

Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области  
«Комплексный центр социального обслуживания населения  
Великоустюгского района»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БУ СО ВО «КЦСОН  
Великоустюгского района»  
\_\_\_\_\_ А.С. Шушарина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 год

**Программа  
по развитию мелкой моторики рук у детей с  
инвалидностью методом арт-терапии  
«Цветные ладошки»**

**Великий Устюг**

2020 год

**Цель программы:** развитие мелкой моторики и координации движения рук у детей с нарушением интеллекта через различные виды деятельности,

**Задачи:**

- развитие тактильной чувствительности, подвижности пальчиков у детей с нарушением интеллекта,
- развитие движений, необходимых для осязательного обследования предметов,
- улучшение координации и точности движения руки и глаза,
- гибкость рук и ритмичность.
- улучшение общей двигательной активности,
- содействие нормализации речевых функций,
- развитие воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности,
- создание эмоционально-комфортной обстановки в общении со сверстниками.

**Целевая группа:**

дети с инвалидностью (7-15 лет) в количестве 10 человек

**Вторичная группа:**

родители детей

**Методы:**

**Арт - терапия**– специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве, в первую очередь изобразительной и творческой, с помощью которой происходит выражение эмоциональных переживаний и чувств ребенка посредством специально-подобранных техник(кисточка, краски, пластилин и др.). Арт-терапевтические занятия придают сил, уверенности, могут помочь найти выход из сложной ситуации, развивают пространственное мышление, речь, мелкую моторику. Использование художественного творчества оказывает помощь повышения самооценки и адекватного принятия себя в социуме.

**Арт-терапия включает в себя следующие направления:** пластилинотерапия, изотерапия, глинолечение, тестопластика, музыкотерапия, сказкотерапия. цветотерапия, песочная терапия, работа с бумагой и многое другое.

Нами были выбраны направления: пластилинотерапия, изотерапия и различные виды работ с бумагой.

**Пластилинотерапия** – лепка из пластилина.

Работа с пластичным материалом способствует развитию моторики, развитию творческих способностей и логического мышления, а также усидчивости и длительного сосредоточения внимания.

**Изотерапия**- рисование с помощью ладошек, пальцев рук, штампами, губкой, ватными палочками, на прозрачных мольбертах.

Такие занятия позволяют развить в ребёнке внимание, мышление, память, воображение. Рисование полезно для развития мелкой моторики, а значит для развития мозга ребёнка, межполушарных связей и речи ребёнка.

**Работа с бумагой** – поделки из бумаги и картона, различные виды аппликации. Такие занятия влияют на развитие мелкой моторики, развитие координации кисти, положительно сказываются на становление детской речи, внимания и умственной активности, логического мышления и пространственного воображения.

**Содержание занятия:**

Каждое занятие состоит из 2 этапов.

**1 этап:** пальчиковая гимнастика

**Пальчиковая гимнастика для детей** – это комплекс упражнений для развития и совершенствования «тонких» движений пальцев рук. Движение пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. Основной ценностью пальчиковой гимнастики является то, что интеллект ребенка при этом развивается самым естественным здоровым образом.

Ребенок развивается в движении, его речевая активность напрямую зависит от общей двигательной активности и в частности от развития «тонких» движений его пальцев.

Выполняя пальчиковые упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, при выполнении упражнений кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Пальчиковая гимнастика повышает работоспособность коры головного мозга, развивает психические способности: мышление, память, воображение, снимает тревожность, является неотъемлемой частью проводимых занятий. Проводится в начале и в середине занятия. (Комплекс упражнений прилагается ниже)

## **2 этап: основное занятие**

Проводится в форме арт-терапии, которая включает в себя изотерапию, пластилинотерапию и различные виды работ с бумагой. Занятия чередуются друг с другом.

Занятия проводятся специалистом по социальной работе совместно с волонтерами с группой детей с инвалидностью из 10 человек. Для работы привлекаются преподаватели ЦДО и ДХШ.

**Сроки проведения:** 3 раза в месяц.

**План работы на 2020 год групповых занятий по программе**  
**«Цветные ладошки» клуба « Капельки»**  
**социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого**  
**возраста и инвалидов**  
**«Преодоление»**

№ п/п	Месяц	Время проведения	Ответственный за проведение	Ожидаемый результат
1.	январь	Рисование зимнего пейзажа  Поделка из бумаги «Веселые снеговики»  Аппликация «Волшебный зверек»	Лысцева Е.С. Специалист по социальной работе  Лысцева Е.С.  Волонтеры БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	Улучшение координации и точности движений, умение рисовать в разных техниках.  Улучшение гибкости рук, умение работать с трафаретом.  Улучшение гибкости рук, умение работать в технике аппликации, улучшение навыков социального взаимодействия с волонтерами.
2.	Февраль	Поделка « Масленица Дуняша»  Рисование подводного мира «Морское дно»	Лысцева Е.С  Преподаватель МБУ ДО «Великоустюгская ДХШ»	Умение работать с бросовым материалом, улучшение творческой активности.  Улучшение воображения, умение работать с гуашью и кистью, создание эмоционально-комфортной обстановки в общении со

