

Утверждаю:

Директор БУ СО ВО

«КЦСОН Грязовецкого района»

Т.В. Кашина

«10» января 2023 г.



Программа работы группы кратковременного ухода (присмотра)

«Мамарада»

Пояснительная записка

Появление ребенка-инвалида всегда испытание для семьи, а воспитание ребенка с инвалидностью – это огромный труд. Такие дети требуют особого ухода и внимания, круглые сутки родитель привязан к дому, к ребенку. Очень часто это приводит к накоплению усталости, депрессиям. Почти вся нагрузка, как социальная, так и эмоциональная, ложится на родителей, которые не в состоянии в полной мере способствовать социализации ребенка.

Нередко семья не справляется с эмоциональной нагрузкой, последствия бывают самые разнообразные. Кроме того, среди семей есть семьи неполные, многодетные; в некоторых семьях один из родителей вынужден не работать. В таких семьях родители «привязаны» к детям и не имеют свободного времени, что значительно затрудняет реализацию социально-бытовых потребностей семьи.

Для многих из родителей заняться своим здоровьем, да и просто уделить себе время - практически недоступная роскошь. У многих семей существуют проблемы отсутствия времени на отдых и решение насущных жизненных вопросов. Родители не имеют возможности спокойно посетить врача, взять необходимые справки, сходить в магазин, парикмахерскую. Проблема усугубляется тем, что далеко не каждая семья в силу финансовых причин может позволить себе найти няню.

Решением данной проблемы является организация временного присмотра и ухода за детьми-инвалидами. Так на базе Центра создана группа кратковременного ухода и присмотра «Мамарада».

Группа организована в рамках реализации Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен».

В рамках реализации Комплекса мер на базе Учреждения создана группа с целью кратковременного ухода и присмотра за детьми и подростками с инвалидностью.

Задачи функционирования группы кратковременного ухода и присмотра «Мамарада»:

- создание условий для оптимальной реализации реабилитационного потенциала детей с инвалидностью с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;
- предоставление возможности родителям решить неотложные бытовые дела, проблемы с трудоустройством;
- предоставление услуг по кратковременному уходу и присмотру за ребенком с инвалидностью на территории учреждения (согласно индивидуальному графику);

- содействие нормализации жизни семьи и улучшению качества жизни ребенка в семье, профилактике социального сиротства.

Услуги в группе предоставляются несовершеннолетним с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающимся в кратковременном уходе и присмотре и состоящими на социальном обслуживании в отделении по работе с семьей и детьми, с учетом режима работы Учреждения. Время пребывания специалиста с ребенком-инвалидом согласовывается между двумя сторонами с учетом потребностей семьи и возможностей специалиста.

Деятельность группы реализуется в соответствии с содержанием социально-реабилитационной программы для детей-инвалидов (детей с ограниченными возможностями здоровья) «Лучик надежды» по следующим направлениям:

- организация реабилитационного процесса с учетом индивидуальных возможностей ребенка;
- организация свободного времени и досуга;
- наблюдение за действиями и поведением ребенка на период его нахождения в группе.

Формы и методы работы: групповая и индивидуальная работа (в том числе на дому), теоретические занятия с элементами игры, беседы, викторины, конкурсы, практические занятия, спортивные игры, творческие мастерские, куклотерапия, арттерапия, сказкотерапия, мульттерапия, музыкотерапия, песочная терапия.

Ожидаемый результат:

- более высокий уровень познавательной активности и расширенный объем знаний и представлений об окружающем мире;
- умение ориентироваться в окружающем мире;
- приобретение детьми - инвалидами социального опыта конструктивного общения со сверстниками и взрослыми посредством познавательных, творческих, оздоровительных видов реабилитационной деятельности;
- приобретение новых и закрепление имеющихся умений и навыков, связанных с самообслуживанием;
- развитие речи и мелкой моторики;
- усвоение представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье,
- приобретение навыков безопасности жизнедеятельности;
- умение культурно вести себя в общественных местах в различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с окружающими.

Программа состоит из 4 тематических блоков:

- ✓ социально-педагогическая реабилитация

Цель: создание благоприятных условий для коррекции познавательной сферы и недостатков физического развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ, оказание комплексной помощи в развитии и саморазвитии в процессе реабилитационных мероприятий.

- ✓ социально-психологическая реабилитация

Цель: формирование психологических особенностей ребенка-инвалида, позволяющих ему успешно адаптироваться в социуме.

- ✓ социально-средовая реабилитация (включая навыки самообслуживания)

Цель: Интеграция ребенка-инвалида в общество путем организации доступной ему среды

- ✓ формирование навыков ЗОЖ

Цель: формирование установок на здоровый образ жизни и удовлетворение детской потребности в движении

Реализация работы группы кратковременного ухода и присмотра «Мамарада» осуществляется в соответствии с содержанием работы по каждому из блоков программы.

