

**Система помощи «Новые возможности» - залог успешности семьи,
воспитывающей особого ребенка**

Фалалеева Ирина Анатольевна,

Начальник филиала бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота» Реабилитационный центр «Преодоление», Вологодская область, г. Череповец

В Вологодской области на 1 января 2023 года проживает свыше 5000 детей с инвалидностью. Ежегодно филиал комплексного центра «Забота» г. Череповца - реабилитационный центр «Преодоление» предоставляет услуги по комплексной реабилитации более 1400 детям с инвалидностью в Вологодской области. С целью повышения эффективности оказания комплекса услуг семьям, воспитывающих детей с инвалидностью, в учреждении разработана и внедрена практика «Вариативная система поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), «Новые возможности». Данная практика - это непрерывная комплексная психолого-педагогическая, медико-социальная помощь и поддержка семей с целью дальнейшей интеграции особого ребенка в образовательные учреждения, его социализации и подготовки к самостоятельной жизни.

Вариативная система предполагает индивидуальный подход к выбору услуг по реабилитации детей с инвалидностью с учетом различных факторов: возраста, нозологии, семейной ситуации, отдаленности проживания и пр. Данная система является гибкой, формат предоставления услуг на всем периоде сопровождения семьи может качественно видоизменяться в зависимости от потребностей семей и возможностей учреждения.

«Новые возможности» - инфраструктура услуг для семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ, которая включает в себя отделение ранней помощи, отделение психолого-педагогической помощи, отделение дневного пребывания, отделение социально-медицинской помощи,

надомное обслуживание, выездной и цифровой микрореабилитационные центры, лагерь дневного пребывания и пункт проката оборудования.

Оптимальную форму оказания услуг помогут подобрать специалисты учреждения. Самым востребованным вариантом является предоставление помощи в условиях учреждения. В зависимости от потребностей и особенностей развития ребенка семья может выбрать один из вариантов реабилитации: посещение группы дневного или кратковременного пребывания, либо индивидуальное, подгрупповое или групповое посещение специалистов учреждения.

Отделение ранней помощи предназначено для оказания помощи семьям, воспитывающим детей от рождения до 4 лет, имеющим нарушения развития или риск их появления.

На первичном приеме специалисты подробно выясняют запрос родителей, делают углубленную оценку развития по шкале функционального развития мозга и скрининги зрения и слуха (проверка базовых зрительных функций и слухового восприятия), обсуждают результаты анкет KID или RCDI, консультируют родителей.

Диагностические обследования позволяют выяснить, с чем связаны проблемы малыша, оценить слабые и сильные стороны семьи и ребенка. Также диагностики позволяют не только определить текущее состояние развития ребенка, но и ставят круг задач, над которыми следует работать в ближайшее время.

Далее разрабатывается индивидуальная программа ранней помощи ребенку и семье, которая предусматривает групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия. Программа носит междисциплинарный характер и учитывает мнения и цели всех заинтересованных лиц (семьи, членов междисциплинарной команды).

Логопед проводит занятия по развитию речи, формированию навыков альтернативной коммуникации, накоплению и развитию словарного запаса ребенка. Дефектолог – занимается коррекцией нарушений в познавательном

развитии, формирует и развивает у малышей навыки самообслуживания. Инструктор по физической культуре работает над развитием движений, моторных навыков и умений, а также проводит занятия в бассейне. Мероприятия по психологической поддержке родителей, занятия по развитию эмоционально-волевой сферы, сенсорной интеграции, базальной стимуляции детей проводит психолог.

Главная цель всех реабилитационных мероприятий отделения - создание условий для максимальной реализации реабилитационного потенциала каждого ребенка и подготовки его к посещению дошкольных образовательных учреждений. Основной формой оказания услуг являются занятия в группе, направленные на развитие детей, а также расширение круга общения семей и преодоление их социальной изоляции. Группы формируются по цели реабилитации:

- группа «Речевчик» для детей с различными речевыми нарушениями;
- группа «Мамина школа» - для детей с тяжелыми и множественными нарушениями, направленная на сенсомоторное развитие детей;
- группа кратковременного пребывания «Пчелка» предназначена для детей с расстройством аутистического спектра;
- группа «Кроха» для детей в возрасте от 1-1,5 лет, имеющим высокий реабилитационный потенциал;
- группа «Зайка-развивайка» для детей от 3 до 4 лет с высоким реабилитационным потенциалом социализации;
- социальные ясли «Ступеньки» - группа по подготовке к детскому саду. Занятия проводятся без родителей по 2 часа;
- группа «Ответственное родительство» направленная на повышение родительских компетенций по различным вопросам воспитания и развития ребенка.

