

Наименование практики (проекта)

| Группа кратковременного ухода (присмотра) «Лучик»   |  |
|---|--|
| География реализации практики (проекта)   | Усть-Кубинский муниципальный округ   |
| Период внедрения практики (реализации проекта)  | 01.10.2023-31.03.2025 г.   |
| Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Разработан в рамках мер «Дорога перемен» по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью.  |
| Целевые группы  | Дети-инвалиды от 4 до 17 лет.  |
| Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики (реализации проекта)  | <p>1. За период проекта родители и дети становятся более социально активными в обществе, т.к. общаются в группе с другими детьми и родителями; улучшится адаптация в обществе; снизится дефицит общения ребенка, имеющего инвалидность.</p> <p>2. Родители получат знания, освоят методы и навыки сглаживания и снятия нервно-агрессивного состояния ребенка-инвалида, овладеют приемами поддерживающей реабилитации</p> <p>3. У родителей появится свободное время для организации собственной занятости, работы, решения бытовых вопросов, занятия своим здоровьем, для отдыха.</p> <p>4. Произойдет положительная динамика физического, психического, эмоционального и др. развития ребенка-инвалида.</p> <p>5. Улучшится эмоционально-психический климат в семье, воспитывающей ребенка-инвалида; улучшатся отношения между членами семьи.</p> |
| Цель практики (проекта)   | <p>1. Организовать кратковременный уход и присмотр за детьми-инвалидами, в период отлучения родителей по семейным делам.</p> <p>2. Содействовать повышению жизненного потенциала ребенка через приобретение нового личного опыта и освоению новых знаний, умений и навыков.</p> <p>3. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов.</p> <p>4. Организовать досуг праздников для семей, воспитывающих детей-инвалидов.</p> <p>5. Осуществлять психологического-педагогическую поддержку для семей, воспитывающих ребенка-инвалида.</p>   |
| Задачи  | 1. Организовать комплексную помощь семьям по кратковременному присмотру и уходу за   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ребенком с инвалидностью на территории учреждения или на дому.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Предоставить возможность родителям решать неотложные бытовые дела, проблемы с трудоустройством и др.</li> <li>3. Создать условия для оптимальной реализации реабилитационного потенциала детей-инвалидов с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.</li> <li>4. Организовать досуговые, праздничные мероприятия, отдых для семей, воспитывающих детей-инвалидов.</li> <li>5. Организовать работу с семьями (родителями, законными представителями) в целях реализации реабилитационных мероприятий и адаптации несовершеннолетних детей в социуме (беседы, раздача буклотов, лектории, тематические занятия, обучающие занятия и др.)</li> </ol>   |
| Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп) | <p>В Усть-Кубинском муниципальном округе 33 ребёнка-инвалида, воспитывающихся в семьях. В силу особенностей своего заболевания почти все они не посещают учреждения для дополнительного образования, а некоторые не посещают даже образовательные учреждения (школы, детские сады). В связи с этим очень остро стоит проблема организации досуговой деятельности детей-инвалидов и их семей. Проект «Лучик» — это создание реабилитационной среды и благоприятных условий для семей, воспитывающих детей-инвалидов посредством организации группы кратковременного пребывания с опорой на эффективные коррекционные приемы. Программа реализуется с 2022 года в Усть-Кубинском муниципальном округе. В рамках этой программы были проведены праздничные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия для семей с детьми-инвалидами (добавить ссылки на мероприятия, как доказательство существования программы.). В рамках проекта на базе Комплексного центра специалистом планируется проведение групповых и индивидуальных занятий для детей и родителей с использованием коррекционного оборудования с учетом возрастных и физических возможностей ребенка, развивающегося оборудования. Проведение досуговых и праздничных мероприятий (Новогодний утренник, мероприятие, приуроченное ко Дню инвалида, поздравление</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | детей с Днем Рождения) для семей, воспитывающих детей-инвалидов, с использованием мультимедийного и музыкального оборудования. Осуществляется подвоз детей, проживающих на дальних расстояниях от Комплексного центра, где проходят мероприятия.  |
