

Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Вашкинского района»

Утверждена:
Директор БУ СО ВО
«КЦСОН Вашкинского района»
Г.В. Мылова
от « ____ » _____ 2022 г.

**Программа
повышения уровня удовлетворения
жизненно необходимых потребностей родителей
детей с инвалидностью
для обеспечения качества жизни детей в
Группе кратковременного ухода (присмотра)
«Карамелька»**

Разработчик программы:
Кустова Юлия Николаевна
специалист по социальной работе
БУ СО ВО «КЦСОН Вашкинского района»

2022 год

Краткая аннотация программы	Программа повышения уровня удовлетворения жизненно необходимых потребностей родителей детей с инвалидностью для обеспечения качества жизни детей в Группе кратковременного ухода (присмотра) «Карамелька»
Обоснование актуальности	<p>Появление ребенка - инвалида всегда испытание для семьи, а воспитание ребенка с инвалидностью – это огромный труд. Такие дети требуют особого ухода и внимания. Почти вся нагрузка, как социальная, так и эмоциональная, ложится на родителей, которые не в состоянии в полной мере способствовать социализации ребенка. К тому же круглые сутки родитель привязан к дому, к ребенку. В настоящее время необходимость социальной работы с семьями, имеющими детей - инвалидов, является одной из приоритетных задач государства. Большинство таких семей испытывают различные трудности. Уход за ребенком - инвалидом требует от родителей больших усилий и занимает практически все время. Очень часто это приводит к накоплению усталости, депрессиям, возникновению угрозы игнорирования потребностей ребенка и даже отказа от него. Между тем, социологи установили – если у родителей получается хотя бы на несколько часов в неделю оставить ребенка со специалистом, а самим уделить время себе или другим заботам – вероятность такого исхода существенно снижается. Программа решает 2 главные проблемы: отсутствие свободного времени у родителей для отдыха или решения семейных дел, и очень важную и острую проблему реабилитации детей в социуме.</p>
Цель программы	Оказание услуг по кратковременному уходу и присмотру за детьми и подростками с инвалидностью, удовлетворение жизненно необходимых потребностей родителей детей с инвалидностью.
Задачи	1. Создать условия для оптимальной реализации реабилитационного потенциала

	<p>детей с инвалидностью с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Предоставить возможность родителям решить неотложные бытовые дела, проблемы с трудоустройством. 3. Предоставить услуги по кратковременному уходу и присмотру за ребенком с инвалидностью на территории учреждения. 4. Содействовать нормализации жизни семьи и улучшению качества жизни ребенка в семье, профилактике социального сиротства. 5. Оказание помощи родителям, воспитывающим детей с инвалидностью
Целевая аудитория	<p>Дети и подростки с инвалидностью в возрасте от 4 до 18 лет. Родители, воспитывающие детей и подростков с инвалидностью.</p>
Сроки реализации программы	2022-2023 год
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение риска социального сиротства у детей с инвалидностью. 2. Улучшение качества жизни в семье у детей и подростков с инвалидностью. 3. Решение родителями, воспитывающими детей с инвалидностью, своих социальных проблем, своих бытовых вопросов, предоставление родителям возможности отдохнуть. 4. Улучшение качества жизни родителей через создание условий для общения и социализации. 5. Улучшение психоэмоциональной стабильности у родителей
<p>Ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> -кадровые -материально-технические -информационные -методические 	<p>Кадровое и материальное обеспечение Программы осуществляется в соответствии с законодательством и нормативными актами Вологодской области, нормативными актами в сфере социальной защиты населения, нормативными документами Учреждения. Сопровождение и реализация программы осуществляется: специалистами по социальной работе отделения по работе с семьей и детьми;</p>

При необходимости организуется совместная работа со специалистами учреждений образования.

Для успешной реализации программы в учреждении имеется необходимая мебель, канцелярские товары, оргтехника.

