

Наименование практики (проекта)

Клуб для семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Мы вместе»	
География реализации практики (проекта)	г.Грязовец, Грязовецкий округ Вологодской области
Период внедрения практики (реализации проекта)	с 2022 года по настоящее время
Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Практика внедряется в рамках реализации Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен», который реализуется при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Целевые группы	Семьи, воспитывающие детей с инвалидностью, проживающие в Грязовецком округе
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики (реализации проекта)	Воспитание ребенка с особенностями развития меняет весь привычный уклад жизни в семье. Возникают неровные, конфликтные отношения между супругами и другими членами семьи. Часто появление в семье ребенка-инвалида может вызвать стремление родителей к изоляции от общества. Родители затрудняются определить свою роль в новых сложных условиях, они не всегда умеют создать ту атмосферу, которая бы позволяла ребенку нормально развиваться, обучаться и самореализовываться. Самостоятельно изменить сложившуюся ситуацию многие семьи не способны. При оказании своевременной психолого-педагогической помощи в условиях клубной деятельности повышаются шансы успешной адаптации детей-инвалидов и их семей к общественной жизни, укрепления морального и психологического климата в таких семьях, способствуют вовлечению родителей в непрерывный процесс реабилитации ребенка с инвалидностью.
Цель практики (проекта)	объединение родителей "особых" детей, преодоление психологической изоляции, оказание поддержки в воспитании и развитии детей-инвалидов и создание условий для полноценной жизни таких семей
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для участия в клубной деятельности детей-инвалидов и родителей; - знакомить родителей с эффективными методами родительско-детского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка, развивать совместную вовлеченность и взаимную коммуникацию; - проводить мероприятия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, содействовать адаптации и интеграции детей-инвалидов в общество; - способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами
Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)	Практика направлена на оказание помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, на привлечение родителей к коррекционно-воспитательному процессу, на преодоление семей

	<p>социальной изоляции.</p> <p>Данная форма взаимодействия с семьями является оптимальной моделью сотрудничества и совершенствования системы комплексного социально- психолого-педагогического сопровождения. Тесное взаимодействие родителей со специалистами и другими семьями позволяет расширить представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует пониманию своих возможностей и компенсаторных возможностей своего ребенка, активному участию в процессе его обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку адекватно взаимодействовать друг с другом.</p> <p>Почему именно клуб? Анализ анкетирования, проведенного среди участников клуба показал, что такая форма взаимодействия привлекательна для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободным участием в мероприятиях клуба (родитель может выбрать мероприятие, форму участия, присутствовать вместе с ребенком или без него и т. д.); - разнообразием мероприятий (клубная форма не ограничивает выбор тематики, способа и места проведения, количества участников и т. д.); - сходством проблем семей, возможностью открытого и безоценочного обсуждения и общения; - получением психологической поддержки друг от друга и от специалистов, развитием коммуникативных способностей родителей; - возможностью получения новой информации по конкретным запросам (совместное планирование работы); - развитием детей (коммуникативные навыки, творческие способности, мелкая моторика и т. д.); - возможностью посещения досуговых и культурных мероприятий, участия в экскурсиях, поездках. <p>Специалисты учреждения также дают положительную оценку данному виду деятельности в рамках социального сопровождения семей с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение семей в учреждение, заинтересованность в совместной со специалистами деятельности; - привлечение внимания социальных партнеров и общественности к деятельности Центра; - незначительные финансовые затраты; - активизация семейных ресурсов, формирование эффективной родительской позиции. <p>Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы, а также согласно программе, утвержденной директором Центра. Периодичность встреч – 1 раз в месяц. Продолжительность встречи – 1-1,5 часа.</p> <p>Специалисты в работе клуба используют различные формы и методы работы: занятия с элементами тренинга; организация выездных</p>
--	--

