**БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Верховажского района»**

 Утверждена:

Директор БУ СО ВО

«КЦСОН Верховажского района»

 М.П. Старцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**Программа**

**повышения уровня удовлетворения**

**жизненно необходимых потребностей родителей детей с инвалидностью для обеспечения качества жизни детей в Группе кратковременного ухода (присмотра) «Малышарики»**

Разработчик программы:

Толстикова Елена Николаевна

специалист по социальной работе

 БУ СО ВО «КЦСОН Верховажского района»

 **2022 год**

**Краткая аннотация программы**

 Программа повышения уровня удовлетворения жизненно необходимых потребностей родителей детей с инвалидностью для обеспечения качества жизни детей в Группе кратковременного ухода (присмотра) «Малышарики».

**Актуальность программы**

Одной из актуальных проблем современного общества является проблема **реабилитации**, т. е. восстановления лиц, жизнедеятельность которых связана с их физическими, психическими, культурными, правовыми, социальными ограничениями. В последнее время остается стабильно высоким количество **детей-инвалидов**, которые имеют нарушения развития в одной или нескольких сферах *(когнитивной, двигательной, эмоционально – волевой, личностной)*. Ребенок-инвалид ограничен в свободе и социальной значимости, у него очень высока степень зависимости от семьи, ограничены навыки взаимодействия в социуме. Инвалидность у **детей** это значительное ограничение жизнедеятельности, приводящее к социальной дезадаптации вследствие нарушения развития и роста ребенка, потери контроля над своим поведением, а также способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем. Детская инвалидность определяет особую значимость процесса **реабилитации**и предусматривает обязательное получение каждому ребенку необходимой своевременной помощи. Программа также решает проблему: отсутствие свободного времени у родителей для отдыха или решения семейных дел.

 В Верховажском муниципальном районе проживает 49 детей - инвалидов. Группа детей-инвалидов неоднородна, они с трудом входят в детский коллектив, так как возникают трудности общения на эмоциональном и речевом уровне. Уровень развития психических процессов ниже условно возрастной нормы, познавательная активность недостаточно развита, представления об окружающем мире крайне ограничены.

 Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Верховажского района» осуществляет системную работу с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проживающих на территории Верховажского муниципального района. Специалисты по социальной работе предоставляют социальные услуги в полустационарной форме в соответствии с индивидуальными программами, осуществляют социальное сопровождение семей.

**Целью программы***«*Малышарики*»* является создание условий для познавательно-речевого и социально-эмоционального развития ребенка-инвалида с учетом его психофизических и индивидуальных особенностей, предоставить родителям свободное время для решения неотложных проблем.

**Задачи:**

- формировать у детей-инвалидов навыки взаимодействия и коммуникации;

- стимулировать познавательные процессы;

- способствовать коррекции имеющихся нарушений и предупреждению возникновения вторичных отклонений в развитии;

- развивать речь и мелкую моторику;

- снижать негативный психоэмоциональный фон;

- активизировать деятельность сохранных анализаторов.

- предоставлять родителям (законным представителям) детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, возможности иметь свободное время для решения личных проблем, оформления необходимых документов и решения иных вопросов.

Настоящая программа групповых занятий ориентирована на детей - инвалидов в возрасте от 1,3 до 3,5 лет, посещающих Группы кратковременного ухода/присмотра. И реализуется в очной форме.

Программа представляет собой серию занятий, разработанных с учетом лексических тем и содержания во всех областях развития детей младшего дошкольного возраста. Занятия ведутся три раза в неделю, в течение 2-х месяцев. С использованием диагностических методик в начале занятий и после прохождения курса занятий.

Занятия по программе имеют определенную структуру и построены с учетом нозологических нарушений у детей с инвалидностью.

