

Автоматизация звука С

Варианты игровых заданий

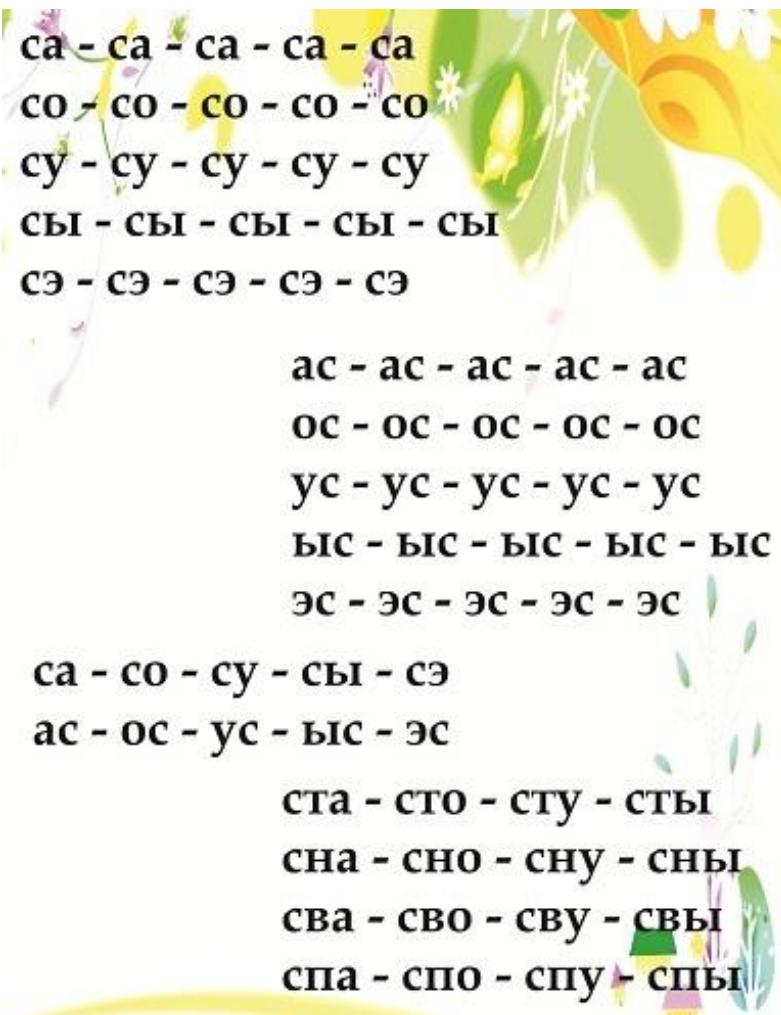
1. Повторяем слоги, сначала протяжно «качаем насос» - ссссс, затем добавляем гласную, продолжительно произнося при этом звук С: сссссааа; сссссооооо...



СЫ СО СА СУ

су су су су
со со со со
са са са са
сы сы сы сы

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [с] кончик языка был внизу, губы – в улыбке.



са - са - са - са - са
со - со - со - со - со
су - су - су - су - су
сы - сы - сы - сы - сы
сэ - сэ - сэ - сэ - сэ

ас - ас - ас - ас - ас
ос - ос - ос - ос - ос
ус - ус - ус - ус - ус
ыс - ыс - ыс - ыс - ыс
эс - эс - эс - эс - эс

са - со - су - сы - сэ
ас - ос - ус - ыс - эс

ста - сто - сту - сты
сна - сно - сну - сны
сва - сво - сву - свы
спа - спо - спу - спы

2. Повторяем слова со звуком С в начале слова, следите за правильным произношением, губы в улыбке.

- Солнце, самолет, собака, салат, сова, салют, совок, саксофон, сапоги, слово, сом, соль, слон, свинья, суп, сук, сундук, сок, стол, стул, стакан, свекла, слива.



