

## **Конструирование - важнейший вид деятельности дошкольников**

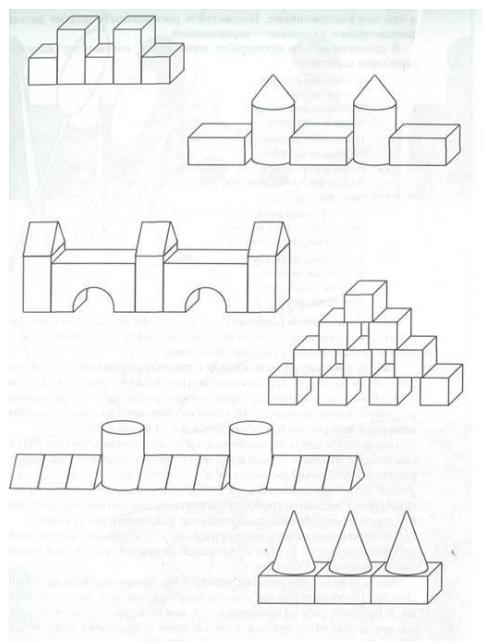
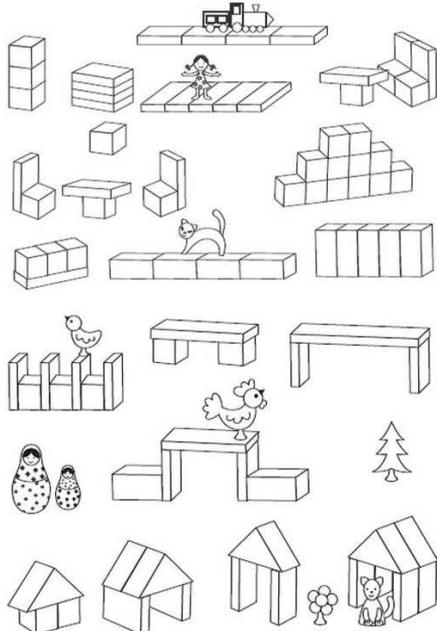
Конструирование - важнейший вид деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, связанный с моделированием как реально существующих, так и придуманных детьми объектов. В процессе конструирования ребенок овладевает навыками моделирования пространства, знакомится с отношениями, существующими между находящимися в нем предметами, учится преобразовывать предметные отношения различными способами — надстраиванием, пристраиванием, комбинированием, конструированием по заданию взрослого, по собственному замыслу.

В раннем возрасте у детей конструирование тесно связано с сюжетной игрой. Поэтому в детскую конструктивную деятельность из строительных материалов включаются разнообразные мелкие игрушки, изображающие людей, животных, растения, транспорт. Педагоги создают развивающую систему обучения детей от подражательной деятельности к самостоятельной, творческой. Содержание занятий по конструированию тесно связано с содержанием других образовательных областей программы. Прежде всего, с областью социализации, познанием (сенсорные, пространственные, количественные представления), коммуникацией, художественным творчеством.

Существует ряд конструкторов:

1.Напольный конструктор (деревянный, пластмассовый). Этим видом конструктора можно пользоваться, начиная, с младшего возраста. Через него развиваются такие представления, как цвет, форма, величина, количество предметов, толщина предметов. Можно выстраивать простейшие постройки, такие как «башня», «дорожка», «гараж», «домик». В более старшем возрасте можно строить сюжетные постройки (здания, города) и обыгрывать их с помощью мелких игрушек, сопровождая свою игру монологом, диалогом, развивая, тем самым, активную речь детей.

Предлагаем вам выполнить вместе с ребенком простые постройки:



Не забывайте «обыгрывать» получившуюся постройку, например «прокатите» на машине куколку.

2. Плоскостной конструктор (в основном, используется на фланелеграфе, ковролине). Этот вид конструктора можно использовать с раннего возраста. Через него развиваются такие представления, как цвет, форма, величина, количество предметов. Можно выстраивать простейшие постройки, такие как «башня», «дорожка», «гараж», «домик». В более старшем возрасте можно собирать из геометрических фигур героев сказок, рассказывать их, развивая тем самым монологическую и диалогическую речь, расширять словарный запас детей.

Как изготовить в домашних условиях имея только одну фланелевую пеленку и вырезанные цветные картинки (животных, птиц, героев сказок, геометрические формы, предметы разных цветов):

- берем крышку от обувной коробки, отрезаем кусок фланели равный ее размеру и закрепляем его с помощью степлера на крышке, подгибая края – ФЛАНЕЛЕГРАФ готов!

- изготавливаем картинки с помощью их приклеивания на фланель, храним их в коробке, закрывая крышкой с фланелью.

ДОСТУПНЫЕ ИДЕИ- фланелеграф можно изготовить из фетра, на любом фланелеграфе отлично держатся картинки и фигурки из фетра.

*Как играть:*

- разыгрывать различные сюжеты;
- выкладывать геометрические фигуры и составлять из них картинки;
- развивать внимание и память (выкладывать ряд картинок, потом менять их последовательность, давая ребенку инструкцию «что изменилось?»);
- составлять предметы из частей;
- выкладывать предметы в заданной последовательности.