В *отделении психолого-педагогической помощи* услуги получают дети от 4 до 18 лет. Каждый ребенок, пришедший в отделение, проходит

комплексную психолого-педагогическую диагностику, которая выявляет особенности развития внимания, памяти, мышления, моторики, сенсорного восприятия, речи, общения, особенности развития эмоционально-волевой сферы детей-инвалидов и детей с ОВЗ. На основании полученных данных и в соответствии с ИПРА составляется индивидуальная программа предоставления социальных услуг.

После подписания родителем программы и договора об оказании услуг в соответствии с программой ребенку составляется реабилитационный маршрут. При составлении маршрута учитываются также пожелания родителей, и графики работы специалистов. Графики посещения ведет отдельный специалист по социальной работе. В электронном виде составляется единое расписание всех педагогов. Продолжительность занятий может быть разной от 2,5 месяцев до года. Например, длительный период времени психологические занятия посещают дети с РАС. Занятия могут проводиться как по индивидуальному плану, так и по разработанным в учреждении программам. Работа отделения строится по различным направлениям.

Социально-педагогическая реабилитация включает в себя:

- логопедические занятия направлены на развитие артикуляционной моторики, фонематического слуха, слоговой структуры, речевого дыхания, грамматического строя речи, звукопроизношения, пополнение словарного запаса. На занятиях специалисты используют как традиционные техники и приемы перед зеркалом, так и специализированные компьютерные программы (Мерсибо, компьютерный игровой комплекс «Пчелка») и логопедический массаж, в том числе зондовый. Программы подбираются также исходя из нозологии и целей реабилитации: программа по подготовке к школе детей с ОВЗ (раздел «Грамота»), программа по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ «Болтушка», программа по работе с неговорящими детьми, программа по формированию языковой системы у детей с нарушением слуха после кохлеарной имплантации.

- коррекционные занятия учителя-дефектолога направлены на развитие памяти, мышления, внимания, восприятия, пространственной ориентировки, формирование элементарных математических представлений. Кабинеты специалистов оснащены необходимым развивающим оборудованием, в том числе современным интерактивным оборудованием: интерактивные панели «Солнышко» и «Пчелка» с множеством развивающих игр, панель «Сравни звук» и др. Занятия по данным направлениям проводятся индивидуально или по подгруппам. Учителя-дефектологи реализуют ряд программ, в том числе, программу «Познавательное развитие детей ОВЗ», программа по работе с неговорящими детьми, программу «Развитие элементарных математических представлений у детей с ОВЗ», программу «Сенсомоторное развитие детей с ОВЗ».

- занятия по сенсомоторному развитию направлены на развитие зрительно-моторной координации, слухового, тактильного и зрительного восприятия, мелкой моторики рук. В ходе занятий используются оборудование М.Монтессори, сенсорные панели, интерактивное сенсорное оборудование (дельфин, бабочка, звездочка), интерактивная песочница.

- на занятиях по артпедагогике реализуется программа трудового обучения «Мастерская чудес». В рамках этой программы дети с ОВЗ учатся изготавливать поделки из разных материалов, занимаются лепкой из соленого теста, рисованием, конструированием, валянием из шерсти, бисероплетением, осваивают нетрадиционные техники ручного труда, изготавливают объемные изделия в технике папье – маше и многое другое.

- изотерапия. Это терапия изобразительным творчеством с использованием нетрадиционных техник рисования. Дети рисуют сыпучими материалами, пластилином, предметами окружающего пространства (мятой бумагой, резиновыми игрушками, кубиками, губками, зубными щетками, палочками, нитками и др.), пальцами, кляксами, на мокрой бумаге. На одном занятии могут сочетаться несколько техник изобразительной деятельности: монотипия и набрызг, «ниткография» и рисование с применением ватных

палочек и другие. Подбор осуществляется педагогом на основе соблюдения индивидуально подхода к каждому ребенку. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала. И каждому ребенку предлагается только тот вариант творческой деятельности, который доступен и интересен именно ему.

