

Наименование практики (проекта): Программа по социально-бытовой ориентировке «Домовята»

География реализации практики (проекта)	<i>Верховажский район, Вологодской области, с . Верховажье</i>
Период внедрения практики (реализации проекта)	С сентября по май
Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Кабинеты социально-бытовой ориентировки
Целевые группы	Дети с инвалидностью, молодые инвалиды с ментальными нарушениями, дети с ОВЗ.
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики (реализации проекта)	Проблема включения людей с инвалидностью и ОВЗ в реальную и полноценную жизнь общества является актуальной. Дети не принимают непосредственного участия в приготовлении пищи, уходе за одеждой, и других бытовых действиях составляющих уклад жизни современного человека. Достаточно часто родителям, воспитывающим детей с функциональными нарушениями, проще и удобнее самим выполнить режимные и гигиенические моменты, накормить и одеть ребенка, чем научить его. В результате дети либо не владеют, либо ограниченно используют самостоятельность в социально-бытовой сфере. Каждому ребенку с ограниченными возможностями необходимо помочь обрести максимально возможную независимость в рамках удовлетворения основных жизненных потребностей, овладеть необходимыми умениями, позволяющими обслуживать себя и выполнять поручения. Основная потребность данной практики - максимальное развитие функциональных возможностей, подготовка и включение детей с нарушениями в развитии в социальную среду в качестве полноправных членов общества
Цель практики (проекта)	Социальная реабилитация и адаптация людей с инвалидностью и ОВЗ путем усвоения и реализации ими социально-бытового практического опыта, освоение социальных моделей поведения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умения ориентироваться в окружающем социуме.</li> <li>2. Формировать навыки социального поведения, общения.</li> <li>3. Развивать навыки самообслуживания, личной гигиены, простейшие бытовые навыки.</li> </ol>

<p>Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)</p>	<p><b>Дети должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений:</b></p> <p><b>в сфере организации питания:</b> – различать продукты питания разных групп: овощи, фрукты, молочные, мучные, мясные, рыбные продукты, крупы, кондитерские изделия;</p> <p>– определять способы употребления в пищу (в сыром, вареном, жареном виде) разных продуктов питания;</p> <p>– различать доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты;</p> <p>– размещать продукты питания в соответствующих местах хранения;</p> <p>– обрабатывать продукты питания перед приемом в пищу: мыть (фрукты, овощи, ягоды), чистить, отваривать и др.;</p> <p>– готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простейшие первые, вторые, третьи блюда);</p> <p>– правильно пользоваться посудой, столовыми приборами, кухонными приспособлениями и инструментами, некоторой бытовой кухонной техникой (микроволновка, блендер, миксер и др.);</p> <p>– сервировать стол;</p> <p>– убирать стол после еды; мыть посуду, убирать помещение кухни;</p> <p>– соблюдать правила приема пищи, культуру поведения и общения за столом;</p> <p><b>в сфере ухода за телом:</b></p> <p>– выполнять утренний и вечерний туалет;</p> <p>– пользоваться предметами и средствами гигиены, правильно их хранить;</p> <p>– оценивать свой внешний вид (чистота лица, рук, волос, состояние ногтей, опрятность одежды, обуви)</p> <p><b>в сфере ухода за одеждой и обувью:</b></p> <p>– пользоваться застежками разных видов (пуговицами, кнопками, крючками, молнией, липучками);</p> <p>– складывать и развешивать одежду, размещать одежду в шкафу, в квартире;</p> <p>– чистить одежду щеткой;</p> <p>– стирать одежду вручную и в стиральной машине;</p> <p>– гладить одежду;</p> <p>– выполнять мелкий ремонт одежды (пришивать пуговицы, вдевать резинку в пояс предметом</p>
---	--

одежды, зашивать одежду по распорвавшемуся шву);

– зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик;

– чистить и сушить мокрую обувь

***в сфере ухода за жилищем:***

– наводить порядок в помещении; подметать и мыть, пол; застилать постель; удалять пыль с мебели, зеркал, пользоваться механической щеткой для чистки ковровых покрытий; вытряхивать половики; пользоваться пылесосом;

–ухаживать за комнатными растениям (поливать, удалять сухие листья, удалять пыль с листьев, рыхлить землю) и цветочными горшками.

***Ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями:***

торговли (магазин, рынок, киоск); службы быта (парикмахерская, ателье по пошиву одежды, ремонтные мастерские, столовая); связи (почта), медицинской помощи (больница, поликлиника, служба «скорой помощи», аптека); культуры (библиотека, музей);

– осуществлять покупки в магазинах, на рынках, в киосках.

– примерять и покупать одежду, обувь;

– обращаться в службы быта, медицинской помощи, правильно вести себя при пользовании их услугами;

– правильно вести себя в учреждениях культуры;

– пользоваться телефоном; обращаться по телефону в службы экстренной помощи: пожарную, милицию, скорую помощь;

– ориентироваться в услугах общественного транспорта, осуществлять поездку в общественном транспорте;

– пользоваться деньгами, осуществлять платежи;

- иметь представления о способах организации досуга (посещения парка, кинотеатра, библиотеки и др.);

– уметь правильно вести себя в местах отдыха и учреждениях культуры.

	<p><b>жизнедеятельность семьи</b> – называть свою фамилию, имя, отчество, возраст, адрес;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– называть членов своей семьи: отца, мать, брата, сестру, дедушек и бабушек; – определять собственную социальную роль в семье (сын или дочка, внук или внучка, брат, сестра);</li> <li>– ориентироваться в распределении обязанностей в быту между членами семьи;</li> <li>– планировать семейный бюджет: определять сумму доходов в семье за месяц, планировать расходы;</li> <li>– называть правила ухода за маленькими детьми в семье;</li> <li>– приглашать и принимать гостей;</li> <li>– поздравлять с праздником;</li> <li>– называть способы организации досуга семьи, уметь организовывать свой досуг.</li> </ul>
<p>Результаты (количественные и качественные)</p>	<p>В результате реализации программы у 12 людей, имеющих различные виды ограничений здоровья, сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту.</p>
<p>Этапы внедрения практики (реализации проекта)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностический</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительная диагностика</li> </ol>
<p>Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики (проекта)</p>	<p>Овладение навыками самообслуживания, напрямую влияет на самооценку ребенка, является важным шагом на пути к его независимости, позволяет эффективно решать задачи расширения представлений и знаний детей об окружающих вещах, сенсорного воспитания, развития речи, тонкой моторики и зрительно-моторной координации, а также умения выполнять действия по подражанию и словесной инструкции, ориентироваться на образец, соблюдать определенную последовательность действий.</p>
<p>Ресурсное обеспечение практики (проекта), в т.ч. нормативная база</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ о работе Кабинета СБО</li> <li>2. Программа по социально-бытовой ориентировке «Домовята»</li> </ol>
<p>Организации-партнеры</p>	<p>МБУК Верховажский КДЦ, МБУК Верховажский ЦТНК, МБУК Верховажский районный историко-художественный музей, организации общественного питания, магазины,</p>

	транспортные предприятия, медицинские и образовательные организации района.
<b>Сведения об организации</b>	
Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)	БУ СО ВО «КЦСОН Верховажского района»
Адрес (юридический / фактический)	162300, Вологодская область, с. Верховажье, ул. Луначарского д. 4
Руководитель организации	Директор - Старцева Марина Павловна
Контактное лицо	Толстикова Елена Николаевна
Электронная почта	Kcson-opsid@yandex.ru
Сайт	<a href="https://kcsnoverhov.gov35.ru">https://kcsnoverhov.gov35.ru</a>
Социальные сети	<a href="https://vk.com/club142781959">https://vk.com/club142781959</a>