

Утверждаю:
Директор БУ СО ВО «КЦСОН
Кичменгско-Городецкого района»
_____ Л.А.Андреевская
« ____ » _____ 2021г.

Программа по арт-терапии театральная студия «Петрушки»

**Комплекс мер Вологодской области « Вы не одни»
Группа кратковременного пребывания для детей-инвалидов и
детей с ОВЗ**

**социально-реабилитационное отделение для инвалидов и
семей, воспитывающих детей-инвалидов
БУСО ВО « КЦСОН Кичменгско-Городецкого района»**



Автор программы: Некипелова Д.А.,
Специалист по социальной работе

2021 г

Пояснительная записка

Арт-терапия - это направление психотерапии, в котором используются средства художественного творчества для коррекции эмоционального состояния человека, их самопознания и общего развития.

Существуют два направления арт-терапии, целью которых является гармонизация личности.

1. Использование произведений художественного творчества (картин, скульптуры, музыки, художественной литературы и т. д.) для воздействия на психические процессы человека, в первую очередь на эмоциональную сферу. Контакт с выдающимися произведениями искусства может не только создать необходимый эмоциональный фон, но и помочь преодолеть неврозы, фрустрацию, состояние депрессии.
2. Занятие различными видами художественного и декоративно-прикладного искусства. Процесс включенности в творчество оказывает очень сильное тонизирующее действие, снимает эмоциональное напряжение, позволяет с позитивной точки зрения взглянуть на мир и создает условия для развития личности.

Оба эти направления давно и активно используются в психотерапевтической практике в работе со взрослыми, и с детьми. Что касается детей, то художественное творчество всегда считалось благоприятной средой развития личности ребенка и активно использовалось педагогами.

К одному из методов арт-терапии можно отнести и театр.

Театр – это особый вид искусства, который объединяет в себе все виды искусства – танец, песню, музыку, художественное слово.

Особое внимание во время занятий уделяется сценическому слову – оно должно быть естественным, слышимым и разборчивым.

Основа детского театрального творчества – игра.

Программа по арт-терапии театральной студии «Петрушки» рассчитана на организацию занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, проходящими реабилитацию на отделении.

При разработке Программы учитывались такие факторы, как специфика обслуживаемого контингента, физическое и психическое состояние здоровья, а также ограниченные временные рамки нахождения на социально-реабилитационном отделении и вероятность прерывания реабилитационного процесса по различным причинам.

Целевая группа - дети с ОВЗ, дети-инвалиды и семьи, воспитывающие детей-инвалидов.

Цель программы – создание благоприятных условий для гармоничного развития ребенка через театральную деятельность: настольный театр, кукольный театр, драматический театр.

Основные задачи программы:

- преодоление неуверенности в себе и замкнутости;
- развитие эмоциональной сферы ребенка;
- формирование позитивного эмоционального фона;
- развитие мелкой моторики рук и высших психических функций: мышления, воображения, речи;
- раскрытие творческого потенциала ребенка и привитие интереса к театральной деятельности;

- формирование навыков общения в группе и умения доброжелательно оценивать работу других;
- обучение навыкам постановки художественного произведения (стиха, сказки, сценки)
- расширение кругозора.

Программа допускает некоторые изменения в содержании занятий и форме их проведения.

Программа рассчитана на 2 года.

Продолжительность занятий 1 час

Тематический план программы

№ п/п	Блок	Целевая группа	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
1.	Театр	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды и семьи, воспитывающие детей инвалидов	4	48

Ожидаемые результаты:

- улучшение эмоционально-психологического состояния детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- выработка и устойчивая заинтересованность в театральной деятельности как способа самопознания;
- развитие речи;

- развитие памяти;
- развитие фантазии;
- развитие пластики;
- развитие воображения;
- освоение навыков работы в коллективе.

Результаты могут быть представлены через чтение:

- заличек;
- считалок;
- дразнилок;
- скороговорок;
- детских стихов;
- загадок;
- народных игр;
- через постановку небольших сценок, сказок.

