

УТВЕРЖДАЮ

директор БУСОВО «Комплексный центр
социального обслуживания населения города
Череповца и Череповецкого района «Забота»

С.Ю. Дуборова

Приказ от 21.02.2023 № 53.1/01-05

Положение

Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно- спортивной направленности «Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение «Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физическая культура для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (далее – Положение) является локальным актом БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» (далее – учреждение), регулирующим порядок, периодичность, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также порядок хранения информации об этих результатах.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. От 04.08.2023 г.), Уставом БУ СО ВО «КЦСОН «Забота», Положением о специализированном структурном образовательном подразделении филиала бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота» «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление» от 14.09.2020 г. № 228а/01-03.

1.3. Положение утверждается приказом директора учреждения.

2. Содержание, формы и порядок проведения контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Целью аттестации являются Установление уровня развития физических умений и навыков у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Контроль выполнения календарно – учебного графика программы.

2.2. Промежуточная аттестация производится инструкторами по физической культуре в индивидуальной форме 2 раза в год в сентябре и мае.

2.3. Формами контроля являются оценка формируемых у ребенка физических качеств путем сдачи предусмотренных функциональных проб с фиксацией результатов в личной карте ребенка. Итоги реализации Программы подводятся в виде ежегодных соревнований, в том числе в инклюзивном формате.

2.4. На основании диагностического обследования выявляются уровни развития формируемых у ребенка качеств.

2.5. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса путем размещения на официальном сайте учреждения и информационном стенде.

3. Порядок хранения информации о результатах промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по Программе фиксируются в Личной карте ребенка.

3.2. Результаты итоговой аттестации (итоги ежегодных соревнований, в том числе в инклюзивном формате) фиксируются в Личной карте ребенка.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся должны быть своевременно проинформированы о результатах промежуточной и итоговой аттестации.

3.4. Личные карты ребенка хранятся в специальном ящике для хранения документации, в течение 5 лет.

Диагностика уровня координационных способностей детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Для оценки динамического равновесия используется:

ДР 1-ходьба по узкой дорожке (10см шириной и 5м длиной) руки на поясе,

ДР 2-ходит боком, приставным шагом по скамейке,

ДР 3-ходит боком по узкой дорожке, перешагивая один за другим кубики,

ДР4-прыжки в длину последовательно через 5-6 линий подряд без остановки.

низкий уровень – выполнение 1-2 контрольных упражнений,

средний уровень – выполнение 3 контрольных упражнений,

высокий уровень – выполнение 4 контрольных упражнений.

Для оценки статического равновесия используется,

стойка на одной ноге, руки в стороны (на время).

низкий уровень – 1-5с,

средний уровень – 6-10с,

высокий уровень – 10-15 и более секунд.