

Рассмотрен на заседании
методического совета БУ СО ВО
«КЦСОН «Забота»

«31» мая 2024г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор БУ СО ВО «Комплексный
центр социального обслуживания
населения города Череповца и
Череповецкого района «Забота»
С.Ю. Дуборова
«31» 05 2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» в г. Череповце
«Реабилитационный центр «Преодоление»
за 2023 год

г. Череповец

1. Аналитическая часть

Самообследование Филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» в г. Череповце «Реабилитационный центр «Преодоление» (далее - Центра) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом БУ СО ВО «КЦСОН «Забота».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за 2023 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (соответствие содержания учебных графиков и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и пр.);
- кадровое обеспечение образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Раздел 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 1.1. Тип: учреждение социального обслуживания населения.
- 1.2. Учредитель: Департамент социальной защиты населения Вологодской области.
- 1.3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.4. Место нахождения: Вологодская область, г. Череповец, ул. Краснодонцев, д.48 (БУ СО ВО «КЦСОН «Забота»), Вологодская область, г. Череповец, ул. Юбилейная, д. 47 (филиал БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» в г. Череповце «Реабилитационный центр «Преодоление»).
- 1.5. Реквизиты учреждения:
КПП 352801001
ОКАТО 19730000000
ОКПО 10568747
ОКТМО 19730000
ОКОПФ 75203 - Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации
- 1.6. Телефон: 8 (8202) 26-34-88 e-mail: zabota-cher@kcson.gov35.ru
- 1.7. Сайт: <https://zabota.gov35.ru>
- 1.8. ФИО руководителя: директор Дуборова Светлана Юрьевна

Раздел 2.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

- 2.1. ОГРН: 1023501238738
- 2.2. ИНН: 3528081363
- 2.3. Устав: утверждён приказом Департамента социальной защиты населения Вологодской области от 22.06.2020 № 772.
- 2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9683 от 23 ноября 2020 г. выдана Департаментом образования Вологодской области, срок действия – бессрочная.

Выводы и рекомендации:

Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**РАЗДЕЛ 3.
ИНФРАСТРУКТУРА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (земельного участка)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, иное), территорий (автодром, трактородром, стадион и др.) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты, срок действия). В случае, если право подлежит государственной регистрации-указываются реквизиты свидетельства, выписок и других документов	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (только в отношении объектов, права на которые подлежат государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации)	Реквизиты: - санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам, - заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация), - заключения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (при наличии образовательных программ подготовки водителей
1	2	3	4	5	6	7	8
1	162623, Вологодская обл., г. Череповец, Юбилейная, 47	Нежилое здание, площадь 2691,1 кв. м. Зал лечебной физкультуры № 4, назначение - для занятий физической культурой и спортом, площадь 63, 1 кв. м. Иные помещения, не используемые для образовательной программы, площадью 2628 кв. м	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Вологодской области	Свидетельство о государственной регистрации права 35-АБ № 864302 от 27.01.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области	Кадастровый (условный) номер 35:21:0203006:0036:04210 Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним – 35-35/021-35/021/002/2015-81/1 от 27.01.2015 г.	Санитарно - эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам № 35.ВЦ.03.000.М.000150.03.18 от 16.03.2018 г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленной к лицензированию образовательной деятельности по реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование образовательной услуги по реализации образовательной программы (по перечню¹). Наименование образовательной программы (для профессионального образования указывается код, наименование специальности, присваиваемой квалификации; для профессионального обучения - код, наименование профессий рабочих, должностей служащих). Наименования предметов, курсов, дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с учебным планом; для дошкольного образования - наименование образовательных областей	Наименование (номер) оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты, срок действия). В случае, если право подлежит государственной регистрации - указываются реквизиты свидетельств, выписок и других документов
1	2	3	4	5
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ			
	1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития» Раздел 1. Основные виды движений (ходьба, бег, прыжки, ползание-лазание-перелезание, построение-перестроение, бросание-ловля-метание). Раздел 2. Общеразвивающие упражнения (упражнения с предметами, упражнения без предметов, упражнения в равновесии, упражнения на дыхание) Раздел 3. Подвижные игры.	Зал лечебной физкультуры № 4, оборудование: маты детские – 7 шт., детский игровой каркасный домик – 1 шт., шведская стенка – 4 шт., батут – 1 шт., скамейка – 2 шт., детский набор мягких модулей «Частокол», модули мягкие «Валуны» - 1 шт., мячи баскетбольные – 7 шт., мячи волейбольные – 1 шт., мячи футбольные – 1 шт., гимнастические палки – 5 шт., гамак эластичный – 1 шт., спортивные тренажеры – 5 шт., фитболы- 3 шт., балансиры – 2 шт.	162623, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Юбилейная, 47	Свидетельство о государственной регистрации права 35-АБ № 864302 от 27.01.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и обучающихся Центра.

РАЗДЕЛ 4.
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ, ВКЛЮЧАЯ ФИЛИАЛ
БУ СО ВО «КЦСОН «ЗАБОТА» В Г. ЧЕРЕПОВЦЕ «
РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ПРЕОДОЛЕНИЕ»

Филиал бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота» в г. Череповце «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление» (далее Филиал) создан в соответствии с Уставом БУ СО ВО «КЦСОН «Забота». Филиал является обособленным подразделением Учреждения.

Целью деятельности Филиала является предоставление детям инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, молодым инвалидам социальных услуг, обеспечение их максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду.

В структуру Филиала входят следующие отделения:

- отделение организации социального обслуживания и социального сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- отделение дневного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- отделение психолого-педагогической помощи детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- отделение социально-медицинской реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, молодых инвалидов;
- отделение ранней помощи;
- отделение по реализации проекта «Мобильный навигатор».

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет начальник, назначенный приказом директора Учреждения. Контроль за деятельностью Филиала осуществляет директор Учреждения.

Информационная карта

Ф.И.О.	Должность	Стаж работы	Образование
Фалалеева Ирина Анатольевна	Начальник Филиала	22 года	Высшее

Педагогический состав и сведения о педагогических работниках

В настоящее время становится актуальным вопрос управления персоналом, основная цель которого - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Определяющая роль в образовательном учреждении принадлежит педагогическому персоналу, так как он, представляя собой профессиональный, постоянно развивающийся интеллектуальный потенциал, является главным фактором образовательного процесса.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом, поэтому повышению профессиональной компетенции уделяется большое внимание.

Образовательная деятельность в Филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программ.

Приложение 2

Таблица 1

Отчёт

о прохождении аттестации педагогическими работниками организаций социального обслуживания области

Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота»

(наименование организации социального обслуживания области, осуществляющей образовательную деятельность.)

№ п/п	Должность*	Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию или аттестованных на соответствие занимаемой должности на 1 января 2023** года				Общее количество педагогических работников, не аттестованных на 1 января 2023** года
		с.з.д.***	первая	высшая	всего	
1.	Старший методист	0	0	0	1	1
2.	Методист	0	0	0	3	3
3.	Учитель-аффектолог	2	0	0	7	5
4.	Музыкальный руководитель	1	0	0	2	1
5.	Учитель-логопед	2	1	1	6	2
6.	Инструктор по труду	1	1	1	7	4
7.	Инструктор по физической культуре	3	0	0	7	4
8.	Воспитатель	2	1	1	4	0
9.	ИТОГО:	11	3	3	37	20

* - при отсутствии должности соответствующую строку необходимо удалить

** - указать общее количество педагогических работников по состоянию на 1 января 2023 года

*** - аттестация в целях соответствия занимаемой должности

И.о. директора  / О.И. Тагина
подпись расшифровка подписи

МП

ФИО исполнителя и телефон: Мельникова Ольга Николаевна, (88202) 28-42-65

Таблица 2

Сведения о результатах аттестации педагогических работников

Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота»

(наименование организации социального обслуживания области, осуществляющей образовательную деятельность)

Тип образовательных организаций	Общее количество педагогических работников, аттестованных на 1 января 2023* года в целях подтверждения с.з.д.**	Общее количество педагогических работников, аттестованных на 1 января 2023* года на первую квалификационную категорию	Общее количество педагогических работников, аттестованных на 1 января 2023* года на высшую квалификационную категорию	Общее количество педагогических работников, аттестованных на 1 января 2023* года	Общее количество педагогических работников, не аттестованных на 1 января 2023* года
Численность педагогических работников организации социального обслуживания области	11	3	3	17	20

* - указать общее количество педагогических работников по состоянию на 1 января 2023 года

** - аттестация в целях соответствия занимаемой должности

И.о. директора  / О.И. Тагина
подпись расшифровка подписи

МП

ФИО исполнителя и телефон: Мельникова Ольга Николаевна, (88202) 28-42-65

Сведения о стаже педагогических работников

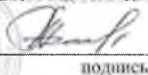
бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота»

(наименование организации социального обслуживания области, осуществляющей образовательную деятельность)

Наименование направления, показателя	Кол-во человек
Количество педагогических работников, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на 1 января 2023* года, всего	11
Из них имеют педагогический стаж:	
до 3 лет	0
от 3 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 15 лет	0
от 15 до 20 лет	3
от 20 лет и более	0
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию на 1 января 2023* года, всего	3
Из них имеют педагогический стаж:	
до 3 лет	1
от 3 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	0
от 15 до 20 лет	1
от 20 лет и более	0
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию на 1 января 2023* года, всего	3
Из них имеют педагогический стаж:	
до 3 лет	0
от 3 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	0
от 15 до 20 лет	1
от 20 лет и более	0

указать общее количество педагогических работников по состоянию на 1 января 2023 года

д. директора



/ О.И. Тагина

подпись

расшифровка подписи

МП

Ю исполнителя и телефон: Мельникова Ольга Николаевна, (88202) 28-42-65

Сведения об образовании педагогических работников

Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота»

(наименование организации социального обслуживания области, осуществляющей образовательную деятельность)

Должность*	Количество педагогических работников, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на 1 января 2023** года и имеющих образование					Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию на 1 января 2023** года и имеющих образование					Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию на 1 января 2023** года и имеющих образование							
	высшее	из них высшее педагогическое	среднее профессиональное	из них среднее профессиональное педагогическое	начальное профессиональное	среднее	высшее	из них высшее педагогическое	среднее профессиональное	из них среднее профессиональное педагогическое	начальное профессиональное	среднее	высшее	из них высшее педагогическое	среднее профессиональное	из них среднее профессиональное педагогическое	начальное профессиональное	среднее
Старший методист																		
Методист																		
Учитель-дефектолог	2	1																
Музыкальный руководитель			1	1														
Учитель-логопед	2	1				1	1					1	1					
Инструктор по труду	1					1	1					1	1					
Инструктор по физической культуре	3	3																
Воспитатель	1		1	1		1	1					2	2	1	1			
ИТОГО:	9	5	2	2		3	3					2	2	1	1			

при отсутствии должности соответствующую строчку необходимо удалить
- указать общее количество педагогических работников по состоянию на 1 января 2023 года

д. директора



/ О.И. Тагина

подпись

расшифровка подписи

МП

Ю исполнителя и телефон: Мельникова Ольга Николаевна, (88202) 28-42-65

Контингент обучающихся

В Филиале обслуживаются следующие категории:

- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), молодые инвалиды, признанные нуждающимися в социальном обслуживании;

- семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Обучающиеся Филиала по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – это дети и подростки в возрасте от 5 до 16 лет. Количественные показатели состава обучающихся утверждаются муниципальным заданием, определенным учреждению учредителем. Численность обучающихся с установленной группой инвалидности и/или с наличием заключения ПМПК – 526 детей. Муниципальное задание за 2023 год выполнено учреждением в полном объеме.

Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ.

Основной контингент обучающихся Филиала – это дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом: проявление заинтересованности родителями в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста и особенностями данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

**2. Качественные и количественные показатели деятельности Филиала
бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области
«Комплексный центр социального обслуживания населения города
Череповца и Череповецкого района «Забота» в г. Череповце
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Преодоление»
за 2023 год**

Целью деятельности филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» в г. Череповце «Реабилитационный центр «Преодоление» (далее – филиал) является предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) социальных услуг, обеспечение их максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду.

По состоянию на 31.12.2023 года на учете у специалистов учреждения находилось 1503 семьи, в которых воспитывалось 1565 детей с ограниченными возможностями

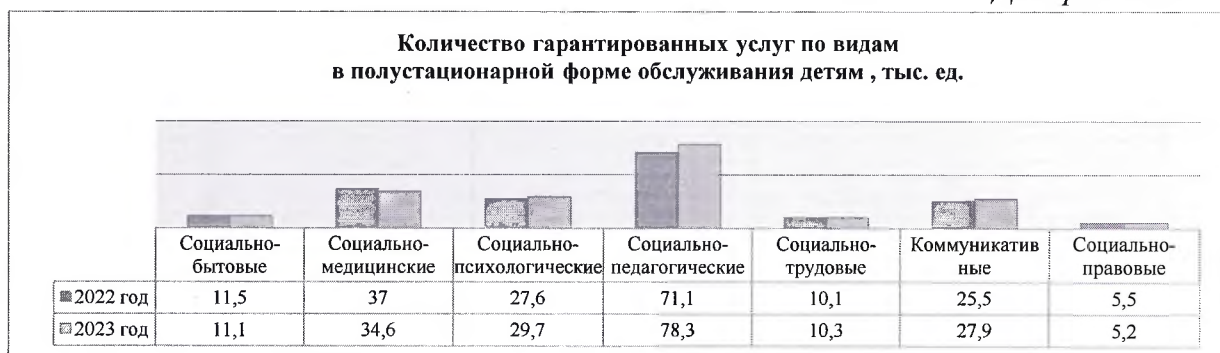
(на 31.12.2022 – 1446 семей, 1506 детей с ограниченными возможностями).

В отчетном периоде на оказание социального обслуживания в форме полустационара было получено обращений от 793 человек, из них 677 детей-инвалидов, 101 ребенок с ОВЗ, 15 родителей. Обслужено 671 человек, из них 556 дети-инвалиды, 101 ребенок с ОВЗ, 14 родителей), в том числе 177 детей из районов прошли реабилитацию (мобильная бригада, курсы реабилитации). В 2022 году социальные услуги в форме полустационара были предоставлены - 837 детям-инвалидам и 70 детям с ОВЗ, 13 родителям, в том числе 186 детям из районов.

За 2023 год специалистами учреждения в форме полустационарного обслуживания было оказано:

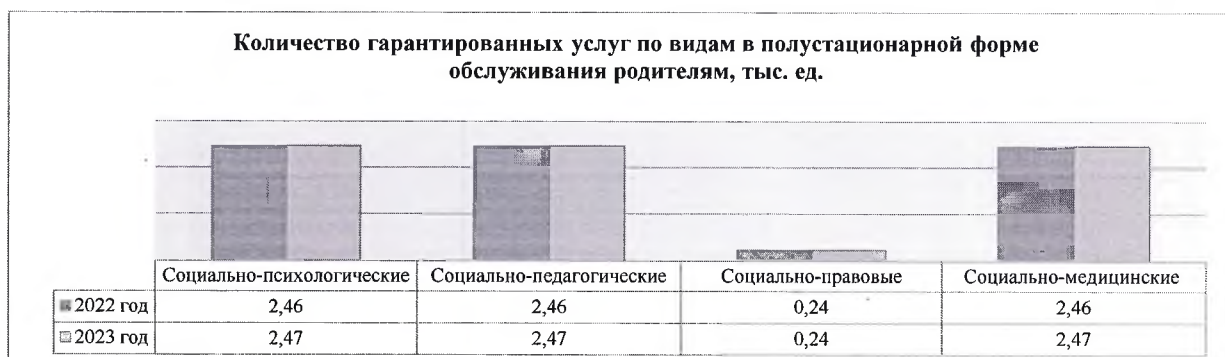
- детям 197 379 услуг (Диаграмма № 1).

Диаграмма № 1



- родителям, 7650 услуг (Диаграмма № 2).

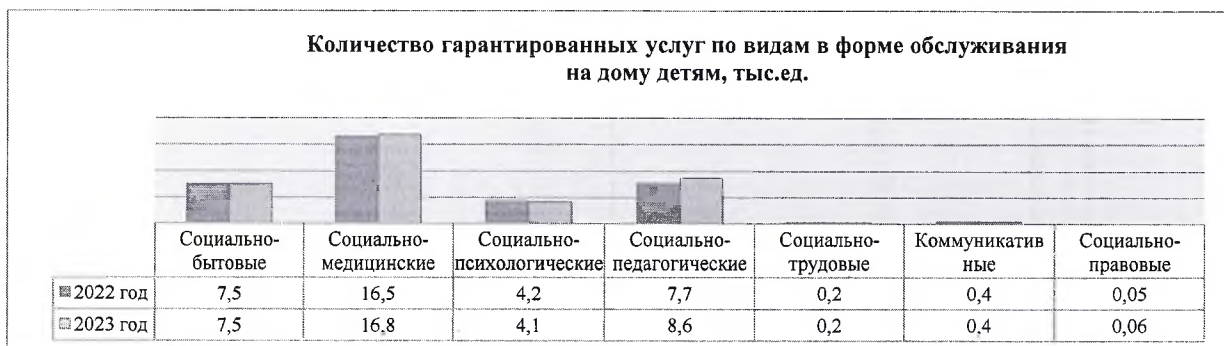
Диаграмма № 2



За отчетный период социальные услуги на дому были предоставлены 88 детям-инвалидам и 15 родителям.

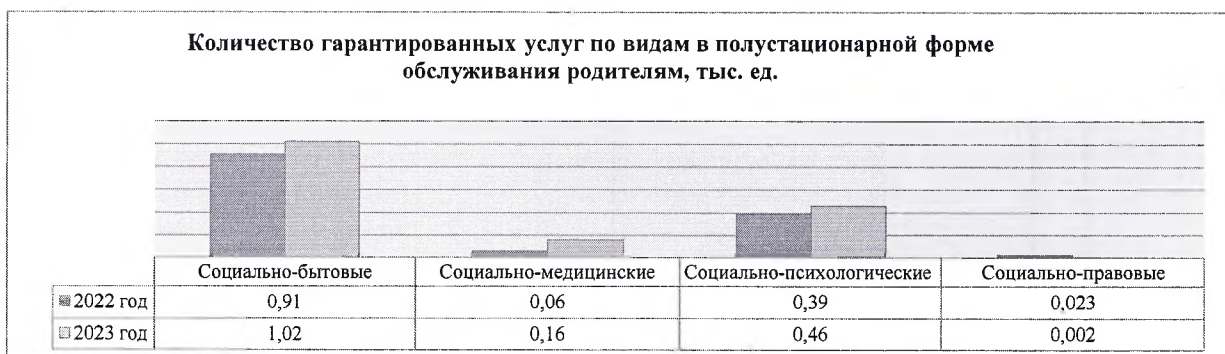
- детям, 38026 услуг (Диаграмма № 3).

Диаграмма № 3



- родителям, 1655 услуг (Диаграмма № 4).

Диаграмма № 4



Отделение дневного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» в г. Череповце «Реабилитационный центр «Преодоление»

Отделение дневного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) предназначено для социального обслуживания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, посредством предоставления социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в полустационарной форме социального обслуживания.

В 2023 году услуги в отделении оказывались в условиях групп дневного пребывания, при посещении бассейна учреждения и при посещении лагеря дневного пребывания



в летний период. Группы детей были сформированы с учетом состояния здоровья, основного диагноза и возраста детей.

В 2023 году расписание посещения групп дневного пребывания определялось индивидуально, в среднем 2 раза в неделю, продолжительность пребывания в учреждении – 4 часа (без организации питания). В июне 2023 года 30 детей посещали лагерь дневного пребывания (5 дней в неделю, 5 часовое пребывание с организацией питания). Кроме того, в рамках посещения отделения дневного пребывания оказывались услуги по предоставлению транспорта учреждения для привоза/отвоза нуждающихся детей.

В 2023 году в отделении продолжили работу 4 группы дневного пребывания:

2 а группа – для детей от 4 до 8 лет с соматическими заболеваниями, ДЦП, ментальными нарушениями.

3 а группа – для детей от 9 до 18 лет с ДЦП, ментальными нарушениями.

2 б группа – для детей с 6 до 12 лет с ДЦП, ментальными нарушениями.

3 б группа – для детей от 12 до 18 лет с ментальными нарушениями.

Для детей младшего возраста работа специалистов направлена на подготовку детей к обучению в образовательных учреждениях (детских садах и школах). Для детей старшего возраста работа специалистов направлена на развитие коммуникации и социализацию детей в обществе.