- литотерапия. Это использование камней в творческой реабилитации детей (аппликация, раскрашивание, акриловые контуры и т.д.).

- музыкотерапия включает в себя вокальное и хоровое пение, обучение игре на музыкальных инструментах, прослушивание музыки и др. Уровень подготовки и вокальные данные ребенка роли не играют, методика занятий музыкального руководителя предполагает развитие способностей каждого вне зависимости от возраста и диагноза.

- танцетерапия. Занятия танцам направлены на развитие общей моторики, координации движений, преодоление страхов у детей. Для занятий танцами на коляске используются специальные легкие, маневренные танцевальные коляски, сконструированные индивидуально для каждого танцора. Танцевальные занятия проходят в четырех группах, в зависимости от уровня подготовки.

Следующее направление – это социально-психологическая реабилитация. Психологические занятия направлены на развитие эмоционально-волевой сферы, коррекцию тревожности, страхов, коррекцию детско-родительских и межличностных отношений. Для их проведения в учреждении имеются темная и светлая сенсорные комнаты, кабинет консультирования, кабинет песочной терапии.

Важное направление это групповые занятия с детьми с расстройством аутистического спектра, направленные на коррекцию поведения и развитие их личности, которые проходят в течение всего года.

Социально-трудовая реабилитация включает столярное дело, глиготерапию, кулинарию:

- на занятиях по столярному делу старшие ребята учатся пользоваться различными инструментами, станками, связанными с работой по дереву. Они изготавливают несложные модели, детские лопатки, грабли, кормушки для птиц, табуретки, скамейки и др. Данный навык, безусловно, пригодится в дальнейшей жизни.

- на глинотерапии дети под чутким контролем инструктора по труду изготавливают изделия из глины, обжигают их в специальной печи, а затем раскрашивают.

- на занятиях по кулинарии дети овладевают навыками самообслуживания, необходимыми для приготовления элементарных блюд. Они учатся пользоваться электробытовыми приборами, изучают правила сервировки стола, готовят несложные блюда и десерты. Это направление достаточно важное, поскольку позволяет получить навыки самообслуживания, которые пригодятся в повседневной жизни.

- БОС-терапия. В учреждении имеется кабинет биологической обратной связи, оснащенный приборами и программами, направленными на оздоровление и всестороннее развитие ребенка. В состав кабинета входит компьютерный игровой комплекс (КИТ). Он включает три ярких и привлекательных тренажера: «Лошадка», «Автомобиль», «Контактный коврик». Данные тренажеры способствуют укреплению силы мышц рук, ног, спины и живота, развивают чувство времени, ритма, двигательную память, совершенствуют наблюдательность. Кроме того, в кабинете используется развивающая коррекционная методика с видеобиоуправлением «Тимокко», направленная на укрепление мышц рук и плечевого пояса, совершенствование точных двигательных действий, есть «Стабилотренажер», способствующий тренировке и корректровке координации, равновесия и баланса тела, и компьютерный комплекс БОС - специализированная компьютерная программа, с помощью которой ребенок может управлять или иной мышцей, развивать и укреплять ее деятельность.

- адаптивная физическая культура, это та же физкультура только для детей с ОВЗ. Занятия по АФК позволяют развивать у детей силу, выносливость, быстроту, ловкость, гибкость, координационные способности. Занятия по АФК проходят только в индивидуальной форме.

В *отделении дневного пребывания* объединяют детей в группы по нозологиям, возрасту и уровню развития. Деятельность групп для детей младшего возраста направлена на подготовку детей к посещению образовательных учреждений; групп старшего возраста – на развитие коммуникативных навыков и социализацию детей, подготовку их к будущей взрослой жизни.

Деятельность групп дневного пребывания осуществляется ежедневно в течение рабочей недели в дневное время не более 5 часов на период, установленный индивидуальной программой социальной реабилитации.

