

Утверждаю:
Директор БУ СО ВО
«КЦСОН Никольского района»
Кудринская О.Н.
«8» сентября 2020 г



Программа

«Цветные ладошки»

Специалист по социальной работе
Зубова Светлана Николаевна

г. Никольск.
2020 г.

Пояснительная записка

В последнее время в обществе большое внимание уделяется детям-инвалидам, детям с ОВЗ, идет поиск путей решения проблемы: как сделать так, чтобы такие дети могли вести полноценную и достойную жизнь. Необходимо создать такие условия, которые обеспечат его развитие, будут способствовать приобретению уверенности в себе и успешную социализацию в обществе. В жизни детей с ограниченными возможностями именно творческая деятельность оказывает существенное влияние на формирование личности ребенка и его общественной активности.

Направленность программы.

«Цветные ладошки» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ художественная.

Актуальность программы.

Сущность воспитания и развития ребенка – инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья состоит из всестороннего развития личности, которое складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные. Таким образом, у него появляется возможность самостоятельной жизнедеятельности в будущем. Реализация программы «Цветные ладошки» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ позволяет приблизить к решению проблемы социальной адаптации детей. В программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Новизна программы.

Программа предоставляет возможность детям – инвалидам и детям с ОВЗ освоить различные виды творчества в соответствии с индивидуальными особенностями в развитии. Занимаясь рисованием в нетрадиционных техниках, занимаясь лепкой и аппликацией у детей развивается наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук, развивается творческий потенциал ребенка. Программа дает возможность ребенку поверить в себя, поверить в свои способности, вводит его в удивительный мир фантазии, предусматривает развитие его художественно-эстетических способностей.

Отличительной особенностью программы «Цветные ладошки» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ является ее адаптированность под запросы конкретных детей. Программа ориентирована на создание условий для развития творчества детей, повышение уверенности в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать творческую деятельность с полным учетом особенностей заболевания.

Педагогическая целесообразность.

Адаптированная программа «Цветные ладошки» для детей – инвалидов и детей с ОВЗ предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, овладение основами творческой деятельности, дает возможность детям реально открывать для себя волшебный мир творчества, умение проявить и реализовать свои творческие способности. Это помогает ребенку найти в себе желания творить, фантазировать и реализовывать свои творческие идеи.

Цель программы: успешная социальная адаптация ребенка – инвалида и ребенка с ОВЗ, развитие творческих способностей и познавательной активности через освоение разнообразных изобразительных средств, технологий изобразительного искусства.

Задачи:

- формировать умение добывать и обрабатывать информацию;
- развивать практические умения и навыки по созданию творческих работ;
- развивать связную речь, выражать через речь эмоциональное состояние во время творческого процесса;
- развивать и совершенствовать мелкую моторику рук;
- формировать готовность и способность к получению знаний;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;
- развивать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развивать творческую активность, проявлять инициативу и любознательность;
- формировать навыки конструктивного взаимодействия, толерантности;
- развивать творческую индивидуальность, креативность мышления;
- развивать навыки самостоятельной практической деятельности, аккуратности, бережливости;
- развивать умения и навыки самоконтроля, самоорганизации;
- развивать умения осознанно строить и оценивать свою деятельность (рефлексия).

Срок реализации: 2020г.-2023г.

Методы и формы работы:

- Коррекционно – развивающие занятия;
- Конкурсы;
- Выставки работ.

Виды художественной деятельности:

- Нетрадиционные техники рисования:

- Монотипия;
- Печать листом, пупырчатой полиэтиленовой пленкой, дном пластиковой бутылки, надутым целлофановым пакетом, надутым воздушным шариком и т.д.;
- Рисование методом тычка;
- Кляксография;
- Рисование нитью, цепочкой;
- Рисование солью и на соли;
- Рисование восковой свечкой и восковыми мелками;
- Рисование кремом;
- Рисование на воде в технике Эбру;
- Рисование по мокрому фону, по мятому фону и т.д.

- Пластилинография.

- Лепка в технике Миллифиори.

- Тестоластика.

- Аппликация:

- Объемная;
- Плоскостная;
- Комбинированная;
- Из ткани;
- Из гофрированной бумаги и т.д.

Целевая группа:

Дети – инвалиды и дети с ОВЗ от 6 лет до 18 лет.

Ожидаемые результаты программы:

- Успешная социальная адаптация и интеграция детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- Повышение уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- Умение выражать свои чувства и эмоции через творчество;
- Повышение уровня коммуникативных навыков через совместную творческую деятельность;
- Приобщение к миру культурных ценностей, расширение кругозора детей – инвалидов и детей с ОВЗ, повышение познавательной активности;
- Развитие творческого мышления, фантазии, воображения.