		Открытка к 23 февраля	Лысцева Е.С.	сверстниками. Умение работать с бумагой путем сгибания, улучшение внимания.
3.	март	Открытка к 8 Марта  Аппликация «Весна»  Изготовление из бумаги карандашницы «Лисичка»	Лысцева Е.С.  Преподаватель МБОУ ДО «ЦДО»  Лысцева Е.С	Улучшение координации и точности движений.  Умение работать с бумагой, клеем, улучшение навыков взаимодействия с преподавателем.  Улучшение воображения, улучшение гибкости рук.
4.	апрель	Изготовление коллективного панно в виде аппликации к Дню Здоровья  Поздравительная открытка-кексик	Волонтеры МБОУ «СОШ№2 с кадетскими классами»  Лысцева Е.С.	Улучшение творческой активности, воображения, произвольного внимания, улучшение навыков социального взаимодействия с волонтерами.  Улучшение гибкости рук, умение работать с бумагой, клеем.
		Аппликация из манной крупы «Петушок»	Лысцева Е.С.	Развитие движений, необходимых для осязательного обследования предметов, умение работать с крупой.
5.	Май	Открытка из бумаги к 9 Мая	Лысцева Е.С.	Умение работать с бумагой и трафаретом, воспитывать чувство

		<p>Аппликация из крупы «Грибок»</p> <p>Рисование весеннего пейзажа с помощью губки.</p>	<p>Волонтеры БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»</p> <p>Преподаватель МБУ ДО «Великоустюгская ДХШ»</p>	<p>патриотизма.</p> <p>Умение работать с различными видами круп, развитие воображения, улучшение навыков социального взаимодействия с волонтерами.</p> <p>Умение работать в различных техниках, улучшение гибкости рук, улучшение навыков взаимодействия с преподавателем.</p>
6.	Июнь	<p>Рисование: «Яблоневый цвет»</p> <p>Аппликация «Букет из ромашек»</p> <p>Поделка из бумаги «Медуза»</p>	<p>Лысцева Е.С.</p> <p>Волонтеры МБОУ «СОШ№2 с кадетскими классами»</p> <p>Лысцева Е.С.</p>	<p>Улучшение координации и точности движений, улучшение творческой активности, создание эмоционально-комфортной обстановки в общении со сверстниками.</p> <p>Умение работать с бумагой, трафаретом, улучшение творческой активности, улучшение навыков социального взаимодействия с волонтерами.</p> <p>Умение работать с бумагой, развитие</p>

				движений, необходимых для осязательного обследования предметов.
8.	Август	<p>Поделка « Собачка»</p> <p>Аппликация «Утенок»</p> <p>Рисование на прозрачных мольбертах «Петушок»</p>	<p>Лысцева Е.С.</p> <p>Лысцева Е.С.</p> <p>Лысцева Е.С.</p>	<p>Умение работать с бумагой, улучшение воображения,</p> <p>Улучшение мышления, произвольного внимания, умение работать с бумагой, клеем, ножницами.</p> <p>Улучшение координации и точности движений, улучшение творческой активности, умение работать на стекле.</p>
9.	Сентябрь	<p>« Овощи из пластилина»</p> <p>«Осенний букет» панно из осенних листьев.</p> <p>«Тарелка с фруктами»</p>	<p>Лысцева Е.С.</p> <p>Волонтеры БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно- педагогический колледж»</p> <p>Лысцева Е.С.</p>	<p>Умение работать с пластилином. улучшение памяти, мышления.</p> <p>Умение работать с бросовым материалом, клеем, улучшение воображения, улучшение навыков социального взаимодействия с волонтерами.</p> <p>Умение работать с красками и бумагой, развитие движений, необходимых для осязательного обследования</p>

				предметов.
10.	Октябрь	Рисование осеннего ежика	Преподаватель МБУ ДО «Великоустюгская ДХШ»	Умение работать с трафаретом, гуашью и кистью, клеем, улучшение навыков взаимодействия с преподавателем.
		Аппликация из осенних листьев	Преподаватель МБОУ ДО «ЦДО»	Умение работать в технике аппликации, улучшение воображения, создание эмоционально-комфортной обстановки в общении со сверстниками.
		«Осенний пейзаж»	Лысцева Е.С.	Улучшение координации и точности движений, улучшение творческой активности, улучшения внимания и воображения.
11.	Ноябрь	Рисование с помощью мятой бумаги осеннего пейзажа	Волонтеры МБОУ «СОШ№2 с кадетскими классами»	Умение работать различными техниками, улучшение творческой активности, улучшение навыков социального взаимодействия с волонтерами.
		Открытка к Дню Матери	Преподаватель МБУ ДО «Великоустюгская ДХШ»	Умение работать в технике аппликации, улучшение воображения, улучшение навыков взаимодействия с

		«Подарок маме»	Лысцева Е.С.	преподавателем. Улучшение координации и точности движений, улучшение творческой активности..
12.	Декабрь	<p>Аппликация «Зима» из пластилина</p> <p>Аппликация « Снегирь»</p> <p>Рисование с помощью ватных палочек зимнего пейзажа</p>	<p>Преподаватель МБУ ДО «Великоустюгская ДХШ»</p> <p>Лысцева Е.С.</p> <p>Волонтеры БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»</p>	<p>Умение работать с пластилином, развитие движений, необходимых для осязательного обследования предметов.</p> <p>Умение работать с картоном, клеем, улучшение гибкости рук.</p> <p>Умение работать с красками, кистью, ватными палочками, улучшение навыков социального взаимодействия с волонтерами.</p>

## **Конспект занятия**

### **« Зимний пейзаж »**

#### **Цели:**

1. Познакомить детей с видом искусства пейзаж.
2. Закреплять умения рисовать краской гуашь разными техниками.

