

ВВЕДЕНИЕ

В Вологодской области в 2022 при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, началась реализация комплекса мер по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен».

Он направлен на развитие и формирование среды, способствующей подготовке детей с инвалидностью к самостоятельной жизни, повышению качества и доступности оперативной консультативной помощи, содействию родителям в организации развивающего ухода за детьми раннего возраста и детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития.



В 2022-2023 годах мероприятия «Дороги перемен» охватили всю Вологодскую область. В реализации Комплекса мер приняли участие 43 организации различной ведомственной принадлежности: 31 социальной защиты, 4 - образования, 1- здравоохранения, 2 – правоохранительной направленности и 2 – социально ориен-



тированные и общественные некоммерческие организации.

В рамках комплекса мер «Дорога перемен» создано 36 новых служб по подготовке детей с инвалидностью к самостоятельной жизни - 15 «школ для родителей», 12 кабинетов социально-бытовой ориентировки, 5 центров учебной полезной дневной занятости. В четырех учреждениях области функционируют группы учебного сопровождаемого проживания, где ребята учатся навыкам самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, безопасного поведения. Акцент в работе сделан на детей, имеющих ментальные нарушения.

Большое внимание уделялось дистанционной поддержке семей по

вопросам подготовки детей с инвалидностью к самостоятельному сопровождаемому проживанию. Для 1110 родителя проведены различные обучающие и поддерживающие мероприятия: семинары-практикумы, мастер-классы, информационные встречи, группы поддержки, родительские чаты.

Благодаря реализации Комплекса мер «Дорога перемен» 11 учреждений смогли закупить для своих пунктов социального проката различные тренажеры, игровые пособия, развивающие игры.

Весь период реализации Комплекса мер «Дорога перемен» активно развивались родительские сообщества, в работе которых 500 родителей смогли принять участие.

Благодаря внедрению в учреждения области «Служб по обеспечению кратковременного пребывания детей с инвалидностью» 385 детей с инвалидностью посетили группы кратковременного присмотра и ухода или группы «социальные ясли», а их родители в это время получили передышку на отдых и решение неотложных дел.

Кроме этого, активными участниками и помощниками при реализации комплекса мер стали волонтеры. 228 добровольцев Вологодской области, пройдя специальную подготовку, помогают детям-инвалидам.

В результате реализации комплекса мер помощь и поддержку получили 4 000 детей-инвалидов и 950 родителей.



Проводимые в рамках Комплекса мер «Дорога перемен» мероприятия помогли улучшить качество жизни семей Вологодской области, воспитывающих детей с инвалидностью, снизить риск социального сиротства. Семьи получили своевременную адресную помощь и поддержку специалистов, а сами дети с инвалидностью освоили навыки самостоятельной жизни, что, непременно, пригодится им в будущей взрослой жизни. Отзывы родителей подтверждают актуальность и востребованность внедренных технологий, служб, форм работы.

Важно, что все внедренные мероприятия Комплекса мер останутся в системе работы по поддержке семей, воспитывающих детей с инвалидностью и будут развиваться учреждениями дальше.



Служба, способствующая подготовке детей к самостоятельной жизни «ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»



ИСПОЛНИТЕЛИ

БУ СО ВО «КЦСОН Бабаевского района», БУ СО ВО «КЦСОН Белозерского района», БУ СО ВО «КЦСОН Верховажского района», БУ СО ВО «КЦСОН Вашкинского района», БУ СО ВО «КЦСОН Кичменско-Городецкого района», БУ СО ВО «КЦСОН Междуреченского района», БУ СО ВО «КЦСОН Вожегодского района», БУ СО ВО «КЦСОН Устюженского района», БУ СО ВО «КЦСОН «Забота», БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Наши дети», БУЗ ВО «Дом ребенка специализированный № 1» г. Вологда, БУ ВО «Великоустюгский ЦППМСП», БУ ВО «Областной ЦППМСП», БУ ВО «Череповецкий ЦППМСП», БУ ВО «Тотемский ЦППМСП»

ЦЕЛЬ

повысить компетенции родителей (законных представителей) детей с инвалидностью в вопросах воспитания и подготовки к самостоятельному проживанию

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- **15 школ** для родителей функционируют на территории Вологодской области
- **320 семей**, повысили компетенции в вопросах воспитания и подготовки детей-инвалидов к самостоятельной жизни
- **16 обучающих программ** по обучению навыкам развивающего ухода за детьми с ТМНР и использованию альтернативной и дополнительной коммуникации

По запросу родителей очно в формате групп поддержки или дистанционно, используя удобные цифровые платформы (Zoom, Mirapolis, социальная сеть «ВКонтакте» и др.), специалисты проводят обучающие встречи.

Родители получают новые знания и приобретают полезный практический опыт развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в домашних условиях с исполь-

зованием методов альтернативной и дополнительной коммуникации.

Особую популярность получили такие формы как: флеш-курс дистанционных обучающих роликов для родителей, а также серия консультационных материалов специалистов (консультации воспитателя, инструктора по труду, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и пр.). Кроме просмотра уже готовых материалов, родители могут обсудить интересующие темы в прямом эфире на онлайн-консультации «Час со специалистом». Это может быть, как единичная консультация, так и серия консультаций, если остаются нерешенные вопросы.

Программы особого назначения

Подготовка детей с инвалидностью к самостоятельной жизни – путь, который сложно пройти в одиночестве – необходима профессиональная поддержка.

Организации, реализующие «Школы для родителей» разработали специальные обучающие программы, направленные на обучение родителей навыкам развивающего ухода за детьми с инвалидностью с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, в том числе с использованием методов альтернативной и дополнительной коммуникации. Данные программы очень просты в работе и универсальны в использовании.



Занятие для родителей особых детей по профилактике эмоционального выгорания

Прежде, чем научить ребенка – научись сам!

Все методические материалы имеют различную направленность и отвечают запросам, как самих родителей, так и потребностям детей.

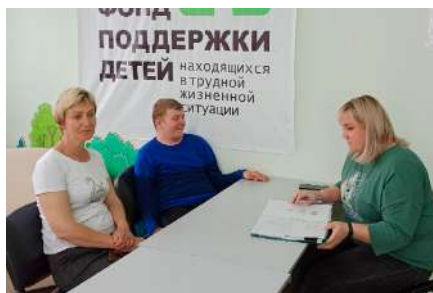
Так, в рамках «Школ для родителей» организуются занятия по программе «Полезный компьютер», где изучают: как оплатить покупки онлайн, как пользоваться электронным кошельком, безопасно найти работу в Интернете, организовать дистанционное обучение ребенка с использованием различных цифровых сервисов.