В настоящее время в центре организованы группы младшего возраста (до 8-10 лет) и старшего возраста (до 18 лет). Группы дневного пребывания организованы в первую половину дня (с 9.00 до 13.00) и во вторую половину дня (с 14.00 до 18.00) без организации дневного сна и питания. Наполняемость групп дневного пребывания устанавливается от 5 до 10 человек. Периодичность посещения – в среднем 2 раза в неделю. Занятия проводятся согласно расписанию с учетом режима дня. При необходимости время посещения может быть увеличено до 5 дней в неделю, например, на каникулах, когда дети не посещают образовательные учреждения, а родители работают. Дети с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, которые самостоятельно не передвигаются, находятся в группах совместно с родителями.

За каждой группой закреплен воспитатель, который курирует группу детей, проводит ряд занятий, организует социокультурные мероприятия для семей. Воспитатели реализуют программы «Игралочка», «Артпедагогика», «Окружающий мир», «Территория здоровья (ЗОЖ)», «Сами с усами (СБО)», «Музыкальное развитие», «Я познаю мир», «Безопасный мир» и пр.

Ежедневно дети посещают занятия узкопрофильных специалистов: дефектолог, психолог, логопед, музыкальный руководитель. Специалисты реализуют программы «Развитие математических представлений», «Программа по работе с неговорящими детьми», «Азбука общения».

Все специалисты отделений строят занятия в соответствии с единой лексической темой (например, 1 неделя марта – лексическая тема «Посуда»).

В работе каждого отделения можно предусмотреть получение *социально-медицинских услуг*. При наличии рекомендаций и назначений лечащих врачей ребенку предоставляются массаж, гидромассаж, физиопроцедуры (кабинет горного воздуха, электросветолечение, магнитотерапия), оздоровительные занятия в бассейне, кислородные коктейли и пр. Продолжительность и периодичность оказания услуг подбирается индивидуально и согласовывается с родителями.

Ежегодно в июне на базе учреждения функционирует *лагерь дневного пребывания* для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В течение 30 дней для них организуются социокультурные, досуговые, спортивные мероприятия, в том числе с привлечением волонтеров, проводятся оздоровительные процедуры. На протяжении всего периода посещения особое внимание у детей целевой группы уделяется закреплению навыков безопасного поведения: дома, на улице, соблюдение ПДД, поведение на воде и т.д.

Семьи, воспитывающие детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в Вологодской области, имеют возможность прохождения *курса реабилитации* на базе учреждения. Для каждого ребенка специалисты разрабатывают интенсивный реабилитационный маршрут, включающий занятия по развитию познавательной сферы, речи и коммуникации, снижению тревожности и агрессивности, по развитию навыков эффективной коммуникации, социально-бытовой ориентировке, занятия в творческих мастерских, различные физиопроцедуры по назначению врача, занятия по адаптивной и

лечебной физкультуре. Курс продолжается в течение двух недель, при необходимости возможны повторные курсы реабилитации в течение года.

Следующим направлением помощи семьям является вовлечение их в *клубную деятельность*. Творческие объединения позволяют детям реализовывать свои способности, а семьям преодолевать социальную изоляцию.

На сегодняшний день работают:

- клуб «Неразлучные друзья» для детей с различными нарушениями, в рамках которого действуют танцевальные коллективы «Мечта» для молодых людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, «Дети Солнца» для детей с синдромом Дауна, «Колесо» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- клуб «Позитив», созданный для детей старшего возраста и молодых инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Оба клуба являются инклюзивными, так как в их работе принимают активное участие родители, здоровые братья и сестры, а также волонтеры.

Кроме того в отделении функционирует волонтерский клуб «Дружба» - в состав которого входят молодые люди с различными заболеваниями (волонтеры), являющиеся выпускниками учреждения.

Основными направлениями деятельности клубов являются:

1. Творческая реабилитация;
2. Концертно-фестивальная деятельность;
3. Культурно-нравственная реабилитация;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Туротерапия.