**Оборудование:** бумага формата А4, гуашь, кисть.

#### **Ход занятия:**

Началась зима. Мы с вами на листе бумаги попытаемся изобразить зимнюю природу. Сначала мы весь лист бумаги раскрасим в белый цвет с помощью краски гуашь. Затем на небе ставим несколько точек желтого и синего цвета и растушевываем. На земле ставим точки синего цвета и также растушевываем. Прорисовываем линию горизонта более синим цветом. Снег делаем, добавив гуашь белого цвета. Следующий шаг рисование елочек. Сначала ствол с помощью тоненькой кисточки, а потом этой же кисточкой рисуем крону снизу больше точек, кверху поднимаемся и уменьшаем количество точек. Получилась крона. Затем рисуем птичек. Палец опускаем в гуашь белого цвета и кисточкой стряхиваем на получившийся рисунок краску. Получаются снежинки. Все, рисунок готов!

## Конспект занятия на тему:

### «Веселые снеговики»

#### Цели:

- развивать мелкую моторику рук;
- формировать умение разметки по шаблону при работе с бумагой;
- развивать творческие способности детей.

**Оборудование:** цветная и белая бумага, ножницы, клей.

#### Ход занятия:

На улице зима. Много снега. Дети любят из снега что-нибудь лепить. Мы лепить не сможем. А сделаем их из бумаги. И не одного, а четыре. Лист белой бумаги надо сложить пополам. А затем половину листа еще напололам. Затем нужно нарисовать с помощью карандаша трафарет снеговика. Берем ножницы. И вырезаем силуэт снеговика. Лист бумаги разворачиваем и получается трафарет сразу 4 снеговиков. Каждому снеговика из цветной бумаги с помощью трафаретов делаем шапку и шарф. Приклеиваем их с помощью клея. Каждому снеговика рисуем с помощью фломастера глаза, нос, рот и пуговицы. Вот и готова наша поделка.

**Конспект занятия на тему:**  
**«Масленица Дуняша»**

**Цели:**

- познакомить с русским народным праздником Масленица;
- развивать творческое воображение, фантазию и чувство вкуса.

**Оборудование:** цветная бумага, клей.

**Ход занятия:**

1. Сложить гармошкой 2 листа желтого и красного цвета.
2. Согнуть посередине сложенные «листы-гармошки».
3. Внутреннюю часть красного листа сложить между собой.

Нижняя часть платья готова.

4. Желтый лист «Гармошку»(рукава) приклеиваем к нижней части платья.

Наряд для масленицы готов.

5. Голова и лицо.

По шаблону№1 вырезаем два круга( нежно-розовый для лица и желтый для волос)

По шаблону№2 вырезаем волосы.

6. Волосы приклеиваем на розовый круг(лицо)
7. Глаза приклеиваем из шаблонов и раскрашиваем их.
8. По шаблону№6 вырезаем улыбку и наклеиваем на лицо.
9. Из ярко-розовой бумаги вырезаем нос и приклеиваем.
10. По шаблону№3 вырезаем косынку красного цвета. Лицо наклеиваем на косынку. Рисуем брови и ресницы.
11. По шаблону№4 вырезаем кончики косынки и наклеиваем под нижнюю часть косынки.
12. Соединяем две части: голову и наряд, склеиваем их между собой.

## **Мастер- класс по изготовлению объемной открытки из картона «Подарок папе»**

### **Цели:**

1. обучить детей различным техникам и приемам работы с бумагой;
2. учить дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной.

**Необходимые материалы:** цветные картон и бумага, клей карандаш, ножницы, фломастеры, фигурный дырокол, простой карандаш, шаблоны, образец готового изделия.

### **Ход занятия:**

Замечательный праздник – День Защитника Отечества, наша страна отмечает 23 февраля. В этот день мы поздравляем всех тех, кто сегодня несёт нелёгкую службу, и кому в будущем предстоит встать на защиту Родины, благодарим тех, кто отважно защищал нашу страну от врагов на протяжении всей ее многовековой истории.

Поздравительная открытка на 23 февраля, выполненная своими руками – это отличный подарок для папы или дедушки.

### **Стихотворение:**

Папочка — главный защитник от бед!  
Сильный, надежный, разумный, умелый!  
Празднует нынче с тобой целый свет —  
Знай, ты — герой мой, прекрасный и смелый!

В праздник февральский, чудесный, мужской  
Лучшего только тебе пожелаю!  
Жить мне всегда хорошо и легко,  
Зная, что папа меня защищает!

Вырезать из цветной бумаги детали, используя шаблоны. Круглые детали, можно нарезать фигурным дыроколом. Для оформления открытки, распечатать понравившиеся стихи, или написать самостоятельно.

