

Социально – реабилитационная программа
«Радость творчества»

для детей инвалидов и инвалидов молодого возраста

Пояснительная записка

Изделия из соленого теста – это древнейший промысел русской керамики. Красота произведений древнего традиционного искусства воплощает в себе многовековой опыт художественного вкуса и жизненной мудрости человеческого труда. Поэтому народное искусство, художественные ремесла играют важную роль в разностороннем развитии личности.

Лепка - одно из полезнейших занятий для детей. Лепка из теста отличается от пластилина. Тесто не пачкает рук и является экологически чистым продуктом. Техника лепки проста и ее легко освоить. Самые сложные поделки из соленого теста выполнены из простых элементов – колобков, колбасок и лепешек. Лепкой дети начинают заниматься уже с младшего возраста, осваивая простейшие приемы с тестом: раскатывание, сплющивание, вытягивание. Это дает предпосылки к созданию сложных лепных композиций и к использованию разнообразных приемов: выполнение декоративных наклепов разной формы, прощипывание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путем примазывания одной части к другой. Приобретенные навыки, знание простейших закономерностей в цветоведении, композиции окажутся необходимыми для дальнейшего развития гармоничной личности.

Программа «Тестопластика» является одной из ступеней в социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Лепка является первым, основополагающим видом занятий, необходимых для детей (молодых инвалидов) данной категории на начальных этапах формирования продуктивной деятельности. Знакомясь с пластичным материалом (тестом), участник усваивает способы передачи основных признаков предмета – формы и величины, формируется навык реализации замысла, видение итога работы.

Основой программы «Тестопластика» является использование нетрадиционной, художественной техники изобразительного искусства – тестопластика. В процессе обучения формируются общие интеллектуальные умения: понимание и принятие цели продуктивной деятельности, анализ условий задачи, выделение способа ее решения, поэтапное выполнение умственных действий - все эти знания, умения и навыки помогают более успешной социализации детей с особенностями в развитии. Важным аспектом данной программы является развитие творческих способностей учащихся, так как этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Особое внимание в программе уделяется эстетическому воспитанию, развитию художественного вкуса детей.

Программа разработана с учетом возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей детей инвалидов и инвалидов молодого возраста. Занятия проходят в группах.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий – 1 раз в неделю от 1 часа - до 1,5 часа.

Форма занятий групповая от 6-10 человек.

Целевая группа – дети-инвалиды и инвалиды молодого возраста.

Цель программы – формирование у детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста интереса к продуктивным видам деятельности, развитие предпосылок становления этих видов деятельности – орудийных действий, зрительно-двигательной координации, тонкой ручной моторики и перцептивных действий средствами тестопластики, развить творческий потенциал каждого участника.

Задачи программы:

Обучающие: сформировать навыки лепки обучить детей лепить предметы по образцу, слову и замыслу, используя приемы: вдавливания, сплющивания и прищипывания обучить понимать простейшие изображения, выполняемые педагогом и сопровождаемые речью, демонстрацией, движением обучить детей называть предмет и его изображение словом

Развивающие: развивать умение выполнять лепные поделки с последующим созданием сюжета развивать зрительно-двигательную координацию развивать мелкую моторику рук, которая способствует улучшению памяти, речи

Воспитательные: воспитать интерес к процессу лепки, умение аккуратного выполнения работы, воспитать положительное эмоциональное отношение к самой деятельности и ее результатам приобщать детей к коллективной творческой деятельности.

Тематический план программы

В программе предусмотрены часы на изготовление сувениров и панно к календарным датам (Новый год, 23 февраля, 8 Марта, день Космонавтики).

1 блок «Познавательный блок»

Знакомство с тестом. Раскатывание теста в лепешку. Придание формы изделию с помощью рук и с помощью инструментов. Знакомство с кистями, красками, росписями и другими разделами тестопластики. Знакомство с гжельской керамикой, хохломским промыслом и др... Знакомство с основными материалами способами окрашивания теста.

2 блок Техника «Панно» Выполнение панно с использованием геометрических фигур. Соотношение лепных поделок с реальными предметами. Выполнение панно с использованием различных стилей лепки. Изготовление панно при помощи теста и природного материала.

3 блок «Подарочный сувенир» Выполнение объемной композиции при помощи теста сувениров разной праздничной тематики: «Новогодний сувенир», «Новогодний пряник», «Украшаем елочку» и др.,

4 блок «Оформление тестом» Знакомство с основными видами плетения. Изготовление корзинки. Оформление стеклянной банки при помощи теста . Работа по желанию участника на свободную тему.

№ п/п	Блок	Целевая группа	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
1.	«Познавательный блок»	Дети-инвалиды, инвалиды молодого возраста	1 1	24
2.	Техника «Панно»	Дети-инвалиды, инвалиды молодого возраста	1 1	24
3.	«Подарочный сувенир»	Дети-инвалиды, инвалиды молодого возраста	1 1	24
4.	«Оформление тестом»	Дети-инвалиды, инвалиды молодого возраста	1 1	24

Ожидаемые результаты: Программа имеет социально-педагогическую направленность. Приобретенные навыки, знание простейших закономерностей в цветоведении, композиции окажутся необходимыми для дальнейшего развития гармоничной личности. Занятия способствуют развитию положительных эмоций, радостных переживаний, являясь средством снятия эмоционального напряжения.

В процессе обучения участники усвоят систему сенсорных эталонов, у них сформируются образные представления о предметах и явлениях окружающей действительности. Сформируются общие интеллектуальные умения: понимание и принятие цели продуктивной деятельности, анализ условий задачи, выделение способа ее решения, поэтапное выполнение умственных действий - все эти знания, умения и навыки помогают более успешной социализации детей и инвалидов молодого возраста с особенностями в развитии.