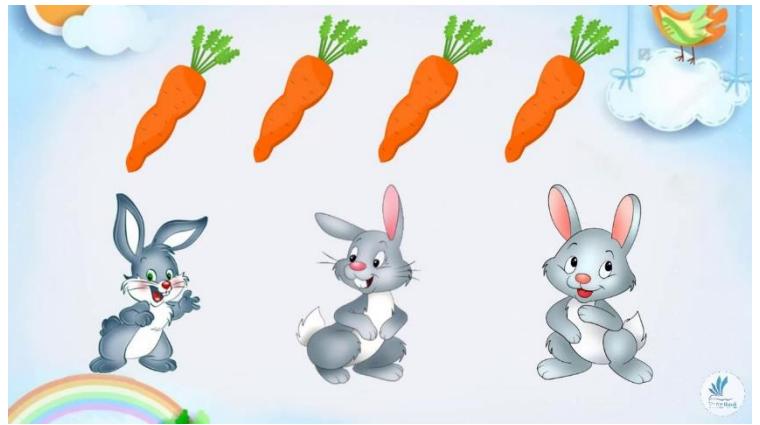


## **Подбор дидактических игр по разделу «Количество и счет» для детей с 4 лет.**

### **Дидактическая игра: «Хватит ли?»**

**Цель:** учить ребенка видеть равенство и неравенство групп предметов.

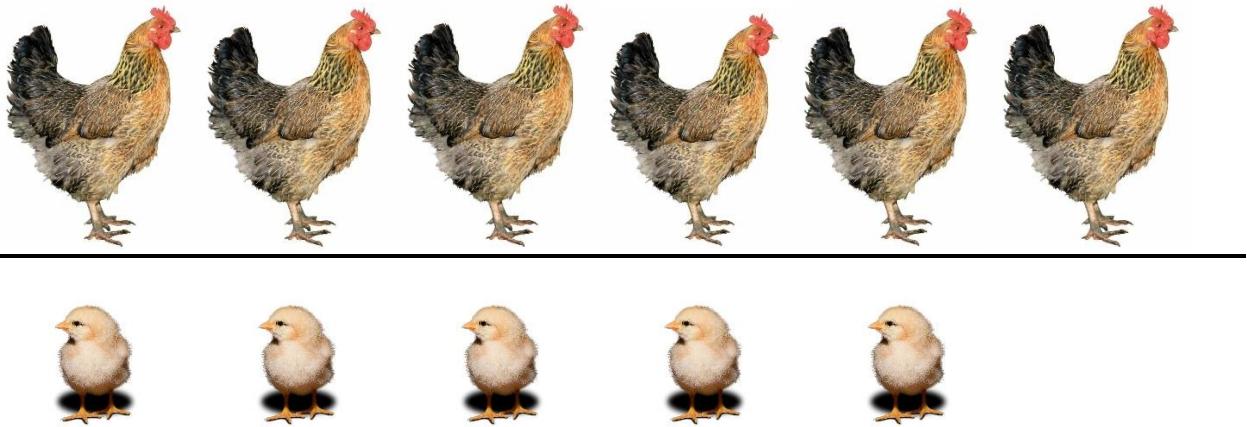
**Содержание:** предлагаем угостить зверей. Предварительно выясняем: «Хватит ли зайчикам морковок, белочкам орехов? Как узнать? Как проверить? Ребенок считает игрушки, сравнивает их число, затем угощает зверят, проверяя себя прикладыванием. Выявив равенство или неравенство числа игрушек , он добавляет недостающий предмет или убирает лишний.



### **Дидактическая игра: «На птицефабрике»**

**Цель:** упражнять в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают.

**Содержание:** «Сегодня мы пойдем на экскурсию - на птицефабрику. Здесь живут куры и цыплята. На верхней жердочке сидят куры, их 6, на нижней - 5 цыплят. Сравнивают курочек и цыплят, определяют, что цыплят меньше чем курочек. «Один цыпленок убежал. Что нужно сделать, чтобы курочек и цыплят стало поровну? (Нужно найти 1 цыпленка и вернуть курочке). Игра повторяется. Родитель незаметно убирает курицу, дети ищут маму-курицу для цыпленка, и т. д.



### **Дидактическая игра: «Сосчитай и назови»**

**Цель:** упражнять в счете на слух.

**Содержание:** предлагаем ребенку считать на слух звуки. Напоминаем, что делать это надо, не пропуская ни одного звука и не забегая вперед («Внимательно слушай, сколько раз ударит молоточек»). Взрослый стучит от двух до десяти раз. Всего дают 2-3 задания. Задание с усложнением: «Теперь считать звуки будем с закрытыми глазами. Когда сосчитаешь звуки, открой глаза, молча отсчитай столько же игрушек и поставь их в ряд». Взрослый отстукивает от 2 до 10 раз. Ребенок выполняют задание. Отвечает на вопрос: «Сколько игрушек ты поставил и почему?»