**Тематическое планирование занятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
социально-реабилитационного отделения на 2021 год**

Месяц	Наименование занятия	Ф.И.О специалиста
Март	<p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Знакомство с детьми. Игра «Раз, два, три – свое имя назови» Игра «Меня зовут...»</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (алфавит) Знакомство с театральной комнатой. Игра «Прикосновение»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (алфавит) Знакомство с театром - виды театра. Просмотр сказки (видео) «Лиса и волк»</p> <p>Занятие №4 Знакомство с декорациями. Речевой тренинг (алфавит) Игра на внимание «Наперсток»</p>	Горбунова С.А.
Апрель	<p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (гласные) Знакомство с костюмом. Игра «Маня и Ваня»</p> <p>Занятие №2 Артикуляционная гимнастика: - губ; - языка; - нижней челюсти Речевой тренинг (гласные) Знакомство с понятием «реквизит» Игра «У медведя»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (алфавит) Правильное дыхание. Упражнение «Надуй шарик»</p>	Горбунова С.А.

<p>Май</p>	<p>Упражнение «Шарик сдулся» Упражнение «Вдох - выдох»</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «Н» в сочетании с каждой гласной) Знакомство с масками, полумасками.</p> <p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (алфавит) Чтение сказки «Курочка Ряба» Умение пересказать сказку. Анализ сказки.</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (гласные) Этюды по сказке (куклы-перчатки) №1 «Курочка снесла яйцо» №2 «Бабка бьет яйцо» №3 «Дедка бьет яйцо» №4 «Мышка бежит и роняет яйцо» №5 «Бабка плачет» №6 «Дедка плачет» №7 «Курочка кудахчет»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (алфавит) Упражнения на внимание. Игра «Поймай хлопок» Игра «Нос-пол-потолок»</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «М» в сочетании с каждой гласной) Упражнения на координацию рук Игра «Чайничек»</p>	<p>Горбунова С.А.</p>
<p>Июнь</p>	<p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (алфавит) Упражнения на внимание. Игра «Колпачок» (текст с движением)</p>	

Июль	<p>Занятие №2 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «П» в сочетании с каждой гласной) Упражнения на внимание (зрительное) Игра «Кто ушел» Игра «Лишний предмет»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (алфавит) Артикуляционная гимнастика: - губ; - языка; - нижней челюсти Скороговорки.</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «Б» в сочетании с каждой гласной) Упражнения на внимание. Игра «Комар» Игра «Оторви хвостик»</p> <p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (алфавит) Чтение сказки «Колобок» Пересказ сказки. Анализ сказки.</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (алфавит) Этюды по сказке (настольный театр) №1 «Дед и бабка» №2 «Катится колобок по дороге» №3 «Встреча зайца и колобка»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (алфавит) Этюды по сказке (настольный театр) №1 «Встреча волка и колобка» №2 «Встреча медведя и колобка» №3 «Встреча лисы и колобка»</p>	Горбунова С.А.
------	--	----------------

Август	<p>Занятие №4 Речевой тренинг (алфавит) Этюды по сказке (настольный театр) - повторение всех этюдов по сказке «Колобок»</p> <p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «В» в сочетании с каждой гласной) Считалки. Игра на реакцию «На горе стояли зайцы»</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «Г» в сочетании с каждой гласной) Упражнения на внимание Игра «Ходим кругом» (с движениями)</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (гласные) Азбука. Ее чтение с движением. Упражнения на снятие мышечных зажимов (рук, ног, шеи)</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (гласные) Игры на внимание (развитие слуховых восприятий) Игра «Шишка-камешек» Игра «Слушай сигнал» Игра «Дрозд»</p>	Горбунова С.А.
Сентябрь	<p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «Д» в сочетании с каждой гласной) Считалки.</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (гласные) Упражнения на развитие чувствительности</p>	

Октябрь	<p>пальцев – Игра «Волшебная котомка»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (согласная «Ж» в сочетании с каждой гласной) Упражнения на снятие мышечных зажимов (рук, ног, шеи) Игра на внимание «Добавь слово»</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (гласные) Заклички Игра на внимание «Съедобное – несъедобное»</p> <p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (алфавит) Сказка «Коза Дереза» (чтение, пересказ, анализ)</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Сказка «Коза Дереза» (в этюдах) (настольный театр) №1 «Бабка и коза» №2 «Внучка и коза» №3 «Дедка и коза»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Сказка «Коза Дереза» (в этюдах) (настольный театр) №1 «Бабка и коза» №2 «Внучка и коза» №3 «Дедка и коза»</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Сказка «Коза Дереза» (в этюдах) (настольный театр) №1 «Бабка и коза» №2 «Внучка и коза»</p>	Горбунова С.А.
---------	---	----------------

