



Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота»

Рассмотрено
Методическим советом учреждения
(протокол № 1 от 27.05.2025 г.)

Программа работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

Срок реализации программы: 1 месяц
Возраст детей: от 7 до 17 лет

Автор программы:
Воронкова Яна Алексеевна, начальник лагеря

г. Череповец
2025 год

Содержание программы

1.	Общее положение	
2.	Целевой раздел	3
3.	Содержательный раздел	6
4.	Организационный раздел	9
5.	План работы летнего лагеря	17
		30

I. Общие положения

Программа воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков с инвалидностью на базе филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» Реабилитационный центр «Преодоление» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025 года, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Федеральных законов от 12.01.96 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», 24.11.95 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
- законов Вологодской области от 01.03.2000 № 1235-ОЗ «О социальном обслуживании населения в Вологодской области», 29.12.2003 № 982-ОЗ «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области»
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и подростков с инвалидностью, их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников из числа детей и подростков с инвалидностью, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Принципы реализации Программы:

- единого целевого начала воспитательной деятельности;
- системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков с инвалидностью и их групп;
- приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: план работы на 2025 год.

II. Целевой раздел

1.1. Ценностно-целевые основы воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием для детей и подростков с инвалидностью определяются содержанием российских гражданских норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в оздоровительном лагере с дневным пребыванием для детей и подростков с инвалидностью реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие личности ребенка, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и воспитания и разработана Программа воспитания.

Цель и задачи Программы воспитания

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

1. Разработка единых подходов к воспитательной организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха
2. Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является

- создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является

- создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.

Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блок «Человек» определяет ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей и подростков с инвалидностью.

III. Содержательный раздел

Достижение цели и решение задач Программы воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

2.1. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей и подростков с инвалидностью на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества.

2.2. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском оздоровительном лагере дневного пребывания являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах;

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского оздоровительного лагеря дневного пребывания с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- Уникальность воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере дневного пребывания заключается в кратковременности, автономности, сборности.
 - Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
 - Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения.
 - Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».
 - Уникальность воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере дневного пребывания заключается в кратковременности, автономности, сборности.
 - Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
 - Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения.
 - Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».
- Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей и подростков с инвалидностью заключаются в ориентированности на формирование у них понятия «Я-личность». Мероприятия лагеря планируются и проводятся с учетом значимых событий страны и города. Благодаря этому, у детей и подростков формируется чувство сопричастности к жизни страны и города; развиваются познавательные интересы, потребности в познании традиций города и горожан; расширяется опыт социально значимой деятельности.

3.3. Блок «Человек». Содержание и формы работы.

Модульный принцип построения Программы позволяет охватить все важные аспекты развития личности. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в отдельных модулях, сгруппированных по одному ключевому блоку: «Человек».

Такой подход обеспечивает целостное и гармоничное воспитание, учитывая взаимосвязь личности, общества и окружающего мира.

Данный блок реализуется через два типа модулей: инвариантные (обязательные, базовые элементы) и вариативные. Реализация модулей в содержательном блоке осуществляется посредством разнообразных мероприятий, направленных на достижение поставленных воспитательных целей.

Распределение модулей по основному блоку осуществляется в следующем виде:

«Человек»	Спортивно-оздоровительная работа	Спортивные мероприятия
	Психолого-педагогическое сопровождение	Занятия с психологом, педагогами
	Инклюзивное пространство	Проектная деятельность

Блок «ЧЕЛОВЕК»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактика травли в детской и подростковой среде;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения и безопасности;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

3.3. Инвариантные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально - техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, психологов в социальной сфере, учителей дефектологов, учителей-логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, воспитателей, психологов в социальной сфере, учителя-дефектолога.

3.4. Вариативные модули

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных

жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, анти экстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания для детей и подростков с инвалидностью обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания детей в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Уклад летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность.

В организации отдыха и оздоровления детей обозначены основные направления:

1. Стандарты и безопасность.
2. Организация питания.
3. Медицинское сопровождение.
4. Оснащение помещений и пространств для занятий детей.
5. Бытовая составляющая, в том числе: гигиена и самообслуживание.
6. Территория лагеря и его географическое положение.
7. Корпоративная культура.
8. Взаимодействие с партнерами.
9. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
10. Кадровая политика.