На занятиях программы используются;

- ритмические и логоритмические минутки;

-упражнения на развитие мелкой крупной моторики;

-упражнения на развитие памяти, внимания, воображения, смекалки, усидчивости;

- упражнения на развитие творческих способностей;

- упражнения на снятие эмоционального напряжения;

- развитие самоконтроля;

- тематические прогулки;

- приемы арт-терапии и песочной терапии;

Программа состоит из 6 блоков - «Знакомство», «Вот какие мы красивые!», «Мои друзья и Я», «У природы нет плохой погоды», «Я и моя семья!», «Я и мир вокруг меня» - и предполагает постепенное усложнение материала с учетом индивидуальных возможностей детей и многократное повторение пройденного как на других занятиях, так и в повседневной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Блоки занятий | Цели |
| 1 | «Здравствуйте - это Я! » (3 занятия) | Знакомство друг с другом и специалистами.Игры на взаимодействие детей друг с другом. Формирование навыков культуры общения. |
| 2 | «Вот какие мы красивые!» (3 занятия) | Формирование навыков аккуратности, повышение уровня самооценки. |
| 3 | « Мои друзья и Я!»(2 занятия) | Формирование навыков коммуникации, общения, активности, коллективизма и выдержанности в общих играх. |
| 4 | «У природы нет плохой погоды» (5 занятий) | Формировать навыки наблюдения детей о явлениях природы, о временах года, их признаках, учить следить за изменениями в природе. Учить одеваться по погоде. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| 5 | « Я и моя семья!» (4занятия)  | Формирование навыков коммуникации, общения. Знакомство с членами семьи, учить общению с взрослыми и детьми в семье.  |
| 6 | «Я и мир вокруг меня!» (5 занятий) | Расширить кругозор детей. Формирование навыков видеть, слышать и чувствовать окружающий мир. |

 Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во часов | Тема занятий | Цели |
| 1 | 1 час | Диагностика | Диагностика уровня развития |
|  | 3 часа  | «Здравствуйте это Я» | - формировать представления детей о **частях тела человека**;- расширять представления о себе я мальчик, я девочка;- уточнять и обобщать знания детей о строении **тела человека**, различных его функциях.- активизировать словарь детей (голова, руки, ноги, колени, плечи, животик, шея).- развивать диалогическую речь.- воспитывать бережное отношение к себе, своему организму- закреплять навык общения детей друг с другом и с взрослыми. |
|  | 3 часа | «Вот какие мы красивые!» - Мы умеем мыться сами!- Одежда и обувь в порядке!- Вот как кушать мы умеем! | - формирование навыка мыть руки (брать мыло, намыливать ладошки, смывать, не разбрызгивая воду, вытирать полотенцем)- формирование навыка самообслуживания, аккуратно снимать и вешать одежду, ставить обувь, самостоятельно обуваться, одеваться.- Учить правильно держать ложку, сохранять правильную позу за столом.-формировать навыки приема пищи, пользоваться салфеткой, говорить спасибо.- воспитывать бережливость и самостоятельность. |
|  | 2 часа | «Мои друзья и Я!»«Я дружить умею» | - развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.- формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.- развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.- воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции. |
|  | 5 часов | Блок «У природы нет плохой погоды»:- «Явления природы»- «Птицы»- «Насекомые»- « Животные»- «Растения» | - формировать реалистическое представление об окружающей нас природе;- знакомить детей с природными явлениями через игры и упражнения;-расширять знания детей о жизни птиц, насекомых, животных;- расширять знания детей о растениях;- воспитывать бережное отношение к природе и живущим в ней;- учить наблюдениям за изменениями в природе; |
|  | 4 часа | «Я и моя семья!»- « Мама, папа, я»- « Бабушка и дедушка» - «Мои братья и сестры»- « Я люблю семью» | -  формирование представлений о семье и членах семьи. - закреплять  правильное представление о семье, членах семьи- формировать представления о обязанностях членов семьи.- воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.- воспитывать доброе отношение к окружающим, сделать что-то доброе для них. |
|  | 4 часа | «Я и мир вокруг меня!»- « Где я живу?»- « Город, деревня»- « Вода, песок, камень»- «Игры с природными материалами» | - формирование первичных представлений об окружающем мире, - воспитывать вежливость и умение работать в группе, - развивать умения согласовывать свои действия с действиями других, развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, конструктивные умения,- учить понимать обобщающие слова, развивать и обогащать словарный запас детей за счет слов, обозначающих деревья, свойства воды и песка,-закреплять цвет, размер и форму предметов.- уточнить представления о свойствах воды и песка, экспериментальная деятельность с водой и песком. |
|  | 1 час | Диагностика | Контрольное диагностирование |
| Итого  | 24 часа |  |  |

|  |
| --- |
|  |