УТВЕРЖДЕНО

 приказом директора бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Грязовецкого района» № 99 от \_28.02.2022\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Клубе для семей, воспитывающих детей-инвалидов**

**«Мы вместе!»**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее положение определяет порядок и организацию деятельности клуба для детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) (далее – Клуб).

1.2.Клуб создан при БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения Грязовецкого района» (далее – БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района») в рамках реализации Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен».

1.3.Организуют и координируют работу Клуба «Мы вместе!» уполномоченные специалисты отделения по работе с семьей и детьми и социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов (далее – Руководители Клуба).

1.4.Клуб в своей деятельности руководствуется положениями Конвенций ООН «О правах ребенка» от 20.10.1989 года, № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», нормативно-правовыми актами Вологодской области, Уставом Центра, другими локальными нормативными актами Центра и настоящим Положением.

1.5.Участниками Клуба являются

**-** родители детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, проживающие на территории Грязовецкого района;

- дети- инвалиды и дети с ограниченными возможностями в возрасте от 1,5 до 14 лет;

- специалисты Центра;

- волонтёры.

1.6.Принципы работы клуба:

- добровольность и открытость

 - равенство

 - общность

 - уважение и понимание друг друга

 - активность

 - конфиденциальность

 - учет пожеланий и предложений каждого члена клуба

 - доброжелательность, поддержка и взаимопомощь.

**2. Цель и задачи Клуба**

2.1.**Цель:** объединение родителей "особых" детей, преодоление психологической изоляции, оказание поддержки в воспитании и развития детей-инвалидов, консультативно-правовой помощи и создание условий для полноценной жизни таких семей

 **2.2. Задачи:**

 2.2.1. создать условия для участия в клубной деятельности детей-инвалидов и родителей

 2.2.2. расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка-инвалида;

 2.2.3. знакомить  родителей с эффективными методами родительско-детского

 взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка;

 2.2.4. проводить мероприятия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, содействовать адаптации и интеграции детей-инвалидов в общество;

 2.2.5.способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

**3. Основные функции (направления деятельности ) семейного клуба:**

3.1. Информационно-образовательная (повышение уровня психолого- педагогических знаний родителей);

3.2. Организационно-коммуникативная (создание условий для сплочения родительского коллектива, расширение круга общения родителей и детей - инвалидов, преодоление социальной изоляции, взаимопомощь),

 3.3. Социально-психологическая (формирование у родителей адекватного восприятия ребенка, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития; обучение родителей адекватным и эффективным формам поведения в различных социальных ситуациях и отношениях.).

 3.4. Психотерапевтическая **(**снижение уровня психоэмоционального напряжения родителей, формирование позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом; поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стресса и депрессий).

3.5.Социально-правовая **(**приобретение родителями правовой грамотности в отношении законодательства, касающегося детей-инвалидов и их семей).

3.6. Культурно-досуговая (повышение творческого потенциала семьи; участие семей в социокультурных мероприятиях, праздниках и конкурсах; приобретение опыта социального взаимодействия).

4. **Формы и методы работы**

Специалисты в работе клуба могут использовать различные формы и методы работы:психологические тренинги; организация выездных мероприятий: посещение музеев, выставок; образовательные семинары по вопросам развития детей; семинары- практикумы; общественные акции; тематические круглые столы; встречи с представителями государственных и общественных организаций города в рамках их полномочий; занятия в системе “Ребенок-Родитель-Специалист”; лекции; анкетирование; индивидуальное консультирование; занятия в сенсорной комнате; мастер- классы; методы психолого-педагогического воздействия (сказкотерапия, арттерапия, игротерапия, песочная терапия, музыкотерапия, кинотерапия, релаксационный практикум и пр.).

**5. Организация работы Клуба**

5.1. Клуб функционирует на безвозмездной основе

5.2. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом работы, а также согласно программе, утвержденной директором Центра.

5.2. Заседания проводятся на базе БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района».

5.3. Периодичность встреч – 1 раз в месяц. Продолжительность встречи – 1-1,5 часа.

**6. Права и обязанности участников Клуба**

6.1. Дети-инвалиды и их родители имеют право на:

6.1.1.получение квалифицированной психолого-педагогической консультативной помощи;

6.1.2.внесение предложений по работе Клуба;

6.2. Руководители Клуба имеют право на:

6.2.1.внесение корректив в план работы Клуба в зависимости от изменяющихся запросов семей с детьми-инвалидами на оказание консультативной помощи;

6.2.2.изучение и распространение положительного опыта работы Клуба, освещение работы Клуба в средствах массовой информации.

6.3. Специалисты Клуба обязаны:

6.3.1.вести работу в Клубе с учетом потребностей семей с детьми-инвалидами в получении квалифицированной помощи;

6.3.2.предоставлять семьям информацию о целях, задачах, формах работы Клуба и результатах взаимодействия участников работы Клуба.