Неизменной частью организационного раздела является систематический анализ и коррекция воспитательной работы в организации отдыха и оздоровления детей.

1.1. Стандарты и безопасность

Быт организован по единым стандартам лагерной сети:

- чистота и порядок в группах и санитарных помещениях,
- соответствие санитарным и противопожарным нормам,
- питьевая вода и средства гигиены для всех,
- ежедневная работа медицинского работника,
- понятные правила поведения и уважение к личному пространству.

Все это формирует безопасную, чистую и дружелюбную среду, в которой детям легко быть собой и расти.

Режим в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, безопасность и забота о здоровье — основа уклада жизни.

Структура дня задает ритм и создает ощущение безопасности.

Принципы организации режима:

1. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль ноль»), «закон территории» и другие.

2. Закон точности. Все события начинаются строго по расписанию. Это формирует у детей чувство времени, учит пунктуальности и ответственности.

3. Закон территории. Каждый отряд функционирует в своей группе, имеет свои зоны для жизни и деятельности — это дает опору, порядок и пространство для личной активности. Кроме того, данный закон гласит о запрете выхода за территорию лагеря самостоятельно.

Планирование программы соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

Учитывая интенсивность деятельности предусмотрено свободное время на восстановление, а также использование чередование и разнообразие форм деятельности.

Структура дня включает:

- ☐ Прием детей, зарядку, гигиену, завтрак;
- ☐ Участие в занятиях, мастер-классах, мероприятиях;
- ☐ Прогулки, игры, — в зависимости от погодных условий;
- ☐ Подготовку к завершению дня пребывания: разговор о прожитом дне, подведение итогов.

Этот уклад помогает детям чувствовать ритм жизни, развивает само регуляцию, формирует полезные привычки.

Система безопасности в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания комплексная:

- ☐ Закрытая охраняемая территория, ограждение по периметру;
- ☐ Охрана ЧОП;
- ☐ Пропускной режим, регистрация посетителей;
- ☐ Видеонаблюдение в ключевых точках;
- ☐ Пожарная безопасность: сигнализация, гидранты, план эвакуации;
- ☐ «Тревожная кнопка» для оперативной связи с экстренными службами.

1.2. Важной составляющей является организация питания: Столовая на 40 мест, питание проходит в одну смену;

Приготовление пищи производится согласно 10 дневного меню, 2 раза в день (завтрак, обед) на основании договора о привозном питании. (2)

Меню составлено с учетом возрастных норм, диетических рекомендаций и сезонности продуктов.

1.3. Медицинское сопровождение осуществляется ежедневно квалифицированным медицинским работником. В учреждении лагеря находится медицинский кабинет, оснащенный необходимыми помещениями, оборудованием и медикаментами для оказания своевременной медицинской помощи.

Профилактика заболеваний и формирование ЗОЖ осуществляется посредством бесед, игр, акций, гигиенических осмотров.

1.4. Для занятий по музыкальному развитию детей и подростков с инвалидностью оборудован и оснащен музыкальный кабинет. Кабинет рассчитан на 50 посадочных мест, укомплектован музыкальным и световым оборудованием. На территории летнего лагеря дневного пребывания имеется спортивные стадион и комплекс.

Бытовая составляющая отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, спортивных и других занятий). Учитывая ежедневное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Все, что происходит в быту — это часть воспитательного процесса, реализуемого через игровые формы, традиции, соревнования, коллективную ответственность.

Важные практики:

— «Чистая группа»;

— «Шкафчик дня»;

— «Самый чистый стол в столовой».

Дети получают признание, символические награды и искреннее уважение от вожатых и сверстников.

1.5. Гигиена и самообслуживание

Чистота — дело общее. Дети учатся следить за вещами, быть аккуратными. Воспитатели сопровождают гигиенические процедуры. Чистота проверяется регулярно.

