

Автоматизация звука С

Варианты игровых заданий

1. Повторяем слоги, сначала протяжно «качаем насос» - ссссс, затем добавляем гласную, продолжительно произнося при этом звук С: сссссааа; сссссоооо...



СИ СО СА СУ

СУ СУ СУ СУ
СО СО СО СО
СА СА СА СА
СИ СИ СИ СИ

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [с] кончик языка был внизу, губы – в улыбке.

са - са - са - са - са
со - со - со - со - со
су - су - су - су - су
сы - сы - сы - сы - сы
сэ - сэ - сэ - сэ - сэ

ас - ас - ас - ас - ас
ос - ос - ос - ос - ос
ус - ус - ус - ус - ус
ыс - ыс - ыс - ыс - ыс
эс - эс - эс - эс - эс

са - со - су - сы - сэ
ас - ос - ус - ыс - эс

ста - сто - сту - сты
сна - сно - сну - сны
сва - сво - сву - свы
спа - спо - спу - спы

2. Повторяем слова со звуком С в начале слова, следите за правильным произношением, губы в улыбке.

☀ Солнце, самолет, собака, салат, сова, салют, совок, саксофон, сапоги, соловей, сом, соль, слон, свинья, суп, сук, сундук, сок, стол, стул, стакан, свекла, слива.



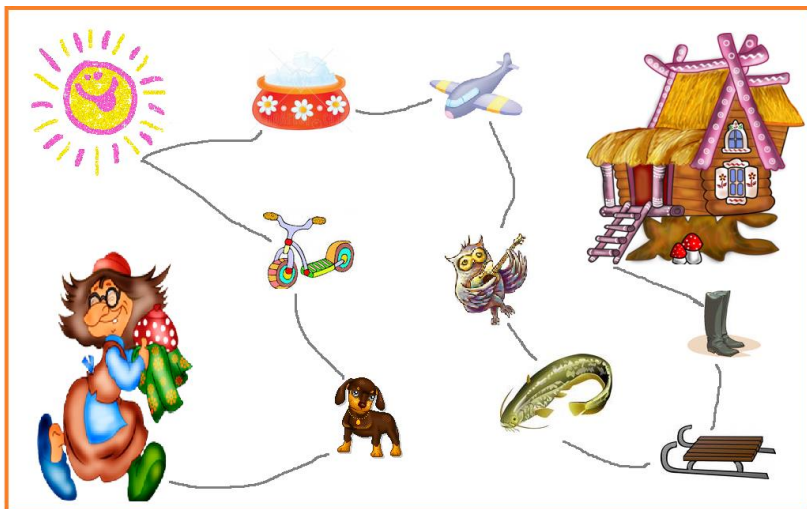
3. Слова со звуком С в середине слова, следите за правильным произношением, губы в улыбке.

☀ Лиса, оса, коса, фасоль, колесо, усы, часы, посуда, бусы, коса, песок, осел, ласточка, осы, аист, эскимо, лист, мост, футболист, капуста, колеса.

