**Программа кружка "Хозяюшка"**

Пояснительная записка

Приобщение ребёнка к миру взрослых, их деятельности, к чувствам и переживаниям существовало с древних времён. Во все времена матери и отцы учили, учат и будут учить своих детей, что, на их взгляд, пригодится им в жизни и что они знают и умеют сами. Если же говорить об этой проблеме с точки зрения педагогической науки, то отношение к проблеме приобщения детей к социальной действительности, к её целям, содержанию, методам - менялось на протяжении большого отрезка времени. Между тем, именно участие детей в жизни взрослых даёт им возможность приобщаться к миру людей в реальном плане. Сюда входит предметная деятельность, труд, наблюдения. Предметная деятельность заключает в себе возможность познавать ближайшее окружение с помощью всей группы сенсорных чувств. Манипулируя с предметами, ребёнок узнает об их свойствах, качествах, а затем и назначении и функции, овладевает оперативными действиями. Предметная деятельность удовлетворяет в определенный период развития ребёнка его познавательные интересы, помогает ориентироваться в окружающем мире, порождает чувство уверенности в том, что мир управляем и подвластен ему. Социальный опыт ребёнка обогащает освоение трудовой деятельности. Уменьшается опасность не выживания в отсутствии взрослых. Так труд выполняет жизнеобеспечивающую функцию.

Программа акцентирует внимание на то, что у детей формируется возможность осознать, почувствовать себя умелыми, способными, значимыми.

Программа кружка «Хозяюшка» создана для детей возрастной группы от 7до18 лет с ограниченными возможностями здоровья, направлена на решение одной из самых актуальных задач - адаптации к социуму и самореализации обучающихся в посильных видах труда. При составлении программы учитывались возрастные, психофизические и индивидуальные особенности.

**Цель:** Подготовка детей с ОВЗ и инвалидностью к самостоятельной жизни, воспитание творческого подхода к решению бытовых вопросов. Расширение сферы интересов.

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес и потребность в труде, показать ценность ведения домашнего хозяйства;
2. Формировать потребность в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи, элементарные знания о приготовлении пищи, умение быть экономными и бережливыми хозяевами;
3. Развивать интерес к разным видам рукоделия.
4. Коррекционно-развивающие: развитие коммуникативных умений, мыслительной деятельности, мелкой моторики.

**Принципы или непременные условия организации каждого занятия «Хозяюшка»**

1. Организация занятий «Хозяюшка» строится с учетом разновозрастного комплектования группы.
2. Ведущие формы и методы организации занятий: игра, проблемно-деловые ситуации, конкурсы-соревнования, практическая деятельность детей, коллективно-творческие дела.
3. В содержании каждого занятия включается материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

**Работа «Хозяюшки» строится по трём основным блокам.**

1. Формирование элементарных кулинарных навыков и навыков самообслуживания в организации питания - «Царство маленьких поварят».
2. Формирование навыков ручной умелости и бытового самообслуживания - «Чудесные ручки».
3. Формирование навыков создания комфортно-бытовых условий с использованием элементов домашнего дизайна - «Уютный дом».

**Перспективный план «Маленькие хозяюшки»**

**I Блок:** «**Уютный дом»**

1. Основные правила хорошего тона.

2. Ты идешь в гости или ждешь гостей сама (как вести себя в гостях и принимать их дома).

3. Правила поведения за столом.

4. Сервируем стол.

5. Украшение интерьера. (Флористический коллаж).

6. «Умение вести домашнее хозяйство» (стирка, утюжка, уход за обувью, уборка в квартире).

7. Цветы в нашем доме:

а) Что нужно зеленым питомцам

б) Размещение растений в квартире

в) Подбирай цветы по вкусу

г) Уход за свежесрезанными цветами

д) Пересадка

**II Блок: «Чудесные ручки»**

**1.** «История колющихся предметов».

*Задачи*: Раскрыть вместе с детьми очень важные секреты принцессы - иголочки, королевы - спицы, графа - ножниц, и т.д.

*Форма*: Занятие - сказка «Путешествие в королевство принцессы - иголочки».

**2.**«История оторванной пуговицы» (секреты пуговиц, учимся пришивать, делаем узор из пуговиц или мозаику).

*Задачи:*Воспитывать аккуратность умения замечать неполадки в одежде и вовремя и самостоятельно их устранять.

*Форма:*«Занятие - сказка о неряхе».

**3.**«Сказка о стране вязания» (знакомство с предметами вязания, с видами вязания, учимся набирать петли и т.д.)

*Задачи:*Расширить знания детей о свойствах ниток. Познакомить с предметами для вязания. Воспитывать усидчивость, развивать интерес к работе, сделанной самостоятельно.

