

Бюджетное учреждение социального обслуживания
Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания
Вашкинского района»

Утверждена:
Приказом

№ _____ от « _____ » _____ 2022 г.

**Программа
адаптации и социализации
детей-инвалидов
и детей с ограниченными возможностями здоровья
«Час общения с другом»**

Разработчики программы: Демьянова Любовь Сергеевна, заведующий
отделением по работе с семьей и детьми БУ
СО ВО «КЦСОН Вашкинского района».

Ганичева Людмила Леонидовна, специалист
по социальной работе отделения по работе с
семьей и детьми БУ СО ВО «КЦСОН
Вашкинского района».

2022 г.

Краткая аннотация программы	Программа адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Час общения с другом»
Обоснование актуальности	<p>Дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья одна из наиболее уязвимых категорий детей.</p> <p>Обеспечение полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности является их неотъемлемым, законодательно закреплённым правом. Необходимы особые педагогические подходы и специальные приемы реализации прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>Дети – инвалиды и дети с ОВЗ – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению общеобразовательных программ обучения и воспитания. По различным причинам такие дети зачастую ограничены в общении со сверстниками, что лишает их приобретения социальных навыков. Выходят в мир слабо подготовленными, с большим трудом приспосабливаются к изменившейся обстановке, остро чувствуют недоброжелательность и настороженность окружающих, болезненно на это реагируют. Дети абсолютно не социализированы.</p> <p>Для того чтобы в дальнейшем жизнь таких детей была полноценной, необходимо обеспечить оптимальные условия для их успешной интеграции в среду здоровых сверстников. Создание этих условий задача сложная, требующая комплексного подхода и данная программа необходима, так как она является механизмом для решения ряда проблем, связанных с социализацией детей-инвалидов и детей с ОВЗ, гармонизации процесса личностного становления посредством развития социально-личностных умений.</p> <p>Программа ориентирована на помощь детям целевой группы в освоении коммуникативных навыков, способствующих улучшению качества жизни по показателю психосоциальной реабилитации. Через общение развивается доверие к людям, снижается эмоциональное напряжение, повышается уровень социальной жизни.</p> <p>Волонтеры, привлеченные в реализации мероприятий проявляют лучшие личностные качества, заботу, сочувствие, уважение к ценностям других людей.</p> <p>Программа имеет двухстороннюю направленность. С одной стороны, дети целевой группы получают в ходе реализации мероприятий практические навыки, способствующие их социализации интеграции в общество. С другой стороны – волонтеры, учатся</p>

	организовывать волонтерскую деятельность, дарить радость, а также повышают социальную активность, обогащают свой социальный опыт.
Цель программы	Повышение коммуникативной компетенции детей – инвалидов и детей с ОВЗ в процессе реализации культурно – досуговых и обучающих мероприятий. Развитие добровольческой помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями с целью их психологической и социальной адаптации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение социальной адаптации детей –инвалидов и детей с ОВЗ; -Развитие коммуникативных навыков детей – инвалидов и детей с ОВЗ; -Содействие улучшению морально –психологического состояния детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями, через организацию общения и посредством социоигровых приемов. -Возрождение традиций милосердия - моральная поддержка членов нашего общества, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации; -Расширение общего и культурного кругозора детей – инвалидов; -Развитие добровольческой деятельности.
Целевая аудитория	Дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли детей-инвалидов, получивших опыт общения со сверстниками. - Рост численности волонтеров с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в деятельность. - Увеличение доли детей-инвалидов, интегрированных в местное сообщество через участие в культурно-массовых мероприятиях. -Увеличение количества мероприятий с совместным участием детей с ОВЗ и волонтеров. - Увеличение количества добровольцев, прошедших обучение в рамках запланированных мероприятий. -Улучшение качества жизни семей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ через создание условий для общения и социализации.
Критерии оценки эффективности	<ul style="list-style-type: none"> -Сохранность количества участников, вовлеченных в мероприятия программы (дети, родители, волонтеры). -Положительное влияние, оказываемое на участников в процессе реализации мероприятий программы. -Стабильность и увеличение процента участников мероприятий, имеющих положительную динамику в ходе осуществляемой работы.
Ресурсы -кадровые -материально-технические -информационные -методические	Кадровое и материальное обеспечение Программы осуществляется в соответствии с законодательством и нормативными актами Вологодской области, нормативными актами в сфере социальной защиты населения, нормативными документами Учреждения.

