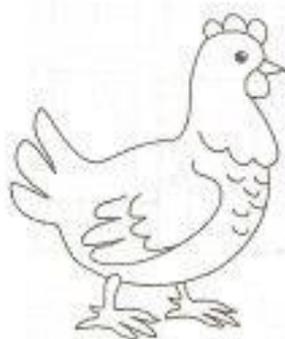


УЧИМСЯ РИСОВАТЬ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

- Отгадай загадки, обведи картинку-отгадку. Дорисуй животных по образцу.

Квохчет-квохчет,
Детей созывает,
Под крыло собирает.
(Курица)

Пёстрая крякушка
Ловит лягушек.
(Утка)



- Запомни, как зовут детёнышей домашних животных:

У КУРИЦЫ — ЦЫПЛЁНОК,
У УТКИ — УТЁНОК.

