

Математический планшет «Геометрик» (с резинками): простой и сложный.

Для чего предназначен: планшет «Геометрик» может способствовать познавательно – математическому развитию, формированию исследовательской деятельности ребенка, а также развитию творческих способностей.

Для детей какого возраста можно использовать? Игра может быть использована для детей дошкольного возраста.

Описание: пособие представляет собой «планшет» на деревянной основе, на который предварительно нанесен рисунок и набиты цветные гвоздики.

Что понадобится для его создания?

- деревянная основа;
- цветные канцелярские гвоздики, которые набиваются по предварительной разметке карандашом;
- тонкие канцелярские резиночки разных цветов.

Пошаговая инструкция к изготовлению

1 шаг. Из бумаги в клеточку вырежьте квадрат, исходя из размеров планшета (+ поля по периметру игрового поля).

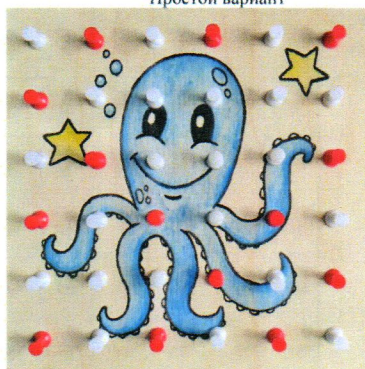
2 шаг. Вырежьте квадрат из деревянного листа равный размеру квадрату из бумаги. По желанию можно нанести фоновый рисунок из любой детской раскраски и привлечь к творческому процессу ребенка.

3 шаг. Прикрепите квадрат из бумаги поверх планшета. Нанесите разметку для установки кнопок, по углам квадратов.

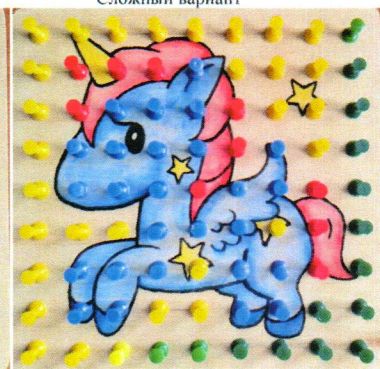
4 шаг. Снимите лист бумаги, набейте кнопки. Для долговечности покройте игровое поле лаком.

Помните, что количество кнопок = уровню сложности планшета, чем их больше, тем сложнее будет игра. Цвета кнопочных дорожек могут быть разными, используя разноцветный вариант, вы получите возможность закрепления названия цветов в игровой деятельности ребенка.

Простой вариант



Сложный вариант



Как играть?

- ✦ Сначала предлагаем познакомиться с планшетом, посчитать штырьки, поиграть с резинками. Затем взрослый натягивает резинку и от штырька к штырьку и просит повторить действие ребенка.
- ✦ Показываем, что сначала резинка цепляется за штырек, а после нужно потянуть ее в нужном направлении, тянуть можно не только вверх-вниз или в стороны, но и в диагональном направлении, а также в форме фигур.
- ✦ «Длинный – короткий» натягиваем разные по длине дорожки сначала вместе, потом ребенок делает это самостоятельно. Не забываем сравнивать и обозначать в речи понятия «длинная» и «короткая» дорожка.
- ✦ «Рисование» предметов на планшете с использованием готовых схем.
- ✦ «Рисование» геометрических фигур.
- ✦ Рисование заданным цветом, использование в игре резиночек определенных цветов с прокладыванием дорожек аналогичной цветовой гаммы.
- ✦ «Буквы» и «Цифры» выкладываем знакомые ребенку буквы и цифры с помощью резиночек.
- ✦ Даем волю фантазии, то есть предлагаем ребенку придумать самому свой вариант изображения, а потом пробуем повторить и наоборот.

