Утверждаю:

Директор БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Перевязкина В.П.

« 01 апреля 2022 г.»

**Программа «Затейники»**

**по реализация реабилитационного потенциала детей-инвалидов, детей с ОВЗ посредством различных видов терапий в рамках работы группы кратковременного ухода (присмотра) «Затейники» по поддержке жизненного потенциала семей,**

**воспитывающих детей с инвалидностью**

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Программа работы группы кратковременного ухода (присмотра) «Затейники» по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью на базе отделения по работе с семьёй и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района» |
| **Автор программы, должность** | Цикина Лариса Александровна, заместитель директора по социальной работе БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района»; Головина Анастасия Сергеевна, психолог отделения по работе с семьё и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района»; Хоробрая Татьяна Евгеньевна, специалист по социальной работе отделения по работе с семьё и детьми БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района» |
| **Руководитель программы** | Головина Анастасия Сергеевна , психолог БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района» |
| **Территория** | город Тотьма, Пятовское муниципальное управление Тотемского муниципального округа Вологодской области |
| **Юридический адрес** | Россия, 161300 Вологодская область,  г. Тотьма, ул. Садовая, 51 |
| **Телефон** | Тел./факс 2-32-80 |
| **Форма проведения программы** | Групповые мероприятия (занятия) |
| **Цель программы** | Реализация реабилитационного потенциала детей-инвалидов, детей с ОВЗ посредством различных видов терапий. |
| **Задачи программы** | 1.Создать безопасное пространство для самовыражения и раскрытия творческих способностей и гармонизации личности ребенка инвалида в рамках группы кратковременного ухода (присмотра) «Затейники»2.Организовать мероприятия по включению детей – инвалидов в процесс коммуникативно-творческой деятельности через: включение в терапевтические мероприятия, в том числе по «Изотерапии», «Игротерапии», «Библиотерапии», «Трудотерапии». 3.Содействовать нормализации жизни семьи, воспитывающей ребенка инвалида. |
| **Срок реализации программы** | апрель 2022- декабрь 2023 года |
| **Условия, количество, возраст, категория участников программы** | Программа ориентирована на групповую работу с семьями, воспитывающими детей и подростков с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в кратковременном уходе и присмотре за детьми в возрасте от 4 до 18лет. |
| **География участников** | город Тотьма, «Пятовское муниципальное управление» муниципальное управление Вологодской области |
| **Материально – техническое обеспечение программы** | Территория:  - БУ СО ВО «КЦСОН Тотемского района: зал заседаний, мастерская, комнаты для занятий, кабинет психолога, уличная площадка, студия «Пусть меня научат»  - Оборудование: игровое, дидактическое, мультимедийное оборудование и инвентарь. |
| **Краткое содержание программы** | Программа «Затейники» направлена на реализацию реабилитационного потенциала детей-инвалидов, детей с ОВЗ посредством различных видов терапий. Программа «Затейники» выстроена в виде тематических недель с использованием различных видов терапии: Изотерапии, Игротерапии, Библиотерапии и Трудотерапии. Предусматривается корректировка и дополнение программы по времени и видам терапии, с постепенным подключением видов терапевтических занятий, включая Сказкотерапию, Музыкотерапию и др. в рамках работы по организации кратковременного присмотра и ухода за детьми- инвалидами. При этом ребенку обеспечивается проведение реабилитационных мероприятия, направленных на социальную реабилитацию, интеграцию в общество через тематические занятия в полустационарной форе на базе Комплексного центра. |

**Пояснительная записка**

Появление ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья всегда испытание для семьи, а воспитание ребенка с инвалидностью – это огромный труд. Такие дети требуют особого ухода и внимания, круглые сутки родитель привязан к дому, к ребенку. Очень часто это приводит к накоплению усталости, депрессиям. Почти вся нагрузка, как социальная, так и эмоциональная, ложится на родителей, которые не в состоянии в полной мере способствовать социализации ребенка, выполнять основные житейские дела. Нередко семья не справляется с эмоциональной, а порой и физической нагрузкой, последствия бывают самые разнообразные: нарушения супружеских, детско-родительских отношений. В таких семьях родители «привязаны» к детям и не имеют свободного времени, что значительно затрудняет реализацию социально-бытовых потребностей семьи. Для многих из родителей заняться своим здоровьем, да и просто уделить себе время - практически недоступная роскошь. У многих семей существуют проблемы отсутствия  времени на отдых и решение насущных жизненных вопросов. Родители не имеют возможности спокойно посетить врача, взять необходимые справки, сходить в магазин, парикмахерскую. Проблема усугубляется тем, что далеко не каждая семья в силу финансовых причин может позволить себе найти няню.