При посещении детей группы дневного пребывания оказываются услуги воспитателя, социального работника, учителя-дефектолога, психолога в социальной сфере, музыкального руководителя.

Диаграмма № 5



Оздоровительные услуги (посещение бассейна, массаж и другие) проводятся по предварительной записи согласно отдельному расписанию.

Важно отметить, что в 2023 году наблюдается увеличение количества детей, посещающих группы дневного пребывания с 96 до 108 чел. Это было возможно благодаря постепенному увеличению

количества детей в группах и новому подходу к формированию групп.

Всего за 2023 год реабилитацию в отделении дневного пребывания прошло 108 детей (в 2022 – 96 детей), из них 104 ребенка с инвалидностью и 4 ребенка с ОВЗ. Группы дневного пребывания, а также лагерь с дневным пребыванием, были организованы для 101 человека, 7 детей посещали только лагерь в летний период. 105 детей из города Череповца и 3 ребенка из Череповецкого района. По заболеваниям: 81 ребенок с ментальными нарушениями, 18 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 3 ребенка – внутренние органы, 1 ребенок – нарушения зрения.



Диаграмма №6

В отчетный период количество услуг, оказанных специалистами отделения, составило 93 316 ед. (в 2022 году – 73 706 ед.). Увеличение

количества услуг связано с новым подходом к предоставлению и подсчету услуг, а также с увеличением количества детей в группах, функционированием лагеря дневного пребывания в летний период. Количество гарантированных услуг выражено в Диаграмме № 28.

За 2023 год отделением оказано следующее количество услуг: социально-бытовых - 10 994 ед. (2022 год – 9 741 ед.); социально-медицинских – 4 768 ед. (2022 год – 5 616 ед.); социально-психологических – 5 377 ед. (2022 год – 5 985 ед.); социально-педагогических – 33 962 ед. (2022 год – 32 485 ед.); в целях повышения коммуникативного потенциала – 12 931 ед. (2022 год – 12 065 ед.); социально-трудовых – 4 768 ед.

Из общего количества услуг наиболее востребованными оказались социально-педагогические услуги, 33 962 ед., это связано с увеличением спроса родителями обслуживаемых категорий граждан на оказание педагогической помощи.

С целью выявления уровня развития со всеми детьми, посещающими группы дневного пребывания, учителем-дефектологом, воспитателями и другими специалистами проводятся диагностические обследования на начало и конец реабилитационного периода.



В результате прохождения курса реабилитации у 55% детей отмечается значительная положительная динамика в развитии социальных и речевых навыков, эмоционально-волевой, познавательной сферы, физическом развитии детей (увеличился запас представлений об окружающем мире, дети стали самостоятельно одеваться, выполнять задания по словесной инструкции, на групповых занятиях

соблюдают последовательность и умеют взаимодействовать со сверстниками, были сформированы навыки саморегуляции). У 35% детей диагностируется незначительная положительная динамика в развитии познавательных процессов, увеличился интерес к игровой деятельности. У 10% детей динамика не диагностирована в связи с тяжелым нарушением развития.

Приоритетными направлениями деятельности отделения являются:

- развитие коммуникативных навыков, социально-бытовой ориентировки и навыков самообслуживания;
- подготовка детей к обучению в образовательных учреждениях, социализацию детей в обществе, подготовка к взрослой жизни.

Отделение психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» в г. Череповце «Реабилитационный центр «Преодоление»

Отделение психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья предназначено для предоставления данной категории граждан социальных услуг, обеспечения их максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду.

В течение 2023 года услуги были оказаны 522 семьям, воспитывающим 529 детей с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 4 до 18 лет (2022 год - 498 семьям, воспитывающим 509 детей). Из данного количества 129 детей проживают в муниципальных районах Вологодской области (2022 год – 104 ребенка). Количество обслуженных семей и детей отделением отражено в Диаграмме №7.

Диаграмма №7



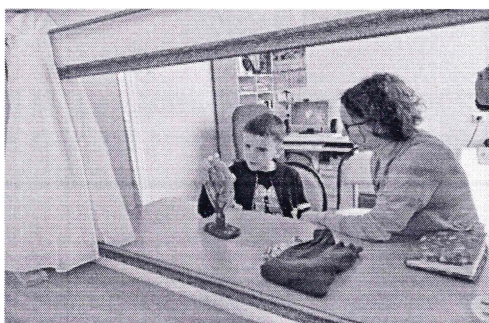
В течение 2023 года в рамках отделения психолого-педагогической помощи они смогли пройти курс реабилитации, включающий в себя комплекс занятий по различным



направлениям.

За отчетный период психологические занятия посетили 382 ребенка (в течение 2022 года – 414 детей). По результатам проведенной работы у детей-инвалидов отмечается улучшение навыков общения, взаимодействия между собой и другими детьми. Дети научились лучше понимать себя и других, слышать собеседника, оказывать помощь друг другу в затруднительных ситуациях, а также устанавливать дружеские отношения между собой; наблюдается улучшение в развитии эмоционально-экспрессивной сферы, в освоение навыков управления своим поведением и контроля своих действий. Изменилось эмоциональное состояние детей: нормализовался уровень тревожности, страхов, снизился негативизм по отношению к себе, агрессивность. Дети научились определять эмоции такие как, радость, страх и злость. Они стали лучше ориентироваться как в собственных чувствах и эмоциях, так и эмоциональных состояниях окружающих людей.

После прохождения практической работы у родителей отслеживается изменение внутреннего состояния. Они стали более спокойными, понимающими своих детей и то, что с ними происходит. Улучшились реакции родителей на детское поведение. Родители стали показывать больше положительных чувств по отношению к ребенку. Они почувствовали уверенность в себе и будущем своего ребенка, у них появились личные жизненные мотивы.



Коррекционно-развивающие и диагностические занятия посетили 367 детей (в 2022 году – 297 детей).

перцептивной сферы,

в результате проводимой коррекционной работы у детей отмечаются улучшения в развитии познавательной и сенсорно-в запоминания и последующем воспроизведении зрительной информации, пространственной ориентировки (в схеме тела, на листе

бумаги), в развитии графо-моторного навыка, наблюдается положительная тенденция в развитии словесно-логического мышления.

Логопедические занятия в течение 2023 года посетил 401 ребенок (за 2022 год – 343 ребенка). После прохождения курса данных занятий у детей с инвалидностью улучшилось понимание речи, состояние артикуляционной моторики, речевой выдох стал продолжительный, направленный, увеличился пассивный и активный словарь; улучшилось звукопроизношение, фонематическое восприятие. Речь детей стала понятна для окружающих, улучшилась слоговая структура слова, грамматический строй речи.

Занятия по сенсомоторному развитию посещали 238 детей (за 2022 год - 269 детей). В результате данных реабилитационных мероприятий у детей-инвалидов отмечается улучшение в развитии зрительно-моторной координации, слухового, тактильного и зрительного восприятия, моторики рук.

В течение 2023 года инструкторы по труду отделения психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья проводили занятия по следующим направлениям:

- артпедагогика, занятия посетили 199 детей (за 2022 год – 172 ребенка). В процессе работы на занятиях детьми были освоены приемы работы с разнообразными материалами,

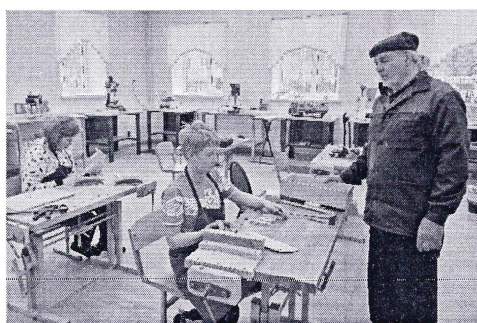
а именно: природный материал (листья, ветки, мох, жёлуди, шишки, скорлупа, ракушки, семена и другое), бросовый материал (упаковки от яиц, втулки, синтепон, пузырчатая пленка, одноразовая посуда, фольга), а также цветная бумага, картон, креповая бумага.

Во время занятий дети приобрели опыт использования различного инструмента, выполняли прямолинейные и криволинейные срезы, надрезы. Овладели основными элементами лепки (раскатывание, скатывание, сдавливание, отщипывание, прищипывание), научились соединять детали разными способами. Данные занятия способствовали развитию мелкой моторики, внимания, волевых качеств, воображения детей-инвалидов;

- экопластика, занятия посетили 205 детей (за 2022 год – 163 ребенка) – реабилитация с использованием глины и природных материалов.

Данные занятия способствовали снятию напряжения кистей рук детей, укреплению мышц, развитию мелкой моторики. Координация в системе глаз-рука становится более осознанной; формируется и развивается объемно-пространственное мышление, дети приобретают навыки гончарного и безгончарного способа изготовления изделий и знакомятся с различными приемами их декорирования;

- изотерапия (занятия посетили 205 детей (2022 год – 174 ребенка)) - это терапия изобразительным творчеством, в первую очередь – рисованием. Дети учатся использовать вспомогательные материалы, инструменты и способы, работая в нетрадиционных техниках рисования: сыпучими материалами: манная крупа, соль, песок; на сыром листе бумаги; жесткой кистью



или зубной щёткой; пластилином, ладошками и пальцами рук. В результате проведенных занятий дети-инвалиды научились правильно держать кисти и карандаши («пинцетный» захват), меняя положение в зависимости от поставленной задачи, тонировать фон, выполнять рисунок на разных форматах, освоили приемы примакивания, кручения, гротаж, технику выдувания, печати оттисками, процарапывания и др.

- столярное дело, занятия посетили 33 ребенка (за 2022 год – 26 детей). Проведение данных занятий способствует формированию у подростков с ограниченными возможностями элементарных профессионально-трудовых навыков по столярному делу. По результатам проводимых занятий отмечается, что подростки научились подбирать и пользоваться различными видами инструментов, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы, соединять детали с помощью гвоздей, шурупов, саморезов, пилить, строгать, шлифовать на станке. Они изготовили модели подвижных игрушек, детские лопатки, кормушки для птиц, табуретки и др.

- музыкотерапия, занятия посетили 169 детей (за 2022 год – 111 детей). По результатам занятий можно отметить, что у детей улучшилась дикция, слуховое восприятие, речь стала более понятна, появилось звукоподражание, они научились различать разные по звучанию и характеру мелодии. У детей сформировались элементарные танцевальные навыки: маршировать на месте, по кругу, в парах и по одному, водить хоровод, кружиться в парах, приседать, прыгать, подниматься на носочки, выставлять ногу на пяточку. Улучшились навыки игры на детских музыкальных инструментах (на маракасах, ксилофонах, ложках, колокольчиках, бубнах), а также умение слушать музыкальные произведения, исполнять простой ритмический рисунок, воспроизводить изученный музыкальный материал.