«Моему мальчику после того, как мы прошли реабилитацию в Центре, было важно не прерывать занятия, но я не знала, как пользоваться программой Zoom для того, чтобы продолжить заниматься с логопедом. Большое спасибо Наталье Владимировне, которая просто и доступно мне все объяснила и на первых занятиях была рядом».

*Татьяна Александровна,
мама Кирилла Л.*

На что обращаем внимание родителей в обучении детей

В рамках подготовки к самостоятельной жизни специалистами учреждений создан кейс видео материалов, включающий в себя такие важные темы как: «Формирование основных гигиенических навыков у

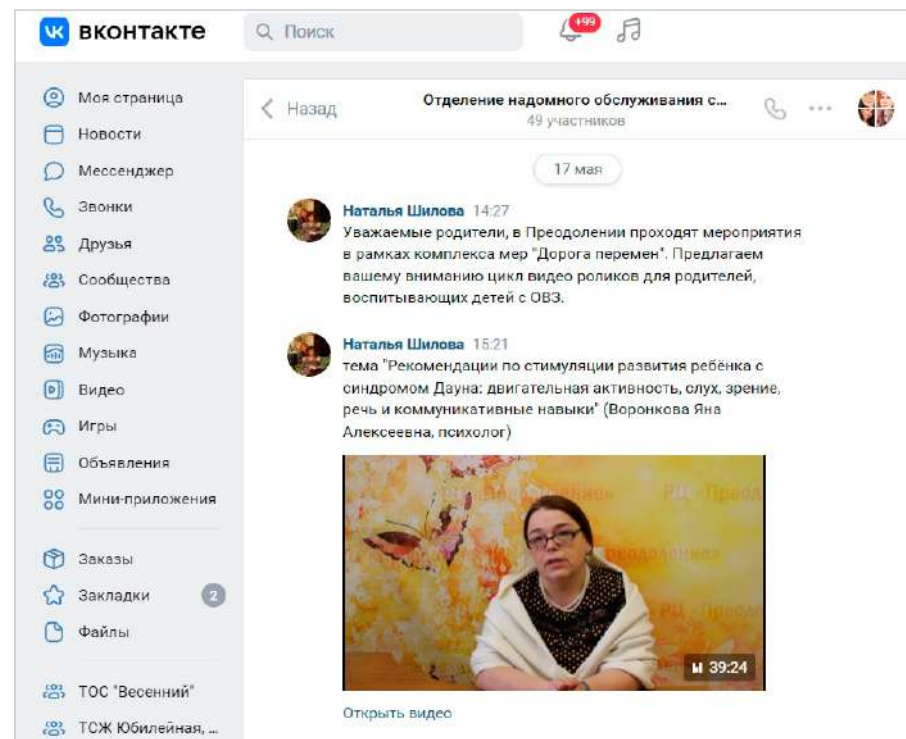


Очная консультация родителей Час со специалистом

детей с инвалидностью», «Формирование навыков самообслуживания у глухих и слабослышащих детей», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей с нарушениями зрения», «Развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями, как условие их социализации», «Уход за лежачими больными (заболевания кожи у детей с ТМНР (уход и лечение), профилактика и обработка пролежней)», «Кормление и самостоятельная еда детей – инвалидов с органическим поражением мозга», «Особенности организации игр с правилами для детей с тяжелыми множественными нарушениями», «Ребенок с РАС: сенсорный профиль, сенсорная перегрузка, нежелательное поведение и работа с ним», «Методы альтернативной и дополнительной коммуникации».

С заботой о себе

В воспитании особого ребенка как нигде, играет огромную роль стабильное состояние родителей. С этой

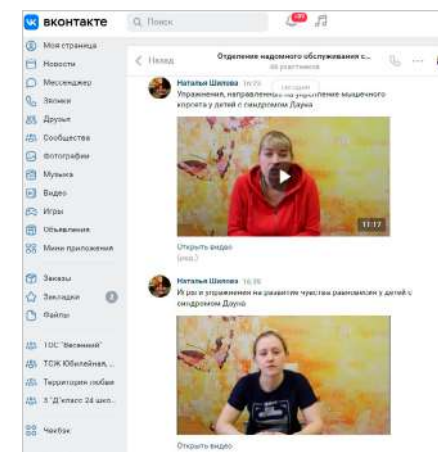


Флеш-курс для родителей по развивающему уходу

целью в каждой «Школе» предусмотрен модуль, отвечающий за сохранение и восстановление психоэмоционального состояния всех членов семьи. Одним из направлений таких занятий стала программа «Арт-терапия в помощь родителям».

«Занятия в кругу понимающих мам дают мне силы для того, чтобы каждый день вставать и делать обычные повседневные дела, продолжать занятия с моим мальчиком, чтобы он мог научиться чему-то новому».

Динара Р.



Дистанционные консультации инструкторов ФК

Служба, способствующая подготовке детей к самостоятельной жизни «ГРУППЫ УЧЕБНОГО СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ»



ИСПОЛНИТЕЛИ

АУ СО ВО «Вологодский ПНИ № 1», БУ СО ВО «Кадниковский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», АУ СО ВО «Психоневрологический интернат «Сосновая роща», БУ СО ВО «КЦСОН «Забота»

ЦЕЛЬ

подготовка детей и подростков с инвалидностью к самостоятельной взрослой жизни, в том числе сопровождаемому проживанию

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- 4 группы учебного сопровождаемого проживания
- 53 семьи получили возможность освоить основные жизненные потребности и частично адаптироваться к самостоятельной жизни
- 278 занятий проведено в соответствии с планом и программой учреждений
- 4 обучающие программы разработаны и реализованы

Путь к самостоятельности походим вместе

В Вологодской области в рамках КМ «Дорога перемен» функционирует 4 группы учебного сопровождаемого проживания, деятельность которых выстроена в соответствии со специально разработанными обучающими программами: «Доступная высота», «Перспектива», «Сопрово-

ждаемое проживание, сопровождаемая дневная занятость лиц с ментальной инвалидностью», «Сами с усами».

