

# Индивидуальные формы работы с ребенком



## Индивидуальные занятия по развитию

### эмоционально-волевой и коммуникативной сферы

*Занятия проводит педагог-психолог с целью коррекции нарушений в эмоциональном развитии ребенка или коррекции нарушений в общении.*



## Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

*Занятия проводит учитель-дефектолог с целью коррекции имеющихся у ребенка нарушений когнитивного развития, сенсорно-перцептивной сферы, мелкой и крупной моторики.*



## **Индивидуальные занятия по развитию творческих способностей**

*Занятия проводит педагог дополнительного образования с целью развития творческого потенциала ребенка и поиска ресурсов для оптимизации его познавательного и эмоционального развития, а также для решения имеющихся психологических проблем.*



## **Индивидуальные занятия по музыкотерапии**

*Проводит музыкальный руководитель с целью развития творческого потенциала ребенка и поиска ресурсов для оптимизации его познавательного и эмоционального развития, а также для решения имеющихся психологических проблем.*



## **Индивидуальные логопедические занятия**

*Проводит учитель-логопед с целью коррекции имеющихся у ребенка нарушений речевого развития.*



## **Индивидуальные занятия по СБО**

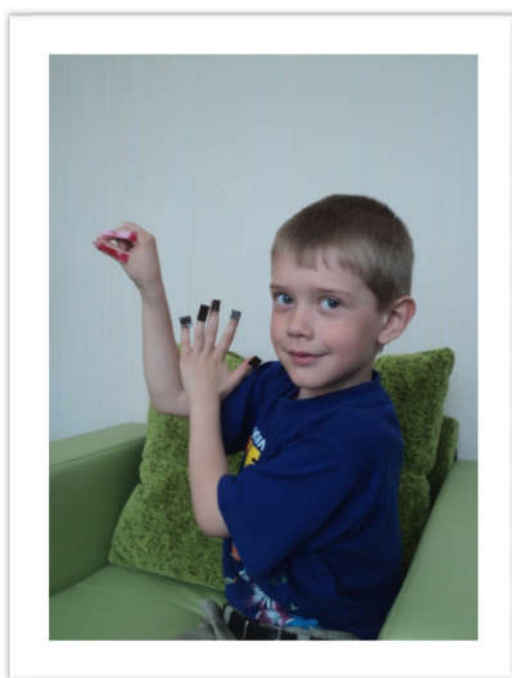
*Проводит педагог дополнительного образования для детей раннего и младшего дошкольного возраста с целью формирования навыков самообслуживания у детей с ограниченными возможностями.*





## Индивидуальные занятия по театротерапии

*Проводит педагог-психолог с целью развития творческого потенциала ребенка, коррекции личностных проблем ребенка.*



**Групповые  
формы работы  
с ребенком  
и семьей**



# Групповые занятия по музыкотерапии

## (группа «Камертон»)

*Проводят музыкальный руководитель, учитель-логопед и педагог-психолог для детей с нарушениями слуха с целью развития у детей правильного звуко различения, формирования чувства ритма, выработки правильного речевого дыхания, преодоления психологических барьеров в использовании вербальных средств для общения с другими людьми.*





## Групповые занятия в семейной гостиной

### «Театральный калейдоскоп»

*Проводят 2 педагога-психолога с целью развития творческого потенциала семьи, коррекции детско-родительских и /или семейных отношений и личностных проблем как родителей, так и детей). Занятия в студии проводятся обязательно в семейной форме, т.е. студию посещают ребенок и мама, папа или, при необходимости, другие члены семьи, например, брат или сестра, с которым у ребенка или у родителя нарушены взаимоотношения.*



## Групповые занятия в интегративно-педагогической группе

*Проводят учитель-дефектолог раннего возраста и педагог-психолог раннего возраста с целью адаптации ребенка к групповым занятиям, подготовки его к интеграции в дошкольные учреждения города.*



## Групповые занятия в семейной интегрированной группе общения «Кенгуренок» (для семей с детьми 7-11 лет)

*Проводят педагог-психолог и 2 педагога дополнительного образования с целью создания условий для социализации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, преодоления ими социальной изоляции и оптимизации психоэмоционального состояния участников группы.*