*Пример игры в картинках:*



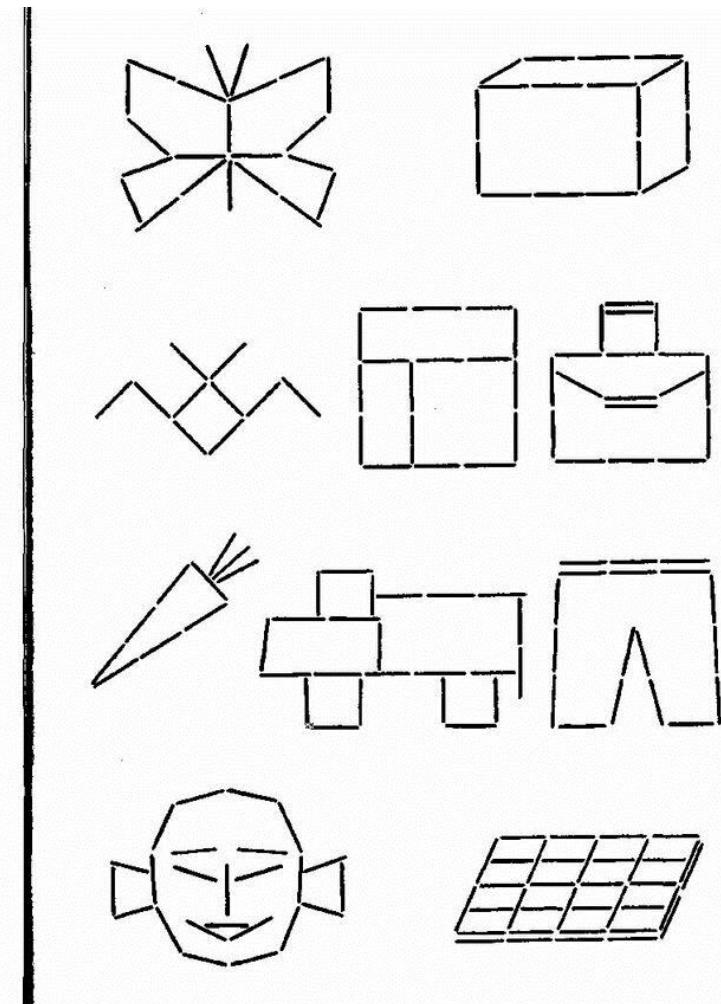
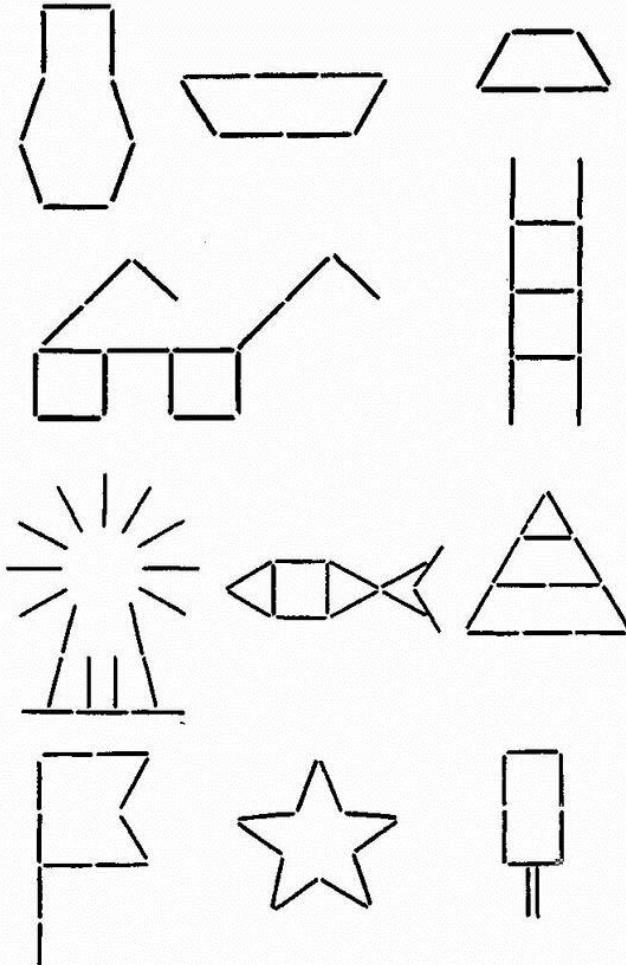
3.Разрезные картинки — предметные либо сюжетные картинки, разрезанные на 2, 3, 4, 5, 6 частей в разном направлении различной конфигурации. С помощью этого вида конструирования развивается зрительное восприятие, внимание, пространственные представления, операции анализа и синтеза.

*Варианты игровых заданий:*



4. Конструирование из счетных палочек – этот вид конструирования позволяет развить зрительно-пространственный гноис, память, внимание, зрительное сосредоточение. Ребенок сначала учится выполнять постройки с опорой на наглядный материал, а далее задания усложняются и после переходим на конструирование по памяти и по замыслу (см. Приложение).

*Варианты игровых заданий:*



*Список литературы:*

1. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Конструирование».

*Подготовила: учитель – дефектолог О.Н.Мельникова*