

**Материалы развивающих дистанционных занятий  
по теме: «Домашние животные и птицы»  
на период с 23.03.2020 по 30.03.2020**

1. Родителям рекомендуется рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних животных и птиц, их семей; обсудить, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними, описать внешние признаки каждого, ответить на вопросы: почему не слышно, когда кошка ходит? зачем корове рога? и т.д.

2. Игра: «Назови семью»

Папа – конь, мама-лошадь, детеныш – жеребенок

Папа – бык, мама -....., детеныш - ....

Папа – кот, мама -....., детеныш - ....

Папа – пес, мама -....., детеныш - ....

Папа – баран, мама -....., детеныш - ....

Папа – кролик, мама -....., детеныш - ....

Папа – козел, мама -....., детеныш - ....

Папа – петух, мама -....., детеныш - ....

Папа – хряк, мама -....., детеныш - ....

Папа – селезень, мама -....., детеныш - ....

Папа – гусь, мама -....., детеныш - ....

Папа – индюк, мама -....., детеныш - ....

3. Игра: «Кто как голос подает?»

Мяукает.....ржет.....хрюкает.....мычит.....лает....блеет...гогочет....крякает  
...кудахчет...кукарекает.....

4. Игра: «Кто где живет?»

Корова – в коровнике, лошадь – в конюшне, собака – в будке, свинья – в свинарнике и т.д.

5. Игра: «Назови ласково»

Кошка – кошечка, лошадь – лошадка, собака – собачка, курица – курочка,  
утка – уточка и т.д.

6. Прочитать стихи о домашних животных и птицах.

7. Прочитать рассказ: «Добрая утка» В. Сутеев

Утка с утятами, курица с цыплятами пошли гулять. Шли-шли, к речке пришли.

Утка с утятами умеют плавать, а курица с цыплятами не умеют. Что делать?

Думали- думали и придумали! Речку переплыли ровно в полминутки: цыплёнок на утёнке, цыплёнок на утёнке, а курица на утке!

А) Ответить на вопросы:

Кто пошёл гулять?

Куда пошли гулять утка с утятами курица с цыплятами?

Что умеет делать утка с утятами?

Чего не умеет делать курица с цыплятами?

Что придумали птицы?

Почему про утку сказали «добрая»?

Птицы «переплыли речку в полминутки», что это значит?

Б) Пересказать

Обрадовались друзья, что смогли перебраться через реку и прямо на берегу пустились в пляс! – «Танец маленьких утят»

Пора уткам идти домой. Только вот беда! Дорогу – то они забыли! А знаете, кто им поможет? – Гуси!

8. Загадки:

На “чужих” ругается.  
В своем же теремочке.  
Сидит на замочке. (Собака.)

*Рыльце лепешкой,  
С копытцами ножки,  
Толстое брюшко,  
Хвост, как стружка. (Свинья.)*

Кто меняет  
Молоко на сено? (Корова.)  
*Не пахарь, не кузнец, не плотник,  
А первый на селе работник. (Лошадь)*

Ходит печка,  
Вся в колечках. (Овца)

9. Пальчиковая гимнастика «Гуси»

Гуси песню распевали — га-га-га, га-га-га.

(смыкаете большой палец с остальными пальцами на руке — как бы изображаете клюв гуся)

Посидели (кулачки сжали и положили на коленки)

Поклевали (пальцы щепоткой и стучим (тыкаем) ими по коленкам)

Маму с Димой пощипали (щипаем ножки) — хахаха, хахаха.

Но от них мы убежали (пальчики бегут по ножкам).

10. Развитие графо-моторных навыков (см. приложение).

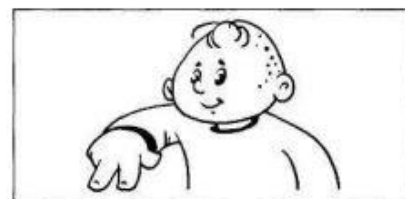
*Материал подготовила Мельникова Ольга Николаевна, учитель-дефектолог БУ  
СО ВО «РЦ «Преодоление», при подготовке использованы материалы Программы  
«Познавательное развитие детей с ТМНР».*

Кучерявая овечка

*(Показать «кудряшки» на голове.)*

Переходит через речку.

*(«Идём» указательным и средним пальцами.)*



Щуря жёлтые глаза,

*(Прищурить глаза.)*

Ей навстречу шла коза.