<p>Ноябрь</p>	<p>№3 «Дедка и коза»</p> <p><u>Программа «Петрушки»</u></p> <p>Занятие №1 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Творчество А. Барто (чтение стихов, разучивание)</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Разучивание стиха</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Разучивание стиха</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Чтение 1 стиха наизусть.</p>	<p>Горбунова С.А.</p>
<p>Декабрь</p>	<p><u>Программа «Петрушки»</u></p> <p>Занятие №1 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Игра «Цвета»</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (алфавит) Игра «Имена» (девочек)</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (алфавит) Игра «Имена» (мальчиков)</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (алфавит) Повторение стихов. Игра на внимание «Летает – не летает»</p>	

**Тематическое планирование занятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
социально-реабилитационного отделения на 2022 год**

Месяц	Наименование занятия	Ф.И.О специалиста
Январь	<p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (азбука) Игра «Раз, два, три – свое имя назови» Игра «Море волнуется»</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (алфавит) Знакомство с театральной комнатой. Игра «Цвета»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (алфавит) Знакомство с театром - виды театра. Видео: просмотр сказки «Журавль и цапля»»</p> <p>Занятие №4 Знакомство с декорациями. Речевой тренинг (алфавит) Игра на внимание «Тихо-громко»</p>	Горбунова С.А.
Февраль	<p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (гласные) Знакомство с костюмом. Игра «Кошки-мышки»</p> <p>Занятие №2 Артикуляционная гимнастика: - губ; -языка; - нижней челюсти Речевой тренинг (гласные) Знакомство с понятием «Реквизит» Игра «Баба-Яга»</p> <p>Занятие №3</p>	Горбунова С.А.

<p>Март</p>	<p>Речевой тренинг (алфавит) Правильное дыхание. Упражнение «Надуй шарик» Упражнение «Шарик здулся» Упражнение «Вдох - выдох»</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «Н» в сочетании с каждой гласной) Знакомство с масками, полумасками. Этюд «Летела сова»</p> <p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (алфавит) Сказка «Заюшкина избушка» (чтение, пересказ, анализ)</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (гласные) Этюды по сказке (кукольный театр) №1 «Лиса и заяц» №2 «Собака и заяц» №3 «Собака и лиса» №4 «Волк и заяц» №5 «Волк и лиса» №6 «Медведь и заяц» №7 «Медведь и лиса» №8 «Петух и заяц» №9 «Петух и лиса»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (гласные) Этюды по сказке (кукольный театр) №1 «Лиса и заяц» №2 «Собака и заяц» №3 «Собака и лиса» №4 «Волк и заяц» №5 «Волк и лиса» №6 «Медведь и заяц» №7 «Медведь и лиса» №8 «Петух и заяц» №9 «Петух и лиса»</p>	<p>Горбунова С.А.</p>
-------------	---	-----------------------

	<p style="text-align: center;">Занятие №4</p> <p>Речевой тренинг (гласные) Сказка «Заюшкина избушка» (кукольный театр) Повторение всех этюдов сказки. (возможен показ)</p> <p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (алфавит) Упражнения на внимание. Игра «Поймай хлопок» Игра «Нос-пол-потолок»</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «М» в сочетании с каждой гласной) Упражнения на координацию рук Игра «Чайничек»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «З» в сочетании с каждой гласной) Упражнения на координацию тела Игра «След в след»</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (алфавит) Игры на развитие обоняния Игра «Угадай, что это?»</p>	
<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (алфавит) Упражнения на внимание. Игра «Поймай хлопок» Игра «Нос-пол-потолок»</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «М» в сочетании с каждой гласной) Упражнения на координацию рук Игра «Чайничек»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «З» в сочетании с каждой гласной) Упражнения на координацию тела Игра «След в след»</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (алфавит) Игры на развитие обоняния Игра «Угадай, что это?»</p> <p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (алфавит) Упражнения на внимание. Игра «Паровозик, копна, гусеница» (с движением)</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «К» в сочетании с каждой гласной) Упражнения на внимание (зрительное)</p>	<p>Горбунова С.А.</p>