Для информационного обеспечения используются информационные ресурсы:

- группа «ВКонтакте» БУ СО ВО «КЦСОН Вашкинского района»;
- группа «ВКонтакте» Отделение по работе с семьей и детьми;
- распространение рекламно-просветительской продукции о деятельности реализации программы;
- информация в СМИ о проведенных мероприятиях в рамках программы;

В реализации мероприятий использованы следующие методические ресурсы:

1. Коныгина М.Н. Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие для вузов / М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова. - М. :Акад. Проект, Культура. - 2009 - 187 с.
2. Е.В. Кулагина // Социологические исследования. - 2004 - № 6 - С. 85-88.
3. Луценко Е.Л. История и современность социальной работы с инвалидами / Е.Л. Луценко // Материалы научно-практической конференции Комсомольск-на-Амуре, 2005 – С. 47
4. Малофеев Н.Н. Дети с ограниченными возможностями здоровья /
5. Н. Н. Малофеев -М.: Инфра - М., 2008 - 395 с.
6. Основы социальной работы / Под ред. П. Д. Павленка. - М.:ИНФРА-М, 2003 - 314 с.
7. Справочник по социальной работе / Под ред. Е. И. Холостовой. М.:Юристь, 1997 - 563 с.
8. Социальная работа / Под ред. проф. В.И. Курбатова. - Ростов н /Д:Феникс, 1999 - 526 с.
9. Фирсов М., Студенова Е. Теория социальной работы. - М.: Академ.Проект, 2007 - 512с.

	<p>10. Холостова Е.И. Социальная реабилитация / Е. И. Холостова. - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2003 - 295 с.</p> <p>11. Е.В. Горбунова Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия/Е.В. Свистунова, Е.В. Горбунова, Е.А. Мильке,Е.В. Нестерова.- М.:Форум, 2012г.</p> <p>12. Андреева М. Н. Проблемы семьи, воспитывающей ребенка-инвалида на разных возрастных этапах развития / М. Н. Андреева // Социальное обеспечение. - 2006. - №5. С. 42 – 57.</p> <p>13. Безлепкина Л.Ф. Семья нуждается в поддержке. - М.: Просвещение, 1986. - 285 с.</p> <p>14. Ярская - Смирнова Е.Р. Когда в семье ребенок инвалид // Социологические исследования. - М.: ИНИОН РАН, 1997. № 4. С. 3-9.</p>
<p>Принципы реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип целостности (ребенок в своем единстве и целостности должен выступать предметом воспитания) 2. Принцип доминанты (создание условий для проявления сильных сторон ребенка); 3. Принцип вариативности (создание условий для постоянного выбора); 4. Принцип творческой активности (формирование уникальных черт и качеств личности, индивидуального стиля деятельности, авторского отношения к своему внутреннему и окружающему внешнему миру) 5. Принцип рефлексивности (формирование умений и навыков самоанализа, самооценки) 6. Конфиденциальность (передача информации о несовершеннолетнем третьим лицам возможна только с согласия самих несовершеннолетних и их законных представителей, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством) 7. Непрерывность (непрерывность предполагает организационное и

	<p>методическое обеспечение неразрывности единого процесса реализации различных мероприятий программы)</p> <p>8. Последовательность (соблюдение данных принципов позволяет рассчитывать на положительный результат)</p> <p>9. Соблюдение интересов ребенка (принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребенка с максимальной пользой и в интересах ребенка)</p>
<p>Формы и методы работы</p>	<p>Традиционные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Наблюдение. 3. Рассказ. <p>Инновационные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сказкотерапия. 2. Трудотерапия. 3. Пескография. 4. Занятия в сенсорной комнате <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждение интереса к предлагаемой деятельности; - развитие внутренней мотивации к самостоятельной деятельности; - раскрытие способностей и возможностей каждого ребенка; - стабилизация эмоциональной сферы.
<p>Пояснительная записка</p>	<p>В Вашкинском муниципальном районе проживает 14 детей инвалидов.</p> <p>Главная проблема детей-инвалидов - это нарушение связи с миром, отсутствие общения со сверстниками и взрослыми. В план работы с детьми включены занятия по развитию познавательных процессов, ознакомление с окружающим миром. Большая роль отведена развитию творческих способностей каждого ребенка. Лепка, конструирование, различные виды аппликаций, а также изобразительная деятельность всегда приносит детям положительные эмоции. Особое внимание уделено развитию мышления, памяти, воображения.</p>
<p>Содержание программы</p>	<p>Программа повышения уровня удовлетворения жизненно необходимых потребностей родителей детей с инвалидностью для</p>

обеспечения качества жизни детей в Группе кратковременного ухода (присмотра) «Карамелька» направлена на положительные изменения не только в поведении детей, но и улучшение психологического и эмоционального состояния родителей.