| Результаты<br>(количественные и качественные) | <p>Количество волонтеров, вовлеченных в оказание помощи уязвимым группам – 20;</p> <p>Количество вовлеченных специалистов – 3;</p> <p>Число детей, получивших поддержку – 20;</p> <p>Количество родителей, повысивших родительскую компетенцию – 20;</p> <p>Количество семей, получивших поддержку – 20.</p> <p>Родители могут самостоятельно проводить занятия с детьми (артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, развивающие игры и др.)</p> <p>Родители получили возможность оставить ребёнка под присмотром пока заняты неотложными делами.</p> <p>Дети научились использовать полученные знания, навыки и умения в повседневной жизни.</p> <p>Родители и дети приняли участие в праздничных мероприятиях, общались с другими семьями</p>  |
| Этапы внедрения практики (реализации проекта) | <p>1 этап: составление индивидуальной коррекционно-развивающей программы, упражнения, направленные на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции с обществом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение поставленных задач с семьями и специалистами;</li> <li>- составление списка проблем, на основе которого формируются задачи работы с ребенком-инвалидом и его семьёй;</li> <li>- обсуждение методов работы, количество, частоту и продолжительность занятий (мероприятий), подбор необходимого развивающего и реабилитационного оборудования и другие моменты;</li> <li>- ведение диагностической деятельности, для выявления проблем семей, воспитывающих детей-инвалидов.</li> </ul> <p>2 Этап: реализация программы реабилитации и адаптации. Включает в себя</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение индивидуальных занятий с детьми-инвалидами,</li> <li>- консультирование родителей (лекции, семинары, тренинги, беседы);</li> <li>- проведение общесемейных мероприятий и праздников;</li> <li>- обучение родителей основам социально-педагогических занятий для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях;</li> <li>- проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие речевой, двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер.</li> </ul> <p>Для достижения цели используются: прозрачные мольберты для арт-терапии, столы-планшеты для рисования песком, игровая панель «Внимание память», развивающие панели – Бизиборды, кубики, деревянный конструктор, кукольный театр, пазлы, мозаика, музыкальные инструменты, шнурочки «Мишка», «Груша», «Листик» и др., мультимедийное и музыкальное оборудование, информационные материалы (буклеты, памятки).</p> <p>Данный этап подразумевает проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Дню инвалида, Новый год, День матери и др. с использованием мультимедийного и музыкального оборудования, с привлечением волонтеров клуба «Новое поколение», серебряных волонтеров, РДК и ДШИ, общество инвалидов.</p> <p>3 Этап: подведение итогов реализации проекта «Лучик» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ эффективности процесса и результатов сопровождения;</li> <li>- разработка памяток и буклетов для семей, воспитывающих детей-инвалидов;</li> <li>- отчет о реализации проекта (подведение количественных и качественных результатов работы);</li> <li>- разработка и реализация продолжения проекта с учетом опыта.</li> </ul> |
| Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики (проекта) | В Усть-Кубинском муниципальном округе проживает 7493 человека из них 1633 ребенка в возрасте от 0 до 17 лет. 33 ребенка из которых являются инвалидами. У всех детей заболевания разные, различна и степень их тяжести. В округе нет специализированных центров, которые занимаются с детьми-инвалидами.   |