	<p>Сопровождение и реализация программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующим отделением по работе с семьей и детьми; -специалистами по социальной работе отделения по работе с семьей и детьми; <p>При необходимости организуется совместная работа со специалистами учреждений образования.</p> <p>Для успешной реализации программы в учреждении имеется необходимая мебель, канцелярские товары, оргтехника.</p> <p>Для информационного обеспечения используются информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -группа «ВКонтакте» БУ СО ВО «КЦСОН Вашкинского района»; - группа «ВКонтакте» Отделение по работе с семьей и детьми; -распространение рекламно-просветительской продукции о деятельности реализации программы; - информация в СМИ о проведенных мероприятиях в рамках программы; <p>В реализации мероприятий использованы следующие методические ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коньгина М.Н. Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие для вузов / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. - М. :Акад. Проект, Культура. - 2009 - 187 с. 2. Е.В. Кулагина // Социологические исследования. - 2004 - № 6 - С. 85-88. 3. Луценко Е.Л. История и современность социальной работы с инвалидами / Е.Л. Луценко // Материалы научно-практической конференции «Человек, общество и культура: проблемы исторического развития». - Комсомольск-на-Амуре, 2005 – С. 47 4. Малофеев Н.Н. Дети с ограниченными возможностями здоровья / Н. Н. Малофеев -М.: Инфра - М., 2008 - 395 с. 5. Основы социальной работы / Под ред. П. Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2003 - 314 с. 6. Справочник по социальной работе / Под ред. Е. И. Холостовой. М.:Юристъ, 1997 - 563 с. 7. Социальная работа / Под ред. проф. В.И. Курбатова. - Ростов н /Д:Феникс, 1999 - 526 с. 8. Фирсов М., Студенова Е. Теория социальной работы. - М.: Академ.Проект, 2007 - 512с. 9. Холостова Е.И. Социальная реабилитация / Е. И. Холостова. - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2003 -295 с. 10. Е.В. Горбунова Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия/Е.В. Свистунова, Е.В. Горбунова, Е.А. Мильке,
--	--

	Е.В. Нестерова.- М.:Форум, 2012г.
Принципы реализации программы	<p>При реализации мероприятий программы будут соблюдаться следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конфиденциальность. <p>Передача информации о несовершеннолетнем третьим лицам возможна только с согласия самих несовершеннолетних и их законных представителей, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Непрерывность. <p>Непрерывность предполагает организационное и методическое обеспечение неразрывности единого процесса реализации различных мероприятий программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Последовательность. <p>Соблюдение данных принципов позволяет рассчитывать на положительный результат.</p>
Технологии, формы и методы работы	<p>Формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Теоретические занятия (лекции, беседы) -Мероприятия познавательного характера -Практические занятия -Интерактивные занятия: <ul style="list-style-type: none"> - Игровые и развлекательные мероприятия, направленные на совместную деятельность детей целевой группы и волонтеров.
Пояснительная записка	<p>В Вашкинском муниципальном районе проживает 12 семей воспитывающих детей инвалидов, 16 детей имеют ограниченные возможности здоровья. Главная проблема детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов - это нарушение связи с миром, отсутствие общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Программу адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Час общения с другом» мы рассматриваем, как условие преодоления социального одиночества детей с ограниченными возможностями здоровья через общение с активистами волонтерского движения.</p> <p>Частичным решением этой проблемы может стать вовлечение ребенка- инвалида в игровую деятельность и общение с малознакомыми людьми. Наши волонтеры познакомились с особыми детьми и стали добрыми друзьями.</p> <p>Активисты волонтерского отряда «Юность» прошли подготовку к деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами. На подготовительном этапе с волонтерами проведены лекция «Мы равны», «Этика общения с детьми инвалидами»,тренинг «Как организовать мероприятие для особого ребенка». Специалисты по социальной работе познакомили волонтеров с понятиями «инвалид»</p>