*(Показываем «рога» — пальцы над ушами.)*

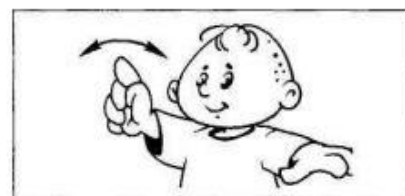


Не пущу тебя, овечка,

*(Наклонить голову с «рогами» вперёд.)*

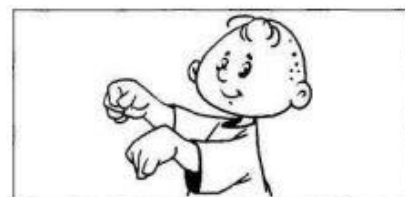
Не пройдёшь ты через речку!

*(Погрозить — указательный палец влево-вправо.)*



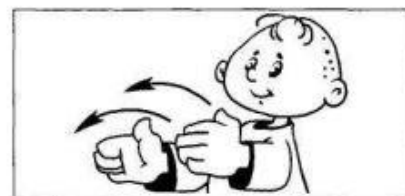
Лошадь мимо проходила

*(Пальцы собраны в щепоть, поочерёдно поднимаем-опускаем руки.)*



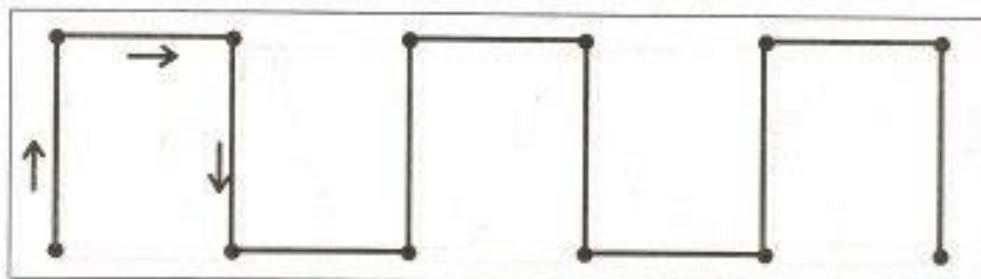
И овечку пропустила.

*(Руки отвели в сторону — жест, означающий: «Пропускаю».)*

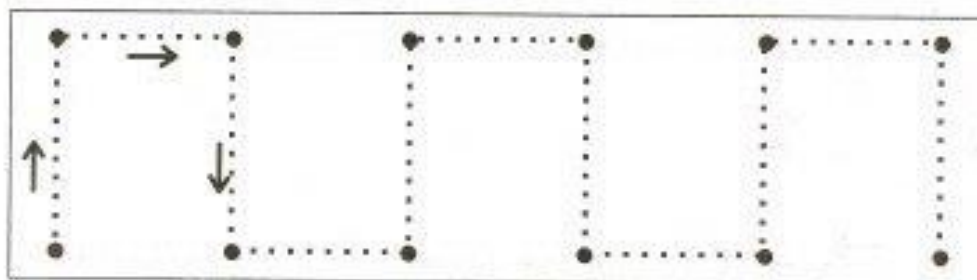


## УЧИМСЯ РИСОВАТЬ ПО ОБРАЗЦУ

- Обведи пальчиком.

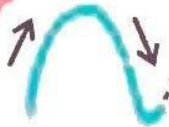
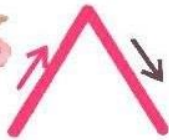
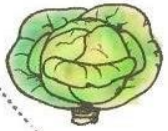
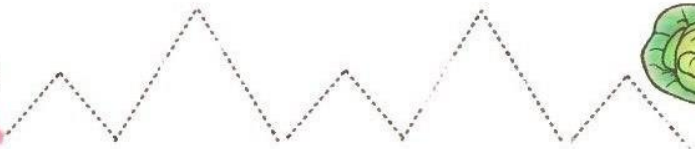
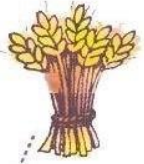
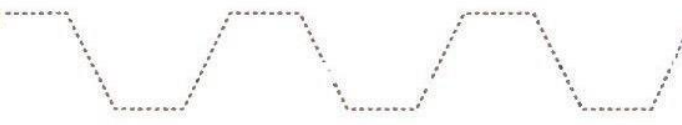