- нейрографика – рисование по алгоритму в стиле нейро-арт с использованием цвета и линий разного характера для коррекции психо-эмоционального состояния ребенка. Данные занятия посетил 184 ребенка (в 2022 году - 164 ребенка). Данные занятия способствовали улучшению графических навыков, концентрации внимания, зрительно-моторной координации, цветовосприятия, выработке умения регулировать нажим и захват графического инструмента, повышению художественно-творческой активности детей. В результате проводимых занятий у детей снижается эмоционально-психическое и телесное напряжение, обогащается сенсорный и эмоциональный опыт.

В течение за 2023 года в рамках оказания социально-медицинских услуг специалисты отделения предоставили услуги 179 детям (за 2022 год – 211 детей) по проведению занятий по адаптивной физической культуре. В результате проводимых занятий у детей отмечается улучшение координации движений, показателей общефизического развития (гибкость, ловкость, выносливость), повышение качества выполнения основных видов движений, ориентировки в пространстве при выполнении движений.

В отделении функционирует кабинет БОС – кабинет биологической обратной связи, оснащенный приборами и программами, направленными на оздоровление и всестороннее развитие ребенка. В течение 2023 года занятия в кабинете БОС посетили 207 детей (за 2022 года - 240 детей).

Диаграмма № 8



Важным направлением деятельности отделения психолого-педагогической помощи в течение 2023 года являлось оказание комплекса социальных услуг детям с ограниченными возможностями, проживающих в районах Вологодской области. Всего за отчетный период услугами отделения воспользовались 129 детей. Услуги семьям предоставлялись в форме очных индивидуальных занятий, в дистанционном формате, и в рамках деятельности выездного микрореабилитационного центра. Родители данных детей с ограниченными возможностями отмечают положительные изменения в развитии детей, а также повышение собственной информированности по вопросам воспитания и развития детей в домашних условиях. Многие из семей выражают желание пройти повторный курс реабилитации.



В течение отчетного периода незначительные положительные результаты в психофизическом развитии были достигнуты у 51% детей, а значительные – у 49% детей, посещавших занятия специалистов отделения психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетный период работы в отделении психолого-педагогической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ было внедрено:

- нейрографика, новое направление социально-педагогической реабилитации;
- метод бионергопластики - соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки;
- использование в кабинете БОС новой программы с биовидеоуправлением «Моби»;

- использование техники нерикоми при работе с глиной, приобретение и использование на занятиях глинтерапии пластораскаточной машинки;
- использование нового музыкального оборудования на занятиях по музыкотерапии (диатонических колокольчиков, калимбы, гуслей, глюкофонов);
- использование нового оборудования для столярного дела (фрезер, шлифмашинка, универсальный лобзик, ручное стусло, струбцины, выжигатели, клеевые пистолеты, угловые и ленточные зажимы);
- использование на занятиях психолога, дефектолога и логопеда нового интерактивного оборудования: «Профессиональный стол логопеда», «Профессиональный стол психолога-дефектолога», «Интерактивное логопедическое зеркало».

Приоритетными направлениями деятельности отделения являются:

- проведение психолого-педагогической диагностики детей;
- проведение индивидуальной и групповой психолого-педагогической коррекции детей;
- проведение мероприятий по социально-трудовой реабилитации (это занятия инструкторов по труду);
- обучение детей навыкам самообслуживания, поведения в быту и в общественных местах;
- организация культурно-досуговой деятельности детей и семей;
- проведение консультирования родителей по вопросам семейного воспитания и развития ребенка с инвалидностью и ОВЗ в домашних условиях.

**Отделение социально-медицинской реабилитации детей-инвалидов,
Детей с ограниченными возможностями здоровья, молодых инвалидов
филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» в г. Череповце
«Реабилитационный центр «Преодоление»**

Отделение социально-медицинской реабилитации предназначено для:

- организации и проведения поэтапного выполнения индивидуальных программ социальной реабилитации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, молодых инвалидов в части оздоровительных, профилактических, консультативных



и социально-реабилитационных мероприятий, с учетом их индивидуальных психических и физических особенностей;

- оказание детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, молодым инвалидам первой доврачебной помощи;
- осуществление системы санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий с семьями, воспитывающих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, персоналом учреждения;
- повышение педагогической компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в вопросах оздоровления детей и молодых инвалидов.

В отделении оказываются социально-медицинские услуги:

- систематическое наблюдение за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья;
- консультирование по социально-медицинским вопросам;
- проведение оздоровительных мероприятий в том числе: медицинский массаж, гидромассаж, электро-свето лечение, галокамера.
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:
- проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания, в т.ч.: разработка графиков реабилитационных мероприятий.

По статистическим данным за 2023 года специалистами отделения было оказано

18 460 услуг (в 2022 году – 1756 услуг). Указанные услуги за отчетный период времени были оказаны 340 детям с инвалидностью (в 2022 году – 322 детям-инвалидам) и 52 детям с ограниченными возможностями здоровья (в 2022 году – 38 детям с ОВЗ). В том числе 57 детей проживают в муниципальных районах Вологодской области (в 2022 году – 46 детей из районов области). В течение отчетного периода в рамках отделения социально-медицинской реабилитации все смогли пройти курс реабилитации, включающий в себя комплекс необходимых для каждого процедур.

В отделении организовано проведение оздоровительных мероприятий:

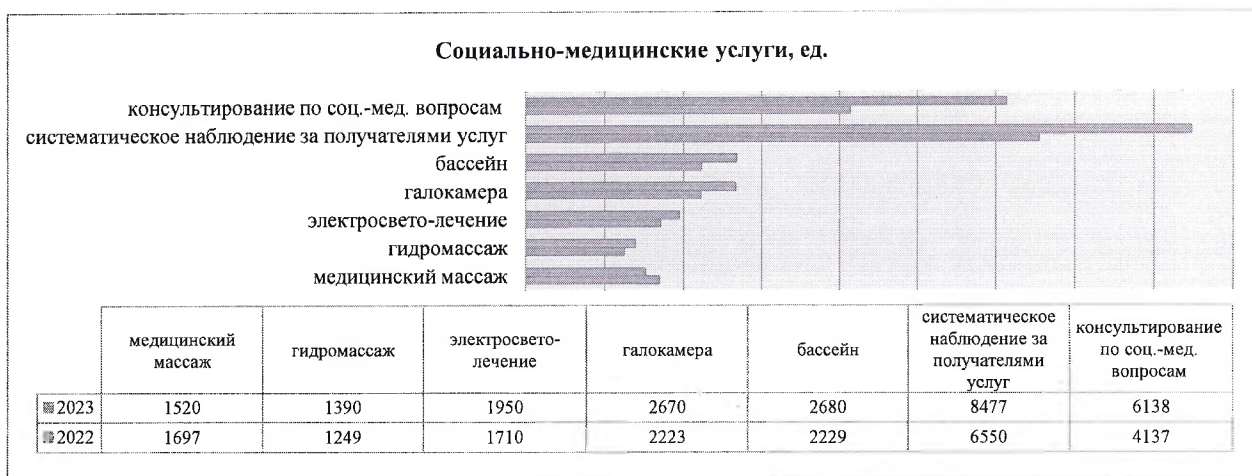
- контроль за организацией питьевого режима и режимом проветривания помещений филиала учреждения;
- систематическое наблюдение за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья;
- консультирование по социально-медицинским вопросам;
- проведение мероприятий по санитарно-просветительской работе;
- участие сотрудников отделения в организации работы лагеря дневного пребывания во время каникул.

Медицинский персонал отделения осуществляет профилактическую и санитарно-гигиеническую работу в рамках программы производственного контроля над соблюдением требований санитарных правил и выполнения санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в учреждении, контроль за соблюдением санитарных правил плавательного бассейна, с этой целью в учреждении заключён договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» о проведении в течение всего года лабораторных исследований в бассейне, а именно санитарно-эпидемиологические исследования воды чаши бассейна, санитарно-паразитологические исследования, смывы на гельминты и санитарно-гигиенические исследования воды водопроводной. Все исследования проведены согласно графику – соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

За отчетный период медицинскими сестрами отделения осуществлялись следующие мероприятия:

- контроль за санитарным состоянием реабилитационных групп – 125 услуг;
- контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками учреждения – 2 услуги;
- контроль за проведением генеральных уборок – 45 услуг.

Диаграмма № 9



Основное функциональное назначение медицинских услуг в отделении - это восстановительно-реабилитационное. Медицинская реабилитация представляет собой комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на максимальное восстановление нарушенных физических функций организма ребёнка, а в случае невозможности этого - развитие компенсаторных и заместительных приспособлений (функций). Лечебные мероприятия используют преимущественно средства восстановительной терапии (занятия в бассейне, адаптивная физическая культура, лечебный массаж, гидромассаж и физиотерапия).

В ходе реабилитационных мероприятий выявлено улучшение когнитивных и речевых функций, коммуникативных и поведенческих реакций. Положительный эффект отмечается в любых возрастных категориях, при своевременном и наиболее раннем их назначении. Комплексная реабилитация, включающая применение всех методик, доказывает свою эффективность при ведении больных с РАС.



За 2023 год сеансы массажа посетило 1520 ребёнка (в 2022 году – 172 ребенка), которым было оказано 1520 услуг (в 2022 году – 1697 услуг). Массаж используется для профилактики болезней опорно-двигательного аппарата, как мануальная техника и оздоровительная методика при реабилитации.

В составе реабилитационной программы он ускоряет восстановление, помогает быстро улучшать самочувствие, повышает эффективность других методов реабилитации. Курсы медицинского массажа успешно справляются с основными целями медицинской реабилитации детей с детским церебральным параличом (ДЦП) - нормализация центральной и периферической регуляции мышечного тонуса, процессов возбуждения и торможения в ЦНС; снижение спастичности мышечных групп и контрактурных изменений; улучшение кровоснабжения, микроциркуляции и обменных процессов в мозговой ткани; улучшение двигательных возможностей и походки; коррекция психо-речевых нарушений.



