Приложение 7 к приказу

 от 21.02.2023 № 53.1/01-05

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения в бюджетном учреждении социального обслуживания населения Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения в бюджетном учреждении социального обслуживания населения Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота» (далее – Положение) определяет формы обучения, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, и порядок выбора форм обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28; Уставом и локальными нормативными актами бюджетного учреждения социального обслуживания населения Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота» (далее – Учреждение).

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются образовательной программой. Учащиеся выбирают форму обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по согласованию с педагогом, реализующим программу.

1.6. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учитываются психофизическое состояние здоровья, нозология обучающихся, данные комплексной психолого-педагогической диагностики и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, а также индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной и дистанционной формах.

2.2. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при непосредственном посещении Учреждения.

2.3. Дистанционная форма обучения предполагает использование средств Интернет-технологий. Средство связи выбирается по желанию обучающегося и согласованию с Учреждением, например, ZOOM, WhatsApp, Telegram Messenger, Viber и др.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения обучения.

2.5. Занятия могут проводиться индивидуально, по подгруппам или группам.