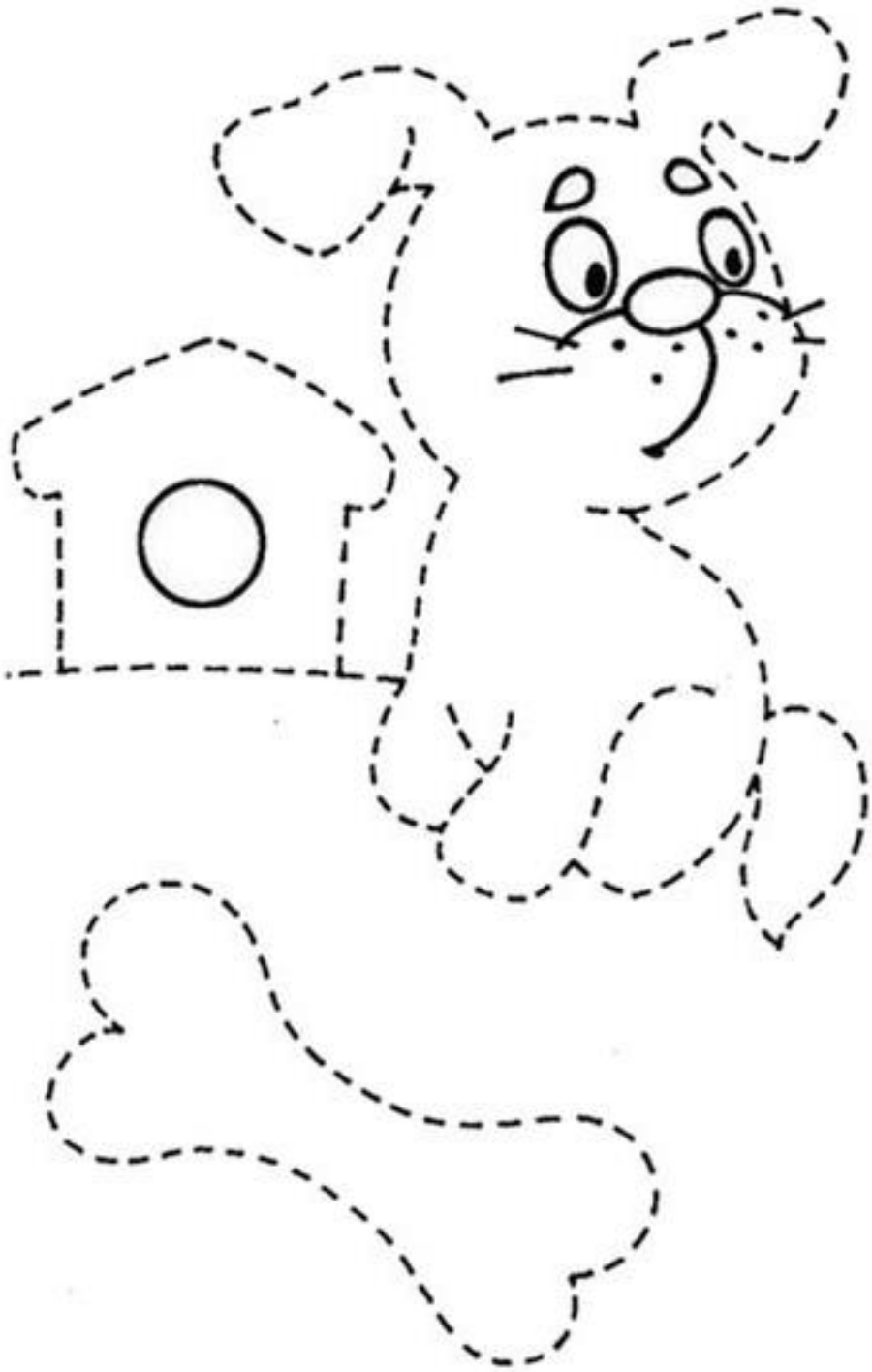
- Обведи карандашом. Старайся не отрывать его от бумаги.