Для включения в любую программу необходимо определить семьи с детьми-инвалидами, которые хотят участвовать в занятиях и имеют определенный образовательный потенциал (по результатам мониторинга). Затем необходимо сфор-

мировать устойчивую мотивацию на прохождение всего обучающего курса занятий по сопровождаемому проживанию, для этого к каждому обучающимся закрепляется куратор, который сопровождает и помогает в решении возникающих трудностей.

Шаги к успеху!

Шаг 1 «Ориентировочный»

На данном этапе происходит знакомство инвалида с режимом дня, обязанностями и требованиями с включением новых видов деятельности. Для каждого составляется индивидуальная программа обучения, при необходимости она корректируется.

Шаг 2 «Формирующий»

Далее реализуются обучающие и закрепляющие мероприятия по формированию социально-бытовых компетенций, навыков организации досуга, образовательной и трудовой занятости.

Шаг 3 «Фиксирующий»

На заключительном этапе идет совершенствование полученных навыков, уменьшение объема помощи со стороны сопровождающих специалистов. Обучающиеся максимально самостоятельно планируют и выполняют домашние дела, изменяется их самооценка, появляется стремление самостоятельно выполнять бытовую деятельность, растет интерес к активной социальной жизни.



Занятие по программе Мой огород



Занятие по программе Безопасность в социуме

Программы направлены на формирование навыков самообслуживания и удовлетворение основных жизненных потребностей, включают в себя блоки по подготовке к самостоятельному ведению домашнего хозяйства; обучению правилам безопасности в быту, на улице, в Интернете; обучение самостоя-



Изучаем консервацию



Формируем бытовые навыки

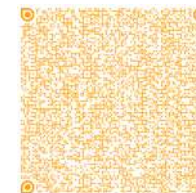


Учимся готовить вместе

тельности при посещении общественных мест (магазин, автобус, банк и пр.); обучение использованию коммуникационных устройств (телефон, компьютер и пр.); развитие коммуникативных навыков и навыков организации индивидуального досуга.

В работу включены и родители «особых» детей на всех этапах подготовки к самостоятельной жизни. Для того, чтобы социально-бытовые навыки сохранялись и развивались, необходимо закреплять их в домашних условиях. С этой целью создана серия обучающих видеоматериалов по развитию социально-бытовых навыков «Формируем сами». Вместе с тем, если остаются вопросы, родители могут задать его в специальном «Родительском чате» и получить оперативный ответ.

Служба, способствующая подготовке детей к самостоятельной жизни «КАБИНЕТЫ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТАЦИИ»



ИСПОЛНИТЕЛИ

БУ СО ВО «КЦСОН Бабаевского района», БУ СО ВО «КЦСОН Белозерского района», БУ СО ВО «КЦСОН Верховажского района», БУ СО ВО «КЦСОН Великоустюгского района», БУ СО ВО «КЦСОН Вытегорского района», БУ СО ВО «КЦСОН Кадуйского района», БУ СО ВО «КЦСОН Кичменгско-Городецкого района», БУ СО ВО «КЦСОН «Никольского района», БУ СО ВО «КЦСОН Нюксенского района», БУ СО ВО «КЦСОН «Забота», БУЗ ВО «Дом ребенка специализированный № 1» г. Вологда, БУ СО ВО «Кадниковский дом-интернат для умственно отсталых детей»

ЦЕЛЬ

формирование практических навыков самообслуживания и подготовка детей и подростков с инвалидностью к самостоятельной жизни через обеспечение функционирования кабинета социально-бытовой ориентировки

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- **12 кабинетов** социально-бытовой ориентировки
- **220 семей** получили услуги, направленные на формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентировке
- **13 программ** по организации занятий в кабинетах социально-бытовой ориентировки

С чего начинается самостоятельность?

В рамках работы кабинетов социально-бытовой ориентировки самостоятельность начинается с формирования положительного отношения и интереса к бытовому труду, выра-

ботки привычек по уходу за собой, чистоте и аккуратности, а также культуры поведения.

Направления программ, разработанных в рамках реализации комплекса мер «Дорога перемен», несколько:

- самообслуживание - умение правильно есть, одеться (раздеться),

- соблюдать правила личной гигиены, опрятность; ориентирование в доме, в ближайших окрестностях;
- коммуникация – понимание и выражение информации, ориентирование в схеме тела; поиск и нахождение помощи; решение проблемы, возникающей в знакомой и новой ситуациях;
- трудовая деятельность, хозяйственно-бытовой труд.

В процессе формирования самостоятельности в кабинете социально-бы-



Учимся шить



Занятие по программе Уютный дом

товой ориентировки упор делается на практику: посещение магазинов, аптек, парикмахерской, поездка на автобусе, ориентирование по городу, поиск нужных социальных объектов. Отдельное внимание уделяется формированию основ ведения домашнего хозяйства: обучению готовить простые блюда, уходу за растениями, поддержке и наведению чистоты в помещении.

Игра – в фокусе внимания

Работа с детьми строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. В программах выделены приоритетные направления по формированию социально-бытовых навыков, позволяющие определить содержание, режим занятий их структуру. Все занятия проходят в игровой форме и практической деятельности.

Так в программах для самых маленьких «Я сам», направленных на формирование навыков самообслуживания, дети учатся сидеть за столом, пользоваться ложкой, салфеткой, кушать аккуратно и понемногу, пользоваться горшком, надевать или снимать одежду. Все операции ребенок стремится выполнить сам или при минимальной помощи взрослого.

«Я сам снимаю носочки», «Сам ем ложкой», «Сам чищу зубы», «Сам пью из чашки» и даже если не всегда, получается слышать для мамы особого ребенка эти слова - большая радость

Так в рамках программы «Домовята», занятия проводятся по разделам «Уютный дом» - формирование



Занятия по программе Поварята

умения ребенка, связанные с поддержанием порядка в быту (расстилать постель, подметать пол, чистить обувь, мыть посуду) и «Кухня» (использование столовых приборов, сервировка стола, безопасное использование бытовых приборов и др.)

Интересно проходит и обучение по двум блокам программы «Хозяюшка»: «Мои помощники» (безопасное использование бытовой техники: пылесос, утюг др.) и «Садовники» (посадка и выращивание рассады, уход за комнатными растениями, полив и другие простые действия)

Вкусная программа!

