

## СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ: ВКУСОВАЯ И ОБОНЯТЕЛЬНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ

Детям важно получать информацию о различных вкусах и запахах, которые несут дополнительные знания об окружающем мире. Характеризуя ребёнку различные вкусы и ароматы, взрослый развивает его мышление, память и внимание, расширяет словарный запас малыша.

Для развития вашего ребёнка предлагаем поиграть с ним в следующие игры.

### ***ИГРА «КАРЛСОН»***

**Цель:** развитие вкусовых рецепторов, расширение словарного запаса.

**Оборудование:** повязка на глаза (шарф, платок), сладости.

**Описание:** предварительно посмотрите с ребёнком мультфильм «Малыш и Карлсон» (<https://youtu.be/TZTjr-DN9xY>), обсудите с ним любимые занятия Карлсона, его вкусовые пристрастия. Посоветуйте ребёнку на время стать Карлсоном, а сами облачитесь в роль Малыша. Завяжите ребёнку глаза и предложите угадать то, что он сейчас ест.

### ***ИГРА «АССОРТИ»***

**Цель:** развитие вкусовых рецепторов, расширение словарного запаса.

**Оборудование:** повязка на глаза (шарф, платок), фрукты / овощи.

**Описание:** завяжите ребёнку глаза, дайте ему кусочек фрукта – овоща. Малыш должен угадать, что он ест.

**Примечание:** можно устроить соревнования между членами семьи, придумав вознаграждение за правильные ответы. Фрукты и овощи давать по очереди.

### ***ИГРА «КАКОЙ НА ВКУС»***

**Цель:** развитие вкусовых рецепторов, расширение словарного запаса (кислый, сладкий, солёный, горький).

**Оборудование:** повязка на глаза (шарф, платок), апельсин (цедра), яблоко, солёный огурец, конфета.

**Описание:** взрослый акцентирует внимание ребёнка на том, что на столе лежат разные продукты, вкус которых необходимо определить с закрытыми глазами – кислый, сладкий, солёный, горький.

### ***ИГРА «ЖИВАЯ ВОДА»***

**Цель:** развитие вкусовых рецепторов, расширение словарного запаса (кислый, сладкий, солёный, горький).

**Оборудование:** ёмкости с водой (6 штук), сок лимона, сахар, соль.

**Описание:** взрослый добавляет сок лимона, сахар, соль в ёмкости с водой – каждой по 2 штуки. Ребёнку необходимо сделать небольшой глоток из каждой ёмкости и найти пары с одинаковым вкусом.

### ***ИГРА «САМЫЙ ДОГАДЛИВЫЙ»***

**Цель:** развитие вкусовых и обонятельных рецепторов, расширение словарного запаса.

**Оборудование:** повязка на глаза (шарф, платок), кусочки фруктов / овощей / ягод.

**Описание:** взрослый выкладывает кусочки фруктов / овощей / ягод на тарелку и протыкает их зубочисткой. Ребёнку завязывают глаза, предлагают понюхать и понять по запаху, фрукт это, ягода или овощ. А на вкус ребёнок должен определить, что именно он съел из ягод, фруктов или овощей.

### **ИГРА «СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ»**

**Цель:** развитие обонятельных рецепторов, расширение словарного запаса, закрепление пространственных представлений (слева / справа).

**Оборудование:** повязка на глаза (шарф, платок), одноразовые стаканчики, продукты питания и предметы из окружающей обстановки.

**Описание:** взрослый раскладывает по стаканчикам продукты питания и предметы из окружающей обстановки. Ребёнку завязывают глаза, предлагают понюхать содержимое каждого стаканчика и откладывать налево стаканчики с запахом съедобных продуктов, направо – с запахом несъедобных. После того, как все стаканчики будут распределены, пусть откроет глаза и проверит, верно ли им была произведена сортировка.

### **ИГРА «АРОМАТНЫЕ БАНОЧКИ»**

**Цель:** развитие обонятельных рецепторов, расширение словарного запаса (кислый, сладкий, солёный, горький).

**Оборудование:** ёмкости из-под детского питания / киндер-сюрприза (5-6 штук), головка чеснока, зёрна кофе, долька лимона, кусочек хлеба, шоколадная конфета и пр.

**Описание:** взрослый оставляет в каждой ёмкости на ночь заявленные продукты питания, а утром убирает их. Ребёнку предлагают понюхать каждую ёмкость и определить по запаху, какие продукты-невидимки в них находятся.

**Примечание:** можно усложнить игру и предложить ребёнку угадать, что из заявленных продуктов питания кислое / сладкое / горькое / солёное на вкус.

### **ИГРА «ПРЯТКИ»**

**Цель:** развитие обонятельных рецепторов.

**Оборудование:** продукт питания (апельсин / лимон), веточка ели / палочка корицы и пр.

**Описание:** взрослый с ребёнком договариваются о том, что будут прятать в квартире (например, апельсин). Ребёнку предлагают выйти из комнаты. Взрослый снимает кожуру с апельсина и прячет его так, чтобы шёл аромат. Ребёнок по запаху должен догадаться, куда был спрятан продукт, и найти его.

Консультацию подготовила Анна Анатольевна Николюк, учитель-дефектолог БУ СО ВО «РЦ «Преодоление». При подготовке использованы материалы общественно-политической газеты «Премьер» (<https://premier.region35.ru/igrы-na-razvitiе-obonjanija-i-vkusa-u-detej.dhtm>), сайта «letidor» (<https://letidor.ru/obrazovanie/10-prostyh-igr-dlya-doshkolnikov-na-razvitiе-zreniya-vkusa-i-obonyaniya.htm>), лаборатории сенсорной интеграции «СенсориумЛаб» (<https://www.sensorium-lab.ru>).

<https://youtu.be/LGCA5qZN8Kk> - вдруг пригодится