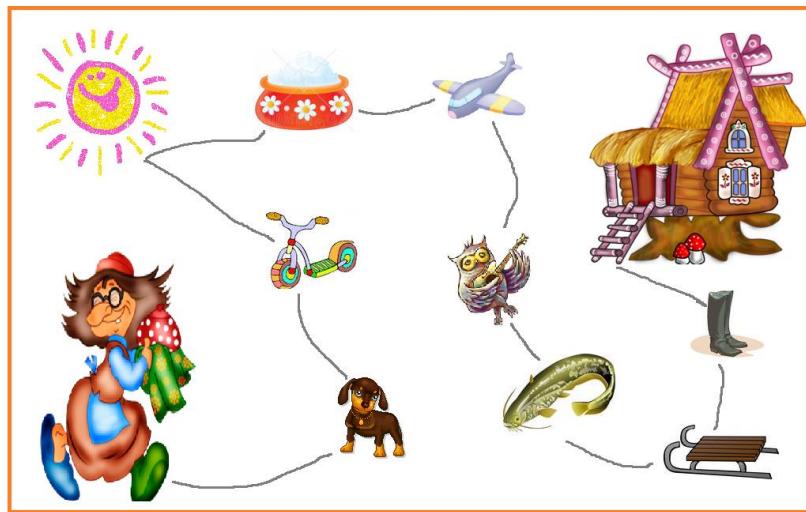
3. Слова со звуком С в середине слова, следите за правильным произношением, губы в улыбке.

- Лиса, оса, коса, фасоль, колесо, усы, часы, посуда, бусы, коса, песок, осел, ласточка, осы, аист, эскимо, лист, мост, футболист, капуста, колеса.

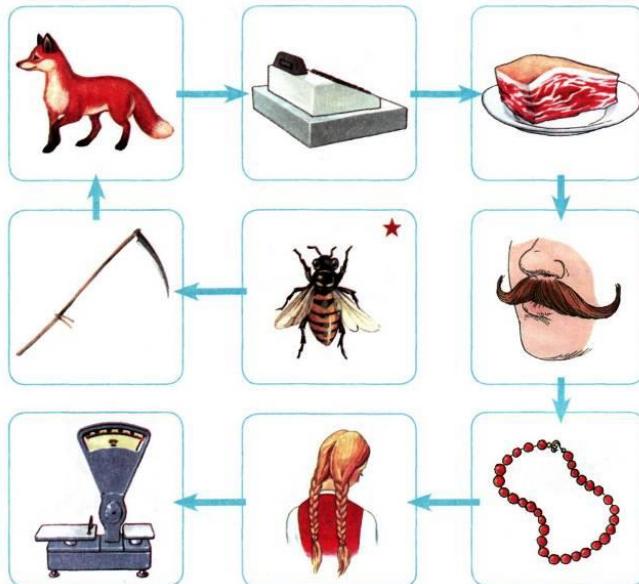


4. Отправляемся в путешествие

Ведем пальчиком по линии: Баба Яга пошла в свою избушку и по пути встретила: собаку, самокат, рис, самолет, сову, сома, сани, сапоги.



5. Повторяем слова, двигаясь по стрелочкам: оса, коса, лиса, касса, сало, усы, бусы, косы.



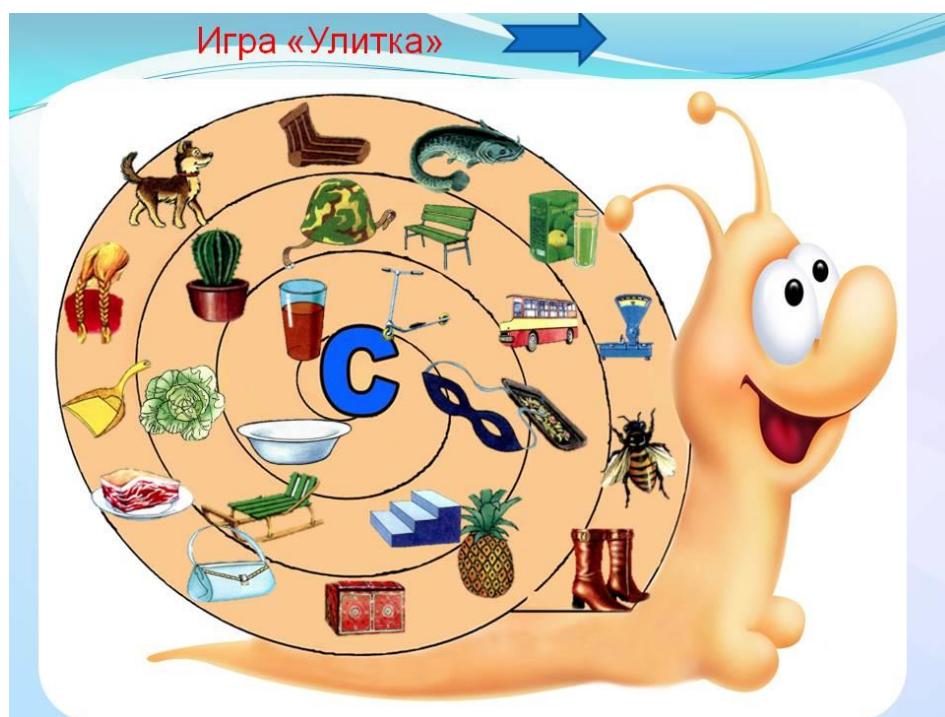
6. Называем слова по картинкам.