Процедура подводного лечебного массажа проходит в специальной большой ванне, оборудованной гибким шлангом и комплектом различных форсунок и насадок. Вода должна быть

комфортной для пациента температуры. Вместе с тем, с целью закаливания может быть предложено контрастное чередование температур. На конец 2023 года сеансы гидромассажа посетили 139 детей (в 2022 году – 182 ребенка), которым было оказано 1390 услуг (в 2022 году – 1249 услуг).

Перед началом процедуры ребенок погружается в ванну и несколько минут находится в спокойном состоянии, привыкая к воде и расслабляясь. Затем начинается собственно массаж: из шланга под давлением, через разные насадки, струей воды. Процедура длится от 10 до 30 минут. По окончании гидромассажа возможно легкое покраснение кожи. Это вполне нормально, т.к. активизируется кровоток. Гидромассаж сопоставим с классическим массажем, но при нем мышцы прорабатываются гораздо глубже и интенсивнее, при этом ощущения под водой мягче, практически безболезненны, потому что вода хорошо снимает напряжение у детей.

Дети с ослабленной мускулатурой, занимаясь в воде, увеличивают мышечную силу, а спастическое повышение мышечного тонуса под воздействием занятий снижается. Давление воды приводит к повышению сердечной деятельности, что ведет к улучшению кровотока в конечностях. Это особенно важно для детей с ДЦП, у которых преимущественно ограниченное движение конечностей. Пациенты перестают ощущать напряженность, скованность и боль. Появляется возможность увеличить физические нагрузки, чтобы добиться более выраженного эффекта. Подводный ручной массаж играет большую роль в комплексе восстановительной терапии, так как улучшает кровоснабжение, трофику тканей, тонус мышц, увеличивает объем движений, способствует снижению рефлекторной возбудимости спастических мышц.



Специалист отделения Баскова О.Е. в течение всего отчетного периода проводила сеансы оздоровительного массажа в группе молодых инвалидов и пожилых клиентов в центре Активного долголетия, всего ею было осуществлено 1 037 услуг.

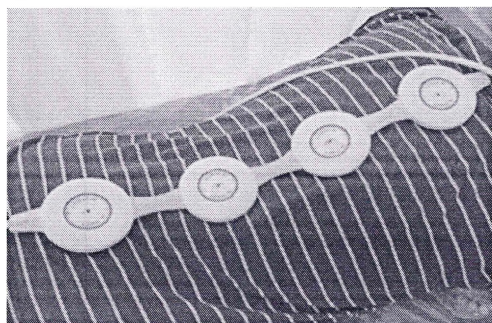
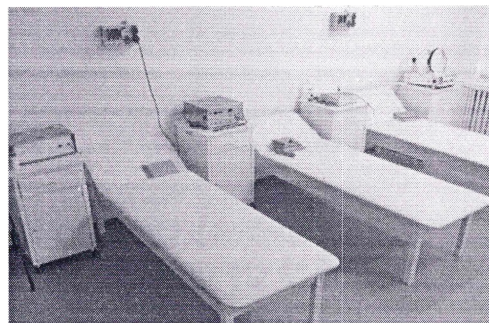
За 2023 год сеансы галокамеры посетили 467 детей (в 2022 году – 463 ребенка), которым было оказано 2670 услуг (в 2022 году – 2223 услуг). Галокамера или солевая аэрозольтерапия - очень востребованная процедура в течение всего года для реабилитации и восстановления детей. Галотерапия влечет за собой исключительно полезные последствия:

- естественное очищение дыхательных путей от болезнетворных микроорганизмов и пыли;
- восстановление функции легких;
- насыщение крови кислородом;
- укрепление иммунитета;
- обновление и улучшение состояния кожи благодаря интенсивному насыщению клеток кислородом.

За отчетный период физиотерапевтические сеансы посетили 130 детей (в 2022 году - 171 ребенок), которым было оказано 1950 услуг (в 2022 году – 1710 услуг).

Физиотерапевтический кабинет учреждения оборудован достаточным количеством оборудования, позволяющего проводить полноценную реабилитацию детей с различными патологиями: аппарат низкочастотной физиотерапии

АМПЛИПУЛЬС-5ДС; аппарат для низкочастотной магнитотерапии переносной «Полюс 101»; аппарат лазерно-светодиодный двухрежимный с непрерывной формой импульса «Спектр ЛЦ-02»; электростимулятор транскраниальный импульсный трёхпрограммный «Трансаир-04»; аппарат низкочастотной магнитотерапии «Магнитер» АМТ-02; Гальванизатор Поток-1; «Мультилор»; «Алмаг»; «Диалмаг»; «Биоптрон»; Аппарат магнито-инфракрасно-лазерный терапевтический МИЛТА-01.



Детские церебральные параличи (ДЦП) — двигательные нарушения, которые проявляются параличами, дискоординацией движений, избыточными произвольными движениями. ДЦП часто сочетаются с различными расстройствами речи, психики, иногда с эпилептическими приступами.

Физиотерапевтические методы реабилитации при ДЦП, применяемые в нашем

учреждении:

Миостимулирующие — электростимуляция мышц спины и конечностей, импульсная магнитотерапия.

Трофостимулирующие — СМТ-терапия, дарсонвализация.

Психостимулирующие — электрофорез психостимуляторов и стимуляторов мозгового кровообращения.

Электростимуляция и электрофорез — процедуры, направленные на снижение спастичности, улучшения обменных процессов в тканях и мозгового кровообращения.

Физиотерапевтические методы в реабилитации детей-инвалидов применяются для корректировки основных патофизиологических сдвигов, усиления компенсаторных механизмов, увеличения резервных возможностей организма, восстановления физической работоспособности. В курсе назначенной физиотерапии, оказывающей оздоровительное воздействие на организм ребенка, было проведено большое количество процедур: свето-хромотерапия, светолечение, электролечение методами ДДТ, СМТ, гипокситерапия, электромассажер и

кислородные коктейли.

В дальнейшем планируется совместно с врачом-физиотерапевтом разработка и внедрение новых физиотерапевтических техник и методик, организация эффективной реабилитационной помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, проведение бесед и консультативных мероприятий для родителей и работников учреждения.

Занятия в бассейне также являются одним из методов в оздоровлении детей. Дети с ОВЗ,



занимающиеся плаванием, лучше адаптируются к самостоятельной жизни, у них быстрее происходит коррекция психофизического развития. Отдельно стоит остановиться на методе АФК, подразумевающим выполнение физических упражнений в теплой воде. При этом уменьшается вес конечности, спастичность мышц, увеличивается объем движений, координация. Занятия в бассейне при гиперкинетической форме можно использовать для обучения ходьбе. Гидрореабилитация позволяет восстановиться после операций и добиться улучшений для детей с такими диагнозами, как ДЦП, аутизм, синдром Дауна, с различными неврологическими проблемами. Вода напрямую воздействует на мышечный тонус, на спастические действия организма.

В отличие от массажа, в воде это воздействие осуществляется более мягко: ребенку не так больно, взаимодействовать с водой приятно, она помогает приспособляться к новым процессам, которые даются тяжело. Всего за отчетный период бассейн посетил 131 ребенок (в 2022 году – 142 ребенка).

Все группы, включая молодых инвалидов, снабжены средствами защиты - бактерицидными установками, дезинфицирующими растворами для обработки рук и поверхностей. Ежедневно проводится термометрия у детей, посещающих группы, осмотр с целью своевременного выявления заболевших. На каждой группе имеется



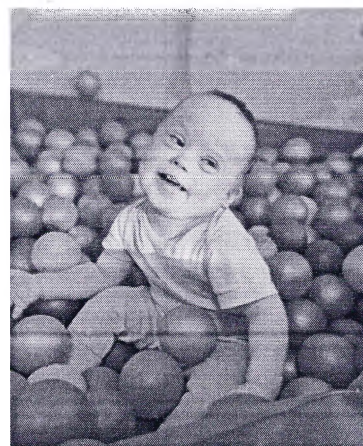
график уборки и проветривания, контролируется питьевой режим.

Одним из направлений деятельности отделения является консультирование родителей. За 2023 год было оказано 6138 услуг по социально-медицинскому консультированию (в 2022 году – 4137 подобных услуг). Специалистами отделения в течение года были подготовлены консультации и памятки для родителей на различные темы - «Если в семье «особенный» ребенок (советы родителям)», «Гипокситерапия», «Осторожно! Бактериальная пневмония», «О пользе плавания», «Особенности физиотерапевтического лечения в педиатрии», «Игровой массаж для дошкольного возраста», «Как подготовить ребенка к посещению бассейна», «Правила безопасности на воде для детей», «Свинг-машина. Показания, методика проведения», «Подготовка ребенка к летнему отдыху» и «Гигиенические требования к клиентам и специалисту по лечебному массажу».

Проводимая консультативная работа с родителями способствовала информированию, повышению компетенции в вопросах: физической реабилитации детей с различными патологиями, естественных и специфических методах оздоровления детей, обучение ЗОЖ. Санитарно-просветительная работа, проводимая специалистами отделения, помогает членам семьи мобилизовать свои собственные ресурсы.

**Отделение ранней помощи филиала БУ СО ВО
«КЦСОН «Забота»
в г. Череповце «Реабилитационный центр
«Преодоление»**

Отделение ранней помощи предназначено для оказания помощи семьям, воспитывающим детей от



рождения до 4 лет, имеющим нарушения развития и социальной адаптации или риск их появления, для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе. Работа отделения строится на идеологии и принципах раннего вмешательства.

За отчетный период выше перечисленные услуги были оказаны 214 семьям, воспитывающим 216 детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в возрасте от рождения до 4 лет (2022 год – 179 семей, 179 детей). Из них 91 ребенок имеет статус инвалидности, 26 детей имели ограниченные возможности здоровья, что подтверждено заключением психолого-медико-педагогической комиссией, 99 детей из группы риска. Из данного количества 36 детей проживали в 16 муниципальных районах Вологодской области (2022 год – 84 ребенка с инвалидностью, 25 – с ОВЗ, 70 - группа риска, из которых 64 ребенка проживали в 16 муниципальных районах Вологодской области).

В течение 2023 года в рамках отделения все получатели социальных услуг прошли диагностические обследования, курс абилитации и реабилитации, включающий в себя комплекс занятий по различным направлениям (диаграмма №32).

Диаграмма №10

За отчетный период общее количество услуг, оказанных специалистами отделения, составило 29451 услуга, что на 21% больше показателя предыдущего периода (2022 год – 23123 услуги).

Занятия специалисты проводили в индивидуальной и групповой форме.