	<p>мероприятий: посещение музеев, выставок; образовательные лекции и семинары-практикумы по вопросам развития детей, проблемам родительского выгорания; общественные акции; встречи с представителями государственных и общественных организаций города в рамках их полномочий; анкетирование; индивидуальное консультирование; занятия в сенсорной комнате; мастер-классы; методы психолого-педагогического воздействия (сказкотерапия, арттерапия, игротерапия, песочная терапия, музыкотерапия, кинотерапия, релаксационный практикум и пр.).</p> <p>Основные функции (направления деятельности) семейного клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационно-образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей); -организационно-коммуникативная (создание условий для сплочения родительского коллектива, расширение круга общения родителей и детей с инвалидностью, преодоление социальной изоляции, взаимопомощь); -социально-психологическая (формирование у родителей адекватного восприятия ребенка, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития; обучение родителей адекватным и эффективным формам поведения в различных социальных ситуациях и отношениях); -психотерапевтическая (снижение уровня психоэмоционального напряжения родителей, формирование позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом; поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стресса и депрессий). -социально-правовая (приобретение родителями правовой грамотности в отношении законодательства, касающегося детей-инвалидов и их семей). -культурно-досуговая (повышение творческого потенциала семьи; участие семей в социокультурных мероприятиях, праздниках и конкурсах; приобретение опыта социального взаимодействия).
<p>Результаты (количественные и качественные)</p>	<p>Преодоление социальной изоляции семей, воспитывающих ребенка с особенностями развития: за период работы родительского сообщества привлечены к занятиям Клуба более 30 семей, воспитывающих 35 детей с инвалидностью.</p> <p>В результате встреч произошло снижение уровня тревожности у родителей и детей, улучшение психического здоровья родителей и психологической обстановки в семье в целом. У некоторых семей, воспитывающих детей со схожими заболеваниями, создались устойчивые контакты друг с другом, они делятся опытом организации реабилитации в специализированных учреждениях, совместно организуют поездки на социокультурные мероприятия.</p>

	<p>Родители сформировали эмоциональное принятие индивидуальности ребенка-инвалида и изменили уровень родительских притязаний.</p> <p>Активизировалась работа с организациями-партнерами и активными гражданами, предоставляющими добровольческие услуги</p>
<p>Этапы внедрения практики (реализации проекта)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование целевой группы, анкетирование, выявление потребности семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в организации помощи и поддержки 2. Разработка и утверждение нормативных, методических, организационных документов, обеспечивающих работу Клуба 3. Реализация мероприятий, размещение информации на официальной 4. Сбор и обработка аналитических и статистических данных
<p>Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики (проекта)</p>	<p>Практика имеет социальную значимость для семей целевой группы, преодолевших социальную изоляцию, получивших возможность объединиться в родительское сообщество ради улучшения качества жизни семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью.</p> <p>Также практика значима для города и района, в котором проживает более 120 детей-инвалидов, но для решения их проблем, создания условий для комплексной реабилитации пока еще очень малы возможности.</p> <p>Для специалистов социального учреждения данная форма взаимодействия с семьями является оптимальной моделью сотрудничества и совершенствования системы комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения. Тесное взаимодействие родителей со специалистами и другими семьями позволяет расширить представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует пониманию своих возможностей и компенсаторных возможностей своего ребенка, активному участию в процессе его обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку адекватно взаимодействовать друг с другом.</p>
<p>Ресурсное обеспечение практики (проекта), в т.ч. нормативная база</p>	<p>материально-технические ресурсы: в учреждении функционируют помещения для организации групповой работы, помещения с игровым, спортивным и реабилитационным оборудованием, автотранспорт для доставки получателей социальных услуг; в организациях-партнерах используется их материально-технические и др. средства</p> <p>кадровые ресурсы: к работе с семьями и детьми в рамках клубной деятельности привлекаются специалисты и психологи отделения по работе с семьей и детьми и социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов</p> <p>информационные ресурсы: официальный сайт</p>

	<p>Учреждения; официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»</p> <p>добровольческие ресурсы: волонтерский отряд «Бумеранг добра» БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района»; «серебряные» волонтеры из волонтерского объединения «Ветераночка» БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района»; социально активные граждане</p>
Организации-партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - БУК «Культурно-досуговый центр»; - БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры»; - Профсоюзная организация и Совет молодых специалистов Грязовецкого ЛПУ МГ ООО «ГазпромтрансгазУхта» (благотворительная акция «Подари ребенку праздник»); - Грязовецкое отделение партии «Единая Россия» (благотворительная акция «Елка желаний»); - «серебряные» волонтеры из волонтерского объединения «Ветераночка» БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района»; -- волонтерский отряд «Бумеранг добра» БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района»; - творческая студия «Солнечные мечты» Марины Вебер; - Грязовецкое городское общественное туристское движение «Горизонт – экстрим»
Сведения об организации	
Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)	бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Грязовецкого района» (БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района»)
Адрес (юридический / фактический)	Юридический и фактический адрес: 162000, г.Грязовец Вологодской области, ул. Беяева, д.15
Руководитель организации	Директор Кашина Татьяна Владимировна, телефон 8(8172)23-02-79, доб.3301
Контактное лицо	Тинькова Любовь Павловна, заведующий отделением по работе с семьей и детьми телефон 8(8172)23-02-79, доб.3311
Электронная почта	kcsogryazovec@mail.ru
Сайт	https://kcsongr.gov35.ru/
Социальные сети	https://vk.com/club172501896