

Дидактические игры для развития речи по теме «Весна»

Игра "ВЕСЕННИЕ СЛОВА"

Цель: Упражнять детей в подборе определений к существительным.

- Зимой небо какое? (*холодное, мрачное, ясное, хмурое, низкое,тяжелое. .*)
- Весной небо какое? (*голубое, яркое, чистое, высокое,веселое, ясное, весеннее.*)
- Весной солнце какое? (*яркое, лучистое, теплое, ласковое.*)
- Какая весной травка? (*первая, молодая, зеленая, душистая, нежная.*)

Игра "УМНЫЙ СЛОВЕСНИК"

Цель: Учить правильно называть описываемые явления одним словом.

- Совсем маленькая капля. (*капелька*)
- Падение с крыш или деревьев тающего снега каплями. (*капель*)
- Теплая погода зимой или весной. (*оттепель*)
- Место, где растаял снег и открылась земля. (*проталина*)
- Незамерзшее или уже растаявшее место на ледяной поверхности реки, озера, пруда. (*полынья*)
- Разлив реки при таянии снега или вскрытии ото льда весной. (*половодье*)
- Время, когда дороги становятся малопроезжими от грязи. (*распутица*)
- Небольшой водный поток. (*ручей*)
- Как назвать ручей ласково? (*ручеек*)

Игра "КТО БОЛЬШЕ НАЗОВЕТ ДЕЙСТВИЙ?"

Цель: Упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.

- Что можно сказать о снеге? Снег что делает? (*Идет, падает, кружится,летает, ложится, блестит, тает, переливается, скрипит.*)
- Что можно сказать о дожде? Дождь что делает? (*Идет, моросит, льет, капает, стучит по крыше, хлещет, шумит.*)
- Что можно сказать о солнце? (*светит, греет, восходит, заходит, поднимается, опускается, печет, сияет, ласкает, улыбается. .*)
- Что делает солнце весной? (*Освещает землю, согревает, светит, блестит, греет, радует.*)
- Что делает трава весной? (*появляется, всходит, пробивается, прорастает, зеленеет, покрывает землю ковром.*)
- Что делают птицы весной? (*прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, выводят птенцов.*)
- Что делают почки на деревьях весной? (*набухают, наливаются, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки - нежные, зеленые, пахучие, душистые.*)
- Что можно делать с цветами? (*сажать, поливать, любоваться ими, смотреть на них, нюхать.*)

Игра "ПОДБЕРИ СЛОВО"

Цель: Упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.

- Солнечный, веселый.
- Ясная, холодная.
- Серое, хмурое.

- Робкая, ранняя.
- Входит, появляется, прорастает.
- Прилетают, возвращаются.

Игра "КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ВЕСНУ?"

Цель: Упражнять в подборе прилагательных.

- Как можно назвать весну? Какая она? *(теплая, долгожданная, ранняя, поздняя, веселая, красивая, робкая, несмелая, буйная, цветущая, дружная.)*
- Каким цветом рисуем весну? *(зеленым - весна зеленая, все зеленеет, пробуждается. голубым - много воды, голубое небо.)*
- Какая наша весна? *(ранняя, теплая, веселая, зеленая.)*

Игра "СКАЖИ НАОБОРОТ О ВЕСНЕ"

Цель: Учить подбирать антонимы к словам.

Весна:

- ранняя - поздняя
- теплая - холодная
- веселая - грустная
- затяжная - дружная.

Игра "ПТИЦЫ ВЕСНОЙ"

Цель: Учить узнавать птиц по описанию; описывать их; образовывать родственные слова.

- Перелетная птица с черным оперением металлически - фиолетового отлива. *(грач)*
- Небольшая перелетная певчая птица с темным оперением, прилетает в готовый домик. *(скворец)*
- Буро - серая птичка из отряда воробьиных, отличающаяся красивым пением. *(соловей).*
- Перечислить и показать перелетных птиц. Описать их. *(грач, скворец, соловей, журавль, ласточка, кукушка, жаворонок, чиж, гусь, утка, стриж, щегол.)*
- Грачи какие? *(перелетные, крикливые, шустрые, дружные, полезные.)*
- Грачи что делают? *(летают, вьют гнезда, клюют, кричат, ловят жуков.)*
- Образуйте родственные слова от слов:
 - Грач - *грачонок, грачата, грачиха, грачиные (гнезда, грачевник.*
 - Скворец - *скворушка, скворечник, скворчата, скворчонок.*

Подготовила с использованием интернет – ресурсов учитель – логопед Т.В.Петрушина.