1. Для изготовления основы открытки, взять лист цветного картона А-4, отрезать квадрат 20х20 см.
2. Полученный квадрат согнуть пополам.
3. Согнуть деталь еще раз пополам.
4. Обвести шаблон для основы.
5. Вырезать обведенную деталь.
6. Развернуть вырезанную основу, получилось 2 детали.
7. Одну деталь разрезать пополам.
8. Сделать сгибы по образцу. На вторую деталь наклеить вырезанные элементы для оформления открытки.
9. Приклеить половину разрезанной детали по образцу, нанося клей от края до линии сгиба.
10. Приклеить вторую половину.
11. Наклеить детали окон с двух сторон.
12. Наклеить детали фар и колес с двух сторон.
13. Прорисовать некоторые детали на машине.
14. Пофантазировать и оформить открытку внутри можно по желанию (наклеить декоративные элементы, что то нарисовать и написать).
15. Наша поздравительная открытка готова!

## **Занятие по изготовлению поздравительной открытки к 8 Марта.**

### **Цели:**

1. научить работать с бумагой и трафаретами;
2. прививать любовь к женскому полу.

**Оборудование:** картон, цветная бумага, трафареты, клей.

### **Ход занятия:**

8 марта в России отмечается Международный женский день — пожалуй, самый популярный после Нового Года праздник.

В этот день все мужское население нашей страны занимается важным делом, поздравляет женщин с этим замечательным праздником, и от всей души дарит им цветы, подарки и хорошее настроение. Сегодня мы тоже поздравим наших мам, бабушек, сестер, тетей с праздником, сделав для них поздравительную открытку.

Для поделки нам потребуются: шаблоны, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, простой карандаш.

1. Нарисовать шаблоны и вырезать их, распечатать на принтере надпись 8 Марта, поздравительное стихотворение, шаблоны бабочек, сердечек, цветов.

2. Лист картона сгибаем пополам, и с помощью шаблона делаем основу для нашей открытки.

3. Подготавливаем заготовки: стебли с листьями, сердцевинки, цветы.

4. Вырезаем ножницами надписи и шаблоны бабочек, цветов и т. д.

5. С наружной стороны открытки приклеиваем детали цветка и надпись 8 Марта.

6. Внутри открытки размещаем надпись и поздравительное стихотворение.

7. Готовую открытку украсить цветочками, бабочками, сердечками.

Вот такая простая в изготовлении, но очень красивая открытка у нас получилась!

**Конспект занятия на тему:  
карандашница «Лисичка»**

**Цели:**

1. Научить изготавливать карандашницу из бросового материала.
2. Учить учащихся работать с бросовым материалом.
3. Развивать творческое воображение и фантазию при использовании бросового материала для изготовления поделок.

**Оборудование:**

Втулки, цветная бумага, картон, простой карандаш, ножницы, клей, фломастер черного цвета, трафареты.

**Ход занятия:**

Отгадай загадку:

Очень хитрая плутовка,

Заметает следы ловко,

Рыжий хвост ее — краса!

А зовут ее (лиса).

Лиса очень красивое животное. У неё мягкая и пушистая шерстка, которая может быть от серо-желтого до огненно-рыжего цвета. Лапы черные, а грудь белая. Зимой шерсть животного становится гуще и теплее. Хвост у лисицы очень пушистый и красивый. Мордочка длинная и узкая. Нюх развит очень хорошо, она чувствует все запахи, и по запаху может найти, куда убежал заяц или мышка. И слух у лисы тоже очень хороший, она слышит то, что происходит в другой части леса. Живут лисы в норах, которые роют себе сами или занимают жилище других зверей. Изнутри они выстилают свои норки сухой травой, мхом и шерстью. Поэтому там им тепло и уютно. Семья у лис такая. Папа — лис, мама — лиса, а дети — лисята, которые живут с мамой и папой в норе, любят играть и резвиться, а когда подрастают, выходят вместе с родителями на охоту. Лисы питаются мышами, кроликами, зайцами, после дождя выкапывают червяков. Еще они ловят в реке рыбу или раков.

Любят полакомиться и птицей. Не боясь, лиса может забраться в курятник и украсть курочку или цыпленка. Может кушать ягоды и овощи. Из сказок ты, наверное, уже знаешь, что лиса — очень хитрый зверь, она придумывает всякие уловки и хитрости, замечает свои следы пушистым хвостом и запутывает их так, что ее трудно найти даже собакам. Если ежик свернется комочком, чтобы лиса его не могла съесть, хитрая красавица может закатить лапой ёжика в воду. (показ картинок с изображением лисы). Сегодня мы с вами сделаем из бросового материала втулок полезную вещь карандашницу. А для украшения сделаем мордочку лисы. У каждого есть втулка, но чтобы получилась карандашница, и ручки, карандаши не выпали, нужно сделать дно. Нужно из картона оранжевого цвета вырезать дно по трафарету круга диаметром 8 см и с помощью клея приклеить к дну втулки. А сейчас займемся украшением карандашницы, чтобы сделать туловище у лисы, нам понадобится цветная бумага оранжевого цвета, ширина которой 9.5 см, а длина 26 см. Эту заготовку приклеиваем к втулке. Затем вырезаем по трафарету мордочку лисы из бумаги желтого цвета и приклеиваем к туловищу. Уши вырезаем по трафарету из бумаги желтого и оранжевого цвета и приклеиваем к основанию втулки. Из бумаги черного цвета вырезаем и приклеиваем нос, а из бумаги белого цвета усы, с помощью фломастера рисуем глаза. Веселая и озорная карандашница с изображением мордочки лисы готова! Мы непросто позанимались, но и сделали полезную вещь

