

**Бюджетное учреждение социального обслуживания
Вологодской области
«Комплексный центр социального обслуживания
населения Вытегорского района»**

**Программа
«Игротека. Развиваемся, играя»,**

**разработанная в рамках реализации Комплекса мер
Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей,
Воспитывающих детей с инвалидностью,
«Дорога перемен»**

г. Вытегра

2022г.

Паспорт программы «Развиваемся, играя»

1.	Полное наименование программы	Программа для детей-инвалидов «Игротека. Развиваемся, играя»
2.	Территория	Вытегорский район Вологодской области, РФ
3.	Юридический адрес учреждения	162900, Вологодская область, г. Вытегра, ул. Луначарского, д.53
4.	Телефон\ факс	8(817-46) 2-30-23
5.	Е- mail	busovo.ktzsonvytegra@yandex.ru
6.	Сайт	https://kczsonvytegra.ru.gov35.ru/
7.	Руководитель учреждения	Викульва Елена Александровна – директор БУ СО ВО «КЦСОН Вытегорского района»
8.	Автор программы	Копча Ирина Андреевна – специалист по социальной работе
9.	Ответственный исполнитель	Копча Ирина Андреевна – специалист по социальной работе
10.	Дата создания инновационной программы и реквизиты приказа о её внедрении	Приказ от 08.04.2022г. № 105/1
11.	Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации программы	Заведующий отделением, специалист по социальной работе, специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, волонтеры
12.	Получатели социальных услуг	Дети-инвалиды
13.	Срок реализации	2022-2023г.г.
14.	Используемые ресурсы, в т.ч:	
14.1	- материально-технические	Игровая комната площадью 12,2 кв.м., в которой имеются: - дидактический стол «Ромашка» с наполнением; - мольберты;

		<ul style="list-style-type: none"> - детский стол с азбукой; - геометрический комод с вкладышами; - игровые наборы для сюжетно-ролевых игр «Кухня», «Парикмахер», «Магазин» и др.; - тактильный комплекс; - тактильные панели «Застежки»; - бизиборды; - наборы игр и игрушек.
14.2	- финансовые (в том числе по источникам)	<ul style="list-style-type: none"> - денежные средства в рамках реализации Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен»; - средства областного бюджета на выполнение государственного задания; - средства, поступающие по договору добровольных пожертвований на счет АНО «ЦСО «Мы-вместе!»
15.	Цель программы	Интеграция детей-инвалидов в социум, социальная адаптация и реабилитация детей средствами игротерапии
16.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать познавательный интерес детей к окружающей действительности средствами игротерапии; 2. Способствовать укреплению собственного Я ребенка, развитию чувства самооценности; 3. Развивать способности эмоциональной саморегуляции; 4. Оптимизировать отношения «Ребенок – взрослый», «ребенок – ребенок»; 5. Способствовать коррекции и профилактике отклонений в поведении детей.
17.	Целевые группы, на которые направлена деятельность по программе	<ul style="list-style-type: none"> - Дети-инвалиды, проживающие и воспитывающиеся в семьях, с нарушениями психоэмоциональной и волевой сферы (легкая и умеренная умственная отсталость, ДЦП, синдром Дауна, ранний детский аутизм); - родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов.
18.	Индикаторы и показатели эффективности программы	-диагностика: оценка эмоционально-мотивационных состояний участников целевой группы, оценка уровня развития интеллекта, личностных особенностей, функциональных

		состояний; -отзывы родителей, законных представителей; -отзывы волонтеров и партнеров
19.	Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии	Апрель 2022г – декабрь 2022г. Январь 2023г. – июнь 2023г. Июль 2023г. – декабрь 2023г. Январь 2024г. – апрель 2024г.

1.Актуальность Программы

На территории Вытегорского муниципального района проживает 125 детей – инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет. В динамике прослеживается увеличение численности детей-инвалидов за трехлетний период (2020 год - 110 детей, 2021 год – 120 детей, 2022 год – 125 детей). Условия проживания детей-инвалидов в семьях, имеющих не высокий уровень жизни, требуют проведения целенаправленной системной поддержки, как на раннем этапе, так и на последующих этапах развития ребенка.