овёс	фикус	куст	кекс	мост	компас
сынок	ступеньки	хвост	касса	квас	лист
сто	сосиски	сода	колесо	поясок	поднос
пёс	совок	насос	автобус	лист	киоск

 Сад, стакан, сани, самолет, совы, сок, сом, сабля, сумка, сосна, оса, лиса, капуста, носок, фасоль, посуда, весы, бусы, насос, поднос, автобус, кактус, ананас, часы.



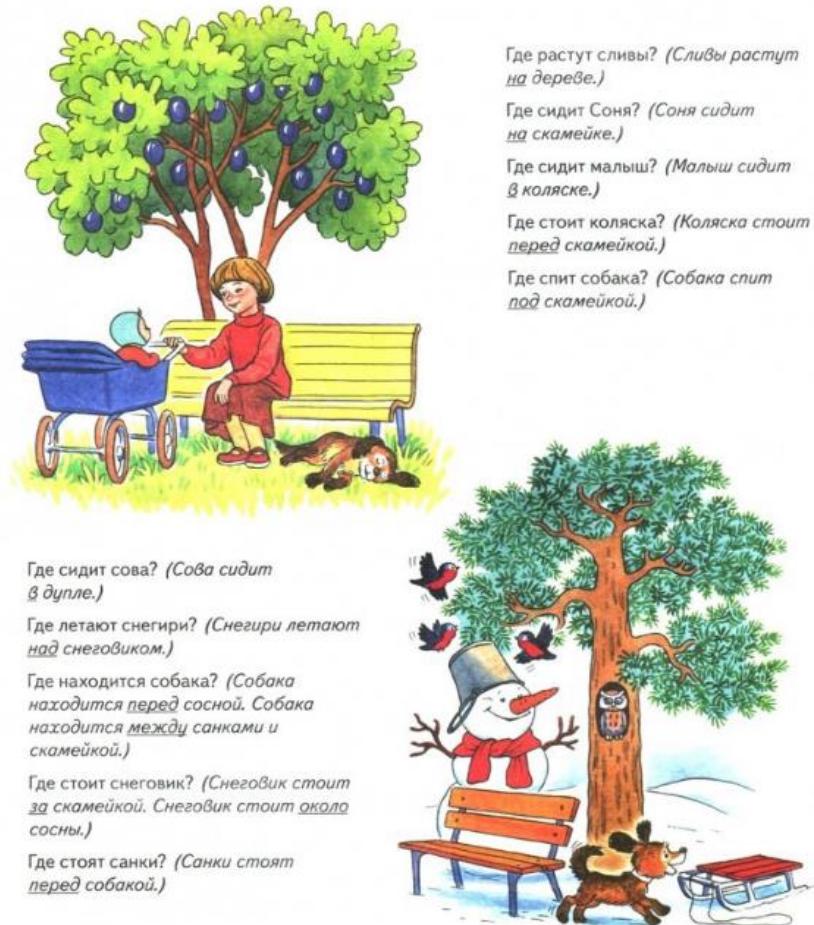
 Сапоги, оса, весы, сок, сом, носок, собака, косы, совок, мясо, сумка, сундук, ананас, поднос, автобус, скамейка, каска, кактус, капуста, сани, лестница, маска, самокат, стакан, миска.



7. Ребенок пальчиком показывает на девочку/мальчика, затем на предмет и произносит: «У Сони самокат...; у Сани самокаты...»



8. Ребенок отвечает на вопросы родителя полным предложением, с обязательным употреблением предлогов.



9. Упражнение «Составь предложения» отвечая на вопрос «Что делали Саня и Соня?»



Саня

... .

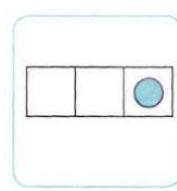
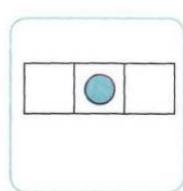
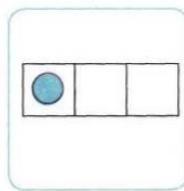


Соня

... .



10. Определяем положение звука в слове. Сначала называем слова со звуком С в начале слова: сухари, спутник, затем в середине – лиса, коса, потом в конце – нос, нарцисс.



Подготовила учитель-логопед Дуборова О.Д.

При подготовке использованы материалы сети интернет.