Для семей, проживающих в отдаленных населенных пунктах Вологодской области, услуги предоставляются в формате *выездного микрореабилитационного центра*. Каждый месяц междисциплинарная команда специалистов в составе логопеда, дефектолога, психолога, инструктора по ЛФК или инструктора по физической культуре, специалиста

по социальной работе выезжает в отдаленные районы области. Специалисты проводят диагностическое обследование детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, консультируют родителей по вопросам воспитания и развития ребенка в домашних условиях, а специалистов - по организации абилитации и реабилитации детей на базе учреждений социальной защиты населения. Кроме того, междисциплинарная команда специалистов проводит и дистанционные диагностики детей.

Для семей, проживающих в г. Череповце и Череповецком районе, дополнительной формой помощи является *предоставление услуг на дому*. Данная форма работы наиболее востребована среди семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. График посещения подбирается индивидуально.

Данная форма также строится на принципе комплексности: поддержка оказывается всем членам семьи. Характер помощи – не только присмотр и уход за ребенком, но и проведение реабилитационных мероприятий: индивидуальные занятия с использованием элементов телесно-ориентированной терапии, арт-терапии; проведение развивающих игр и занятий, в т.ч. по материалам М. Монтессори, с программно-методическим комплексом с видеобиоуправлением МОБИ «Соло», использование на планшетах программ-коммуникаторов; проведение занятий по социально-бытовой адаптации; сопровождение детей в учреждения здравоохранения, образования, культуры. Приход на дом социальных работников позволяет родителям высвободить свободное время для личностной или профессиональной самореализации.

Актуальным направлением в работе учреждения стало развитие *«Цифрового микрореабилитационного центра»*. Он представляет собой совокупность различных сервисов, созданных для обучения родителей методам и приемам развития, ухода и реабилитации детей. В него входят и официальные интернет ресурсы учреждения, и чаты для родителей, и виртуальные школы, и дистанционные занятия специалистов. Родители

могут выбрать наиболее удобный для себя формат взаимодействия и получения помощи.

Официальные интернет ресурсы учреждения являются информационной площадкой для родителей, где они могут узнать о направлениях реабилитации в учреждении, мерах социальной поддержки, получить информацию о деятельности центра и узнать новости социальной сферы.

Сайт «Преодолеем вместе» создан для родителей особых детей Вологодской области. Сайт предполагает возможность получения оперативной информационной, консультативной, правовой, психологической помощи специалистов всех ведомств социальной защиты области. Популярным и удобным инструментом в сопровождении семей являются родительские чаты, где родители объединяются по различным направлениям и имеют возможность поделиться своим опытом, получить эмоциональную поддержку и просто пообщаться.

Для семей, которые не могут приехать в центр на реабилитацию, организована возможность проведения дистанционных занятий специалистов с детьми с целью обучения родителей практическим методам и приемам реабилитации в домашних условиях.

В учреждении накоплен банк видеоматериалов, включающих в себя флеш-курсы и обучающие лекции для родителей: «Дома с пользой», «Клуб виртуального развития», «Школа реабилитации и ухода». Родители в удобное для себя время могут позаниматься со своим ребенком дома самостоятельно, используя видеоматериалы специалистов.

Для обеспечения непрерывной реабилитации детей создан *пункт проката* технических средств реабилитации, развивающего оборудования. Разработан каталог оборудования, которое родители, воспитывающие детей-инвалидов и ОВЗ, могут получить на безвозмездной основе во временное пользование. Специалисты учреждения проводят обучение родителей

навыкам постоянного ухода, в том числе с использованием технических средств реабилитации, игрового и развивающего оборудования.

Таким образом, практика «Вариативная система поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, «Новые возможности» помогает каждой семье Вологодской области получить качественную комплексную помощь в развитии своего ребенка, активно включаться в социальную жизнь, то есть шаг за шагом пройти *свой* путь к успешности.

Практика имеет высокий потенциал дальнейшего развития и может пополняться инновационными технологиями, методами и формами работы с семьей.

Автор: Дуборова Светлана Юрьевна

Директор бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота»

Юридический адрес: Вологодская область, г. Череповец, ул. Краснодонцев, д. 48, индекс 162603

Телефон: 8 (8202) 26-34-88, 8 (8202) 28-42-65

E-mail: zabota-cher@kcsn.gov35.ru