## Конспект занятия

### « Выдвигающаяся открытка кексик на день рождения»

#### Цели:

- учить детей работать с бумагой
- закреплять умение вырезать по контуру

**Оборудование:**-линейка;простой карандаш,ножницы;клей;белая бумага;двусторонний объёмный скотч;бумага разных цветов;красная лента;фломастер.

#### Ход занятия:

1. Сложите лист розовой бумаги пополам. Разместите его так, чтобы внизу был сгиб. С одного края приложите под небольшим наклоном линейку и проведите линию. Примерно в середине проведите ещё одну наклонную черту так, чтобы фигура напоминала горшок.

2. Вырежьте деталь по намеченным линиям. Смажьте клеем боковые края внутри фигуры.

3. Соедините элементы и прижмите бумагу по бокам, чтобы она склеилась. Вложите в получившийся кармашек линейку и измерьте расстояние от дна до края. Измерьте также и длину нижнего края фигуры, немного отступив по бокам. У автора вышло 9 см.

4.Нарисуйте на белой бумаге прямоугольник. Две стороны должны быть по 9 см (или другое значение, которое у вас получилось), а две другие — на несколько сантиметров больше расстояния от дна до края фигуры.

5.Получившийся прямоугольник должен легко входить в розовый кармашек. Вырежьте белую деталь.

6. Вложите деталь в кармашек. Измерьте длину его верхнего ребра и высоту кармашка вместе со вставленной белой деталью.

7.Нарисуйте на белой бумаге ещё один прямоугольник. Его длина должна быть на 2–3 см больше ребра кармашка, а нужная ширина равна примерно половине от измеренной высоты.

8.Изобразите в прямоугольнике фигуру, похожую на облачко.

9. Вырежьте облачко. Приложите его к верхушке белой детали так, чтобы оно прикрывало розовую. Для удобства карандашом наметьте места их соприкосновения.

10.Уберите облачко. Приклейте к видной части белой детали несколько отрезков объёмного скотча. Прикрепите на них облачко, приложив его к карандашным отметкам.

11.Вырежьте из цветной бумаги маленькие кружочки разного диаметра. Приклейте их к крему, то есть к детали в виде облачка. Из красной бумаги вырежьте сердечко и прикрепите его в самом верху.

12.Завяжите сбоку на ленточке бант. Из белой бумаги вырежьте небольшую бирку — прямоугольник со срезанными уголками. Напишите на ней «Для тебя» или поздравление.

13.Приклейте этот элемент в нижней части открытки, а над биркой горизонтально прикрепите ленту.

14.Концы ленты приклейте к задней части открытки. Напишите поздравление на белой вынимающейся детали.

## **Конспект занятия:**

### **Аппликация из манной крупы «Петушок»**

#### **Цели:**

Научить детей работать с крупой, клеем, прививать любовь к творчеству.

#### **Оборудование:**

манная крупа, клей, гуашь

#### **Ход занятия:**

Пальчиковая гимнастика «Петушок»

Наш красивый петушок  
Кверху поднял гребешок  
Крылышками машет,  
На лужайке пляшет.  
Крошки хлебные клюет,  
Пестрых курочек зовет!

1. Из картона вырезаем круг диаметром 22 см.
2. Из альбомного листа вырежем трафарет петушка.
3. Наклеиваем трафарет на цветной фон картона.
4. Наносим клей на трафарет, на клей насыпаем манную крупу, стряхиваем излишки крупы.
5. Начинаем раскрашивать петушка.
6. Сделаем снежную рамку. По краю картона наносим клей, засыпаем крупой.

## Занятие на тему: «Открытка к Дню Победы»

### Цели:

1. Продолжать детей работать с ножницами и бумагой;
2. прививать любовь к Родине, умение сострадать и сопереживать.

**Оборудование:** цветная бумага, клей, ножницы.

### Ход занятия:

9 мая мы празднуем День Победы в Великой Отечественной войне.

В этот великий праздник, каждый из нас будет поздравлять своих дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек, тех, кто прошел все тяготы и невзгоды, видел ужасы и страдания, кто выстоял и кому есть что рассказать, есть чему научить подрастающее поколение.

Символическими знаками внимания в этот праздник для наших ветеранов чаще всего являются букеты красных гвоздик и обязательно поздравительная открытка.

Сегодня предлагаем Вашему вниманию мастер-класс по изготовлению открытки. Такая яркая праздничная открытка к 9 мая делается очень просто. Для ее изготовления Вам потребуется набор цветной бумаги, ножницы, клей и лист цветного картона, который станет основой для будущей поздравительной открытки.