Наибольший интерес у семей, участвующих в комплексе мер, вызвала программа «Поварята», которая сочетает теоретическую («О видах посуды и её назначении», «Последовательность сервировки стола», «Уборка посуды после еды» и др.) и практическую – приготовление несложных блюд.

Ребята с большим удовольствием под пристальным вниманием взрослого готовят простые блюда: салат,



Занятие по программе Я сам

яичницу, макароны по-флотски. Весь процесс приготовления/обучения разделен на три части: подготовительную, сам процесс приготовления и дегустацию. За каждым участником закреплен посильный функционал, ребенок делал именно то, что он может выполнить самостоятельно или с минимальной помощью взрослого. Кто-то накрывал на стол, готовил продукты для приготовления, другие участвовали в самом приготовлении.

Родители же, в свою очередь, по рекомендациям педагогов выполняют домашнее задания, закрепляют пройденное на занятиях.



Программа Кухня

Служба, способствующая подготовке детей к самостоятельной жизни «ЦЕНТРЫ УЧЕБНОЙ ПОЛЕЗНОЙ ДНЕВНОЙ ЗАНЯТОСТИ»

ИСПОЛНИТЕЛИ

БУ СО ВО «КЦСОН Чагодощенского района», БУ СО ВО «КЦСОН Шекснинского района», БУ СО ВО «КЦСОН «Забота», БУ СО ВО «КЦСОН Устюженского района «Гармония», БУ СО ВО «Ивановский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»

ЦЕЛЬ

осуществление социально-трудовой реабилитации детей с инвалидностью, в том числе формирование навыков организации самостоятельного и семейного досуга

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- **5 центров учебной полезной дневной занятости**
- **110 семей** получили услуги центров учебной полезной дневной занятости
- **9 различных кружков, клубов, объединений** по интересам, направленных на развитие навыков организации самостоятельного и семейного досуга



Организация досуга Занятия с использованием техники Монотипия

Центры учебной полезной дневной занятости – шаг к полноценной жизни для детей с инвалидностью и их родителей

В Центрах учебной полезной дневной занятости созданы все условия для социально-трудовой реабилитации, в том числе для формирования навыков организации самостоятельного и семейного досуга.

Деятельность центров направлена на обучение элементарным профессионально-трудовым навыкам, развитие творческих способностей, формирование умения самостоятельно организовывать свой досуг, поэтому в каждом центре работают «Трудовые мастерские», «Досугово-творческие мастерские». В таких мастерских любой «особый» ребенок сможет найти себе занятия по душе и по способностям.

Для включения в деятельность мастерских необходимо пройти диагностическое обследование особенностей социально-трудового развития. Это дает возможность определиться с желаемым и посильным направлением, которое будет посещать ребенок. Это могут быть как сразу все реализуемые направления, так и некоторое из них. График посещения составляется с учетом потребностей ребенка, занятия организуются в индивидуальной, групповой и семейных форматах, 1 - 2 раза в неделю.

Так семейный клуб «Теремок» объединяет семьи, имеющие детей с инвалидностью, участники которого посещают игровые программы, мастер-классы, участвуют в различных выставках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

В «Досугово - творческой мастерской» для детей с инвалидностью «Изумрудный город», особое внимание уделено здоровьесберегающим технологиям. Здесь проводится зрительная гимнастика, смена статических и динамических поз, голосовые и дыхательные упражнения, подвижные игры, упражнения для коррекции



Занятие по программе Столярное дело

общей и мелкой моторики, динамические паузы, пальчиковая гимнастика. Интересно и с пользой проходят занятия в сенсорной комнате, в студии творческого развития, с использованием прозрачных мольбертов, пескографии, сказкотерапии, правополушарного рисования. Проводятся мастер-классы «Чудеса из пластилина», «Умелые ручки», «Камешки в ладошках», а также коллективные игры и адаптивная физкультура.

В «Трудовой мастерской «Мастерок» осваиваются элементарные навыки, которые могут в будущем обеспечить трудовую занятость. Так занятия в столярной, гончарной и творческой (скрапбукинг, картонаж) мастерских смогут стать основой для финансовой независимости и стабильности.

Занятия в «Кулинарной мастерской» научили ребят печь блины, фаршировать их различными начин-



Занимаемся в гончарной мастерской

ками, экспериментировать и готовить необычные блюда, а практическое занятие «Чайно-сладкие секреты» правильно заваривать чай и готовить сладкий десерт.

Многогранная деятельность Центров учебной полезной дневной занятости обеспечит детям с инвалидностью включение в доступную им социальную жизнь и значительно разгрузит их родителей.



Островок игр

Я мама Артема М., ребенок у меня особенный, ему необходимо много внимания и без присмотра его не оставить. Уже не первый год мы состоим на обслуживании в комплексном центре «Гармония» и посещаем клуб «Изумрудный город». Занятия очень полезные, проходят в игровой форме, позволяют Артему проявить свою индивидуальность и совершенствовать навыки общения. Изменения в поведении ребенка очень заметны, он стал лучше общаться с ребятами, перестал испытывать страх при общении с незнакомыми людьми. Раньше моего сына тяжело было привлечь к чему то, а к вам на занятия идет с удовольствием, стал более организованный.

Также я благодарна специалистам за то, что могу обратиться к ним по любому вопросу, всегда помогут, подскажут, проконсультируют, всегда позвонят перед занятиями.

*Алла Витальевна,
мама Артема М.*

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ДИСТАНЦИОННОЙ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ КУРСОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ЧАТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

ИСПОЛНИТЕЛИ

Организация дистанционного консультирования и дистанционных обучающих курсов для родителей

БУ СО ВО «КЦСОН Белозерского района», БУ СО ВО «КЦСОН Бабушкинского района», БУ СО ВО «КЦСОН Великоустюгского района», БУ СО ВО «КЦСОН Кичменгско-Городецкого района», БУ СО ВО «КЦСОН Устюженского района», БУ СО ВО «КЦСОН Вашкинского района», БУ СО ВО «КЦСОН Усть-Кубенского района», БУ СО ВО «КЦСОН Кадуйского района», БУ СО ВО «КЦСОН «Забота», БУЗ ВО «Дом ребенка специализированный» № 1 г. Вологда, БУ ВО «Областной центр ППМСП», БУ ВО «Великоустюгский ППМСП», БУ ВО «Тотемский ППМСП», БУ ВО «Череповецкий ППМСП»

Организация и ведение чатов для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, в социальной сети «ВКонтакте»

БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Наши дети»
БУ СО ВО «КЦСОН Харовского района»

ЦЕЛЬ

создание условий для развития дистанционной консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с инвалидностью, в вопросах воспитания, обучения

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- **16 программ** дистанционного консультирования семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в том числе: телекоммуникационные и онлайн платформы и ведение чатов
- **1061 родителей**, воспитывающих детей с инвалидностью, получивших дистанционную консультативную помощь и поддержку

Новые вызовы – это новые возможности, настало время активного внедрения информационных технологий в процесс оказания услуг

В Вологодской области функционируют 16 программ дистанционного консультирования семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в том числе раннего возраста.