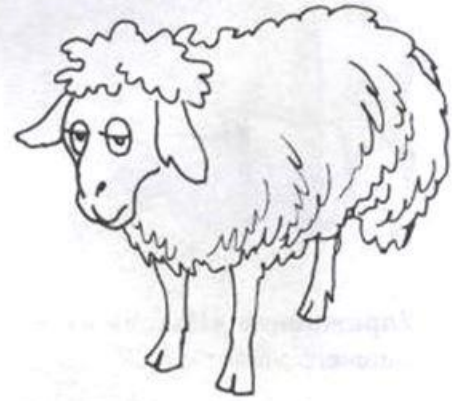
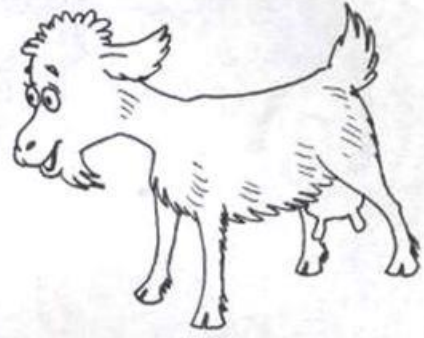


- А теперь попробуй нарисовать линию самостоятельно: помоги муравью добраться до муравейника.





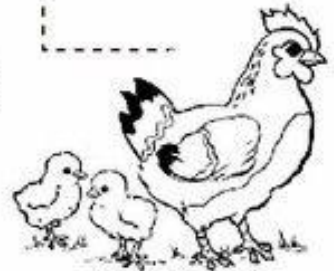
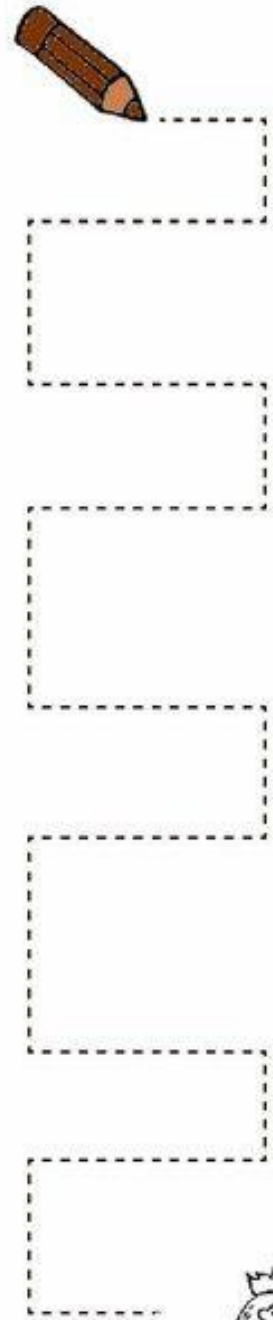
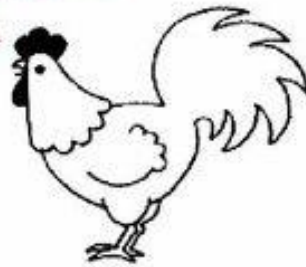
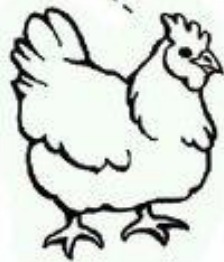








Les lignes à tracer  
Dans notre poulailler...

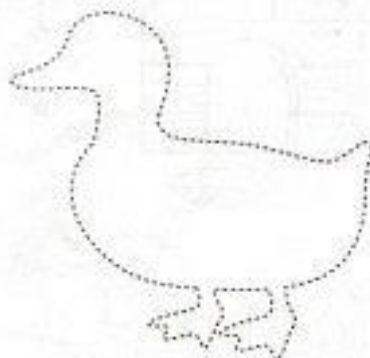
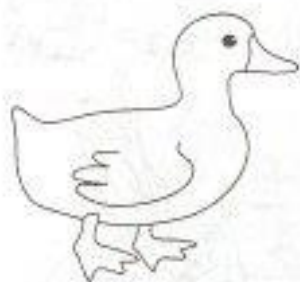


### УЧИМСЯ РИСОВАТЬ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

- Отгадай загадки, обведи картинку-отгадку. Дорисуй животных по образцу.

Квохчет-квохчет,  
Детей созывает,  
Под крыло собирает.  
(Курица)

Пёстрая крякушка  
Ловит лягушек.  
(Утка)



- Запомни, как зовут детёнышей домашних животных:

У КУРИЦЫ — ЦЫПЛЁНОК,  
У УТКИ — УТЁНОК.