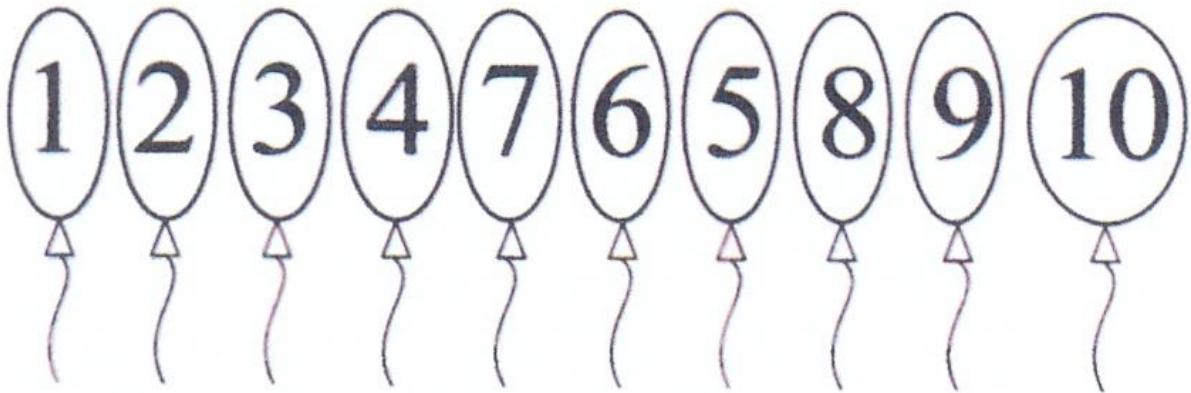
### **«Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь»**

*Цель:* упражнять в счете на слух.

*Ход игры:* у ребенка цифры от 1 до 10. Родитель за ширмой ударяет молоточком по барабану или металлофон.

Задание 1. Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь( 3-4 задания).

Задание 2 .Покажи цифру на один больше или меньше (2-3 задания).



### **«Что изменилось»**

*Цель:* Упражнять детей в порядковом счёте.

*Ход игры:* Предложите детям запомнить предметы. Ребёнок закрывает глаза, в это время взрослый меняет предметы местами. Открыв глаза, ребёнок должен рассказать что изменилось. Впоследствии игру можно усложнить: менять местами не 1, а 2 или 4 предмета, менять местами все предметы.

### **«Радуга»**

*Цель:* Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Какая по счету?», «На каком месте?»

*Ход игры:* Родитель показывает детям радугу, состоящий из 7 разноцветных полос и предлагает посчитать их. Затем обращает внимание на то, что полоски разного цвета, и дает задание посчитать их по порядку.

Родитель просит детей запомнить расположение полос радуги и закрыть глаза. В это время он убирает одну полоску. Ребенок открывает глаза и определяют, какой полоски не хватает и где она была расположена (какая по счету).

Игра продолжается 2-3 раза, каждый раз порядок полосок восстанавливается.

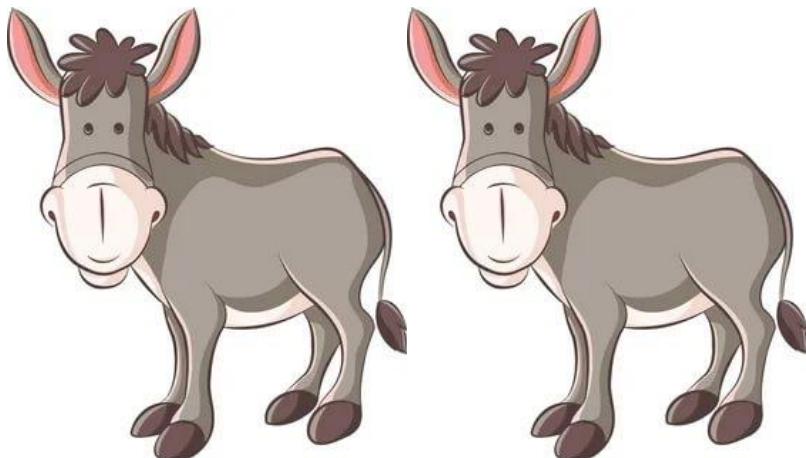


## «Сколько?»

*Цель:* развитие мышления.

*Ход игры:* Родитель предлагает ребенку ответить на вопросы:

- Сколько хвостов у двух ослов?
- Сколько ушей у трех мышей?
- Сколько лап у двух котят? и т. д.



Подготовил: учитель-дефектолог Михайлова А.И.