Оказание дистанционной консультативной помощи предполагает проведение обучающих и поддерживающих мероприятий для родителей/законных представителей детей-инвалидов в дистанционной форме и включает проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, информационных встреч, групп поддержки, родительских чатов с использованием различных мессенджеров и платформ. Мероприятия организуются с учетом потребностей семей, воспитывающих детей - инва-

лидов, в соответствии с программами дистанционных обучающих курсов, а также по запросу.

Так в БУ СО ВО «КЦСОН Вашкинского района» разработана программа дистанционного консультирования семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Реабилитация онлайн», направленная на оказание социальных услуг, квалифицированной помощи и поддержки в дистанционной форме семьям, воспитывающим детей – инвалидов, в том числе раннего возраста. В программу вошли обучающие и поддерживающие мероприятия для родителей в дистанционной форме.

В БУ СО ВО «КЦСОН Великоустюжского района» - оказание дистанционной консультативной помощи предполагает проведение: семинаров-практикумов, мастер-классов, проведение информационных встреч и даже групп поддержки.

В БУ ВО «Тотемском центре ППМСП» – в соответствии с планом проводятся и публикуются на официальном



Дистанционное занятие по формированию навыков самообслуживания

сайте видео-занятия по программе «Мозаика развивающих игр», также проводятся групповые консультации посредством вебинарной площадки.

В БУ СО ВО «КЦСОН Кичменгско-Городецкого района» одной из эффективных форм взаимодействия специалистов с родителями являются онлайн - консультации с использованием мессенджера Viber, WhatsApp, социальной сети «ВКонтакте», которые позволяют специалистам оперативно ответить на вопросы родителей.

В БУ ВО «Череповецком ЦППМСП» – дистанционная работа направлена на оказание консультативной помощи семьям с детьми с инвалидностью, включающей диагностику развития и диагностику нарушений, разработку для каждого ребёнка индивидуальной программы помощи и поддержки; подготовку и демонстрацию родителям цикла дистанционных индивидуальных занятий с использованием средств



Занятие логопеда-дефектолога

Интернет-коммуникации, оценку исполнения родителями индивидуальной программы помощи.

В БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» - в официальной группе в сети «ВКонтакте» на официальных Интернет-ресурсах размещаются различные темы программы дистанционного обучающего курса. Ведется и оказание консультативной помощи в индивидуальном формате по запросу родителей: по вопросам реабилитации в домашних условиях (для детей, прошедших интенсивный курс реабилитации на базе учреждения); о подборе и

использовании технических средств реабилитации в домашних условиях; о специфике общения и организации занятий в домашних условиях с детьми с РАС; о специфике проведения оздоровительных мероприятий с ребенком-инвалидом в домашних условиях (закаливание, использование вибромассажеров, гидротерапия).

циальных услуг (надомное, полустационар и др.). За каждым подобным чатом закрепляется куратор из числа сотрудников учреждения. Сами же родители имеют возможность перенять опыт от других родителей, которые уже сталкивались с подобной ситуацией, кроме этого получить эмоциональную помощь и поддержку, почувствовать что «Ты не один»

Особый формат работы – чаты для родителей

Данный формат работы представляет особую ценность - по сути это группы «Взаимопомощи и взаимоподдержки родителей, воспитывающих особых детей». Родители в социальных сетях объединяются по различным критериям: по характеру и типу заболевания (дети с синдромом Дауна, дети с РАС, дети с ДЦП, дети с ТМНР и др.), по форме предоставления со-

Внедрение дистанционных форматов работы помогает в разрешении многих вопросов реабилитации и сопровождения детей с инвалидностью, в том числе раннего возраста. Расширяет возможности учреждений, в том числе по оказанию услуг в отдаленных районах региона, позволяет не выпасть семье из процесса реабилитации во время невозможности оказания услуг очно, а значит, делает реабилитационный процесс непрерывным.

Этапы приучения ребенка к труду

1 этап — ребенок все время играет и спаривается все время вместе с мамой

2 этап — постепенно переводим совместную трудовую деятельность на личную деятельность ребенка

3 этап — у ребенка формируется привычка выполнять домашнюю работу, которая со временем и при соответствующей поддержке переходит в свойства его личности

Домашние обязанности ребенка по возрасту			
2-3	4-6	7-9	10+
Собирать игрушки	Заправлять постель	Вставать утром по будильнику	Закрыть старшее белье
Вытирать простыню	Стирать белье	Стирать белье в стиральной машине	Помогать с легкой работой
Мылить игрушки	Мылить игрушки в ванне	Убирать за собой в комнате	Участие в приготовлении пищи
Убирать за собой после сна	Убирать за собой в комнате	Убирать за собой в комнате	Участие в мытье посуды
Разбирать вещи и складывать	Набирать белье в стиральную машину	Стирать белье	Искать одежду для покупки
Стирать белье	Убирать за собой в комнате	Убирать за собой в комнате	Мылить посуду
Стирать белье	Убирать за собой в комнате	Убирать за собой в комнате	Стирать белье
Классифицировать вещи	Классифицировать вещи	Классифицировать вещи	Стирать белье
Вытирать пыль	Вытирать пыль	Вытирать пыль	Вытирать пыль

Проведение групповой консультации для родителей

Обеспечение кратковременного пребывания детей с инвалидностью на период занятости и их родителей (законных представителей)

«ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО УХОДА (ПРИСМОТРА)»

«СОЦИАЛЬНЫЕ ЯСЛИ»

ИСПОЛНИТЕЛИ

«Группы кратковременного ухода (присмотра)»

