

## Подбор дидактических игр по разделу «Количество и счет» для детей с 4 лет.

### Дидактическая игра: «Хватит ли?»

*Цель:* учить ребенка видеть равенство и неравенство групп предметов.

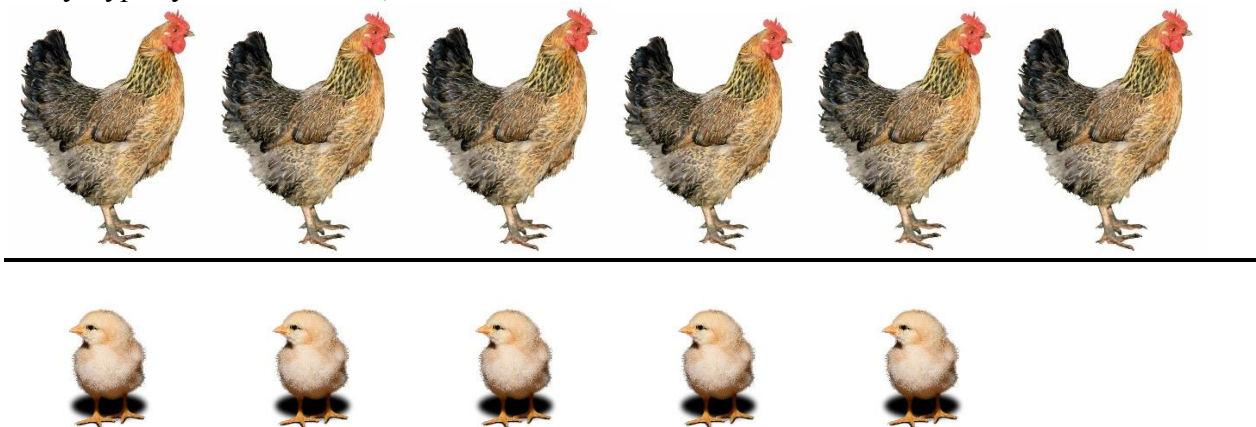
*Содержание:* предлагаем угостить зверей. Предварительно выясняем: «Хватит ли зайчикам морковок, белочкам орехов? Как узнать? Как проверить? Ребенок считает игрушки, сравнивает их число, затем угощает зверят, проверяя себя прикладыванием. Выявив равенство или неравенство числа игрушек, он добавляет недостающий предмет или убирает лишний.



### Дидактическая игра: «На птицефабрике»

*Цель:* упражнять в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают.

*Содержание:* «Сегодня мы пойдем на экскурсию - на птицефабрику. Здесь живут куры и цыплята. На верхней жердочке сидят куры, их 6, на нижней - 5 цыплят. Сравнивают курочек и цыплят, определяют, что цыплят меньше чем курочек. «Один цыпленок убежал. Что нужно сделать, чтобы курочек и цыплят стало поровну? (Нужно найти 1 цыпленка и вернуть курочке). Игра повторяется. Родитель незаметно убирает курицу, дети ищут маму-курицу для цыпленка, и т. д.



### Дидактическая игра: «Сосчитай и назови»

*Цель:* упражнять в счете на слух.

*Содержание:* предлагаем ребенку считать на слух звуки. Напоминаем, что делать это надо, не пропуская ни одного звука и не забегая вперед («Внимательно слушай, сколько раз ударит молоточек»). Взрослый стучит от двух до десяти раз. Всего дают 2-3 задания. Задание с усложнением: «Теперь считать звуки будем с закрытыми глазами. Когда сосчитаешь звуки, открой глаза, молча отсчитай столько же игрушек и поставь их в ряд». Взрослый отстукивает от 2 до 10 раз. Ребенок выполняет задание. Отвечает на вопрос: «Сколько игрушек ты поставил и почему?»