Индивидуальные занятия для 82 детей раннего возраста проводились по развитию речи, по коррекции нарушений в познавательном развитии, по развитию мелкой моторики рук, по формированию навыков альтернативной коммуникации, по развитию движений, по развитию навыков самообслуживания.

За отчетный период времени в отделении функционировало 6 детско-родительских групп с психолого-педагогической и логопедической направленностью:

- группу «Речевчик» посетило 11 детей в возрасте от 2-4 лет.

- группу «Пчелка» посетило 16 детей в возрасте от 2 до 5 лет с поведенческими расстройствами и расстройством аутистического спектра.

- группу «Кроха» посетило 20 детей в возрасте от 1 до 2 лет.

- группу социальные ясли «Ступеньки» по подготовке к детскому саду посетили 16 детей в возрасте от 2,5 до 4 лет.



- группу «Монтессори» посетило 10 детей в возрасте от 2 до 5 лет.
- группу «Мамина школа» посетило 7 детей в возрасте от 2 до 5 лет с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.

Занятия в группах проводились в соответствии с программой и были направлены



на развитие детей, их социализацию, а также расширение круга общения семей и преодоление их социальной изоляции. По результатам опроса родителей выяснилось, что они получают эмоциональную поддержку и компетенции, чтобы заниматься с детьми самостоятельно в домашних условиях.

В течение 2023 года специалистами отделения также проводились групповые формы работы по развитию движений в зале адаптивной физкультуры и в бассейне для детей раннего возраста. Мониторинг развития 114 детей, посещающих занятия по адаптивной физической культуре и выполняющих рекомендации, показал, что за период реабилитации у них отметилась положительная динамика развития координации движения и гибкости, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Родители освоили основные элементы физических упражнений для выполнения в домашних условиях такие как: позиционирование для детей с ТМНР, суставная гимнастика, комплекс упражнений с массажными мячами, элементы совместного фитнеса «Мама + малыш». Для детей были созданы условия для физического совершенствования и способностей в соответствии с индивидуальными особенностями.



Кроме того, 117 семей получили необходимую психологическую помощь специалистов отделения, благодаря которой семьи имеют возможность своевременно решать текущие вопросы или возникающие проблемы. Индивидуальным психологическим консультированием охвачены практически все семьи отделения ранней помощи. Родители имели возможность обсудить реабилитационный маршрут своего ребенка, получить информацию о приоритетных направлениях развития ребенка на данный момент, а самое главное получить эмоциональную поддержку и понимание.

За отчетный период работы в отделении ранней помощи его специалистами:

- организована работа с семьями по принципу интенсивов;
- продолжена отработка формы работы «запуск речи через движение» - комплексное занятие с элементами сенсорной интеграции логопеда совместно со специалистом АФК.

Данные занятия получили большой отклик от родителей, воспитывающих детей раннего возраста.



Занятия были направлены на развитие взаимодействия между тактильной, проприоцептивной и вестибулярной сенсорными системами как предпосылки для формирования других чувств. Занятия выполняются с проработкой звуков. Все упражнения построены в игровой форме, через игровую деятельность ребенок выполняет физическую нагрузку.

- введена новая форма работы – групповые занятия для малышей до 2 лет «Кроха». Занятия «Кроха» проводит инструктор по физической культуре и психолог. Занятия направлены на взаимодействие мамы и малыша, на общение между малышами. На занятиях выполняются физические упражнения, которые выполняются совместно с мамой (йога, гимнастика). Специалистами наглядно показывается для каждого ребенка задания, которые можно выполнять в домашних условиях, детей обучают взаимодействовать друг с другом с помощью выполнения каких либо упражнений и заданий.

- введена новая форма работы - закрепление пройденной темы через творчество ребенка;

- начата работа по разработке нейробука – пособия, способствующего развитию межполушарного взаимодействия, мозжечковой стимуляции. Данное пособие будет применяться учителем-дефектологом на индивидуальных занятиях по развитию сенсорных систем, снятию эмоционального напряжения детей раннего возраста.

- специалистами был создан чат в Вконтакте, где родители делились обратной связью (видео, фото).

- разработаны методические пособия и разработки для родителей детей с ОВЗ раннего возраста: видео пособие «Комплекс физических упражнений для детей с ментальными нарушениями», дневник для родителей «Позиционирование детей с ТМНР»



По результатам диагностических исследований, анкет обратной связи в семьях получателей социальных услуг выявлены улучшения:

- улучшения в развитии сенсорно-перцептивной сферы - у 55 детей;

- улучшения в развитии эмоционально-волевой и коммуникативной сферы (снижение тревожности, повышение способности к

распознаванию эмоций) – у 80 детей;

- повышение физической активности, улучшение общей и мелкой моторики – у 106 детей;

- повышение речевой активности (дети лучше понимают обращенную речь, активные используют вербальные средства общения)– у 82 детей;

- улучшение в состоянии навыков самообслуживания – у 60 детей;

- улучшения в развитии способностей к игровой деятельности – у 73 детей (дети умеют играть с игрушками-заместителями, усвоили навыки сюжетной игры, в игре активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, соблюдают правила и очередность игры).

- преодоление социальной изоляции и беспомощности (родители знают свои права и обязанности относительно получения необходимых услуг, знают, куда обратиться

за помощью, имеют свой круг общения за пределами семьи, посещают социокультурные мероприятия) - у 195 родителей;

- улучшения в психологическом состоянии (у родителей появилась родительская уверенность, снизилась тревожность в отношении ребенка, наблюдается понимание необходимости систематических занятий с ребенком, имеющим нарушения развития, для обеспечения эффективности абилитации и реабилитации и стремление продолжать развивающие занятия с ребенком в домашних условиях) - 130 родителей;

- повышение родительской компетентности в вопросах необходимости обеспечения поддержки ребенка, соответствующей его потребностям (родители обеспечивают ребенку поддержку, соответствующую его потребностям: ребенок имеет индивидуально подобранные технические средства, включая очки, слуховые аппараты и приспособления для коммуникации, позиционирования и перемещения, приспособленное жилье, игрушки, соответствующие возрасту и способностям) – у 117 родителей.

Стоит отметить, что 21 ребенок, прошедший курс абилитации и реабилитации в отделении ранней помощи в 2023 году, интегрирован в дошкольные общеобразовательные учреждения.

В целях информирования родителей специалистами отделения подготовлены следующие материалы:

- консультации для родителей: 14;
- консультации для семей из районов Вологодской области: 28;
- видео-уроки: 2;
- видео-поздравления и мастер классы: 2.

С целью распространения опыта организации ранней помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста, для специалистов всех муниципальных районов Вологодской области, специалисты отделения участвовали в съемках 5 вебинаров, в цикле обучающих занятий по вопросам предоставления социальных услуг в полустационарной форме и форме социального обслуживания на дому семьям, воспитывающим детей с ментальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития.



Также были проведены выездные семинары-практикумы для специалистов учреждений Вологодской области (г. Кадников и г. Вологда) по темам «Организация предметно-развивающей среды для детей с ТМНР», «Что такое ранняя помощь?».

В 2023 году отделение приняло участие во всероссийском конкурсе служб и специалистов ранней помощи «Зажигаем сердца».

Приоритетными направлениями деятельности отделения являются:

- оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития от 0 до 4 лет;

- содействие оптимальному развитию и адаптации в обществе детей раннего возраста

с нарушениями психофизического развития

- выявление детей с особенностями развития или детей из группы риска по развитию патологий;

- организация помощи и поддержки родителей в период рождения ребенка с особенностями развития и в раннем возрасте его развития
- повышение родительской компетентности в вопросах индивидуального взаимодействия с ребенком.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Большое влияние на рост мастерства оказывает регулярное повышение профессионального уровня педагогического состава. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в региональных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

№	Наименование курсов	Специалисты (Ф.И.О., кол-во)	период
Профессиональная переподготовка			
1	ПП на тему: «Физическая реабилитация» (1020 часов, ННГУ им. И.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород)	1 Телятникова М.А.	2022-2023 год
2	Магистратура – ЧГУ, Институт педагогики и психологии, кафедра профессионального и технического образования	1 Воронкова Я.А.	2022-2023 год
3	ПП по программе: «Логопедическая работа в образовательных организациях» (ЧГУ)	1 Зиничева Л.В.	07.02.2023 – 28.02.2023
4	ПП по программе: «Нейропсихологический подход в дефектологии по направлению «олигофренопедагогика» (1500 часов, АНО ДПО «МИРО», г. Москва)	1 Максимова О.Ю.	2022-2023 гг.
5	ПП по программе: «Организатор – методист» (250 часов, АНО ДПО «Камский Институт Экологии и Охраны Труда»)	1 Михайлова С.Ю.	Сентябрь- ноябрь 2023 г
6	ПП по программе: «Социальная работа» (256 часов, АНО ДПО «Камский Институт Экологии и Охраны Труда»)	1 Смирнова О.А.	Октябрь 2023
7	ПП по программе: «Нейропсихологический подход в дефектологии по направлению «олигофренопедагогика» (1500 часов, АНО ДПО «МИРО», г. Москва)	1 Горюнова В.Ю.	Сентябрь- ноябрь 2023
Курсы повышения квалификации			
1	КПК на тему: «Пищевая избирательность» (40 часов, ИРАВ г. Санкт – Петербург)	1 Кутузова Н.С.	19.12-13.01.23
2	КПК на тему: «Реабилитация и абилитация инвалидов: правовые, организационные и методические вопросы» (144 часа, СПБИУВЭК)	1 Фалалеева И.А.	21.02.-23.03.23

3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертная деятельность по определению индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу» (72 часа, БФ «Старость в радость», г. Москва)	2 Кортугова О.С. Якубинская О.А.	06.02.- 15.03.2023 года
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сопровождаемое проживание инвалидов. Современные технологии с использованием дистанционных образовательных технологий» - дистанционный формат (72 часа, Санкт-Петербургский центр «ИОЦ «Северная столица», г. Санкт-Петербург)	1 Борисова Е.С.	Март-апрель 2023 года
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Сопровождаемое проживание: правовые, организационные и методические основы» (72 часа, ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России)	2 Михайлова С.Ю. Кортугова О.С.	с 17.03.2023 г. по 30.03.2023 г.
6	КПК: «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» (36 часов, АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», г. Пермь)	1 Михайлова А.И.	с 28.03.2023 г. по 31.03.2023 г.
7	КПК: «Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции» (40 часов, ООО «академия образования», г. Зеленоградск)	1 Соловьева М.Л.	Март 2023 г.
8	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в ранней помощи» (72 часа, ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России)	1 Максимова О.Ю.	С 03.04. по 19.04. 2023 года
9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Организация социальной реабилитации инвалидов» (72 часа, ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России)	1 Конкина Н.Н.	с 03.04.2023 г. по 29.04.2023 г.
10	КПК: «Логопедическая работа в системе ранней помощи по ФГОС» (72 часа, ЧОУ ДПО, г. Москва)	1 Максимова О.Ю.	Февраль- апрель
11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Организация социальной реабилитации детей-инвалидов» (72 часа, ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда)	2 Соловьева М.Л. Кроитор Т.Е.	с 17.04.2023 г. По 17.05.2023 г.