	<p>и инвалидность», «толерантная личность», довели до волонтеров, что самым главным приоритетом в работе с особыми детьми, является индивидуальный подход, с учетом психофизического здоровья каждого ребенка. Каждый человек с уважением должен относиться к позициям и ценностям других людей, владеть моделями толерантного поведения при общении с детьми-инвалидами в различных ситуациях социального взаимодействия.</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Программа носит комплексный характер реализуется в течение 2022-2023 гг. в три этапа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационный 2.Практический 3.Аналитический <p>В организационный этап входят подготовительные мероприятия, обучающие занятия с волонтерами, набор в группу детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>Практический этап реализация программы. Осуществляется в виде индивидуальных, групповых, коллективных мероприятий.</p> <p>Аналитический этап - анализ результатов, внесение корректировок с целью повышения эффективности программы в ее дальнейшем использовании.</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>Программа адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Час общения с другом» направлена на гармоничное развитие ребенка и его социализацию в современном мире.</p> <p>Социализация ребенка-инвалида, рассматривается как процесс развития личности посредством освоения основного репертуара социальных ролей, целью которого является повышение качества жизнедеятельности, а критерием - степень удовлетворенности ребенка – инвалида или же ребенка с ОВЗ своим социальным статусом в этом и поможет реализация программы.</p> <p>Сущность воспитания и обучения ребенка с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья состоит во всестороннем развитии его личности, которое складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные. Таким образом, у него появляется возможность самостоятельной жизнедеятельности в будущем.</p> <p>Программа реализуется в форме групповых и индивидуальных практических занятий с детьми-инвалидами, творческих мастер-классов. На базе отделения по работе с семьей и детьми, под руководством специалистов по социальной работе волонтеры, организуют для детей целевой группы</p>

	игровую деятельность, общаются.
Тематическое планирование	Приложение 1

План мероприятий
Программы
адаптации и социализации
детей-инвалидов
и детей с ограниченными возможностями здоровья
«Час общения с другом»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Примечание
1. Подготовительный этап				
1	1) Нормативно-правовое обеспечение. 2) Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Март 2022г.	Заведующий отделением пол работе с семьей и детьми. Специалист по социальной работе назначенный приказом директора ответственным за реализацию мероприятий программы.	
2	Подготовка и обучение волонтеров	Март 2022г.	Специалисты по социальной работе. Психолог.	
3	Пополнение и корректировка банка данных о детях – инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья	Март 2022г.	Специалисты по социальной работе.	
4	Изучение рекомендаций по индивидуальной Программе реабилитации ребёнка инвалида, выданной государственным учреждением медико - социальной экспертизы.	Март 2022г.	Специалист по социальной работе назначенный приказом директора ответственным за реализацию мероприятий программы.	

5	Освещение на сайте учреждения реализации программы.	В течение периода реализации.	Специалисты по социальной работе.	
2.Практический этап				
	Работа с волонтерами	Март – июнь 2022г.	специалисты по социальной работе	
1.1.	Беседа – диалог «Мы равны».			
1.2.	Тренинг «Толерантная личность».			
1.3.	Тренинг «В Зазеркалье...».			
1.4.	Лекция «Мы равны»			
1.5.	Лекция «Этика общения с детьми инвалидами»			
1.6.	тренинг «Как организовать мероприятие для особого ребенка»			
1.7.	Просмотр с последующим обсуждением фильмов «Сломанная кукла», «Хрустальный мальчик».			
1.8.	Итоговое занятие. Тестирование.			
2.	Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Май 2022г. – декабрь 2023г. 2 раза в месяц.	специалисты по социальной работе	
2.1.	Экскурсии			
2.2.	Мастер-классы			
2.3.	Спортивные мероприятия			
2.4.	Культурно-досуговые мероприятия			
2.5.	Занятия в кукольном театре.			
3.	Работа с родителями	Март 2022г. – декабрь 2023г.	специалисты по социальной работе	
3.1.	Проведение опросов, бесед, анкетирования.			
3.2.	Индивидуальные консультации.			
3.3.	Родительские собрания, круглый стол и др.			
3.Аналитический этап				
3.1	Анкетирование участников об эффективности Программы	декабрь 2023г.	специалисты по социальной работе	
3.2	Подведение итогов реализации Программы	декабрь 2023г.	специалисты по социальной работе	
3.3	Сбор отзывов участников Программы (детей инвалидов, детей ограниченными возможностями здоровья и их родителей)	декабрь 2023г.	специалисты по социальной работе	
3.4	Оценка работы по данной Программе	декабрь 2023г.	Заведующий отделением по работе с семьей и детьми	