БУ СО ВО «КЦСОН Верховажского района», БУ СО ВО «КЦСОН Бабушкинского района», БУ СО ВО «КЦСОН Кичменгско-Городецкого района», БУ СО ВО «КЦСОН Сямженского района», БУ СО ВО «КЦСОН Тарногского района», БУ СО ВО «КЦСОН Вашкинского района», БУ СО ВО «КЦСОН Усть-Кубенского района», БУ СО ВО «ТЦПСИД», БУ СО ВО «КЦСОН Кирилловского района», БУ СО ВО «КЦСОН Чагодощенского района», БУ СО ВО «КЦСОН Вытегорского района», БУ СО ВО «КЦСОН Великоустюгского района», БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района», БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района», БУ СО ВО «КЦСОН Бабаевского района», БУ СО ВО «КЦСОН Вожегодского района», БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района», БУ СО ВО «КЦСОН Кадуйского района», БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Наши дети», БУ СО ВО «КЦСОН «Забота»

«Социальные ясли»

БУ СО ВО «КЦСОН Великоустюгского района», БУ СО ВО «КЦСОН Кадуйского района», БУЗ ВО «Дом ребенка специализированный № 1» г. Вологда, БУ СО ВО «КЦСОН «Забота»

ЦЕЛЬ

оказание услуг по кратковременному уходу и присмотру за детьми с инвалидностью, в том числе раннего возраста

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- **22 группы кратковременного ухода (присмотра)**
- **4 группы «социальные ясли»**
- **301 родитель**, воспитывающих детей с инвалидностью, в том числе раннего возраста, смогли отдохнуть, решить свои социальные проблемы, трудоустроиться в период нахождения ребенка в группе
- **385 детей** с инвалидностью, посещающих группы (службы) кратковременного ухода (присмотра)

Социальные ясли – группы для самых маленьких «Ладушки», «Сказка», «Кроха», «Ступеньки» – посещают дети в возрасте от 1 года до 4 лет. Занятия проходят 3 раза в неделю ежемесячно. Они направлены на сенсорное развитие, развитие мелкой и крупной моторики, запуск речи, общее физическое развитие у детей. В группах созданы условия для оптимальной реализации реабилитационного потенциала с учетом индивидуальных возможностей и потребностей, а родителям предоставлена возможность решить неотложные бытовые дела, проблемы с трудоустройством.

Дорогой перемен

Настоящей ступенькой в жизнь для малышек становится посещение группы «Ступеньки». Вся ее деятельность способствует успешной интеграции и адаптации детей в детские дошкольные образовательные учреждения.

Выпускники группы умеют пить из чашки, мыть руки, застегивать простые застёжки и пуговицы, есть без помощи взрослого, умываться, убирать за собой игрушки, играть рядом и вместе, соблюдать простые правила и просто не бояться новых взрослых.

Для достижения результатов родители замотивированы на совместную с педагогами деятельность и обеспечены информационно-консультативной и психологической поддержкой на протяжении всего периода пребывания ребенка в яслях, а также в адаптационный период в детском саду.

- За время пребывания в «Социальных яслях» девочка научилась играть, различать времена года, цвета, формы, освоила элементарные навыки самообслуживания, а главное – у нее появились первые друзья! А у меня появилась возможность на несколько часов выйти на работу. Я очень благодарна!

*Дарья Владимировна,
мама Кати П.*

В группах дневного пребывания создана система, включающая в себя компоненты формирования, развития и сохранения базовых социально-бытовых навыков и умений у детей с инвалидностью.

Технологии, помогающие сохранению физического здоровья детей с инвалидностью, активно используют в группе «Здоровый малыш». Специалист с учетом специфики здоровья и возраста два раза в неделю проводит занятия в игровой форме: оздоровительные упражнения с гимнастической палкой, игры с мячом, занятия на фитболе и закаливание. Все упражнения являются общеукрепляющими, тренируют ловкость, координацию, глазомер, а также дают уверенность в своих силах.

Коррекционно-развивающие занятия с элементами игры, беседы,

викторины, ролевые игры по развитию социальных навыков, творческие мастерские, куклотерапия, арттерапия, сказкотерапия, песочная терапия, – все это включено в деятельность группы «Мама рада». Группу посещают дети в возрасте от 3 до 6 лет 2 раза в неделю.

Группу «Гнездышко» посещают дети и подростки с инвалидностью



Оздоровительные упражнения в группе



Сказка о глупом мышонке в группе Ладушки



Занятие по речевому развитию в группе Ступеньки

в возрасте 4-18 лет, нуждающиеся в кратковременном уходе и присмотре на период занятости родителей. В группе реабилитационный процесс организован с учетом индивидуальных возможностей ребенка. Во время пребывания обеспечивается организация свободного времени и досуга, оказание необходимой помощи по уходу за собой и выполнению санитарно-гигиенических процедур, наблюдение за действиями и поведением ребенка.

К деятельности группы «Гнездышко» привлекаются социальные няни, из числа сотрудников учреждения, прошедшие специальную подготовку по программе «Соци-

альные няни». Социальные няни обеспечивают постоянное наблюдение за ребенком-инвалидом во время нахождения его в группе. С целью организации кратковременного ухода и присмотра за детьми в учреждении созданы комфортные условия, приближенные к домашним: современная корпусная и мягкая мебель, телевизор, холодильник, санитарные помещения, столовая, зона для прогулки.

«Добрый день! Мой сын посещает группу кратковременного пребывания «Солнышко». На занятиях я нахожусь с сыном, помогаю ему получить и закрепить

новые знания или выполнять поручения воспитателя. Во время процедур и спортивных занятий я могу отлучиться для решения личных и семейных дел. Ребенок находится под наблюдением и взаимодействует со специалистами. Сын становится организованнее, увлеченнее, появился режим дня. В центр «Преодоление» сын идет с желанием».

*С уважением, Анна Лапшина,
мама Матвея Л.*

- Огромное спасибо сотрудникам комплексного центра Кирилловского района за возможность посещения группы кратковременного ухода (присмотра), за ваши старания и упорный труд. На занятиях дети выполняют различные задания, направленные на развитие памяти, внимания, мышления! После каждого проведенного мероприятия дочь возвращается в хорошем настроении! Сотрудники центра всегда внимательны и вежливы, могут поддержать разговор, если нужно подбодрят и на душе становится теплее и радостнее. Желаю Вам дальнейших успехов во всех начинаниях, процветания и роста. А также не останавливаться на достигнутом, и покорять новые вершины. Мы с большим удовольствием будем посещать все занятия как можно чаще.