	России)		
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Доступная среда в реабилитационной организации» (72 часа, ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России)	1 Оленичева А.Е.	10.04.2023- 22.04.2023
13	КПК: «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (72 часа, Минпросвещение России, г. Москва)	3 Смелкова Н.В. Воронкова Я.А. Машукова Н.В.	15.05.2023- 20.05.2023
14	КПК: «Формирование тиражной продукции и декорирование текстурами» (16 часов, ООО «Академия керамики», г. Санкт-Петербург)	1 Варлакова О.А.	С 03.06.2023 по 04.06.2023 гг.
15	КПК: «МКФ в системе реабилитации (клинические аспекты)» (72 часа, ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России)	1 Гуляева О.Ю.	С 24.08.2023 г. по 09.09.2023 г.
16	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертная деятельность по определению индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу» (72 часа, БФ «Старость в радость», г. Москва)	2 Маслова А.Д. Иванова О.	Июль-август 2023
17	КПК: «Ранняя помощь: правовые, организационные и методические основы» (72 часа, ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России)	2 Соловьева М.Л. Микерова А.Л.	С 21.09.2023 г. по 07.10.2023 г.
18	КПК: «Организация социальной реабилитации детей-инвалидов» (72 часа, ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России)	1 Пименкова О.М.	с 04.10.2023 г. по 31.10.2023 г.
19	КПК: «Реабилитация и абилитация инвалидов: правовые, организационные и методические вопросы» (72 часа, ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России)	1 Конкина Н.Н.	с 12.10.2023 г. по 09.11.2023 г.
20	КПК: «Управление стрессом и ресурсными состояниями работников социальной сферы» (72 часа, ФГБУ ВО «Череповецкий государственный университет»)	1 Ананьева Э.П.	с 21.08.2023 г. по 25.09.2023 г.
21	КПК: «МКФ в системе реабилитации	3 Кортугова О.С.	с 17.10.2023 г.

	(клинические аспекты)» (72 часа, ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России)	Михайлова С.Ю. Шестакова И.А.	по 02.11.2023 г.
22	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение основам преподавания методики определения потребности в уходе» (БФ «Старость в радость» г. Москва)	2 Кортугова О.С. Иванова О.В.	с 16.10.2023 по 13.12.2023
23	КПК по программе: "Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в ранней помощи" (90 часов, ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России)	1 Кутузова Н.С.	19.04.2023
24	КПК по программе: «Менеджмент в организации социального обслуживания» (72 часа, Вологда Частное профессиональное образовательное учреждение «Учэнергострой»)	1 Фалалеева И.А.	Апрель 2023

Методическая и инновационная деятельность Филиала

С целью развития методической деятельности, создания единого открытого методического пространства, в 2023 году определены следующие приоритетные направления:

- участие в проектной деятельности учреждения и области, реализация «Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен», «Комплекса мер, направленного на оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечение безопасности детей «Безопасное детство»;
- организация работы стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва) по направлениям «Организация деятельности служб поддерживающей помощи», «Социальная реабилитация и абилитация детей-инвалидов в деятельности специализированных социальных служб «Домашний микрореабилитационный центр» для специалистов различных регионов Российской Федерации;
- разработка, издание и распространение методических пособий по направлениям: методический комплект «Абилитация и реабилитация детей с ТМНР», «Технологии деятельности службы долговременного ухода», «Программа по укреплению здоровья коллектива сотрудников учреждений социальной сферы «Сохраним здоровье вместе»;
- координация деятельности служб ранней помощи на территории Вологодской области, совершенствование системы ранней помощи в регионе;
- разработка методического обеспечения по внедрению элементов системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на дому.
- активное распространение опыта работы учреждения для специалистов учреждений различной ведомственной принадлежности, как на

территории Вологодской области, так и Российской Федерации, через проведение обучающих семинаров, дистанционного обучения, в том числе в виде вебинаров, индивидуальных стажировок;

- создание условий для систематического повышения квалификации сотрудников учреждения и предупреждения у них ситуаций профессионального выгорания;

- деятельность по публикациям материалов о деятельности БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» в периодических изданиях, СМИ.

В течение отчетного периода были разработаны и утверждены 30 нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность учреждения, в том числе методическую: пакет из 6 нормативных документов, регламентирующих осуществление деятельности в рамках лицензии на образовательную деятельность; положения «О проведении конкурса методических разработок», «О проведении областного конкурса среди семей, воспитывающих детей-инвалидов, «Талантливы вместе»; соглашения с Благотворительным фондом «Дорога к дому» и др.

Для качественной разработки программно-методического обеспечения в отчетный период организовано 138 совещаний по методической деятельности велась систематическая работа различных методических объединений.

В июне проведено заседание Методического совета учреждения. В результате было утверждено 25 методических тем: картотека игр и упражнений «Физическое развитие детей с расстройствами аутистического спектра»; программа «Биоэнергопластика в работе учителя-логопеда с детьми – инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья»; программа «Обучение детей с расстройствами аутистического спектра методам «глобального» чтения»; «Развитие мелкой моторики рук у детей с инвалидностью через использование гидрогимнастических упражнений»; «Развитие обоняния у детей с РАС на занятиях по сенсомоторному развитию с использованием элементов ароматерапии» и др.

Разработка новых направлений, экспериментальных технологий осуществлялась в рамках деятельности проблемных групп учреждения. В течение 2023 года состоялись 16 встреч. В отчетном периоде специалисты освещали следующую проблематику: «Половое воспитание детей с ментальными нарушениями и инвалидами молодого возраста»; «Инновационные подходы к физической реабилитации детей с инвалидностью и инвалидов молодого возраста»; «Современные подходы к творческой реабилитации детей-инвалидов»; «Система долговременного ухода для граждан пожилого возраста и инвалидов, получающих социальные услуги на дому».

С целью знакомства с деятельностью различных отделений, обмена опытом между специалистами в учреждении было проведено 9 «Методических гостиных», которые посетили 146 специалистов, основным форматом встреч стал интерактивный, преобладающие формы работы – мастер-классы, просмотр и анализ видео занятий и др.

Для повышения эффективности оказания профессиональной психологической помощи, поддержки, а также для создания условий по обмену профессиональным психологическим опытом организовано и проведено 3 встречи Ассоциации психологов, участие в



которых приняли 31 психолог из учреждений социальной сферы Вологодской области.

В отчетный период в Департамент социальной защиты населения Вологодской области для включения в Банк социальных практик (технологий, методик) были подготовлены 12 формуляров практик: технология «Школа родственного ухода», технология «Игротерапевтический кабинет», модульная программа «Применение элементов долговременного ухода на примере БУ СО ВО «КЦСОН «Забота, экспресс-программа «Нейрогимнастика для граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в долговременном уходе», практика: «Цифровой реабилитационный центр для семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». Данные практики занесены в банк социальных практик Департамента социальной защиты населения области. Кроме этого, практика «Служба, способствующая подготовке детей к самостоятельной жизни: «Кабинет социально-бытовой ориентации» и «Цифровой реабилитационный центр для семей, воспитывающих детей с инвалидностью» размещены в реестре лучших практик Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Подготовлено и размещено 96 пресс релизов о методической деятельности учреждения.

Методическое сопровождение проектной деятельности учреждения обеспечивало успешную реализацию ряда проектов: «Передышка», «Проект «Малыш», «Проект «ПРОжизнь», «Семейный круг», «Вместе навсегда».

В отчетный период успешно реализован Комплекс мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен».

В результате в деятельность учреждения внедрено 10 новых технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий Комплекса мер. Квалифицированную помощь и поддержку за 2 года реализации получила 651 семья, воспитывающая ребенка с инвалидностью, родители повысили компетенции и приобрели новые навыки в вопросах воспитания, обучения и развития особых детей, реабилитации и организации их жизни.

В рамках деятельности учреждения как ответственного грантополучателя для специалистов учреждений-соисполнителей:

- подготовлен «Итоговой методический сборник (лучшие практики «КМ Дорога перемен»);

- сформирован комплект программного обеспечения технологий, реализуемых учреждениями-соисполнителями (размещено на официальном сайте БУ СО ВО «КЦСОН «Забота»);

- сформирован и направлен видео - кейс материалов для обучения специалистов КЦСОН и родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, Вологодской области по воспитанию и развитию, реабилитации и абилитации детей с ТМНР;

- оказано свыше 400 консультаций для специалистов из различных КЦСОН области (по вопросам реализации технологий и составления отчетов, ведения документации);

- ведется группа в социальной сети «ВКонтакте» «Дорога перемен», а также рабочий чат для специалистов.

В рамках проведения профессиональной стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были организованы 2 стажировочные площадки по двум направлениям: «Организация деятельности служб поддерживающей помощи» и «Домашний микрореабилитационный центр». Обучение прошли 69 специалистов из 13 субъектов Российской Федерации.

По итогам реализации Комплекса мер Вологодской области по оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечению безопасности детей «Безопасное детство» БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» выпущен сборник информационно-методических материалов. В сборнике представлен опыт Вологодской области по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства. Обобщены результаты апробации и внедрения в организациях социального обслуживания, региональных центрах ППМС-помощи Вологодской области эффективных социальных практик оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, снижения агрессивности в детской среде.

В сборник вошли 3 статьи специалистов БУ СО ВО «КЦСОН «Забота»:

- Расширение практики работы с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия или ставшими свидетелями случаев насилия, и их родителями (законными представителями) в условиях «Зеленой комнаты» в учреждениях Вологодской области Пименкова О.М., Смелкова Н.В.,

- Игротерапевтический кабинет как средство психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств Пименкова О.М

- О реализации информационного проекта «Формирование основ информационной безопасности в сети Интернет»

Представленный опыт могут использовать в своей работе специалисты, работающие в сфере обеспечения безопасности детства.

