

Программа группы кратковременного ухода (присмотра)

«Лучик».

Программа нацелена на разностороннее развитие детей группы кратковременного пребывания в возрасте от 4 до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности.

Группа входит в состав отделения социальной реабилитации детей-инвалидов в полустационарной форме.

Присмотр и уход за детьми-инвалидами осуществляется специалистами Учреждения в рамках реализации Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен». При этом ребенку обеспечивается не только присмотр и уход, для их проводится комплекс реабилитационных мероприятий, направленных на социально-бытовую, социально-культурную и социально-средовую реабилитацию и адаптацию.

Цель: оказание помощи семье, воспитывающей ребенка-инвалида, по кратковременному уходу и присмотру за детьми; формирование системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития;

Задачи: предоставить возможность родителям решить неотложные бытовые дела, проблемы с трудоустройством; предоставить услуги по кратковременному уходу и присмотру за ребенком с инвалидностью на территории учреждения (согласно индивидуальному графику); создать условия для оптимальной реализации реабилитационного потенциала детей с инвалидностью с учетом индивидуальных возможностей и потребностей; работа с родителями (законными представителями) у целях реализации преемственности реабилитационных мероприятий и адаптации несовершеннолетних в семье и социуме (беседы, раздача буклетов и др.)

В рамках Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, предоставлению альтернативных услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию кратковременного пребывания БУ СО ВО «КЦСОН Усть-Кубинского района» реализует технологию «Лучик».

С детьми ведут работу специалисты отделения по работе с семьей и детьми. Для ребят проводятся мастер-классы, занятия на развитие моторики, логики, мышления. В работе используется оборудование, закупленное на средства гранта. Все занятия строго индивидуальные.

Сроки реализации: январь 2022г. по декабрь 2023г. В летний период занятия не проводятся (в этот период осуществляется привлечение к участию в социокультурных мероприятиях, творческих конкурсах, экскурсиях и т.д.).

Образовательная область.

Социально-коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Занятия по теме: «Спорь, но не вздорь».

Цель: формирование представлений о поведении во время спора и соблюдение правил культуры речевого общения; формирование представления о правилах поведения при возникновении конфликта с другими людьми.

Занятие по теме: «Дружба».

Цель: обобщение у детей знаний о таких понятиях, как дружба и доброта, честность и мир.

Занятие по теме: «В мире доброты».

Цель: систематизация знаний у детей о таком качестве, как доброта; создать условия для развития таких познавательных процессов как: память, мышление, речь; обобщить понятия детей о добро и злом.

Занятие по теме: «Страна Вежливости».

Цель: обобщение знаний о вежливости и вежливых поступках; способствовать развитию связной речи, мышления, внимания; воспитать у детей уважение и доброжелательность.

Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Занятие по теме: «Песочная страна – страна чудес».

Цель: развитие познавательной активности в процессе опытно-экспериментальной деятельности с песком; развитие мелкой моторики посредством развития тактильной чувствительности как основы «ручного интеллекта»; обогащение словаря детей, развитие связной речи.

Занятие по теме: «Свойства воздуха».

Цель: обобщить представления детей о воздухе; развивать интеллектуальные способности, художественное восприятие.

Занятие по теме: «Моя Родина».

Цель: формировать у детей представление о одном городе, как о малой Родине; развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Занятие по теме: «Времена года».

Цель: закреплять представления и знания детей о характерных сезонных изменениях времен года; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи, повышение умственной и физической работоспособности.

Речевое развитие.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Занятие по теме: «День стоматолога».

Цель: развитие речи ребенка, обогащение словаря.

Занятие по теме: «Цирк».

Цель: развитие словаря, речевого дыхания, подвижности артикуляционного аппарата, звукоразличение, воспитание правильного произношения, любознательности, активности.

Занятие по теме: «Откуда пришел хлеб».

Цель: обогащать словарь детей, развивать умение составлять рассказ, делать вывод.

Занятие по теме: «Зима».

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зиме; развивать диалогическую речь; развивать речевое дыхание, логическое ударение.

Художественно-эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие восприятия мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Занятие по теме: «Краски рассказывают сказки».

Цель: развивать детское творчество в процессе изображения сюжетных композиций и объектов животного мира.

Занятие по теме: «Красоты леса».

Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; развитии интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовании умений аппликации.

Занятие по теме: «Пластилиново царство».

Цель: познакомить с пластилином и его свойствами; формировать интерес к работе с пластилином; формировать мелкую моторику.

Занятие по теме: «Люблю березу русскую».

Цель: формировать у детей культуру общения с природой и эстетическое отношение к ней; показать экопозитивное отношение человека к природе; воспитывать любовь к Родине через художественно-эстетическое восприятие.

Физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные цели и задачи:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека;

Формировать умение характеризовать свое самочувствие;

Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом;
Совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.

История г/г-а на ермендаран
караге гегаркунга бегетелот р-га
Ако

Ако-х
р-ре-ге-ге мегампел гаран-ас е-н.
Реламе ер-га-га нпелт = тар агуну нга-го
непел-Айреан.