*С уважением, Оксана Дмитриевна,
мама Алины Н.*

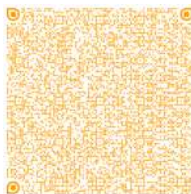
«Добрый день, наша дочь Полина посещает группу не первый год, ходит с удовольствием! Во время посещения группы муж и я находимся на работе. В ходе посещения группы могу отметить, что Полина получает творческое развитие, развитие мелкой моторики рук, приобретает навыки, связанные с хозяйственной деятельностью, а главное - общение с детьми и квалифицированными воспитателями. Радует, что есть возможность посещать процедуры, такие как массаж, ванны, бассейн, галотерапия и др.»

*Елена Вячеславовна,
мама Полины А.*



Осваиваем интерактивное оборудование

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ»



«СОЗДАНИЕ СЛУЖБ (ПУНКТОВ) СОЦИАЛЬНОГО ПРОКАТА (ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ РЕАБИЛИТАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИОННОГО, ИГРОВОГО, РАЗВИВАЮЩЕГО ОБОРУДОВАНИЯ)»

ИСПОЛНИТЕЛИ

БУ СО ВО «КЦСОН Верховажского района», БУ СО ВО «КЦСОН «Вытегорского района», БУ СО ВО «Кичменгско-Городецкого района», БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района», БУ СО ВО «КЦСОН Чагодощенского района» БУ СО ВО «КЦСОН Никольского района», БУ СО ВО «КЦСОН Великоустюжского района», БУ СО ВО «КЦСОН Харовского района», БУ СО ВО «КЦСОН Кадуйского района», БУ СО ВО «КЦСОН «Забота», БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»

ЦЕЛЬ

обеспечение на безвозмездных условиях на согласованный период времени реабилитационным оборудованием семей, воспитывающих детей-инвалидов

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- **11 пунктов проката** технических средств реабилитации, реабилитационного, игрового, развивающего оборудования
- **144 семьи**, воспитывающие детей с инвалидностью, воспользовались реабилитационным, игровым, развивающим и иным оборудованием, которое не смогли приобрести самостоятельно

Пункт проката - адресно, доступно, бесплатно

Предоставление детям-инвалидам реабилитационного, игрового и развивающего оборудования – одна наиболее значимых социальных услуг. С появлением в доме ребенка – инвалида, родителями приобретается множество достаточно дорогостоящих вещей, к примеру, детские манежи, стульчики, коляски, ходунки, велосипеды, развивающие игрушки, а возможность взять эти товары в аренду позволяет сэкономить семейный бюджет.

Пункты проката ежегодно пополняются новым современным оборудованием.

В учреждениях ведется учет семей, воспользовавшихся услугами пункта проката с занесением в электронный Банк данных. Выдаваемое оборудование фиксируется в журнале учета. Специалисты проводят инструктаж с родителями о правилах эксплуатации реабилитационного, игрового и развивающего оборудования в домашних условиях и техники безопасности.

Ежегодно проходит мониторинг и оценка востребованности реабилитационного, игрового и развивающего оборудования, а также оценка удовлетворенности получателей социальных услугами пункта проката.



Использование реабилитационного оборудования дома



Использование технических средств реабилитации в домашних условиях

«Спасибо большое Пункту проката, за предоставленное оборудование. Я одна воспитываю ребенка-инвалида, и большая часть моих доходов уходит на оплату ЖКХ, продуктов и лекарств для сына, сама я не имею возможности купить радио-няню, а тут мне предоставили ее в прокат. Радио-няня для меня просто спасение, теперь я могу делать домашние дела и знать, что мой сын в безопасности и спокойно спит. Мы даже брали радио-няню в деревню, там я уходила в огород, и это было очень удобно. Я очень рада, что могу обращаться к Вам. Вы меня очень выручили. Спасибо Вам большое».

Ирина Викторовна,
мама Димы С.

- «Выражаем благодарность Территориальному центру за возможность взять бесплатно в прокат велотренажер для нашего сына Олега, который болен и имеет инвалидность (ДЦП). Тренажер дорогостоящий, сами приобрести такой мы не можем. Ребенку нужны ежедневные тренировки на укрепление мышц и координацию движений. Велотренажер помогает сыну тренироваться, не выходя из дома, чем облегчает нам жизнь и экономит время».

Светлана Георгиевна,
мама Олега Д.



Реабилитационное оборудование

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ»

ИСПОЛНИТЕЛИ

БУ СО ВО «КЦСОН «Забота»

ЦЕЛЬ

разработка программ обучения, направленных на создание условий для повышения родительских компетенций в вопросах ухода, воспитания и развития детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, навыкам развивающего ухода, использованию альтернативной и дополнительной коммуникации

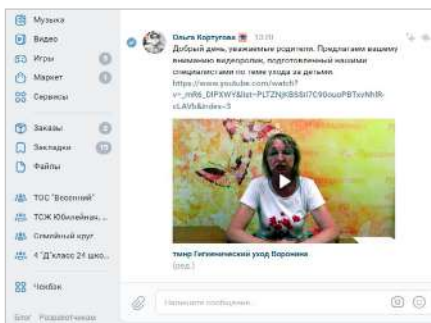
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- 300 родителей (законных представителей) детей с инвалидностью, проживающих в Вологодской области, прошли программы обучения
- 2352 просмотров обучающих видеоматериалов

Повышение родительских компетенций в вопросах ухода, воспитания и развития детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, навыкам развивающего ухода, использованию альтернативной и дополнительной коммуникации – организовано на базе БУ СО ВО «КЦСОН «Забота». Специалисты и родители детей с инвалидностью, проживающие в Вологодской области, ежегодно проходят обучение по данной программе.

Цикл видео уроков, а также обучающие встречи в очном формате помогают сформировать базовые навыки в вопросах ухода, воспитания и развития ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития, навыки развивающего ухода, использования альтернативной и дополнительной коммуникации.

