

Наименование практики (проекта) «Передышка»

География реализации практики (проекта)	г. Устюжна и Устюженский муниципальный округ. Возможна реализация на всей территории Вологодской области.
Период внедрения практики (реализации проекта)	С июля 2022 года по настоящее время.
Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Технология «Передышка» внедрена в рамках реализации Комплекса мер Вологодской области «Дорога перемен»
Целевые группы	- семьи, воспитывающие детей - инвалидов, нуждающиеся в помощи и поддержке и желающие получить услугу, проживающие на территории города Устюжна и Устюженского муниципального округа.
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики (реализации проекта)	<p>На территории Устюженского округа в настоящее время проживает 67 семей, в которых воспитывается 67 детей-инвалидов, на обслуживании в комплексном центре состоит 40 детей-инвалидов, из них 35 % (14 детей) с ментальными и множественными нарушениями развития. Такие дети не могут себя обслуживать, зачастую у них сложности в коммуникации, они не ориентируются, не контролируют свое поведение. Тем не менее, эти дети нуждаются в общении, обслуживании, развивающем уходе. Родители, особенно мать, вынуждены постоянно находиться с ними, что приводит к вынужденной социальной изолированности, создается психологическая напряженность в семье.</p> <p>Чтобы помочь родителям восстановить эмоциональные силы, решить срочные проблемы или просто отдохнуть, на базе социально-реабилитационного отделения комплексного центра был открыт клуб «Изумрудный город» (по технологии «Передышка») для временного краткосрочного пребывания детей. Клуб дает возможность оставить ребенка до нескольких часов и предусматривает реабилитационные занятия специалиста с ребенком, а при необходимости и с родителями.</p> <p>Таким образом, организованная «передышка» для родителей позволяет уменьшить психологическое напряжение в семье, а также положительно сказывается на состоянии ребенка, ведь для него открываются возможности общения с новыми людьми и</p>

	получения опыта социализации
Цель практики (проекта)	— предоставление временной «передышки» для отдыха и восстановления сил, психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения родителям, воспитывающим детей – инвалидов, создание реабилитационной среды для детей-инвалидов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - оценка потребностей семей, воспитывающих детей – инвалидов, имеющих ментальные нарушения; - предоставление родителям детей – инвалидов с ментальными нарушениями, возможности занятия своими делами; - формирование у ребенка внимания и наблюдательности, формирование восприятия; - коррекции поведенческих и эмоциональных расстройств детей, имеющих ментальные нарушения; - интеграция детей, имеющих ментальные нарушения и их семей в общество; - повышение родительских компетенций в вопросах воспитания ребенка-инвалида.
Краткое описание практики (в чем заключается предложение по решению проблем целевых групп)	<p>Технология «Передышка» предусматривает использование в работе следующих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии, в том числе зрительная гимнастика, смена статических и динамических поз, голосовые и дыхательные упражнения, подвижные игры, упражнения для коррекции общей и мелкой моторики, динамические паузы, пальчиковая гимнастика; - организация творческих занятий в студии творческого развития комплексного центра, включающие в себя рисование на прозрачных мольбертах, пескографию, сказкотерапию, пальчиковое рисование, правополушарное рисование; - организация занятий с использованием сенсорной комнаты: используются сухой бассейн, тактильные доски, интерактивный пол, балансировочная доска-лабиринт, водно-пузырьковые колонны, свето-звуковое оборудование, проекционное оборудование; - использование оборудования зала инклюзивных игр с целью развития моторики рук, координации движений, глазомера, а так же социализации детей при коллективных играх; - использование при проведении занятий программно-методического комплекса с видеобиоуправлением «Моби «Дуэт» с целью развития координации и точности движений, моторной ловкости, избирательности моторной

	<p>реакции, расширения диапазона и амплитуды движений, увеличения скорости реакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация адаптивной физкультуры, физических упражнений со спортивными снарядами, гимнастическими палками, обручами, иглболами, гимнастическими мячами, вибромассажером и тренажерами с использованием оборудованного в комплексном центре спортивного зала; - организация тренингов для обучения родителей или законных представителей по организации разностороннего развития ребенка, а также обучение родителей пользованию техническими средствами реабилитации ; - повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития ребенка с ментальными отклонениями. <p>Длительность занятий – от 1 часа до 3 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю.</p> <p>Предоставление услуги «Передышка» по месту проживания получателей услуг включает в себя следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии, в том числе зрительная гимнастика, смена статических и динамических поз, голосовые и дыхательные упражнения, подвижные игры, упражнения для коррекции общей и мелкой моторики, динамические паузы, пальчиковая гимнастика; - сказкотерапия, пальчиковые куклы. - использование имеющихся по месту проживания ребенка настольных игр, мобильных инклюзивных игр комплексного центра.
<p>Результаты (количественные и качественные)</p>	<p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват получателей социальных услуг составляет 14 семей, воспитывающих детей-инвалидов. <p>По результатам мониторинга 14 семей, воспитывающих детей-инвалидов с нарушениями в развитии, удовлетворены качеством предоставления услуг в рамках технологии «Передышка».</p> <p>К качественным результатам предоставления «Передышки» можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у ребенка внимательности и наблюдательности, восприятия; - коррекции поведенческих и эмоциональных расстройств детей с ментальными нарушениями; - интеграция детей, имеющих ментальные нарушения и их семей в общество; - формирование позитивного принятия