Для занесения в банк социальных практик Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, было представлено описание практики "Психологическое сопровождение и реабилитация несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств в рамках деятельности «Зеленой комнаты» и «Игротерапевтического кабинета», реализуемой в рамках Комплекса мер "Безопасное детство"

В 2023 году работа по распространению опыта работы учреждения проводилась по следующим направлениям:

- организация и проведение, в том числе на базе учреждения, семинаров, круглых столов, презентаций, методических выставок, стажировок. Проведено 22 обучающих мероприятия для учреждений социальной защиты населения, здравоохранения и образования Вологодской области и других регионов Российской Федерации, участие приняли 601 человек;

- выступления специалистов учреждения на семинарах, вебинарах, конференциях, форумах, круглых столах, организованных различными учреждениями и ведомствами. 34 специалиста учреждения приняли участие в 23 мероприятиях городского, областного и межрегионального уровня;

- консультирование по методическим вопросам специалистов из районов.

Проведено более 1000 консультаций для специалистов учреждений социальной защиты населения, образования и здравоохранения Вологодской

области в очном и дистанционном режиме (основные темы: реализация мероприятий в рамках комплекса мер «Дорога перемен», организация деятельности служб ранней помощи, организация групп дневного пребывания для детей инвалидов и др.).

- подготовлены к печати в периодических изданиях и СМИ 10 материалов о деятельности учреждения: «В движении – радость!»; «Здоровьесберегающая технология «Программа УЗРМ «Сохраним здоровье вместе»; «Школа родственного ухода»; «Путь к самостоятельности - проходим вместе»; «Об организации работы по сопровождению семей участников специальной военной операции в городе Череповце и Череповецком районе»; «Система помощи «Новые возможности» - залог успешности семьи, воспитывающей особого ребенка; «Вместе сделали невозможное»; «Расширение практики работы с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия или ставшими свидетелями случаев насилия, и их родителями (законными представителями) в условиях «Зеленой комнаты» в учреждениях Вологодской области»; «Игротерапевтический кабинет как средство психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств»; «О реализации информационного проекта «Формирование основ информационной безопасности в сети Интернет».



В рамках издания и распространения методических материалов был разработан, издан и распространен в количестве 50 экз. «Итоговый методический сборник» (в рамках КМ «Дорога перемен»).

В рамках экспертной деятельности учреждения специалисты подготовили 3 письма поддержки. Кроме этого, была проведена оценка 101 проекта: подготовлены экспертные заключения работ, представленных на:

- конкурс проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, г.Москва: по направлению «Домашний микрореабилитационный центр»;

- оценка проекта студентов кафедры ТОФКСиЗ ФГБУ ВО «Череповецкий государственный университет», разработанного в рамках проектного обучения «Фабрика разработок ЧГУ»;

- конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» среди образовательных организаций Вологодской области».

В 2023 году специалисты учреждения приняли участие в 41 конкурсе: всероссийского уровня, регионального уровня, муниципального уровня и конкурсах учреждения. Их них - победителями стали в 21 конкурсе. Специалисты учреждения приняли участие в 16 конкурсах профессионального мастерства и в 9 из них стали победителями. Воспитанники учреждения (индивидуально или коллективно) под руководством педагогов приняли участие в 25 конкурсах, из них победили в 12.

Для успешного внедрения инновационных методов работы специалисты учреждения обучаются на различных курсах, семинарах, вебинарах и др.

Так в рамках профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов учреждения:

- на курсах повышения квалификации по 22 программам прошли обучение 32 специалиста;
- по 5 программам переподготовки обучились 5 человек;
- по иным 44 формам обучения (стажировочные площадки, семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы, вебинары) проучились 80 специалистов.

Итого: 71 программа, обучено 117 специалистов

На протяжении года велась активная работа по подготовке дополнительных видео материалов (лекции, курсы практических занятий, праздники и т.д.) для специалистов, а также родителей, воспитывающих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Данные видеоматериалы распространялись в учреждениях социального обслуживания населения Вологодской области, размещены на официальных Интернет-ресурсах учреждения: сайт БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» <https://zabota.gov35.ru>, сайт «Преодолеем вместе» <https://preodoleemvmeste.gov35.ru>, группы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/preodoleniecher>, https://vk.com/zabota_cher, а также на двух видеохостингах: <https://www.youtube.com/channel/UCFfwlZHSSGoWzt140LsQWSw> и <https://rutube.ru/channel/26231604>.

Таким образом, 4 методистами – кураторами отснято и смонтировано 37 видеороликов по различным тематикам, подготовленных 40 специалистами учреждения.

Наиболее актуальными стали обучающие курсы в рамках реализации мероприятий «Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен»: «Курс практических занятий с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития».

Наиболее ярким событием 2023 года можно считать участие в XIV Всероссийском Форуме «Вместе - ради детей! Благополучие ребенка независимо от жизненных обстоятельств», который проходил в Нижнем Новгороде с 11-13 октября 2023 года.

На конференции Фонда «Новые электронные цифровые платформы и сервисы для повышения качества помощи детям и семьям с детьми» учреждение представило практику «Цифровой реабилитационный центр для семей, воспитывающих детей с инвалидностью».

На электронной платформе в рамках работы «Мастерских региональных стажировочных площадок Фонда «Новые социальные технологии» была освещена практика «Инструмент интенсивного профессионального роста - стажировочная площадка «Организация деятельности служб поддерживающей помощи».

Итогом работы XIV Всероссийском Форуме «Вместе - ради детей! Благополучие ребенка независимо от жизненных обстоятельств» стало:

- «Лидер Форума», за организацию мероприятий деловой программы форума, использование лучших способов демонстрации результатов инновационной деятельности;

- «Лидер в номинации «Мой край – моя Россия!», за лучшее представление исторических культурных и этнических ценностей субъектов Российской Федерации в программе «Зала друзей»;

- «Лидер в номинации «Я смогу», лучшие практики социализации выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В Филиале реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития», разработанная в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 года № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Объем программы – срок реализации 1 год.

Всего 204 часа.

Форма обучения – очная и дистанционная

Возраст 5-16 лет.

Данная программа построена на основополагающих **принципах** физической культуры:

- 1) осуществление индивидуального подхода в групповом занятии с учетом диагноза и возможностей ребенка;
- 2) оздоровительная направленность занятий;
- 3) при обучении физическим упражнениям соблюдение принципа от простого к сложному;
- 4) простота и доступность физических упражнений каждому занимающемуся;
- 5) соответствие упражнений в подготовительной части занятия решению задач основной части;
- 6) принцип постепенного увеличения нагрузки в основной части занятия и снижение до исходной или близкой к ней величины в заключительной части;
- 7) систематическое проведение занятий.

Содержание программы «Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития» по каждому году обучения представлено следующими **разделами**:

Раздел 1. Основные виды движений (ходьба, бег, прыжки, ползание-лазание-перелезание, построение-перестроение, бросание-ловля-метание).

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения (упражнения с предметами, упражнения без предметов, упражнения в равновесии, упражнения на дыхание).

Раздел 3. Подвижные игры.

Разделы не являются локальными по времени проведения, упражнения каждого из разделов включены в тематическое планирование каждого занятия.

В 2023 году обучение строилось в соответствии с календарным учебным графиком 1 года обучения в количестве 68 часов. Обучение прошли 526 детей целевой группы в возрасте от 5 до 16 лет.

В результате освоения программы были достигнуты следующие обобщенные качественные изменения в состоянии детей:

- улучшение в развитии двигательных способностей и физических качеств не менее чем у 80 % детей, включенных в программу;
- улучшение функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем не менее чем у 80% детей, включенных в программу;

- улучшение психоэмоционального состояния не менее чем у 90% детей, включенных в программу;
- принятие ценностей здорового образа жизни, желания заниматься спортом не менее чем у 70% детей, включенных в программу.

В формировании и развитии двигательных умений и навыков воспитанников достигли следующих результатов на **конец первого года обучения**:

- ударяет мяч об пол и ловит его двумя руками;
- обладает развитой крупной моторикой, выражает стремление осваивать различные виды движения (бег, лазанье, ползание, перешагивание и пр.);
- реагирует на сигнал и действует в соответствии с ним;
- выполняет по образцу взрослого, а затем самостоятельно простейшие построения и перестроения, физические упражнения в соответствии с указаниями преподавателя;
- стремится принимать активное участие в подвижных играх;
- самостоятельно и правильно выполняет дыхательные упражнения по показу и словесной инструкции педагога;
- с незначительной помощью взрослого стремится преодолевать полосу препятствий.

По результатам 100 % освоения обучающимися поставленных задач и данных диагностического обследования в 2024 году будут переведены на Программу второго года обучения.

II. Показатели деятельности филиала БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота» в г. Череповце «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление» по самообследованию в соответствии с Приложением N 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	661 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	139 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	251 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	178 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	93 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	205 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	661 человек/ 100 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	661
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	661
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3.	Дети - мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/ 14%

1.8.1.	На муниципальном уровне	52 человека /8 %
1.8.2.	На региональном уровне	23 человека /3 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	21 человек /3 %
1.8.5.	На международном уровне	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 4%
1.9.1.	На муниципальном уровне	8 человек /1 %
1.9.2.	На региональном уровне	6 человек /1 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	11 человек /2 %
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1.	Муниципального уровня	0
1.10.2.	Регионального уровня	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	0
1.10.4.	Федерального уровня	0
1.10.5.	Международного уровня	0
1.11.	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	1
1.11.1.	На муниципальном уровне	0
1.11.2.	На региональном уровне	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 88 %

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 88 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12 %

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18 %
1.17.1.	Высшая	3 человека/ 9%
1.17.2.	Первая	3 человека/ 9%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 18 %
1.18.1.	До 5 лет	4 человека
1.18.2.	Свыше 30	2 человека
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 12 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОУ, в общей численности работников ОУ	4 человека 1%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОУ:	43
1.23.1.	За 3 года	32
1.23.2.	За отчетный период	11
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	3
2.2.4.	Танцевальный зал	1
2.2.5.	Тренажерный зал	1
2.2.6.	Бассейн	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Актовый зал	1

2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.4.	Игровое помещение (танцевальный зал)	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	0
2.5.	Наличие в ОУ системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	661 человек/ 100%