План занятий на 2023 год

Наименование тематического блока программы	Название мероприятия	Формы, методы работы
Блок: социально-педагогическая	«Вместе дружная семья»	Музыкальный час С элементами театрализации
	«Сердце семьи»	Ролевая игра
	«Странички семейного альбома»	Беседа о семье на основе обсуждения рассказа Л.Толстого «Косточка»
	«Мама, мамочка моя!»	музыкальный час с элементами танцевальной терапии

Блок: социально-педагогическая реабилитация

«Вся семья вместе, так и душа на месте»	Конкурс рисунков о семье
«Семьи большие и маленькие»	Игротерапия
«Опасности, предостерегающие меня в жизни»	Беседа с элементами викторины
«Путь твоей безопасности»	Ролевая игра
«В школе светофорных наук»	Кинотерапия Уроки тетюшки Совы
«Про пожар, что нужно знать и кого на помощь звать?..»	Кинотерапия Просмотр мультфильма его и обсуждение
«Осторожно - гололед!»	Беседа
«Опасная природа!..»	Познавательное занятие (правила поведения во время природной стихии)
«Кухня полна неожиданностей»	Викторина
«Бытовые приборы»	Беседа
«В гостях у времени года»	Музыкальный час
«Календарь года»	Беседа Практическое занятие
«Загадки о времени суток»	Беседа
«Неделька»	Пальчиковая игра
«Есть ещё часы песочные»	Беседа Практическое занятие
«Животные и птицы»	Викторина
«Кто такие насекомые»	Беседа Познавательное занятие с элементами арттерапии
«Космос. Звёзды»	Беседа Кинотерапия Песочная терапия
«Солнце—большая звезда»	Беседа Кинотерапия Арттерапия
«Куда девается мусор?»	Беседа Игровое занятие

		«Природа и люди»	Театрализованное занятие	
<p style="text-align: center;">Блок: Социально-психологическая реабилитация</p>		«Мастерская общения»	Занятие с элементами тренинга	
		«Улыбка»	Игровое музыкально занятие	
		«Назови свое имя»	Игровое занятие	
		«Семь «Я» человека»	Занятия с элементами тренинга	
		«Мое будущее»	Игровое занятие	
		«Личные границы»	Творческое занятие с элементами театрализации	
		«Цветик-семицветик»	Занятие арттерапия	
		«Веселая карусель»	Танцевальный конкурс	
		«Мое «Я»	Практическое занятие с использованием настольных игр	
		«Дружба начинается с улыбки»	Музыкальный конкурс	
		«Мы все разные, но живем в одной группе»	Игровое занятие	
		«Делая зло, на добро не надейся»	Беседа	
		«Вежливость необходима каждому»	Викторина	
		«Я глазами других»	Занятие с элементами арттерапии	
		"Путешествие на воздушном шаре»	Коммуникативная игра	
	<p style="text-align: center;">Блок: Социально-средовая реабилитация</p>		«С заботой о друзьях наших меньших»	Игровое занятие Настольные игры
			«Большие и «маленькие»	Беседа
		«Отдых на привале»	Викторина	
		«Давайте поздороваемся»	Беседа	
		«Шел трамвай девятый номер»	Игровое занятие (общественный транспорт)	
		«Гуляем на детской площадке»	Игра в настольные игры	
	«Обувь»	Беседа Познавательное занятие		
	«Оденься гулять»	Беседа		

Блок: социально-педагогическая реабилитация

«Вся семья вместе, так и душа на месте»	Конкурс рисунков о семье
«Семьи большие и маленькие»	Игротерапия
«Опасности, предостерегающие меня в жизни»	Беседа с элементами викторины
«Путь твоей безопасности»	Ролевая игра
«В школе светофорных наук»	Кинотерапия Уроки тетюшки Совы
«Про пожар, что нужно знать и кого на помощь звать?..»	Кинотерапия Просмотр мультфильма его и обсуждение
«Осторожно - гололед!»	Беседа
«Опасная природа!..»	Познавательное занятие (правила поведения во время природной стихии)
«Кухня полна неожиданностей»	Викторина
«Бытовые приборы»	Беседа
«В гостях у времени года»	Музыкальный час
«Календарь года»	Беседа Практическое занятие
«Загадки о времени суток»	Беседа
«Неделька»	Пальчиковая игра
«Есть ещё часы песочные»	Беседа Практическое занятие
«Животные и птицы»	Викторина
«Кто такие насекомые»	Беседа Познавательное занятие с элементами арттерапии
«Космос. Звёзды»	Беседа Кинотерапия Песочная терапия
«Солнце—большая звезда»	Беседа Кинотерапия Арттерапия
«Куда девается мусор?»	Беседа Игровое занятие

		Моделирование поведения	
	«Накрываем на стол»	Игровое занятие	
	«Обед для друзей»	Занятие с элементами арттерапии	
	«Что носим летом, зимой»	Викторина	
	«Я заблудился»	Ролевая игра. Взаимодействие со взрослыми	
	«Один дома»	Моделирование поведения	
	Блок: Формирование навыков ЗОЖ	«Путешествие в страну Здоровья»	Беседа
		«Здоровье-главная ценность»	Игровое занятие
		«Путешествие в мир природы»	Виртуальная экскурсия (цикл занятий)
		«Мы сильные, смелые, ловкие!»	Тренажеры (Цикл занятий)
«Веселая минутка!»		Физкультминутки (на каждом занятии)	
«Веселый час»		Веселые старты	
«Режим дня»		Беседа	
«Умывайка»		Сюжетно-ролевая игра	
«Гигиена нательного белья, одежды, обуви»		Познавательное занятие Практическое занятие	
«Гигиена спального места»		Познавательное занятие Практическое занятие	