

Утверждено приказом директора
БУ СО ВО «КЦСОН «Гармония»»
от 10.01.2022 № 5-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе для родителей (законных представителей) детей с инвалидностью

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет и регулирует деятельность Школы для родителей (законных представителей) детей с инвалидностью БУ СО ВО «КЦСОН «Гармония» (далее - Учреждение).
- 1.2 Школа для родителей (законных представителей) детей с инвалидностью функционирует на базе отделения по работе с семьей и детьми и социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов БУ СО ВО «КЦСОН «Гармония».
- 1.3 Школа для родителей является одной из форм работы с семьей, имеющей ребенка с инвалидностью, она организуется для проведения обучения родителей, имеющих детей-инвалидов, проживающих на территории Устюженского района методам и формам ухода за детьми с инвалидностью, а также для повышения уровня родительских компетенций в воспитании детей с инвалидностью.
- 1.4 Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Вологодской области, Уставом БУ СО ВО «КЦСОН «Гармония», приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением.
- 1.5 Деятельность Школы строится на принципах:
 - добровольного участия родителей детей-инвалидов;
 - учета индивидуальных особенностей ребенка и семьи;
 - компетентности специалистов отделения.

2. Цели и задачи деятельности школы для родителей

- 2.1 Основная цель создания школы:
 - обучение родителей (законных представителей) детей с инвалидностью техникам и методам непрерывной реабилитации в повседневной жизни, оказание всесторонней помощи в адаптации, социализации и успешной интеграции в общество детей с инвалидностью и членов их семей, а также обеспечение максимально возможного развития детей в условиях семейного воспитания.
- 2.2 Основные задачи Школы:
 - содействие формированию благоприятного микроклимата в семье, способствующего максимальному раскрытию имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов;
 - обучение родителей (законных представителей) коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком в домашних условиях;

- содействие личностному и социальному развитию родителей (законных представителей), формированию навыков социальной активности и конструктивности семьи;
- содействие формированию адекватного восприятия родителями (законными представителями) ребенка – инвалида его особенностей, темпа и своеобразия развития;
- социально-педагогическая, социально-психологическая, информационная, эмоциональная поддержка родителей и других членов семьи, помощь в обеспечении связи с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- формирование взаимоотношений родителей со специалистами комплексного центра;
- консультирование родителей по вопросам, связанными с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития с целью повышения их компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития;
- информирование о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

3. Формы деятельности школы для родителей

3.1 Основными формами деятельности Школы являются:

- лекции, теоретические и практические занятия;
- консультации специалистов;
- индивидуальные и (или) групповые тренинги;
- тематические беседы;
- социокультурные мероприятия;
- дистанционное консультирование посредством электронной почты, телефонной связи, социальных сетей.

4. Направления работы школы для родителей

4.1 Основными направлениями работы школы являются:

- формирование мотивации включения семьи в непрерывный процесс реабилитации ребенка-инвалида;
- сопровождение семей в процессе выполнения мероприятий индивидуальной программы реабилитации детей с инвалидностью в целях максимально возможной социализации и адаптации семьи в общество;
- обучение родителей (законных представителей) приемам ухода за ребенком – инвалидом, технологиям создания развивающей среды для ребенка-инвалида, использованию технических средств реабилитации;
- информирование родителей (законных представителей) детей с инвалидностью об услугах, оказываемых учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты;

- формирование позитивной модели будущего для ребенка и семьи в целом.
- нормализация детско-родительских отношений, снятие эмоциональной напряженности в родительских отношениях, положительная устойчивая динамика в жизни семьи;

5. Порядок деятельности школы для родителей

- 5.1 Обучение в Школе для родителей проходит в соответствии с планом.
- 5.2 Занятия проводятся с применением системы «Специалист-Родитель-Ребенок», которая предполагает проведение специалистом совместных занятий с родителями (законными представителями) и детьми. Основная цель занятий - обучение родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком-инвалидом, направленное на выработку принципов совместной деятельности родителя и ребенка.
- 5.3 Школа работает по принципу индивидуального подхода к каждому родителю (законному представителю) и ребенку.
- 5.4 На занятиях Школы специалисты по социальной работе, предоставляющие социальные услуги:
- разрабатывают индивидуальную программу получателя социальных услуг, включая услуги, направленные на социально-средовую, социально-психологическую, социально-педагогическую, социокультурную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию;
 - разрабатывают и реализуют программу обучения членов семей, предусматривающую психолого-педагогическое обучение (в том числе с применением дистанционной формы);
 - обучают родителей (законных представителей) пользованию техническими средствами реабилитации и навыкам ухода за детьми-инвалидами (в том числе с применением дистанционной формы);
 - предоставляют комплекс мероприятий по психологической реабилитации ребенка-инвалида, включая: психологическое консультирование, психологическую помощь и поддержку, формирование здоровых взаимоотношений и создание благоприятной социальной среды в социальном окружении несовершеннолетнего.

6. Ожидаемые результаты

- 6.1 Развитие родительских компетенций в области родительского ухода за детьми с инвалидностью в привычных для ребёнка условиях;
- 6.2 Снижение количества детей с инвалидностью, переданных в дома-интернаты.
- 6.3 Снижение психологического напряжения в семье, воспитывающей детей с инвалидностью, создание благоприятной среды в быту такой семьи.
- 6.4 Повышение качества жизни семей, воспитывающих детей с инвалидностью.
- 6.5 Уменьшение потребности в услугах посторонней помощи в реабилитации детей с инвалидностью.