1.6. Территория и размещение:

- созданы специальные условия отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- созданы специальные условия охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в период организации лагеря дневного пребывания организовано привозное горячее двухразовое питание;
- все помещения и объекты учреждения специально приспособлены для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- материально-техническая база учреждения полностью соответствует возможностям и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- водные объекты на территории учреждения отсутствуют;
- учреждение полностью обеспечивает возможность самостоятельного передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по территории;
- учреждение полностью обеспечивает возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты и выходом из них, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью сотрудника учреждения;
- в учреждении обеспечена возможность дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также о наличии надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Музыкальное оборудование (портативные колонки, микшерный пульт, микрофоны, музыкально-световое оборудование) обеспечивает проведение мероприятий с музыкальным сопровождением на разных площадках.

Подготовлены фонограммы и тематические аудиоматериалы, используемые в ходе праздников, торжеств, концертов.

Пространство для событий и активности.

На территории оборудованы стационарные локации для проведения общелагерных событий, включая центральную площадку.

В каждой группе определено отрядное место сбора, используются отрядные стенды и уголки, оформляемые совместно с детьми, отражающие символику, распорядок и события отрядной жизни.

Все пространства включены в единое оформление лагерной среды, поддерживающее тематическое единство и визуальное разнообразие смены.

Спортивная инфраструктура

Лагерь располагает спортивной площадкой, предназначенной для игр (футбол, бадминтон и пр.), а также спортивными сооружениями (кольца, перекладины, брусья).

В наличии полный комплект спортивного инвентаря, соответствующий возрастным категориям и санитарным требованиям: мячи, сетки, скакалки, флажки, фишки, эстафетный реквизит, настольные игры, шахматы, шашки, теннисные ракетки и др.

Условия для инклюзивной среды

Группы, кабинеты, столовая полностью оснащены для работы с детьми ОВЗ. Для детей и подростков с инвалидностью предусмотрен адаптированный инвентарь, маршрутизация движения по территории, спокойными зонами отдыха, визуальные и графические указатели и подсказки, пандусы, специализированные туалетные комнаты.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательной программы направлено на создание условий для полноценного проведения всех форм воспитательной, образовательной и досуговой деятельности. Оснащение формируется с учетом модульной структуры программы, санитарных норм и принципов инклюзивной.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления
Корпоративная культура является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их

родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Атмосфера в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания создается ежедневно через ценности, стиль общения, внешний вид, правила и общие смыслы. Все это и есть корпоративная культура — невидимый, но осязаемый уклад, в котором находится ребенок.

Каждый ребенок, работник, гость ощущает эту атмосферу в улыбке воспитателя, в тоне разговора, в доброжелательной строгости правил, соблюдении традиций.

Миссия лагеря - сделать каждого ребенка счастливым.

Ценности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей и подростков с инвалидностью:

Ребенок — в центре внимания. Его интересы, безопасность, настроение — наш приоритет.

Доброжелательность. Мы умеем общаться с сердцем.

Мы одна команда. Важен каждый. Ценим инициативу, поддерживаем друг друга.

Ответственность. Мы отвечаем за то, что происходит.
За здоровье, безопасность, эмоции, атмосферу.

Открытость. Мы честны с детьми, родителями и друг с другом.

Развитие. Мы не стоим на месте — учимся, пробуем новое, обновляем формы и подходы.

¹Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г.][1]

²СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Реализация Программы включает в себя:

Название и продолжительность периода	Вид деятельности Основные мероприятия
1 период Подготовительный февраль-май 2025 г.	- Разработка программы учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы; - Методический семинар, консультация специалистов; - Организация жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания; - Экспертная оценка Роспотребнадзора; - Реализация путевок на смену; - Подбор кадров (педагогов, технического персонала).
2 период Организационный	- Посещение. - Адаптация детей к новым условиям, знакомство (игры на знакомство, игра «Что, где, когда» на знакомство с лагерем и сотрудниками. - Знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления (инструктажи по ТБ - - формирование временного детского коллектива (игры на сплочение коллектива).
3 период Основной В течение срока реализации Содержание событий основного периода представлено в общем лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.	Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. - Проведение основных мероприятий смены согласно программы смены, опирающейся на программу воспитания;

4 период Итоговый	Содержание событий итогового периода представлено в обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.	- Итоговый мониторинг. - Анализ эффективности реализации программы, рефлексия; - Подведение итогов ключевых мероприятий смены. - Поощрение.
----------------------	--	--

1.7. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры:

- Городские библиотеки, музейное объединение г. Череповец.