В решении данной проблемы семьям возможно использование ресурсов Комплексных центров социального обслуживания населения в виде получения услуг в группах кратковременного ухода (присмотра)

Организация деятельности по оказание услуг по кратковременному уходу и присмотру за детьми и подростками с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья является актуальной и для нашего учреждения, так как на протяжении всей практики работы выявлялась нуждаемость семей, воспитывающих детей-инвалидов в данной форме.

Группа кратковременного ухода(присмотра) - это создание условия для оптимальной реализации реабилитационного потенциала детей с инвалидностью с учетом индивидуальных возможностей и потребностей, содействие в нормализации жизни семьи и улучшению качества жизни ребенка- инвалида в семье, уникальная возможность для родителей решить неотложные бытовые дела, проблемы с трудоустройство, профилактика социального сиротства.

Присмотр и уход за детьми-инвалидами осуществляется профессиональными квалифицированными специалистами по социальной работе. При этом ребенку обеспечивается не только присмотр и уход, с ним проводятся реабилитационные мероприятия, направленные на социально – бытовую, социально-культурную и социально-средовую реабилитацию и адаптацию , а также интеграцию в общество через тематические занятия в помещениях Комплексного центра.

Наиболее благодатным материалом в разработке программы занятий с данной категорией детей выступают методы и технологии терапевтической направленности.

В связи с этим специалисты Комплексного центра сделали вывод, о необходимости разработки программы «Затейники»» с использованием арт-терапевтических технологий, трудотерапии детей-инвалидов, с целью планомерной организации кратковременного присмотра и ухода за детьми- инвалидами.

Программа «Затейники» выстроена в виде тематических недель с использованием различных видов терапии: Изотерапии, Игротерапии, Библиотерапии и Трудотерапии. Предусматривается корректировка и дополнение программы по времени и видам терапии, занятий, включая Сказкотерапию, Музыкотерапию и др.

Творчество это благодатная почва для самореализации, развития самостоятельности, активности, уверенности в собственных силах, адекватной самооценки ребёнка Способность мыслить творчески делает ребенка более раскрепощенным, жизнерадостным, стойким к стрессовым ситуациям. Трудотерапия помогает социализироваться ребенку в социально-бытовой плану. ребенок может выполнять простейшие действие по организации собственного быта и самообслуживания с учетом возрастных и физических особенностей

**Цель программы:** Реализация реабилитационного потенциала детей-инвалидов, детей с ОВЗ посредством различных видов терапий.

**Задачи программы:**

1. Создать безопасное пространство для самовыражения и раскрытия творческих способностей и гармонизации личности ребенка инвалида в рамках группы кратковременного ухода (присмотра) «Затейники»
2. Организовать мероприятия по включению детей – инвалидов в процесс коммуникативно-творческой деятельности через: включение в терапевтические мероприятия, в том числе по «Изотерапии», «Игротерапии», «Библиотерапии», «Трудотерапии».
3. Содействовать нормализации жизни семьи, воспитывающей ребенка инвалида.

**Процесс реализации данной программы строится на принципах:**

* индивидуального подхода;
* наглядности и доступности;
* системности и комплексности;
* практической направленности;
* коррекционно-развивающей направленности;
* опоры на сохранные функции.

**Условия реализации программы.**

Программа включает в себя около 80 занятий, реализуется как в индивидуальной так и подгрупповой форме. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия варьируется в зависимости от подготовленности  детей (20– 35 минут). Наполняемость группы зависит от особенностей развития детей (2-5 чел.). занятия проводятся 1 раз в неделю.На занятиях используются средства аудио- и видеотехники.

 Каждое занятие  отвечает  двум основным условиям:

* группа должна быть открытой
* каждое занятие должно быть самостоятельным, т.е. не опираться на знания и умения, полученные на прошлых занятиях.