## Групповые занятия в семейной интегрированной группе общения «Мы-вместе!»

(для семей, воспитывающих детей раннего возраста)

*Проводят педагог-психолог и 2 учителя-дефектолога с целью создания условий для социализации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, преодоления ими социальной изоляции и оптимизации психоэмоционального состояния участников группы.*



## Групповые занятия в группе эстетического развития «Искорка» (для детей 5 – 6 лет)

*Проводят педагог дополнительного образования и музыкальный руководитель с целью развития творческого потенциала ребенка и поиска ресурсов для оптимизации его познавательного и эмоционального развития, а также для решения имеющихся психологических проблем.*





## Групповые занятия

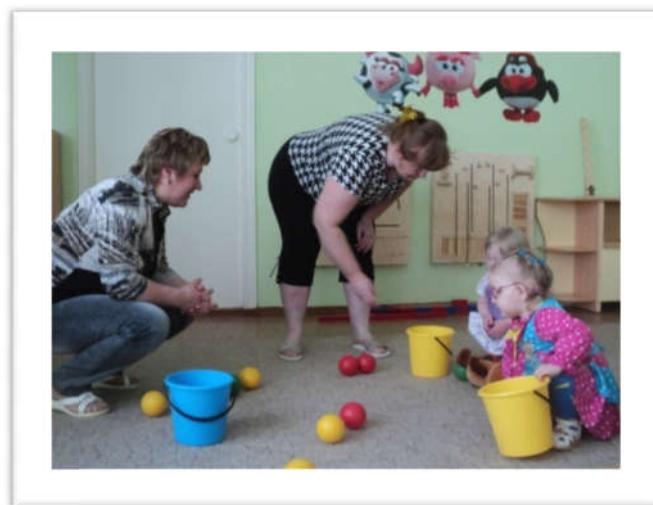
### по развитию творческих способностей

*Проводит педагог дополнительного образования с целью развития творческого потенциала ребенка и поиска ресурсов для оптимизации его познавательного и эмоционального развития, а также для решения имеющихся психологических проблем.*



### Групповые занятия по СБО

*Проводит педагог дополнительного образования для детей раннего и младшего дошкольного возраста с целью формирования навыков самообслуживания у детей с ограниченными возможностями.*



# Работа с родителями



## Групповые занятия в родительской группе

### «Мы – родители!»

*Проводит педагог-психолог с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания детей с ограниченными возможностями, коррекции психоэмоционального состояния родителей, выработке навыков поиска ресурсов в самостоятельном решении возникающих в семье проблем.*



## Группа поддержки для родителей

*Проводит педагог-психолог с целью оказания психологической поддержки родителям.*



## **Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей, по вопросам детско-родительских и внутрисемейных отношений**

*Обратившись в проект, родители имеют возможность лично встретиться или побеседовать по телефону со специалистами, чтобы обсудить особенности и потребности ребенка и семьи, актуальные для родителей вопросы.*





# Социокультурные мероприятия



*Специалисты проекта регулярно проводят социокультурные мероприятия для семей с целью оптимизации их психологического состояния и преодоления социальной изоляции (выходы в театр, библиотеку, музеи, проведение праздников и мастер-классов для родителей).*

3 апреля 2013 года

«День смеха»



29 мая 2013 года

Поездка в Ботово на программу

«В гости к русской сказке»



13 апреля 2013 года

Экскурсия в «Детский музыкальный театр»



17 марта 2013 года

Праздник «Широкая масленица»





3 апреля 2013 года  
Мастер-класс для родителей  
«Организация детского дня рождения»