Имеется достаточно большая группа детей-инвалидов с особыми потребностями в развитии, которые не могут быть включены в имеющиеся образовательные программы вследствие тяжести и сложности нарушений развития или расстройств поведения, приводящих к социальной дезадаптации. К таким нарушениям можно отнести, например, нарушение общения в сочетании с умственной отсталостью, церебральный паралич с сенсорным или умственным дефектом, выраженные эмоциональные и поведенческие расстройства, слепота, тяжелые посттравматические расстройства, различные варианты сложных нарушений у детей с генетическими или нейрохирургическими заболеваниями и т.д. Дети указанных категорий нуждаются в особом индивидуально-ориентированном подходе, включающем поддержку их личностного развития, оптимизацию детско-родительского взаимодействия, преодоление психогенных нарушений. Реализация программы «Игротека. Развиваемся, играя» ориентирована на эту категорию детей и подростков и является важной составной частью программ по социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов.

Единство развивающих возможностей игры для формирования личности ребёнка-инвалида осуществляется, во-первых, средствами разумной организации разносторонней игровой деятельности, доступной

каждому ребёнку с учётом степени и вида его инвалидности, во-вторых, путём осуществления специальных игровых программ, имеющих как общеразвивающий, так и специализированный характер игротерапии.

Программой предусмотрены индивидуальные и групповые занятия с детьми, игры с использованием имеющегося игрового оборудования и материалов, использование в процессе игры предметов-заменителей. Тематический план Программы включает сюжетно-ролевые игры, настольные, подвижные игры, в том числе на свежем воздухе.

2. Цели и задачи Программы

Цель программы: интеграция детей-инвалидов в социум, социальная адаптация и реабилитация детей средствами игротерапии.

Задачи программы:

1. Формировать познавательный интерес детей к окружающей действительности средствами игротерапии;
2. Способствовать укреплению собственного Я ребенка, развитию чувства самооценности;
3. Развивать способности эмоциональной саморегуляции;
4. Оптимизировать отношения «Ребенок – взрослый», «ребенок – ребенок»;
5. Способствовать коррекции и профилактике отклонений в поведении детей.

3. Целевая группа Программы

- дети-инвалиды;
- родители (законные представители).

4. Рабочая группа Программа

- заместитель директора учреждения;
- заведующий социально-реабилитационным отделением для инвалидов;
- специалисты по социальной работе, специалист по реабилитационной работе, психолог, волонтеры.

5. Срок реализации Программы

Апрель 2022 года – Апрель 2024 года.

6. Тематический план Программы.

Название раздела	Игровая направленность занятий
«Ловкие пальчики».	- Игры на развитие мелкой моторики.
«Сенсорная комната»	- Игры на восполнение имеющегося дефицита сенсорного восприятия окружающего мира.
«Пространственное восприятие»	- Игры на ориентацию в пространстве.
«Умка»	- Игры на развитие памяти внимания и мышления (геометрические фигуры, формы), нейроигры.
«Речевцветик»	- Игры на развитие речи, повышение словарного запаса детей. - Пальчиковые игры (стихи, потешки, сказки). - Пальчиковый театр.
Сюжетно – ролевые игры	- магазин. - кафе. - прачечная. - идем в гости и др.
Настольные игры	- домино - игры-бродилки с использованием кубика - башня и др.
Игры на свежем воздухе	- сюжетные подвижные игры; - игры с использованием спортивного оборудования (мячи, кегли, скакалки, обручи и пр.)

Ожидаемые результаты Программы:

- у детей-инвалидов повысился интерес к знакомым играм и игрушкам;
- формируются умения играть не только рядом, но и вместе, небольшими группами, объединяясь для решения игровой задачи;
- в ходе игры активизировалась самостоятельная деятельность детей;
- дети научились выполнять игровые действия совместно со взрослым, по подражанию, по образцу, а затем по словесной инструкции;
- дети научились использовать в игре различные предметы-заменители;
- дети смогли преодолеть закомплексованность, связанную с определенными дефектами и неудовлетворенными потребностями в общении

Методы оценки результатов:

1. Психодиагностика и психоаналитика: оценка эмоционально-мотивационных состояний участников целевой группы.
2. Оценка уровня развития личностных особенностей, функциональных состояний.
3. Анкетирование родителей, законных представителей целевой группы с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
4. Отзывы волонтеров и партнеров.
5. Наблюдения специалистов и фиксирование определенных достижений детей.