Эти условия очень важны при работе с детьми- инвалидами, т.к. эта категория детей достаточно часто проходит медикаментозное лечение и реабилитацию в других учреждениях. Таким образом, ребенок может включиться в работу по данной программе на любом этапе ее реализации.

**Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:**

* изотерапия (рисование красками, цветными карандашами,
* соленого теста, пластилина, аппликация;  и т.д.);
* игротерапия (с предметами; настольные; комнатные; уличные (дворовые), без предметов)
* ***сказкотерапия***(сочинение и проигрывание сказок);
* ***музыкотерапия*** (прослушивание различной  музыки, использование релаксационной музыки на каждом занятии);
* ***трудотерапии(***вовлечение в трудовую и продуктивную деятельность)

Независимо от содержания все занятия имеют единую структуру, которая определяет последовательность этапов.

* Приветствие (позволяет настроить ребят на работу в группе);
* Вводные разминочные упражнения (раскрепощают ребенка, погружают в тематику занятия);
* Реализация арт-техник (иных техник) и обсуждение продукта (реализация собственно темы занятия);
* Рефлексия занятия (обсуждение мыслей, чувств, которые возникли относительно занятия, подведение итогов);
* Ритуал прощания.

**Ограничения и противопоказания:**

      Программа  не рассчитана на работу с детьми, при наличии у них следующих форм и состояний:

- острые и подострые стадии основного заболевания, требующие медицинского вмешательства;

-острые инфекционные, венерические, гнойно-некротические заболевания до окончания срока лечения;

- острые психические расстройства и психопатоподобное поведение.