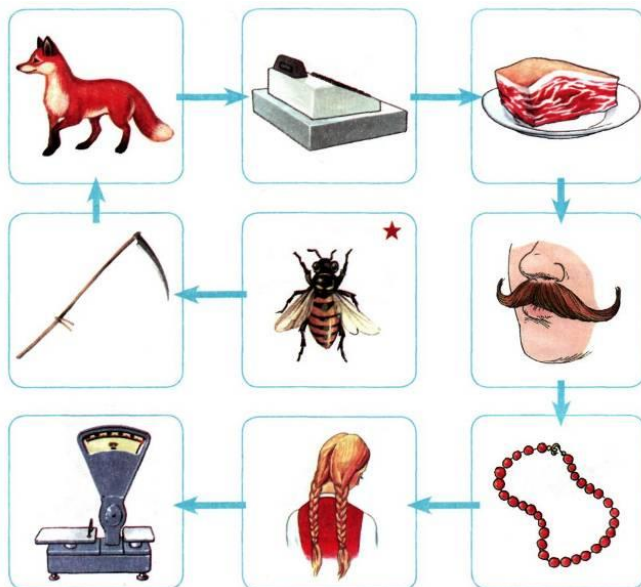


4. Отправляемся в путешествие

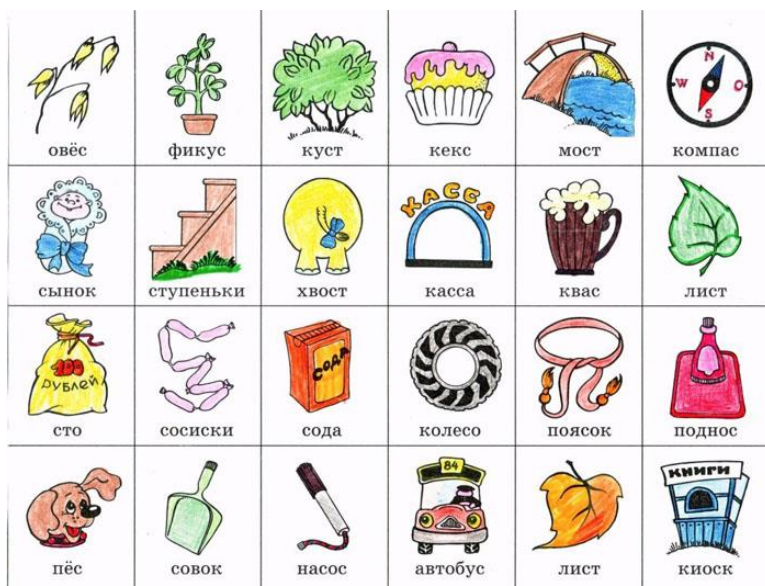
Ведем пальчиком по линии: Баба Яга пошла в свою избушку и по пути встретила: собаку, самокат, рис, самолет, сову, сома, сани, сапоги.



5. Повторяем слова, двигаясь по стрелочкам: оса, коса, лиса, касса, сало, усы, бусы, косы.



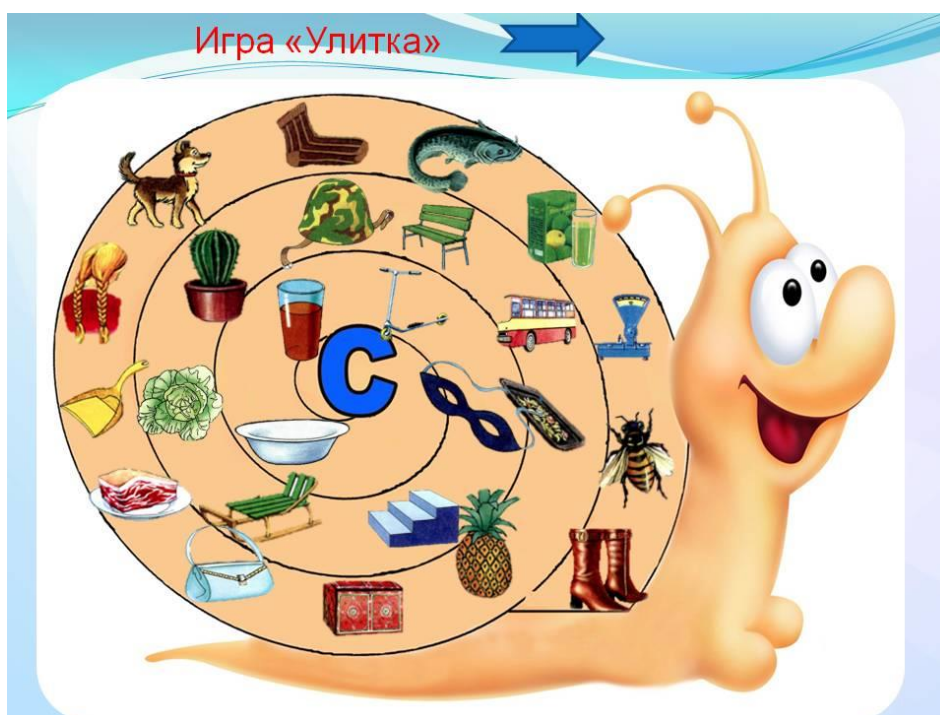
6. Называем слова по картинкам.



✚ Сад, стакан, сани, самолет, совы, сок, сом, сабля, сумка, сосна, оса, лиса, капуста, носок, фасоль, посуда, весы, бусы, насос, поднос, автобус, кактус, ананас, часы.



✚ Сапоги, оса, весы, сок, сом, носок, собака, косы, совок, мясо, сумка, сундук, ананас, поднос, автобус, скамейка, каска, кактус, капуста, сани, лестница, маска, самокат, стакан, миска.



7. Ребенок пальчиком показывает на девочку/мальчика, затем на предмет и произносит:
«У Сони самокат...; у Сани самокаты...»



8. Ребенок отвечает на вопросы родителя полным предложением, с обязательным употреблением предлогов.



Где растут сливы? (Сливы растут на дереве.)

Где сидит Соня? (Соня сидит на скамейке.)

Где сидит малыш? (Малыш сидит в коляске.)

Где стоит коляска? (Коляска стоит перед скамейкой.)

Где спит собака? (Собака спит под скамейкой.)

Где сидит сова? (Сова сидит в дупле.)

Где летают снегири? (Снегири летают над снеговиком.)




Где находится собака? (Собака находится перед сосной. Собака находится между санками и скамейкой.)


Где стоит снеговик? (Снеговик стоит за скамейкой. Снеговик стоит около сосны.)

Где стоят санки? (Санки стоят перед собакой.)



9. Упражнение «Составь предложения» отвечая на вопрос «Что делали Саня и Соня?»















Саня

...

.









Соня

...

.

10. Определяем положение звука в слове. Сначала называем слова со звуком С в начале слова: сухари, спутник, затем в середине – лиса, коса, потом в конце – нос, нарцисс.

◀

▶

Подготовила учитель-логопед Дуборова О.Д.

При подготовке использованы материалы сети интернет.