Обучающий материал содержит ответы на наиболее волнующие вопросы родителей:



Цикл видео уроков

1- Уход

- Общие правила ухода за детьми с ТМНР
- Профилактика пролежней и просидней
- Оказание первой доврачебной помощи
- Формирование навыков самообслуживания «Я сам»
- Особенности утреннего туалета детей с ТМНР
- Особенности переключивания детей с ТМНР
- Формирование навыка приема пищи у детей с ТМНР «Еда без мультиков»
- Особенности утреннего туалета детей с ТМНР

2- Развитие и коммуникация

- Развивающий уход
- Способы дополнительной и альтернативной коммуникации
- Позиционирование ребенка с ТМНР
- Досуг ребенка с ТМНР
- Развитие сенсорной системы у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

- Правила общения с детьми с ментальными нарушениями
- Сенсорное развитие детей с ТМНР «Давайте поиграем»
- Особенности позиционирования детей с ТМНР
- Использование методов эрготерапии в работе с детьми с ТМНР

3- Организация досуга

- Организация досуга детей с ТМНР посредством изотерапии
- Домашнее творчество с детьми с ТМНР «Цветок»
- Игры для детей с ТМНР своими руками

Воспользоваться материалами может каждый, с этой целью в социальной сети «ВКонтакте» создана группа «Комплекс мер ВО «Дорога перемен» (обучение)» <https://vk.com/kmvodorogaperemenob>

Все консультационные и видеоматериалы дублируются на официальном сайте для родителей, воспитывающих особых детей, «Преодолеем вместе» в дополнительной вкладке «Видео уроки». Информацией могут пользоваться родители детей-инвалидов, проживающих на всей территории области.

Всего обучение прошли 123 родителя, воспитывающих детей с инвалидностью (количество просмотров 2352), а также 98 специалистов организаций-исполнителей (количество просмотров 1880).

ТЕХНОЛОГИИ КОМПЛЕКСА МЕР «ДОРОГА ПЕРЕМЕН» ДЛЯ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ «Я САМ» НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.

Востребованным направлением в работе с детьми с ментальными нарушениями является подготовка их к самостоятельной жизни или сопровождаемому проживанию. Для получения оптимальных результатов у детей с ментальной инвалидностью очень важно, чтобы мероприятия носили не только комплексный, но и непрерывный характер. Это стало возможным благодаря отработанным технологиям в рамках реализации Комплекс мер «Дорога перемен».

Ежегодно более 800 детей с ментальными нарушениями посещают различные группы, приобретая необходимые социальные навыки.

Для родителей очень важно быть уверенным в том, их особый ребенок, будучи взрослым, сможет жить самостоятельно.

В группах создана уникальная система, включающая в себя три уровня формирования, развития и сохранения, необходимых социально-бытовых навыков и умений.



Учимся поддерживать порядок в быту



Огород на подоконнике



Осваиваем электронные сервисы оплаты

Так деятельность групп для самых маленьких детей «Социальные ясли» направлена на развитие элементарных навыков самообслуживания, а также формирование основ самостоятельности и правил поведения в быту. Дети на занятиях учатся правильно чистить зубы, мыть руки, игрушки, посуду. Усваивают правила дорожного движения, безопасности дома и на улице, что нельзя доверять незнакомцам и брать в руки сомнительные предметы. На данном этапе навыки только начинают формироваться педагогами.

По мере взросления и развития особых детей задачи усложняются. «Кабинеты социально-бытовой ориентировки» – это следующая ступень на пути к самостоятельной жизни. Упор делается на практику: посещение магазинов, аптек, парикмахерской, поездка на автобусе, ориентирование по городу, поиск нужных социальных объектов. Отдельное внимание уделяется формированию основ ведения домашнего хозяйства: ребята учатся готовить простые блюда, ухаживают за растениями,



Изучаем правила дорожного движения



Формируем гигиенические навыки

поддерживают и наводят чистоту в помещении.

Завершающим этапом обучения становится включение детей в деятельность «Центров учебной полезной дневной занятости», где осваиваются элементарные навыки, которые могут в будущем обеспечить трудовую занятость. Так занятия в столярной, гончарной и творческой (скрапбукинг, картонаж) мастерских смогут стать основой для финансовой независимости и стабильности.

Экзаменом в самостоятельную жизнь станет прохождение курса в учебно-тренировочной квартире.

Молодые люди под присмотром куратора закрепляют уже сформированные навыки. Основной принцип, по которому строится вся работа в данном направлении: самостоятельности столько сколько нужно, помощи столько сколько необходимо.

В работу включены и родители особых детей с ментальными нарушениями на всех этапах по подготовке к самостоятельной жизни. Для того, чтобы социально-бытовые навыки сохранились и развивались, необходимо закреплять их в домашних условиях. С этой целью в рамках Комплекс мер «Дорога перемен» создана серия обучающих видеоматериалов по развитию социально-бытовых навыков «Формируем сами». Вместе с тем, если остаются вопросы, родители могут задать их в специальном «Родительском чате» и получить оперативный ответ.

Благодаря выстроенной системе работы дети с ментальными нарушениями шаг за шагом проходят свой путь к самостоятельности, а родители, глядя на успехи своих детей, могут быть спокойными за их будущее.



Поход в магазин - формируем полезные социальные навыки

ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ



Волонтеры проводят «Фестиваль настольных игр»



Волонтеры отряда «Новые лица» организуют летнюю игровую площадку «Весёлый дворик»



Необычные волонтеры - Конно - спортивный клуб «Виват»



Добровольческая инициатива «Час общения с другом»



Необычные волонтеры - Байкеры



Волонтеры подготовили для детей-инвалидов игровую программу «Счастье на ладошке»



«Там на неведомых дорожках» игровое мероприятие



В гостях у волонтеров «Ассоциации лидеров» дети с инвалидностью на мероприятии «Русские забавы»



Новогоднее поздравление на дому волонтерами



Поздравление с днем рождения детей с инвалидностью на дому



Мероприятие семейного клуба выходного дня «Гармония» проводят волонтеры добровольческого объединения «Навигатор» и студенты колледжа



День семьи, любви и верности



Волонтеры из отряда «Сердце в кубе» проводят спектакль «Теремок»



Театрализованное представление для детей-инвалидов «Сказка дарит добро», подготовили волонтеры отряда «Юность»



Подростки волонтерского отряда «Добряки», мастер-класс «Воспитание добрых сердец»



Изготовление окопных свечей волонтерами отряда «Добряки»



Сопровождение детей-инвалидов волонтерами в музее



Праздник «Спорт без преград»



Отряд «ДАНКО», развлекательная игра «Весёлое путешествие»



Пиратская вечеринка для детей с инвалидностью, проживающих в Череповецком районе. Волонтерский отряд «Лучик»