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **годы** | | | **Ответственный** | | | |
| **2022** | | **2023** |
| **1 этап – организационный** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Анализ имеющихся ресурсов учреждения | апрель | X | |  | | Администрация учреждения,  Руководитель программы, ответственные специалисты | | |
| январь |  | | X | |
| 2 | | Утверждение программы «Затейники» |  | X | |  | |
| 3 | | Утверждение плана реализации программы мероприятий «Затейники» | апрель | X | |  | |
| январь |  | | X | |
| 4 | | Формирование списков участников программы |  | X | | X | |
| 5 | | Разработка и ведение учетно-отчётной документации | X | | X | |
| **2 этап – практический (май 2022года – декабрь 2023 г.)** | | | | | | | | | | |
| **План реализации мероприятий Программы «Затейники» на 2022 год** | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | **мероприятие** | | **сроки**  **проведения** | **год** | **ответственный** | | | | **отметка о выполнении** | |
| **1 неделя месяца «Изотерапия»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Игровая программа «Будем знакомы» | | май | 2022 | специалист по социальной работе Вдовиченкова Я.А. | | | |  | |
| 2 | Пластелинотерапия  «Талисман» | | июнь |  | |
| 3 | Аппликация  «Божья коровка» | | июль |  | |
| 4 | Пластелинотерапия  «Живые яблочки на ветках» | | август |  | |
| 5 | Рисование с элементами игры «Дорисуй-ка» | | сентябрь |  | |
| 6 | Аппликация «Осенний сад» | | октябрь |  | |
| 7 | Пластелинотерапия  «Веселый клоун» | | ноябрь |  | |
| 8 | Рисование «Волшебное превращение» | | декабрь |  | |
| **2 неделя месяца «Игротерапия»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Игра «Пройди препятствие» | | май | 2022 | специалист по социальной работе Вдовиченкова Я.А. | | | |  | |
| 2 | Конструирование «Дом, который построил я» | | июнь |  | |
| 3 | Эмоционально-игровое занятие «Угадай эмоцию» | | июль |  | |
|  |  | |  |  | |
| 4 | Игра «Попади в нужные ворота» | | август |  | |
| 5 | Конструирование «Счастливый остров» | | сентябрь |  | |
| 6 | Эмоционально-игровое занятие  «Рассмеши принцессу –неваляшку» | | октябрь |  | |
| 7 | Игра «Круговая тренировка» с мягкими модулями» | | ноябрь |  | |
| 8 | Игра для снятия мышечного и эмоционального напряжения Нехочуха» | | декабрь |  | |
| **3 неделя месяца «Библиотерапия»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Просмотр познавательно мультсказки «Цветик-семицветик» | | май | 2022 | специалист по социальной работе Вдовиченкова Я.А. | | | |  | |
| 2 | Чтение сказки «Страна Надежды» | | июнь |  | |
| 3 | Игра-занятие «Угадай героя из какой он сказки» | | июль |  | |
| 4 | Просмотр познавательной сказки «Медвежонок и старый гриб» | | август |  | |
| 5 | Чтение сказки «Кенгурёнок Вася» | | сентябрь |  | |
| 6 | Игра-занятие «Назови сказочных героев, которые потеряли свои вещи» | | октябрь |  | |
| 7 | Просмотр познавательной сказки «Что мне волноваться?» | | ноябрь |  | |
| 8 | Игра «Расскажем сказку вместе» | | декабрь |  | |
| **4 неделя месяца «Трудотерапия»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Мастер-класс «Розовый слон» поделка своими руками из картонных втулок | | май | 2022 | специалист по социальной работе Вдовиченкова Я.А. | | | |  | |
| 2 | Мастер-класс «сказки из бумаги. Теремок» с элементами оригами | | июнь |  | |
| 3 | Мастер-класс «Воздушные шары» из ниток | | июль |  | |
| 4 | Мастер-класс «Сороконожка и все, все, все» поделка своими руками из картонных втулок | | август |  | |
| 5 | Мастер-класс «Ёжик» в технике мукосоли | | сентябрь |  | |
| 6 | Мастер-класс «Белочка» с использование природного материала | | октябрь |  | |
| 7 | Мастер-класс «сказки из бумаги. Серая Шейка» | | ноябрь |  | |
| 8 | Мастер-класс «Новогодняя игрушка» | | декабрь |  | |
| **План реализации мероприятий Программы «Затейники» на 2023 год** | | | | | | | | | | |
| **1 неделя месяца «Изотерапия»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Аппликация из ваты и клея «Избушка зимы» | | январь | 2023 | психолог Головина А.С.,  специалист по социальной работе  Хоробрая Т.Е. | | | |  | |
| 2 | Рисование ладошками «Подводный мир» | | февраль |  | |
| 3 | Мастер-класс «Открытка маме» в технике КВИЛЛИНГ | | март |  | |
| 4 | Пластелинотерапия «Попугай и его друзья» | | апрель |  | |
| 5 | Аппликация в технике квиллинг «9 Мая» | | май |  | |
| 6 | Рисование «Россия родина моя» | | июнь |  | |
| 7 | Пластелинотерапия  «Самолет»( из пластелиновых шариков) | | июль |  | |
| 8 | Аппликация из бумаги «Подсолнух» | | август |  | |
| 9 | Пластелинотерапия «Золотая осень» (из пластелиновых шариков) | | сентябрь |  | |
| 10 | Рисование «Лесовичок-Боровичок» | | октябрь |  | |
| 11 | Аппликация «Снегирь на ветке» | | ноябрь |  | |
| 12 | Пластелинотерапия  «Панно на диске из бумаги «Снеговик» | | декабрь |  | |
| **2 неделя месяца «Игротерапия»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Конструирование  «Собери по образцу» | | январь | 2023 | психолог Головина А.С.,  специалист по социальной работе  Хоробрая Т.Е. | | | |  | |
| 2 | Игра с использованием мягких модулей и мяча  «Путешествие на автобусе» | | февраль |  | |
| 3 | Игры на развитие познавательной деятельности  «Истории обычных вещей» | | март |  | |
| 4 | Конструирование  «Композиция из кубиков» | | апрель |  | |
| 5 | Игра с использованием мягких модулей и мяча  « Путешествие на море» | | май |  | |
| 6 | Игры на развитие познавательной деятельности  «Угадай описание» | | июнь |  | |
| 7 | Конструирование  «Фантазёры» | | июль |  | |
| 8 | Игра с использованием мягких модулей и мяча  « Путешествие по  Африке» | | август |  | |
| 9 | Игры на развитие познавательной деятельности  «Что сначала, что потом» | | сентябрь |  | |
| 10 | Конструирование  « Я- строитель!» | | октябрь |  | |
| 11 | Игра с использованием мягких модулей и мяча « Станция Спортивная» | | ноябрь |  | |
| 12 | Игры на развитие познавательной деятельности  «Самый внимательный» | | декабрь |  | |
| **3 неделя месяца «Библиотерапия»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Чтение сказки Н.Носова  «Тук-тук-тук» | | январь |  | психолог Головина А.С.,  специалист по социальной работе  Хоробрая Т.Е. | | | |  | |
| 2 | Просмотр познавательного мультфильма  И. Томаковой  «Бабушкина сказка» | | февраль |  | |
| 3 | Игра « Сочиняем сказку» | | март |  | |
| 4 | Чтение сказки  «Исследователи» | | апрель |  | |
| 5 | Просмотр познавательного мультфильма  «Из жизни машинок» | | май |  | |
| 6 | Игра — викторина  «Знатоки сказок и рассказов» | | июнь |  | |
| 7 | Чтение сказки  Н. Носова  « Федина задача» | | июль |  | |
| 8 | Просмотр познавательного мультфильма  «Чудесный колокольчик | | август |  | |
| 9 | Интерактивная игра  « По страницам сказок» | | сентябрь |  | |
| 10 | Чтение рассказа  Б. Жидкова  «Компас» | | октябрь |  | |
| 11 | Просмотр познавательного мультфильма  « 12 месяцев» | | ноябрь |  | |
| 12 | Игра — викторина  «Юные знатоки» | | декабрь |  | |
| **4 неделя месяца «Трудотерапия»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Мастер-класс поделка антистресс своими руками из воздушных шаров « Капитошка» | | Январь | 2023 | психолог Головина А.С.,  специалист по социальной работе  Хоробрая Т.Е. | | | | |  |
| 2 | Мастер-класс поделка своими руками «День защитника Отечества» | | Февраль |  |
| 3 | Панно своими руками из макаронных изделий «Чашечка» | | Март |  |
| 4 | Поделка своими руками их ватных дисков  «Подснежники» | | Апрель |  |
| 5 | Мастер-класс поделка своими руками из ватных палочек «Панда» | | Май |  |
| 6 | Поделка в технике оригами « Бабочка» | | июнь |  |
| 7 | Мастер-класс поделка своими руками антистресс «Осьминожка» | | июль |  |
| 8 | Мастер-класс поделка сквиш своими руками из бумаги «Микки» | | август |  |
| 9 | Мастер — класс поделка своими руками в технике мукосоль «Корзинка здоровья» | | сентябрь |  |
| 10 | Мастер-класс поделка из ниток и клея «Совенок» | | октябрь |  |
| 11 | Мастер-класс поделка своими руками из картонных втулок карандашница | | ноябрь |  |
| 12 | Мастер-класс ёлочная игрушка в технике мукосоль «Елочные шарики» | | декабрь |  |
| **№** | **Мероприятие** | | **Дата проведения** | **годы** | | | | | | **Ответственный** |
| 2022 | | 2023 | | | |
| **3 этап – заключительный (декабрь 2023г.)** | | | | | | | | | | |
| 1 | Подведение итогов реализации программы. | | июнь  декабрь | X | | X | | | |  |
| 2 | Подготовка отчётной документации. | | по дата отчетности | X | | X | | | |  |

**Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемый результат** | **Индикаторы оценки результатов** |
| Создание безопасного пространство для самовыражения и раскрытия творческих способностей и гармонизации личности ребенка инвалида в рамках группы кратковременного ухода (присмотра) «Затейники» | - 100 % использование качественного реабилитационного оборудования;  - 100% адаптационно- развивающая направленность оборудования;  - 100 % безопасность и доступность |
| Организация мероприятий по включению детей – инвалидов в процесс коммуникативно-творческой деятельности через: включение в терапевтические мероприятия, в том числе по «Изотерапии», «Игротерапии», «Библиотерапии», «Трудотерапии». | - вовлеченность детей с инвалидностью, посещающих группу кратковременного ухода (присмотра) по программе «Затейники» - 40 человек (2022-2023г.г.)  95% охват семей, нуждающихся в уходе и присмотре |
| Содействие нормализации жизни семьи, воспитывающей ребенка инвалида. | - улучшение психологического климата в семье, детско-родительских отношений;  - 100% профилактика социального сиротства |

**Оборудование**

Для проведения занятий (мероприятий) предоставляется:

-помещения для проведения групповой (подгрупповой) работы с детьми: мастерская, зал, комната психолога; комнаты для занятий; реабилитационное оборудование, дидактические материалы, мультимедийное оборудование;

- оборудование, приобретенное в рамках реализации комплекса мер «Безопасное детство».