Программа по технологии «Школа для родителей»

 Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа ориентирована на родителей, воспитывающих «особых детей».

 Семья является той естественной средой, которая обеспечивает гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка.

Семьи, в которых воспитываются дети с отклонениями в развитии, сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении: некомпетентность по вопросам воспитания и развития аномального ребенка,  незнание родителями элементарных психолого-педагогических знаний для коррекционного обучения и воспитания ребенка в домашних условиях в доступном для него формате; искажение контактов с окружающим социумом и, как следствие, отсутствие поддержки со стороны социума и т.д.

Первой, исторически сложившейся, формой работы специалистов (врачей, педагогов и психологов) с родителями детей с отклонениями в развитии»  является образовательно-просветительское направление. Долгое время при работе с семьей внимание концентрировалось на самом ребенке, но не на функционировании семьи, не на её членах, оказавшихся в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса.

Исследование ситуаций в  семьях, воспитывающих детей-инвалидов, показало, что родители больного ребенка, при высокой готовности посвятить себя решению проблем ребенка, недопонимают (недооценивают) прямую взаимосвязь между состоянием ребенка и всей семьи с личностным состоянием родителя, значимость работы с личностными проблемами.

При составлении программы по технологии «Школа для родителей» учтены как запросы родителей, так и объективно имеющаяся, но не обозначенная родителями, потребность в личностной психологической помощи и поддержке. Групповая форма работы несет в себе мощный ресурс для решения задач как педагогических, так и психологических.

Данная программа, оставляя в приоритете вопросы педагогического просвещения, включает в себя и задачи развития психологической компетентности родителей в самопознании и познании ребенка, в умении оказать себе помощь в стрессовой ситуации.

**Цель программы**

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с психофизическими нарушениями посредством психолого-педагогического просвещения; привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и обучению ребенка.

**Задачи**

* формировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с

нарушениями развития;

* расширить видение родителями своих воспитательных функций в

отношении «особого ребенка»;

* познакомить родителей с коррекционными и методическими приемами, необходимыми для проведения занятий с проблемным ребенком в домашних условиях;
* познакомить  родителей с эффективными методами детско- родительского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка с отклонениями в развитии;
* формировать у родителей мотивацию к взаимодействию со

специалистами учреждения; мотивировать родителей на обращение за психологической помощью лично для себя, на участие в психологических тренингах;

* способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить

возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

**Программа**рассчитана на родителей, дети которых посещают учреждение социальной защиты населения. Приветствуется участие в родительских встречах  других членов семьи (бабушек, дедушек, сиблингов ребенка-инвалида и др.), учитывая, что они, как члены семьи, оказывают влияние на ребенка, участвуют в его воспитании.

Срок реализации программы – 1 учебный год (затем она может быть продолжена).

Занятия родительского клуба проводятся 1 раз в месяц (8-9 встреч)

Продолжительность и время проведения одного занятия 1,5-2 часа:

  Состав группы: 8-12 человек. Предполагается, что основной состав группы будет постоянным, что позволит родителям лучше осознать предлагаемый материал и замотивировать родителей на практическое использование знаний в обучении и воспитании детей в домашних условиях.

Программа представлена в виде перечня тематики клубных встреч родителей, кратким описанием структуры занятия, перечнем методов и приемов для реализации тематики занятий, примерным планом содержания каждого занятия.

В течение учебного года программа может корректироваться в зависимости от запросов, потребностей участников клубных встреч.

Примерное планирование

мероприятий по обучению членов семей, в которых воспитываются дети-инвалиды

в рамках технологии «Школа для родителей»

**на 2023 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок  | Ответственный  |
| 1 | Информирование о Комплексе мер учителей классов СКК, воспитателей дошкольных учреждений. Встреча с родителями в очной форме для ознакомления с программами. | Январь 2023 года | Руководитель службы социально-реабилитационной помощи. |
| 2 | Анкетирование родителей воспитывающих детей-инвалидов (промежуточное) | Февраль 2023 года | Специалисты по социальной работе. |
| 3  |  Встреча с представителями прокуратуры, пенсионного фонда. | Февраль 2023 года | Специалисты по социальной работе |
| 4  | Встреча с руководителем отдела православной культуры Истоминым С. Н. |  март 2023года | Руководитель службы социально-реабилитационной помощи. |
| 5 | Информирование о проблеме аутизма. Проведение Единого Дня здоровья. | Апрель 2023года | Специалисты по социальной работе |
| 6 | Информирование по астме (родители детей с данным заболеванием) | Май 2023года | Специалисты по социальной работе |
| 7 | Проведение тематического часа о здоровом питании. | Июнь 2023года | Специалисты по социальной работе |
| 8 | Тренинги по обучению родителей навыкам саморегуляции «Учитесь властвовать собой»  | Июль 2023 года | Психолог социально-реабилитационной службы. |
| 9 | Арт- терапия для родителей, как способ психологической поддержки.   | Август 2023 года  | Психолог социально-реабилитационной службы. |
| 10 | Тренинг «Учимся понимать своего ребенка» | Сентябрь 2023 | Психолог социально-реабилитационной службы. |
| 11 | Информирование о ДЦП (причины, реабилитация, особенности)реабилитация и абилитация детей. | Октябрь 2023года  | Специалисты по социальной работе |
| 12 | Информирование о сахарном диабете, встреча с врачами Верховажской ЦРБ. | Ноябрь 2023года | Специалисты по социальной работе |
| 13  | Подведение итогов работы Школы для родителей. Анкетирование. | Декабрь 2023 года |  |
|  | Тематические встречи с родителями: «Возрастные особенности детей. Что нужно знать родителям», «Формирование бытовых навыков у детей», «Рекомендации для родителей имеющих детей с ОВЗ», «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка», «Что надо знать о своем ребенке», «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка с ОВЗ» | ежемесячно | Специалисты по социальной работе |
|  | Встречи с представителями Ветеранской организации инвалидов, Центральной районной больницы, Филиала центра соц.выплат, ПФР, потенциальными работодателями, с родителями молодых инвалидов. | ежемесячно | Специалисты по социальной работе |
|  | Размещение тематической информации для родителей на стендах: «Обучение детей с особыми потребностями навыкам самообслуживания», « Несложные советы и правила воспитания детей», «Шпаргалки для родителей», «Родители – защитники прав и достоинств своих детей»,  | В течение всего периода | Специалисты по социальной работе |
| 8 | Выставки совместного творчества детей и родителей « Дары осени», «Зимние забавы», «Весна-красна!», «Ах, лето красное, приходи!» | ежеквартально | Специалисты по социальной работе |
| 9 | Консультации по телефону, индивидуально. | По мере необходимости. | Специалисты по социальной работе |
| 10 | Развлекательные мероприятия: «Вместе весело играть», «Новогодние забавы», «Проводы зимы», «Семьей дорожить, счастливым жить!» | Ежеквартально | Специалисты по социальной работе |