Дети проводят большую часть времени дома, зачастую в полной изоляции. В следствии этого имеют стойкие трудности в общении, в развитии социальных навыков, в проявлении нежелательного поведения и узость интересов и познания окружающего мира, замкнутость, страхи. В семьях детей-инвалидов, в основном мама, постоянно находятся дома рядом с ребёнком, не имея полноценной жизни. Не имеют возможности заниматься своими делами: устроиться на работу даже на неполный рабочий день, в т.ч. и дистанционно, заняться своим здоровьем, общаться с другими людьми, друзьями. Особенный ребёнок безотрывно привязан к маме и занимает полностью её внимание и заботу. На основании ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ на базе БУ СО ВО «КЦСОН Усть-Кубинского района» решено организовать группу кратковременного пребывания «Лучик» для семей, воспитывающих детей-инвалидов. Осуществляя свою деятельность в течении 6 месяцев было принято решение создать проект для более углубленной работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов "Луч Надежды"

Проект направлен на поддержку семей с детьми-инвалидами, имеющими множественные нарушения развития и здоровья (ментальные нарушения, нарушения интеллекта, аутизм, синдром Дауна, ДЦП, нарушения зрения, слуха, речи и др.).

В проекте реабилитационная программа подбирается индивидуально, исходя из заболевания ребенка-инвалида. Программа включает в себя занятия по сказкотерапии, арт-терапии, занятия по АФК, занятия с психологом, мастер-классы с серебряными волонтерами, проведение праздничных и досуговых мероприятий, поездки в театр и др. для детей и их семей.

Работа группы кратковременного пребывания детей-инвалидов показывает важность не только создания условий для пребывания детей, но и психологической поддержки семей. Ведь без специальной коррекционной поддержки самим родителям сложно правильно организовать весь ход развития, социализации и реабилитации ребенка и одновременно справляться со своим эмоциональным состоянием. Значимым для семьи особенного ребенка

|   |   |
|---|---|
|   | <p>является наличие свободного времени у родителя, которое появиться при организации занятости ребенка. В то время, как ребенок будет организован, у родителей появиться возможность общения между собой для обмена опытом особенного родительства, решения насущных проблем, бытовых вопросов. Родители получат время для заботы о своем здоровье – что является крайне важным, так как родителю важно быть физически и психически здоровым человеком для обеспечения полноценного ухода за ребенком с инвалидностью. Родители особенного ребенка смогут обеспечить себя трудовой занятостью, что позволит им жить полноценной жизнью и приносить пользу как своей семье, так и обществу в целом. Правильная занятость семьи, психологические консультации для родителей, реабилитационная поддержка, занятость детей способствует не только положительной динамике развития ребенка, но и позволяет укрепить семейные отношения, снизить депрессивные состояния родителей, постоянно находящихся дома с ребенком.</p> |
| Ресурсное обеспечение практики (проекта), в т.ч. нормативная база | <p>Для реализации проекта привлечены волонтерский отряд «Новое поколение», серебряные волонтеры, общество инвалидов для проведения мастер-классов, праздничных и досуговых мероприятий, для поздравления детей с Днем рождения и другими праздниками. Так же в праздничных и досуговых мероприятиях принимает участие Районный дом культуры и Детская школа искусств. К участию в благотворительных акциях (подарки на Новый год, «Собери ребенка в школу», приуроченных ко Дню инвалида и др.) привлекаются некоммерческие организации, благотворительные магазины, индивидуальные предприниматели. Привлечение к участию в мероприятиях и благотворительных акциях проходит через объявления в соц. сетях, газетах. Желающим принять участие отсылаются письма, а также проходят личные встречи.</p>  |
| Организации-партнеры  | <p>МБУ ДО «Усть-Кубинская ДШИ»<br/> Районный дом культуры<br/> Районная детская библиотека им. К. Коничева<br/> Благотворительная организация "Круговорот"<br/> Усть-Кубинская районная организация общероссийской общественной организации</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>«Всероссийское общество инвалидов»</b>                                  |
| <b>Сведения об организации</b>   |  |
| Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр) | БУ СО ВО «КЦСОН Усть-Кубинского района»                                    |
| Адрес (юридический / фактический)  | Вологодская область, Усть-Кубинский район, с. Устье, ул. Октябрьская, д.12 |
| Руководитель организации   | Бахтина Ирина Николаевна   |
| Контактное лицо  | Губернаторова Анна Павловна  |
| Электронная почта  | <a href="mailto:anna.korovina87@mail.ru">anna.korovina87@mail.ru</a>       |
| Сайт   | <a href="https://kcsonkubena.gov35.ru">https://kcsonkubena.gov35.ru</a>    |
| Социальные сети  | <a href="https://vk.com/ustiekcsn">https://vk.com/ustiekcsn</a>            |