	<p>сложившейся жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная устойчивая динамика в жизни семьи; - повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья; - нормализация детско-родительских и межличностных отношений между родителями, что позитивно влияет на сохранение семьи.
<p>Этапы внедрения практики (реализации проекта)</p>	<p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации услуги; - исследование потребности семей, воспитывающих детей-инвалидов с ментальными нарушениями, в предоставлении кратковременного размещения детей в комплексном центре, а так же предоставления услуги «передышки» родителям по месту проживания; - информирование общественности о возможности получения социальной услуги; - выявление целевой группы клиентов в соответствии с критериями отбора; <p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратковременное размещение детей – инвалидов с ментальными нарушениями в помещениях комплексного центра или на территории проживания ребенка; - проведение занятий на свежем воздухе, посещение достопримечательностей, детских площадок, объектов культуры, спортивных объектов г. Устюжна. - обеспечение родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, психолого-педагогической поддержкой, в том числе, консультативной. Такая поддержка осуществляется как в очном, так и в дистанционном форматах. - обучение родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, методам использования технических средств реабилитации. <p>Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг полученных результатов с целью внедрения новых форм и методов работы с детьми-инвалидами, направленной на их умственное и физическое развитие; - отслеживание динамики развития родительских компетенций при воспитании ребенка-инвалида;
<p>Социальная значимость и обоснованность (преимущества, польза) практики (проекта)</p>	<p>Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды с тяжелыми и множественными нарушениями зачастую ведут закрытый образ жизни, боясь осуждения со стороны окружающего их социума. По этой причине они</p>

	<p>становятся не уверены в себе, испытывают затруднения в общении с окружающими, ведь они очень подвержены негативному общественному мнению, считают, что их осуждают, и им неоткуда получить поддержку, теряют навыки поведения в обществе, испытывают чувство одиночества и неприятия их в социум из-за наличия в семье «особенного ребенка», они постоянно находятся в тревожном состоянии. В связи с вышеизложенным у родителей, воспитывающих детей с инвалидностью обостряется депрессивное настроение, апатия, теряется интерес к происходящему вокруг них и как следствие – ухудшается качество жизни.</p> <p>Социальная значимость практики состоит в том, что родителям, воспитывающим детей с инвалидностью, предоставляется возможность отвлечься от суровой действительности, потратить время «на себя», свои нужды и желания, возможность пусть и на непродолжительное время, но вырваться из «замкнутого круга домашнего быта», восстановить утраченные из-за закрытого образа жизни дружеские связи, расширить свой кругозор, решить свои неотложные дела (посещение врача, государственных органов, банков, МФЦ и т.д, куда зачастую нет возможности попасть с ребенком из-за отсутствия доступной среды или сопровождающего).</p> <p>Ребенок же в это время находится с квалифицированными специалистами, с ним проводятся реабилитационные и абилитационные мероприятия, ребенок учится общаться с ранее незнакомыми людьми, что положительно влияет на его дальнейшую социализацию. В целом, «передышка» снижает психологическую напряжённость в семье, позволяет повысить качество жизни родителей и стабилизирует эмоциональный фон в семье.</p>
<p>Ресурсное обеспечение практики (проекта), в т.ч. нормативная база</p>	<p><u>Локальные акты:</u> Положение о клубе <u>Рабочие документы:</u> План работы Расписание занятий План тематических занятий Журнал учета посещения Индивидуальная программа предоставления социальных услуг</p>

Организации-партнеры	ЛПХ «Конный дворик», МБУ «Спорт», Устюженская районная библиотека.
Сведения об организации	
Название организации, включая ее статус (опорная площадка, профессиональная стажировочная площадка, ресурсный центр)	Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Устюженского района «Гармония»
Адрес (юридический / фактический)	юридический адрес: 162840, Вологодская обл., г.Устюжна, ул.Карла Маркса, д.9 фактический адрес: 162840, Вологодская обл., г.Устюжна, ул.Карла Маркса, д.9
Руководитель организации	Ганина Любовь Александровна, директор БУ СО ВО «КЦСОН «Гармония»
Контактное лицо	Васильев Александр Григорьевич, заведующий социально-реабилитационным отделением для граждан пожилого возраста и инвалидов.
Электронная почта	kcsou_ust@kcsou.gov35.ru
Сайт	https://kcsouustuzhna.gov35.ru/
Социальные сети	https://vk.com/club135236927