

Играем ДОМА «Развиваем память»

Память – важный компонент в жизни каждого человека. Память не дана ребенку в готовом виде. Она складывается и изменяется по мере развития, под влиянием условий жизни, воспитания и обучения. В дошкольном возрасте память от непроизвольной формы переходит к произвольной, сознательно регулируемой. Ребенок принимает цель запомнить, осознает ее, начинает самостоятельно выделять. Осознание этой цели происходит в игре.

Предлагаю вашему вниманию игры и упражнения на развитие разных видов памяти детей.

Игра «Фотограф».

Цель: развитие зрительной памяти.

На полу или на столе разложить различные предметы в определенном порядке. Ребенок фотографирует (запоминает) эти предметы. Фотографирование идет на счет 5. После этого ребенок закрывает глаза и отворачивается. Взрослый делает некоторые изменения, по сигналу ребенок открывает глаза и говорит, что испорчено на «фотографии».



Игра «Опиши предмет»

Цель: развитие произвольной зрительной памяти.

Перед ребенком разложить 5-6 предметов. Он внимательно рассматривает их. Затем отворачивается и дает описание предметов (описание возможно по схеме: цвет, форма, материал).

Что это?	Цвет	Форма Размер
Материал	Детали	Применение

Игра «Обезьянка»

Цель: развитие зрительной памяти



Ведущий (взрослый или ребенок) предлагает превратиться в обезьянок. Лучше всего обезьянки умеют передразнивать, повторять все что видят. Ведущий на глазах делает движение, выполняет какую-либо фигуру, предлагая запомнить и точнее скопировать движения, фигуру и т.д.

Игра «Магазин»

Цель: развитие слуховой памяти

Ведущий может послать ребенка в «магазин» и попросить его запомнить все предметы, которые надо купить. Начинают с одного двух предметов, увеличивая их количество до 4-5. В этой игре полезно менять роли и сами магазины могут быть разными: «булочная», «молоко», «игрушки», и др.



Игра «Вспомни пару».

Цель: развитие смысловой памяти

Возраст: с 5 лет.

Прочитайте ребенку первый ряд слов и предложите запомнить их попарно.

Затем прочитайте только первое слово каждой пары, а ребенок должен назвать второе слово пары.

Например:

1. кукла – играть, курица – яйцо, нож – резать, лошадь – сани, книга – читать, бабочка – муха, солнце – лето, щетка – зубы, мышка – норка, снег – зима, петух – кричать, корова – молоко, лампа – вечер.

Игра «Цепочка слов»

Цель: развитие произвольной слуховой памяти.

1 Вариант: ребенок и взрослый называют по очереди предметы одной лексической темы, например, «животные». Сначала ребенок называет животное, затем взрослый повторяет животное которое назвал ребенок и называет свое слово. Ребенок, в свою очередь, повторяет свое слово, слово взрослого и добавляет новое слово.

2 Вариант игры поможет также поупражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.

Взрослый называет первое слово, ребенок повторяет слово и придумывает свое слово, которое должно начинаться на последний звук предыдущего.

Например, МОРОЗ – ЗАБОР- РОЗА – АБРИКОС и т.д.

Подготовила: учитель – дефектолог А.Н. Калева

При подготовке консультации использованы:

- Фотоматериал Яндекс Картинки.

