

## **Игры и упражнения для развития наглядно-образного и логического мышления**

Уважаемы родители, одно из направлений познавательного развития детей, является развитие мышления. Сначала формируем у детей наглядно-действенное (видим – действуем), постепенно подключая наглядно-образное (видим – представляем – действуем) и завершаем словесно – логическим мышлением (можем сказать и объяснить). Каждый ребенок индивидуален и проходит становление данных этапов постепенно и в игровой форме.

1. «На что похоже?». Покажите ребенку картинку, на которой изображена причудливая клякса. Пусть малыш придумает как можно больше оригинальных ассоциаций к ней.

2. «Четвертый лишний». Предложите малышу рассмотреть 4 картинки, три из которых можно объединить по какому-либо признаку. Ребенок должен понять, какая картинка «лишняя» и объяснить, почему он так считает (например: кошка, собака, медведь – медведь лишний потому, что это дикое животное, а остальные домашние животные).

3. «Назови одним словом». Эта игра заключается в том, что взрослый предлагает малышу набор слов или изображений, которые могут быть объединены в одно понятие. Задача ребенка – назвать предметы одним словом (например: малина, крыжовник, клубника, арбуз – ягоды; корова, лошадь, поросенок – домашние животные).

4. «Разложи по группам». Взрослый выкладывает на стол заранее подготовленные предметы или их изображения и перемешивает их. Дошкольник должен разложить их на группы по какому-либо признаку (либо взрослый может этот признак проговорить – найди все красные, или найди все большие, или найди только животных).

5. «Сложи картинку». Эта дидактическая игра является аналогией пазлов. Задача ребенка – из нескольких деталей сложить целую картинку (можно выстричь картинку из старых журналов или книг, разрезать от 2 до 6 частей и предложить ребенку ее собрать и потом наклеить на лист белой бумаги).

6. «Судоку». Это популярная во всем мире головоломка в ее упрощенном варианте (2x2, 3x3 или 4x4) подойдет и для дошкольников.

7. «Кто, что ест?». Подберите картинки с изображением животных и их излюбленными лакомствами, перемешайте их, а затем попросите ребенка составить пары (накормить зверей). По аналогии можно поиграть в такие игры, как «Мамы и их малыши», «Кто, где живет?», «Признаки времен года» и так далее.

8. «Продолжи ряд». Нарисуйте длинные бусы и задайте начало последовательности цветов бусинок (например, красная, желтая, синяя, опять красная). Малыш должен раскрасить остальные бусы, соблюдая закономерность.

9. «Противоположности». В этой игре малышу необходимо придумать слово с противоположным значением. Например, Вы называете слово «большой», а ребенок – «маленький» («веселый» – «грустный», «громкий» – «тихий», «быстрый» – «медленный» и так далее).

10. «Угадай, о чем речь». Эта игра поможет развить не только мышление, но и внимательность. Опишите один из предметов, находящихся в комнате, а малыш должен догадаться, о чем идет речь. Например: вкусное, зеленое, круглое – яблоко; хрупкая, стеклянная, красивая – ваза; полосатый, рычит, живет в Африке – тигр).

Также для развития мышления дошкольников подходят настольные игры (шашки, шахматы, игры-стратегии), лабиринты и головоломки. Такие игры

позволяют малышам научиться принимать решения, продумывать ходы, оценивать возможные риски. Ролевые игры, общение со сверстниками, чтение и обсуждение книг также отлично развивают творческое мышление.

Наша задача, как родителей создать необходимые условия для всестороннего развития детей. Выбирайте игры, которые нравятся и Вам, ведь когда и взрослый и ребенок получают удовольствие от процесса, результат будет гораздо лучше.

Подготовила: учитель – дефектолог О.Н. Мельникова.