Июнь	<p>Игра «Дети по лесу гуляли»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (алфавит) Артикуляционная гимнастика: - губ; -языка; - нижней челюсти Заклички</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «Л» в сочетании с каждой гласной) Упражнения на внимание. Игра «Комар»</p> <p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (алфавит) Чтение сказки «Репка» (пересказ, анализ) Занятие №2 Речевой тренинг (алфавит) Этюды по сказке «Репка» (настольный театр) №1 «Дедка сажит репку» №2 «Дедка тянет репку» №3 «Дедка и бабка» №4 «Дедка, бабка и внучка»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (алфавит) Этюды по сказке «Репка» (настольный театр) №1 «Дедка, бабка, внучка и жучка» №2 «Дедка, бабка, внучка, жучка и кошка» №3 «Дедка, бабка, внучка, жучка, кошка и мышка»</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (алфавит) Этюды по сказке «Репка» (настольный театр) - повторение всех этюдов по сказке.</p>	Горбунова С.А.
------	--	----------------

Июль	<p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «С» в сочетании с каждой гласной) Считалки. Игра на реакцию «Третий лишний»</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «Ф» в сочетании с каждой гласной) Упражнения на внимание Игра «Цифра 3» (с движением)</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (гласные) Азбука. Ее чтение с движением. Упражнения на снятие мышечных зажимов (рук, ног, шеи)</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (гласные) Игры на внимание (развитие слуховых восприятий) Игра «Слушай сигнал» Игра «Угадай, что я делаю» (по звуку)</p>	Горбунова С.А.
Август	<p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (гласные) Речевой тренинг (согласная «Х» в сочетании с каждой гласной) Считалки.</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (гласные) Упражнения на развитие чувствительности пальцев – Игра «Волшебная котомка» Игра «Соль или сахар?»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (согласная «Ц» в</p>	

Сентябрь	<p>сочетании с каждой гласной) Упражнения на снятие мышечных зажимов (рук, ног, шеи) Потешки (чтение, разучивание)</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (гласные) Повторение потешек Игра на внимание «Съедобное – несъедобное» (с мячом)</p> <p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (алфавит) Сказка «Маша и медведь» (чтение, пересказ, анализ)</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Сказка «Маша и медведь» (в этюдах) (настольный театр) №1 «Машенька, дедушка и бабушка» №2 «Машенька в лесу» №3 «Медведь и Машенька»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Сказка «Маша и медведь» (в этюдах) (настольный театр) №1 «Медведь и короб» №2 «Медведь в лесу» №3 «Медведь и собаки» №4 «Встреча с дедушкой и бабушкой»</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Сказка «Маша и медведь» (в этюдах) (настольный театр) Повторение всех этюдов сказки.</p>	Горбунова С.А.
Октябрь	<p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Творчество Михалкова (чтение стихов, разучивание)</p>	

	<p>Занятие №2 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Разучивание 1 стиха</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Разучивание 1 стиха</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Чтение 1 стиха наизусть.</p> <p><u>Программа «Петрушки»</u> Занятие №1 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Игра «Цвета»</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (алфавит) Игра «Рыбы, звери, птицы»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (алфавит) Игра «Имена» Игра «Города» (с показом календаря)</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (алфавит) Повторение считалок Игра на внимание «Летает – не летает»</p>	Горбунова С.А.
Ноябрь		
Декабрь	<p>Занятие №1 Речевой тренинг (гласные) Сказка «Лиса и козел» (чтение, пересказ, анализ)</p> <p>Занятие №2 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Сказка «Лиса и козел» (в этюдах) (драматический театр) №1 «Лиса и колодец» №2 «Козел и лиса»</p>	Горбунова С.А.

	<p>№3 «Козел и колодец» №4 «Побег лисы из колодца»</p> <p>Занятие №3 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Сказка «Лиса и козел» (в этюдах) №1 «Лиса и колодец» №2 «Козел и лиса» №3 «Козел и колодец» №4 «Побег лисы из колодца»</p> <p>Занятие №4 Речевой тренинг (звукоряд гласных) Сказка «Лиса и козел» (в этюдах) Повторение всех этюдов сказки. Показ сказки.</p>	
--	---	--