Формы взаимодействия:

Проведение тематических дней и мероприятий в рамках смены

1.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями (законными представителями) — важное направление воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания для детей и подростков с инвалидностью, обеспечивающее информационную открытость, поддержку эмоционального благополучия ребенка и сохранение преемственности воспитательных усилий семьи и педагогов. Взаимодействие организовано с учетом санитарных норм, внутреннего распорядка.

Формы взаимодействия с родителями:

- Информационное сопровождение до открытия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания (публикации на сайте, осведомление родителей специалистами соцслужбы, оформление памяток и

инструкций, содержащих информацию, необходимую для посещения и организации жизни в лагере.

- Дополнительно памятки, инструктажи включены в приложение к договору.

На сайте БУСОВО «КЦСН «Забота» публикуются фотографии, краткие отчеты, новости дня.

У каждого воспитателя есть личный телефон для связи родителей и педагогов.

Педагоги предоставляют своевременную информацию, поддерживают обратную связь в рамках компетенции и должностных обязанностей.

- Контакт по вопросам здоровья.

В случае обращения ребенка в медицинский кабинет, связь с родителями осуществляется только медицинским работником, обладающим необходимыми сведениями и правом профессионального информирования.

Ожидаемые результаты взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Повышение доверия к воспитательной системе лагеря;
- Создание единого воспитательного поля «ребенок — семья — лагерь»;
- Снижение тревожности родителей и повышение информированности;
- Своевременная и корректная обратная связь в интересах ребенка;
- Поддержка родителей в их воспитательной роли.

1.9. Кадровая политика

Кадровая политика строится на принципах профессионализма, преемственности и методической поддержки.

В реализации программы участвуют:

- директор учреждения: обеспечивает общее руководство;
- начальник лагеря: контролирует работу по всем направлениям;
- воспитатели: планируют и организуют воспитательную работу в отряде;

- музыкальный руководитель: осуществляет музыкальное сопровождение мероприятий.

В конце смены проводится педагогический совет по итогам работы педагогического коллектива, на котором осуществляется анализ работы, заслушиваются и обсуждаются результаты работы воспитателей и руководителей.

Кроме того, при подготовке к проведению смены проводятся лекции по теории и практике работы в лагере и работе по конкретной программе для всего педагогического коллектива. С сотрудниками лагеря проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности и ЧС, по предупреждению пожаров, несчастных случаев, травматизма, антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.

1.10. Анализ воспитательной работы

В летнем оздоровительном лагере дневного пребывания для детей и подростков с инвалидностью анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания.

Цели и задачи анализа: оценка реализации Программы воспитательной работы; сопоставление запланированных и достигнутых результатов; определение сильных сторон и выявление трудностей; формирование рекомендаций для совершенствования содержания и форм воспитательной деятельности на следующий период.

Анализ строится на:

- личностных результатах участников смены;
- целевых ориентирах воспитательной работы;
- наблюдениях педагогов;
- обратной связи от детей, родителей, сотрудников.

Участники анализа воспитательной работы:

- начальник лагеря;

- педагоги;
- при необходимости — внешние специалисты и эксперты.

Формат и структура проведения. Анализ воспитательной работы:

- планируется заранее и включается в календарный план смены;
- проводится в очной форме в виде совещания, методического обсуждения;
- основывается на принципах объективности, полноты, конкретности;
- может дополняться анкетированием, экспертной оценкой, самоанализом участников педагогического процесса.

В центре внимания анализа воспитательной работы — качество:

- реализации программы воспитательной работы в целом;
- деятельности педагогического коллектива;
- взаимодействия с родителями;

Результаты анализа:

- Перечень достижений по ключевым направлениям воспитательной работы;
- Систематизация выявленных проблем и причин их возникновения;
- Практические рекомендации по доработке отдельных модулей программы;
- Основание для корректировки Программы воспитательной работы на следующий период;
- Подготовка аналитической справки по итогам смены (при необходимости).