*Форма:*«Диалог с бабушкой рукодельницей».

**4.**«Чудеса своими руками» (изготовление поделок, новогодних украшений, сувениров, подарков и т.д.)

*Задачи:*Создать условия для детей, проявляя свои творческие способности и умения.

*Форма:*Творческая мастерская

**III** **Блок:** **« Царство маленьких поварят»**

**1.** «Безопасность при работе с электроприборами» (знакомство с электроплитой, холодильником и т.д.)

*Задачи:* Научить безопасности работе с электроприборами.

*Форма:*Беседа.

**2.**«Встреча масленицы »(Печем блины)

*Задачи:*Показать детям возможность приготовления блинов. Расширить знания о празднике «Масленица».

*Форма:*Встреча праздника « Масленицы».

**3.**«Чай - здоровье» (целебные свойства)

*Задачи:*Расширить знания детей о целебных свойствах чая. Сервировка чайного стола, заваривание различного вида чая.

*Форма:*«Диалог за чашкой чая».

**4.**«Чудесный праздник - женский день» (готовим сюрприз для мам и женщин)

*Задачи:*Показать детям возможность приготовления различных блюд самостоятельно, соединение фруктовых компонентов в салатах.

*Форма:*Праздничный стол для мамы.

**5.**«Вкусные и полезные».

*Задачи:*Продолжать работу по придумыванию необычного напитка. Познакомить с пользой целебных напитков, коктейлей. Развивать фантазию.

*Форма:*«Конкурс необычного напитка, коктейля».

**6.**«Осенние салаты».

*Задачи:*Дать детям возможность проявить свое творчество и показать свое умение приготовить осенний салат и украсить его.

*Форма:* Конкурс «Маленькие хозяюшки».

**7.**Что такое винегрет?

*Задачи:*Показать детям возможность приготовления различных блюд из варенных самостоятельных овощей конкретно приготовление винегрета - фантазия.

*Форма:*Занятие - сказка «Диалог овощей».

**8. «**Великолепные бутерброды»

*Задачи:*Дать детям возможность проявить свое творчество и показать свое умение приготовить бутерброд и украсить его.

*Форма:* Конкурс «Маленькие хозяюшки».

**9.** «Готовимся к празднику»

*Задачи:*Познакомить детей с рецептами праздничных салатов.

*Форма:* Занятие.

**Календарно-тематический план**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | «Чтобы в доме был порядок» (знакомство с хозяйственно-бытовыми предметами: пылесос, утюг, стиральная машина, печь) правила уборки |
| 2. | «Чай – здоровье» (целебные свойства)(сервировка чайного стола, заваривание различного вида чая, разговор о целебных свойствах чая) |
| 3. | Поделки из природного материала. Оформление выставки «Осень золотая» |
| 4. | «День шарлотки»(приготовление пирога «Шарлотка») |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | «Основные правила хорошего тона»(о такте, общие правила этикета) |
| 2. | «Сувениры для участников СВО»(медальки из мукосольки) |
| 3. | **«**Великолепные бутерброды» |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | «Столовые приборы: что для чего?» |
| 2. | « Готовим винегрет » |
| 3. | **«**Страна вязания» |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Новогодняя игрушка своими руками. Выставка работ «Зимняя фантазия» |
| 2. | Приготовление праздничного блюда |
| 3. | Сервировка праздничного стола |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | «История оторванной пуговицы» (пришиваем пуговицы)Аппликация из пуговиц «Дерево счастья» |
| 2. | «Ты идешь в гости или ждешь гостей сама»(как вести себя в гостях и принимать гостей дома) |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | «23 февраля – День защитников отечества» - коллаж |
| 2. | Встреча масленицы» Приготовление блинов. |
| 3. | «Умение вести дом» (уход за одеждой – стирка, утюжка) |

Март

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | «Чудесный праздник – женский день»Подарок маме - Аппликация «Букет цветов» (техника «Вытынанка») |
| 2. | Фруктовый салат для мамы |
| 3. | « Цветы в нашем доме» (размещение растений в квартире) |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | «Украшение интерьера» |
| 2. | «Пасха – православный праздник» (Украшение яиц ) |
| 3. | Посещение храма (знакомство с традициями русского народа)  |
| 4. | «Вкусные и полезные» ( приготовление напитков, коктейлей) |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Подарок ветерану ВОВ |
| 2. | «Цветы в нашем доме»а) пересадка комнатных растенийб) работа с цветочной рассадой в) подбирай цветы по вкусу |
| 3. | «Волшебная иголочка», (ремонт одежды) |

[Введите текст]

ГКОУ «Бежецкая школа – интернат» г. Бежецк, Тверской области

Учитель технологии Назимова Людмила Николаевна