Реализация программы проходит в 3 этапа:

Организационный этап - согласование программы, разработка и утверждение нормативных документов, разработка плана.

Практический – реализация мероприятий программы.

Аналитический – анализ результатов и соотнесение их с заявленными задачами программы, оценка эффективности работы, обобщение итогов реализации программы.

На каждый год составлен перспективный план.

В соответствии с планом занятия 2 раза в неделю.

Структура каждого занятия представляет собой комплекс последовательных частей,

1. Ритуал приветствия - позволяет спланировать детей, создавать атмосферу доверия и принятия.
2. Разминка - выполняет функцию настройки на продуктивную деятельность. Разминочные упражнения подбираются с учетом актуального состояния группы. Одни позволяют активизировать детей, поднять их настроение; другие, напротив, направлены на снятие эмоционального возбуждения.
3. Основная часть занятия В ходе проведения основной части с целью смены деятельности должны быть включены:
 1. игры для развития мелкой моторики рук,
 2. упражнения для профилактики нарушения зрения,
 3. физкультминутки с целью предупреждения утомления,
 4. Ритуал прощания - проводится по аналогии с ритуалом приветствия.

Структура коррекционно-развивающих занятий по данной программе позволяют ребенку понять, что события, происходящие с ним, имеют начало и конец, развиваются в определенной последовательности.

Тематическое планирование	Приложение 1, приложение 2

Приложение 1

Перспективный план
работы «Группы кратковременного ухода (присмотра)
на 2022 год.

№	Месяц	Мероприятие, занятие	Расписание занятий, время занятия	Исполнители
1	март	- Консультация родителей; -трудотерапия- выполнение аппликации из цветной бумаги. «Ёжик с яблоком»; -трудотерапия- выполнение работы из пластилина в технике размазывания; -Беседа «Книга-наш друг»-чтение стихотворения «Что такое хорошо, что такое плохо»	Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут	Психолог, специалист по социальной работе
2	апрель	-трудотерапия- выполнение объёмной аппликации «Пасхальное яйцо»; -Трудотерапия-выполнение рисунка «Весенние трели»; -трудотерапия-выполнение аппликации из цветной бумаги «Полет в космос»; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -трудотерапия-выполнение рисунка ладошками «Подводный мир»; -трудотерапия -выполнение работы из цветной бумаги «Стрекоза»; -трудотерапия- выполнение работы из пластилина в технике скручивание жгутиков.	Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут	Психолог, специалист по социальной работе
3	май	-Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -трудотерапия-выполнение объёмной аппликации из цветной бумаги «Веселый человечек»;	Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут	Психолог, специалист по социальной работе