Анализ проводится совместно с директором учреждения, начальником лагеря, педагогическим составом, психологом с последующим обсуждением результатов.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом результативности воспитательной работы может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Методическое обеспечение смены

Методическое обеспечение смены — это практический инструмент реализации воспитательной программы, обеспечивающий единство подходов, четкость исполнения и профессиональную поддержку педагогического коллектива. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления).

Методическая работа строится системно, с учетом структуры смены, особенностей контингента, задач программы смены и уклада лагеря. Она направлена на то, чтобы каждый участник команды понимал замысел смены, обладал необходимыми инструментами для его воплощения и чувствовал поддержку в работе.

Для смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом сроков проведения памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Череповца и Череповецкого района «Забота» № 29 / 01-05 от 04.02.2025

ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

при бюджетном учреждении социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Череповца и Череповецкого района «Забота» на базе филиала в г. Череповце «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» «Преодоление» в период с 28.05.2025 по 27.06.2025

Дата	Время	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
28 мая	8.30 - 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 - 10.00	Завтрак		
	10.00 - 10.30	Отрядный круг «Давайте познакомимся»	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.30 - 11.30	Творческий час	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	11.30 - 13.00	Тематическая прогулка «Здравствуй, лето»		
	13.00 - 14.00	Обед	Территория учреждения	Воспитатели
	14.00 - 14.30	Разлекательная программа	Столовая учреждения	Начальник лагеря, Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели
				Воспитатели
				Воспитатели

29 мая	8.30 - 9.15	Прием детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 - 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00 - 10.30	Отрядный круг по безопасности	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.30-13.00	Творческие часы по различным направлениям	Групповые помещения учреждения	Начальник лагеря Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
	13.00 -14.00	Обед	Столовая учреждения	Воспитатели
	14.00-14.30	Творческий час	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели
30 мая	8.30 - 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 - 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00- 11.00	Кинотека (показ мультфильмов на летнюю тему)	Музыкальный зал учреждения	Начальник лагеря Воспитатели
	11.40 - 12.10	Артпедагогика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	12.10 - 13.00	Игровой час	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	13.00 -14.00	Обед	Столовая учреждения	Воспитатели
	14.00 - 14.30	Прогулка	Территория учреждения	Воспитатели
02 июня	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели
	8.30 - 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 - 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00 - 10.30	Отрядный круг	Групповые помещения учреждения	Воспитатели

	10.30 – 12.00	Праздничный час, посвященный дню защиты детей	Территория учреждения	Воспитатели
	12.10 – 13.00	Спортивный час	Спортивный зал учреждения	Воспитатели
	13.00 – 14.00	Обед	Столовая учреждения	Воспитатели
	14.00- 14.30	Прогулка	Территория учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели
03 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00 -11.40	Танцполотация	Музыкальный зал учреждения	Воспитатели
	11.40 -13.00	Игровой час/Цветотерапия	Территория учреждения/ Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	13.00 -14.00	Обед	Столовая учреждения	Воспитатели
	14.00- 14.30	Творческий час	Территория учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели
04 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00 – 11.00	Беседа «День открытия г. Череповца»	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	11.00-13.00	Творческий час «Город мой любимый»	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	13.00 -14.00	Обед	Столовая учреждения	Воспитатели
	14.00 – 14.30	Прогулка	Территория учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Комсомольский парк	Воспитатели
05 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели

	9.15 – 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.30 – 11.30	Викторина	Групповые помещения учреждения	Начальник лагеря Воспитатели
	11.30 – 13.00	Творческий час – подготовка к конкурсу рисунков «Российский флаг», посвященном Дню России	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	13.00 – 14.00	Обед	Столовая учреждения	
	14.00 – 14.30	Прогулка	Территория учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели
06 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг «Азбука общения»	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	11.40 – 13.00	Спортивный час «Веселые старты»	Территория учреждения	Спортивный час
	13.00 – 14.00	Обед	Столовая учреждения	Воспитатели
	14.00 – 14.30	Прогулка	Территория учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели
09 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг «Правила безопасности»	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.30 – 13.00	Квест	Территория учреждения	Начальник лагеря
	13.00 – 14.00	Обед	Столовая учреждения	Воспитатели
	14.00 – 14.30	Творческий час	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели

10 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг «День здоровья»	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.30 – 13.00	Игровая программа «Здоровое тело-здоровый дух»	Территория учреждения/ Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	13.00 – 14.00	Обед	Столовая учреждения	Начальник лагеря
	14.00 – 14.30	Прогулка	Территория учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели
11 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.30 – 13.00	Познавательное мероприятие «В гости к сказке»	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	13.00 – 14.00	Обед		Воспитатели
	14.00 – 14.30	Прогулка	Столовая учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели
16 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.30 – 12.00	Прогулка	Парк 200-летия Череповца	Воспитатели
	12.00-13.00	Творческий час / Театральная постановка	Групповые помещения учреждения / Музыкальный зал учреждения	Начальник лагеря
	13.00 – 14.00	Обед	Столовая учреждения	Воспитатели
	14.00 – 14.30	Прогулка	Территория учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели

17 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.30 – 13.00	Познавательное мероприятие	Территория учреждения	Начальник лагеря Воспитатели
	13.00 – 14.00	Обед	Столовая учреждения	Воспитатели
	14.00 – 14.30	Спортивный час/Творческий час	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели
18 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.30 – 13.00	Квест	Территория учреждения	Воспитатели
	13.00 – 14.00	Обед	Столовая учреждения	Начальник лагеря Воспитатели
	14.00 – 14.30	Творческий час	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели
19 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.30 – 11.30	Интерактивная экскурсия «Памятные места г. Череповца»	Групповые помещения учреждения	Начальник лагеря
	11.30 – 12.30	Познавательное мероприятие «Мы помним», посвященное «Дню памяти и скорби»	Музыкальный зал учреждения	Начальник лагеря
	12.30 – 13.00	Прогулка	Территория учреждения	Воспитатели
	13.00 – 14.00	Обед	Столовая учреждения	Воспитатели

	14.00 – 14.30	Музыкальная гостиная «Песни и музыка военного времени»	Музыкальный зал учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой		
20 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Территория учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.30 – 13.00	Мастер-класс «Журавлики»	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	13.00 – 14.00	Обед	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	14.00 – 14.30	Творческий час	Столовая учреждения	Начальник лагеря
	14.30	Уход детей домой	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
23 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Территория учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.30 – 13.00	Концертно-развлекательная программа «Звездный дождь»	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	13.00 – 14.00	Обед	Музыкальный зал учреждения	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатели
	14.00 – 14.30	Творческий час	Столовая учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
24 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Территория учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.30 – 11.30	Спартакиада	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	11.30 – 13.00	Полезная прогулка (подвижные и спортивные игры)	Территория учреждения	Воспитатели
	13.00 – 14.00	Обед	Территория учреждения	Начальник лагеря Воспитатели
			Столовая учреждения	Воспитатели

36

	14.00 – 14.30	Спортивный час	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели
25 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.30 – 13.00	Творческий час	МБУК «Объединение библиотек. Центральная детская-юношеская библиотека»	Воспитатели
	13.00 – 14.00	Обед	Столовая учреждения	Начальник лагеря
	14.00 – 14.30	Музыкальная гостиная	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели
26 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.30 – 13.00	Познавательное мероприятие	Музыкальный зал учреждения/ Территория учреждения	Начальник лагеря
	13.00 – 14.00	Обед	Столовая учреждения	Воспитатели
	14.00 – 14.30	Прогулка	Территория учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели
27 июня	8.30 – 9.15	Приём детей, гимнастика	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	9.15 – 10.00	Завтрак	Столовая учреждения	Воспитатели
	10.00-10.30	Отрядный круг	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	10.30 – 11.30	Развлекательное мероприятие, посвященное закрытию лагеря	Музыкальный зал учреждения/ Территория учреждения	Воспитатели
	11.30 – 12.30	Мастер-класс «PRO-лето»	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	13.00 – 14.00	Обед	Столовая учреждения	Начальник лагеря
	14.00 – 14.30	Творческий час	Групповые помещения учреждения	Воспитатели
	14.30	Уход детей домой	Территория учреждения	Воспитатели

Начальник лагеря



Согласовано:

Начальник филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» в г. Череповце «РЦ «Преодоление»

Я.А. Воронкова



И.А. Фалалеева