Из цветной бумаги Вам необходимо будет вырезать следующие элементы: цифру 9, георгиевскую ленточку, зеленые листочки и бутоны цветков. Теперь используя клей, карандаш, все элементы приклеить на основу будущей открытки и сформировать готовую композицию.



## **Конспект занятия:**

### **Рисование весеннего пейзажа «Яблоневый цвет»**

#### **Цели:**

1. Совершенствовать нетрадиционную технику рисования в пейзажной живописи
2. Учить рисовать в технике двойного мазка, приемом примакивания.

#### **Оборудование:**

Листы белой бумаги, гуашь, кисти для рисования.

#### **Ход занятия:**

Весна - удивительное время пробуждения природы. Застывшая зимняя природа начинает преображаться, меняется прямо на глазах. Все живое тянется к свету, теплу, растет и развивается. Весной прекрасны сады, особенно яблоневые своими бело-розовыми цветами.

Сегодня буйство красок мы попытаемся изобразить на листе бумаги с помощью гуаши. Фон мы рисуем с помощью гуаши синего цвета. Затем добавляем краску белого цвета и растушевываем, получается голубое небо. Затем начинаем рисовать саму ветвь цветущей яблони. Кисточкой начинаем вести линию, используя прием примакивания. Веточки просто ведем тоненькой кисточкой. Листья рисуем тоже, используя прием примакивания. Чтобы нарисовать сами цветы, тоненькой кисточкой сначала берем краску красного цвета и сразу опускаем в краску белого цвета и ставим точки, они получаются нежно-розового цвета. Сердцевину цветка рисуем краской желтого цвета. Вот мы и смогли изобразить с помощью красок Цветение яблонь.

## **Конспект занятия**

### **«Медуза»**

#### **Цели:**

1. Познакомить с представителем морской фауны.
2. Научить делать из полосок бумаги спиральки (щупальца).

**Оборудование:** цветная бумага, ножницы, клей.

#### **Ход занятия:**

Сегодня мы с вами сделаем из бумаги медузу. Медуза обитает в соленой воде, следовательно живет в морях и океанах. Продолжительность жизни от 2 до 6 месяцев. Питается медуза мальками, рачками и икрой рыб. Они почти ничего не видят, и поэтому охотятся они с помощью щупалец.

Сначала по трафарету мы обводим голову медузы и вырезаем ее. Затем по трафарету обводим глаза и вырезаем. Следующий шаг раскрашивание головы, используем два вида краски на выбор. Затем из трафарета делаем щупальца, вырезаем по контуру полоски, и потом с помощью карандаша закручиваем, чтобы полоски были похожи на щупальца. Приклеиваем голову и щупальца друг к другу с помощью клея. Поделка готова.

## **Конспект занятия « Собачка»**

### **Цели:**

1. Прививать любовь к животным;
2. Учить детей работать с трафаретом;
3. Учить детей вырезать по контуру.

**Оборудование:** Рулончик от туалетной бумаги, цветная бумага, клей.

### **Ход занятия:**

Сегодня мы сделаем с вами объемную игрушку «Собачка». Для этого нам понадобится рулончик от туалетной бумаги, цветная бумага, клей, черный фломастер. Первое, что нам нужно сделать, это одеть рулончик в цветную бумагу. Приклеиваем бумагу на клей. Затем с помощью трафаретов обводим голову, уши, лапы, нос и язык. Потом вырезаем все детали ножницами. Приклеиваем к голове уши и лапы. И готовую голову приклеиваем к туловищу (рулончику). Затем дополняем образ, рисуем фломастером глазки и рот. Приклеиваем нос и язык. Все собачка готов.

**Конспект занятия:**  
**Аппликация «Утенок»**

**Цели:**

- учить детей работать с трафаретом;
- учить работать с клеем;
- различать цвета.

**Оборудование:** цветная бумага, клей, ножницы.

**Ход занятия:**

Веселый утенок состоит из 3 цветов: желтый, красный и оранжевый. Нужно из оранжевого цвета по трафарету обвести и вырезать туловище, голову и лапку. Из красного носик и ножки. Из желтого зонтик. Обводим и вырезаем. Затем начинаем приклеивать детали: туловище, голову, зонтик, лапку, ножки, носик и глазик. Все веселый утенок готов.

**Конспект занятия :**  
**«Овощи из пластилина»**

**Цели:**

- сформировать у детей обобщенное представление об овощах
- продолжать работать с видом творчества лепка

**Ход занятия:**

Здравствуйте, дети!

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг,  
Дружно за руки возьмемся и  
Друг другу улыбнемся.

Скажите мне, какое сейчас время года? (осень)

Что осенью происходит? (Листья опадают, чаще идут дожди, становится холоднее) А еще люди осенью собирают на огородах урожай. У кого есть огород и что у вас там растет? Дети перечисляют, а как их назвать одним словом (Овощи)

А давайте поотгадываем загадки.

1.Что за скрип, что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста?

Если я (капуста)

Показ картинки. Капуста какая ( круглая, зеленая, из нее что делают?)