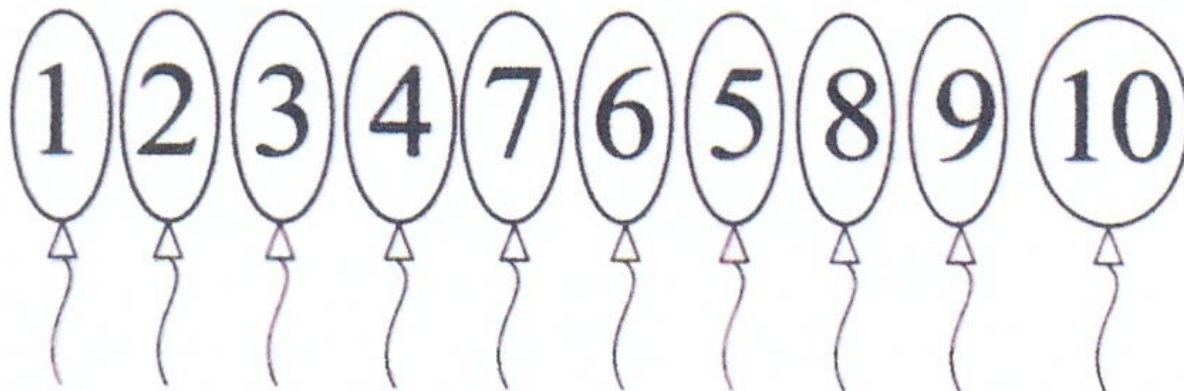
### «Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь»

*Цель:* упражнять в счете на слух.

*Ход игры:* у ребенка цифры от 1 до 10. Родитель за ширмой ударяет молоточком по барабану или металлофону.

Задание 1. Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь (3-4 задания).

Задание 2. Покажи цифру на один больше или меньше (2-3 задания).



### «Что изменилось»

*Цель:* Упражнять детей в порядковом счёте.

*Ход игры:* Предложите детям запомнить предметы. Ребёнок закрывает глаза, в это время взрослый меняет предметы местами. Открыв глаза, ребёнок должен рассказать что изменилось. Впоследствии игру можно усложнить: менять местами не 1, а 2 или 4 предмета, менять местами все предметы.

### «Радуга»

*Цель:* Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Какая по счету?», «На каком месте?»

*Ход игры:* Родитель показывает детям радугу, состоящий из 7 разноцветных полос и предлагает посчитать их. Затем обращает внимание на то, что полосы разного цвета, и дает задание посчитать их по порядку.

Родитель просит детей запомнить расположение полос радуги и закрыть глаза. В это время он убирает одну полосу. Ребенок открывает глаза и определяют, какой полосы не хватает и где она была расположена (какая по счету).

Игра продолжается 2-3 раза, каждый раз порядок полосок восстанавливается.

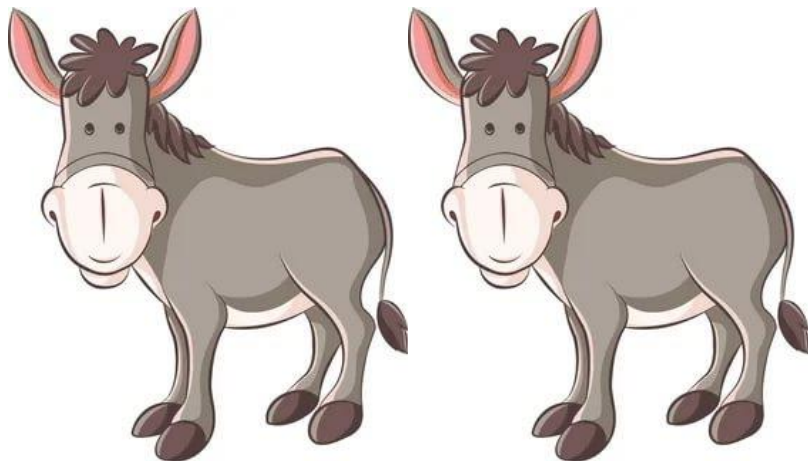


**«Сколько?»**

*Цель:* развитие мышления.

*Ход игры:* Родитель предлагает ребенку ответить на вопросы:

- Сколько хвостов у двух ослов?
- Сколько ушей у трех мышей?
- Сколько лап у двух котят? и т. д.



Подготовил: учитель-дефектолог Михайлова А.И.