		<ul style="list-style-type: none"> -трудотерапия-выполнение рисунка ватными палочками «Кисть рябины»; -трудотерапия-выполнение рисунка «Удивительные формы»; - занятия занятия на развитие моторики, мышления, внимания. 		
4	июнь	<ul style="list-style-type: none"> -Трудотерапия-выполнение рисунка пальчиками «Букет летних цветов»; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей.; -трудотерапия-выполнение поделки из дисков и пластилина; -трудотерапия- выполнение рисунка «Слава тебе- победитель солдат». - Трудотерапия-выполнение шкатулки из картона; - Трудотерапия-выполнение поделки в технике аппликация «Цветущий кактус»; -трудотерапия -выполнение рисунка в технике «Кляксография»; 	<p>Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут</p>	<p>Психолог, специалист по социальной работе</p>
5	июль	<ul style="list-style-type: none"> -трудотерапия-выполнение поделки из полосок бумаги «Лошадка»; -трудотерапия-изготовление ромашек из цветной бумаги ко дню семьи, любви и верности; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -трудотерапия-выполнение работы из пластилина. -трудотерапия-выполнение композиции из пластилина «Лесные жители»; -Трудотерапия -выполнение работы «Журавушка» из крупы и семян. -Сказкотерапия — прочтение сказки с последующим обсуждением; 	<p>Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут</p>	<p>Психолог, специалист по социальной работе</p>
6	август	<ul style="list-style-type: none"> -трудотерапия-выполнение поделки из круп и семян; -трудотерапия- выполнение рисунка «Моя будущая профессия»; -Сказкотерапия — Сказка теремок с последующим обсуждением; 	<p>Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут</p>	<p>Психолог, специалист по социальной работе</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -трудотерапия-выполнение работы из пластилина. -Сказкотерапия — прочтение сказки с последующим обсуждением; 		
7	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Трудотерапия-выполнение поделки из природного материала «На опушке леса»; -трудотерапия -выполнение рисунка «Осенние мотивы»; -трудотерапия- выполнение букета из осенних листьев; -Беседа о правилах дорожного движения «Безопасная дорога»; -Сказкотерапия — прочтение сказки с последующим обсуждением; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей. -Сказкотерапия — прочтение сказки с последующим обсуждением; 	Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут	Психолог, специалист по социальной работе
8	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Трудотерапия-выполнение работы из природного материала «Ёжик»; -трудотерапия-выполнение аппликации из цветной бумаги «Волшебный ковер»; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; -Сказкотерапия — прочтение сказки с последующим обсуждением; - Консультация родителей; -трудотерапия -выполнение рисунка вилкой «Одуванчики»; -трудотерапия -выполнение рисунка «Я рисую маму»; -Сказкотерапия — Сказка «Теремок» с последующим обсуждением. 	Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут	Психолог, специалист по социальной работе
9	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Трудотерапия-выполнение работы из соленого теста; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -трудотерапия -выполнение аппликации с элементами рисования «Клубника»; 	Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут	Психолог, специалист по социальной работе

		-трудотерапия-выполнение открытки ко Дню матери; -трудотерапия-выполнение работы из пластилина в технике размазывание «Жар-птица»; - трудотерапия-выполнение рисунка «Мои домашние животные».		
10	декабрь	-трудотерапия-выполнение елочной игрушки; - трудотерапия-выполнение рисунка на тему «Зимние забавы»; -трудотерапия-выполнение открытки для Деда Мороза; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -Беседа о чудесах зимней природы; -трудотерапия -выполнение работы из цветной бумаги «Новый год»; -Новогоднее представление.	Вторник, четверг 14.00-14.45 45 минут	Психолог, специалист по социальной работе

Приложение 2

План работы «Группы кратковременного ухода (присмотра)» на 2023 год.

№	Месяц	Мероприятие, занятие	Расписание занятий, время занятия	Исполнители
1	март	- Консультация родителей; -трудотерапия- выполнение аппликации из цветной бумаги «Березовая роща» - занятия на развитие моторики, мышления, внимания.	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
2	апрель	-Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате;	Вторник, четверг 14.00-14.30	специалист по социальной

		- Решение логических задач с помощью настольных игр	30 минут	работе
3	май	-Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - занятия на развитие моторики, мышления, внимания.	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
4	июнь	-трудотерапия-выполнение поделки из дисков и пластилина; -трудотерапия -выполнение рисунка в технике «Кляксография»;	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
5	июль	-трудотерапия-изготовление летней композиции из природного материала -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -трудотерапия-выполнение работы из пластилина.	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
6	август	-трудотерапия- выполнение рисунка «Моя будущая профессия»; -Сказкотерапия — Сказка теремок с последующим обсуждением и разыгрывание с использованием кукольного театра; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; - Консультация родителей; -трудотерапия-выполнение работы из пластилина.	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
7	сентябрь	-Сказкотерапия — прочтение сказки с последующим обсуждением и разыгрывание с использованием кукольного театра; -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате;	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
8	октябрь	- трудотерапия-выполнение рисунка «Мои домашние животные» -Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; -Сказкотерапия — прочтение сказки с последующим обсуждением;	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе

9	ноябрь	-Занятие пескографией; -Занятие в сенсорной комнате; -трудотерапия-выполнение открытки ко Дню матери; - трудотерапия-выполнение рисунка «Мои домашние животные».	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе
10	декабрь	-трудотерапия-выполнение открытки «Новогодняя елка»	Вторник, четверг 14.00-14.30 30 минут	специалист по социальной работе