2.Без окон, без дверей полна горница людей (огурец)

3.Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а (лук)

4.Красна девица, сидит в темнице,

А коса на улице (морковь)

5.Хоть я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла

Крупна, кругла, сладка на вкус,

Узнали вы, кто я? (свекла)

6.Закопали в землю в мае,

И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали,

Не одну нашли, а десять. (Картофель)

Молодцы! Есть еще картинки. Скажите, знаете вы их названия? И пробовали вы их. Мы овощи выращиваем ,чтобы их потом кушать

А кто мне скажет, какие овощи нужны, чтобы сварить борщ?

А сейчас мы с вами сделаем аппликацию из овощей, и закрасим их, но не красками, а пластилином. У каждого есть пластилин и стек.

Мы будем размазывать по картинке пластилин, чтобы все овощи были раскрашены.

## Конспект занятия на тему:

### «Тарелка с фруктами»

#### Цели:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать навыки и умения создания объемной аппликации;
- развивать творческие способности через создание аппликации.

#### Ход занятия:

Здравствуйте, дети! К Вам в гости пришел кто? Ежик. У него добрые глаза. Он вам улыбается. Ежик он какой? Добрый. А если его потрогать, погладить, он какой? Мягкий. Где он живет? В лесу. Давайте для него сделаем подарок. Он очень любит фрукты. Показ тарелочки с фруктами.

У каждого есть трафарет тарелочки и фруктов: яблоко, груша, банан, лимон, апельсин и слива.

Сначала нам надо раскрасить тарелочку. Давайте раскрасим в коричневый цвет. Затем фрукты. Лимон он какого цвета? Показ картинки с фруктами. Желтый. А на вкус он какой? Кислый. Представьте, что вы его надкусили. Покажите эмоцию на лице. А если его назвать ласково? Лимончик. А если сварить компот, то он как будет называться? Лимонный.

Яблоко. Оно какого цвета? А на вкус оно какое? Сладкое. Покажите эмоцию на лице. А ласково как его назвать? Яблочко. Яблочный. А по форме круглое.

Груша. Она какого цвета? Сладкая. Покажите эмоцию на лице. А ласково как назвать? Грушка. Грушевый.

Банан, апельсин, слива точно также. И раскрашиваем их гуашью.

Берем лист бумаги. Сначала наклеиваем тарелочку, а сверху фрукты.

Как одним словом называются. Фрукты. Давайте их снова перечислим.

Мы сделали приятное ежику. Он рад и снова к вам скоро придет.

## **Конспект занятия: рисование осеннего пейзажа**

**Цели:** создать у детей радостное настроение и восторг от времени года осени. Умение создавать композицию на определенную тему(пейзаж)

**Оборудование:** краски, кисти, лист бумаги.

### **Ход занятия:**

Сегодня мы будем рисовать природу. Это называется осенний пейзаж .Для работы нам нужно выбрать кисточку.

**Зарядка для кисточки:** Водим кисточкой по пальцам и говорим : «Побежала, побежала, улеглась». Побегала по 5 тропинкам. Затем покружилась, покружилась.3 раза .Затем надо кисточки умыть. Лишнюю воду убираем, в синюю краску капаем капельку воды .Краска должна проснуться. Как нам ее разбудить. Кисточкой потанцевали, покружились. Проснулась краска.

Линию горизонта рисуем синей краской. Земля меньше, небо больше. Начинаем рисовать небо с верхней части. Побежали, побежали, улеглись. Ведем справа налево и наоборот. Ставь кисточку на хвостик, кисточка должна скользить. К линии горизонта- краска светлее. Затем рисуем землю. Берем краску желтую. Будим краску. получился фон. Моем кисточки. Начинаем рисовать деревья. Сначала ствол от земли к небу. Потом ветки. Надо дереву нарисовать друзей. Рисуем еще 2 дерева. Берем кисти для клея. Сначала кисточками прыгаем на ладошке. Берем желтую краску и прыгаем на ветках.

Затем берем оранжевую и тоже прыгаем. Цвета берем для листы теплые. Листья есть и на земле. Прыгаем по земле кисточками. Получился рисунок осенней природы. Кто запомнил название, это осенний пейзаж.

## Конспект занятия на тему

### «Подарок маме»

#### Цели:

- продолжать детей учить работать с шаблонами;
- научить работать с различными видами материалов: ватные диски, ватные палочки;
- прививать детям любовь к маме.

**Оборудование:** картон, ватные диски, ватные палочки, клей.

#### Ход занятия:

У каждого есть лист цветного картона. Он будет основой для нашей аппликации. Выбираем лист любой цветной бумаги для нашей вазы для цветов. Берем трафарет вазы, обводим и вырезаем. С помощью клея приклеиваем ее на нашу основу. Затем из бумаги зеленого цвета обводим по трафарету и вырезаем три стебелька и четыре листочка. Приклеиваем их, как показано на образце. Затем берем три ватных диска и ватные палочки. Две ватные палочки разрезаем пополам. Это наши тычинки. А ватный диск лепесток цветка. Приклеиваем к лепестку тычинку посередине. Сгибаем лепесток и приклеиваем к нашей основе. Потом открываем гуашь и раскрашиваем разными цветами эти цветы. Вот и готов наш букет для мамы.

**Конспект занятия :**  
**Аппликация « Снегирь»**

**Цели:**

- рассказать о зимующих птицах;
- продолжать учить работать с пластилином.

**Оборудование:** пластилин, стек, картон, акварельные краски.

**Ход занятия:**

Сегодня мы с вами сделаем поделку из пластилина «Снегирь на ветке». Для этого нам понадобится пластилин красного, черного и белого цвета. Для того, чтобы сделать аппликацию, нам понадобится картон белого цвета его размер 14 на 20 см. У каждого есть такая заготовка с рамкой. Рамку мы раскрашиваем акварельной краской синего цвета. Пока рамка подсыхает, начинаем делать голову. Сначала раскатываем круг красного цвета. С помощью пальцев делаем круг плоским и прикрепляем к рамке, затем также туловище, только круг надо сделать побольше. И лапки делаем, из плоского круга с помощью стека вырезаем лапки. Из пластилина черного цвета делаем ветку и шапку снегиря. Из пластилина белого цвета снежинки. Поделка готова.

### **Пальчиковая гимнастика (комплекс№1)**

1.Ладони на столе ( на счет раз-два//пальцы врозь - вместе)

2.Ладонка-кулачок-ребро ( на счет//раз, два, три)

3.Пальчики здороваются ( на счет//раз-два-три-четыре-пять// соединяются пальцы обеих рук: большой с большим, указательный с указательным и т.д.)

4.Человечек (указательный и средний пальцы правой, а потом левой руки бегают по столу)

### **Потешка «Пальчик-мальчик»**

Пальчик-мальчик, где ты был

С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил.

С этим братцем кашу ел.

С этим братцем песни пел.

Взрослый показывает большой палец правой руки и говорит, как бы обращаясь к нему, прикасается кончиком большого пальца к кончикам всех пальцев от указательного до мизинца.

### **Пальчиковая гимнастика (комплекс№2)**

1.Коза (вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, затем левой руки)

2.Козлята (то же самое упражнение, но выполняется одновременно пальцами обеих рук)

3.Очки (образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их)

4.Зайцы (вытянуть вверх указательный и средний пальцы, большой, мизинец и безымянный соединить)

5.Деревья (поднять обе руки ладонями к себе, широко расставив пальцы)

### **Потешка «Белка»**

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки,  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.

Взрослый и ребенок при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.

### **Пальчиковая гимнастика (комплекс №3)**

1. Флажок (большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе)
2. Птички (поочередно большой палец соединяется вместе с остальными)
3. Гнездо (соединить обе руки в виде чаши, плотно сжать пальцы)
4. Цветок (то же, но пальцы разъединены)
5. Корни растения (прижать корни-руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз)

### **Потешка «Этот пальчик»**

Этот пальчик-дедушка,  
Этот пальчик-бабушка,  
Этот пальчик-папочка,  
Этот пальчик-мамочка,  
Этот пальчик- я,  
Вот и вся моя семья.

Ребенку предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

### **Пальчиковая гимнастика (комплекс №4)**

1. Пчела (указательным пальцем правой руки, а затем левой руки вращать вокруг).
2. Пчелы (то же упражнение выполняется двумя руками).

3.Лодочка (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу).

4.Солнечные лучи (скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставив пальцы).

5.Пассажиры в автобусе (скрещенные пальцы обращены вниз, тыльные стороны рук вверх, большие пальцы вытянуты вверх).

### **Потешка «Белка»**

Это пальчик хочет спать,

Этот пальчик-прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Это пальчик уж заснул,

Тише, пальчик, не шуми,

Братиков не разбуди.

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.

Поднять левую руку ладонью к себе и в соответствии с текстом загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца. Затем обратиться к большому пальцу, разогнуть все пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика (комплекс№5)**

1.Замок (на счет раз//- ладони вместе, а на счет два//-пальцы соединяются в замок)

2.Лиса и заяц (лиса крадется - все пальцы медленно шагают по столу вперед; заяц убегает- перебирая пальцами, быстро двигаются назад)

3.Паук (пальцы согнуты, медленно перебираются по столу)

4. Бабочка (ладони соединить тыльной стороной, махать пальцами, плотно сжатыми вместе)

5.Счет до четырех (большой палец соединяется поочередно с остальными)

### **Потешка «Ну-ка, братцы, за работу»**

Ну-ка, братцы, за работу.

Покажи свою охоту.  
Большому - дрова рубить.  
Печи все – тебе топить.  
А тебе - воду носить.  
А тебе - обед варить.  
А малышке - песни петь.  
Песни петь, да плясать,  
Родных братьев забавлять.

Дети обращаются к правой руке, согнутой в кулачок, поочередно загибая пальцы.

### **Ожидаемые результаты программы:**

- улучшение координации и точности движений руки и глаза, гибкости рук, ритмичности;
- улучшение общей двигательной активности;
- улучшение навыков социального взаимодействия с другими детьми;
- улучшение воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности;
- развитие осязательных и зрительных ощущений, стимулирование развития сенсомоторных умений и в целом правого полушария головного мозга, отвечающего за интуицию и ориентацию в пространстве;
- повышение уровня развития мелкой моторики детей с нарушением интеллекта;
- формирование речевых навыков;
- пополнение предметно-развивающей среды;
- получение положительных эмоций.