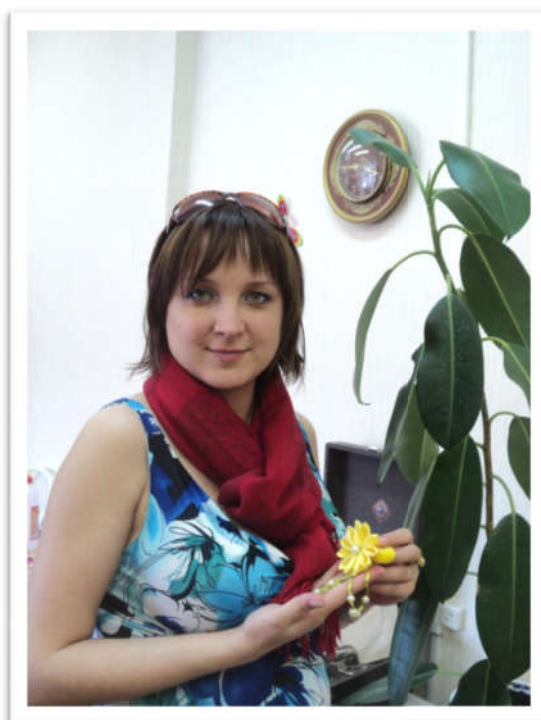




6 марта 2013 года  
Мастер-класс для родителей  
«Конфетный букет»



17 апреля 2013 года  
Мастер-класс для родителей  
«Цветок Канзаши»



7 мая 2013 года

МУК Объединение библиотек

«Центральная детско-юношеская библиотека»

Игра «Поле чудес» - «Не забывайте грозные года»



Посещение выступления цирка «Супер-скок»



Акция к 9 мая «Подарок ветерану»





23 марта 2013 года

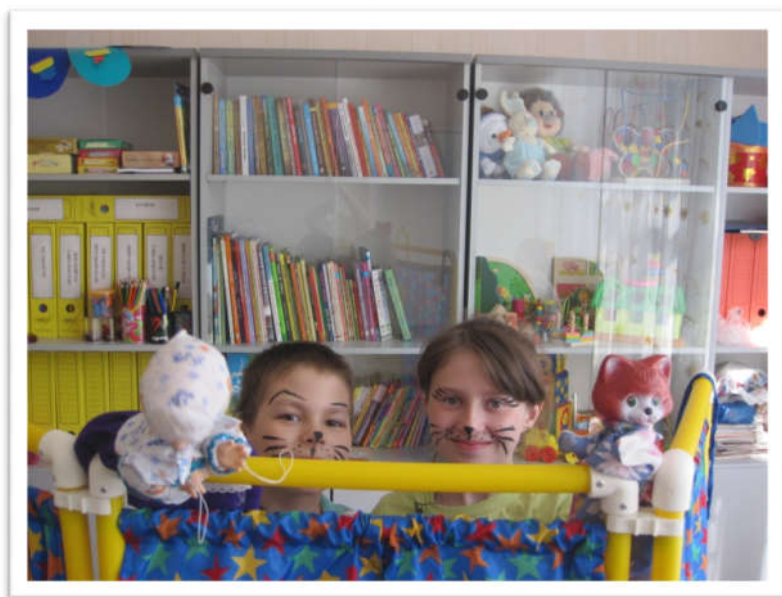
Экскурсия в театр «Золотой ключик»





15 мая 2013 года

День семьи – «Кошка тоже член семьи»



30 мая 2013 года

«Пиратская вечеринка»



15 сентября

Поездка в Ботово на программу «Травница-здравница»



12 декабря

Поездка в Ботово на программу «Зимние забавы»



27 ноября

Акция «16 дней без насилия в семье»



27 декабря

Экскурсия в «Камерный театр»





25 декабря

Мастер-класс для мам

«Изготовление новогодней открытки»



27 декабря

Новогодняя елка



27 декабря

Заключительное занятие. Прощание с проектом «Огонек»



# Семинары и круглые столы



**5 марта 2013 года**

**Круглый стол для студентов кафедры дефектологии  
ЧГУ «Организация раннего вмешательства при работе с  
семьями, воспитывающими детей раннего возраста с  
ОВЗ»**



**15 февраля 2013 года**

**Круглый стол «Интеграция и инклюзия детей после  
кохlearной имплантации»**





**22 октября 2013 года**

**Круглый стол «Организация сопровождения семей, воспитывающих детей с нарушениями аутистического спектра: пути взаимодействия»**



**Семинар «Семейные расстановки»**



**25 октября**  
**Международная конференция**



# Работа с волонтерами



**24 апреля 2013 года**

**Интегрированное мероприятие детей проекта «Огонек» с обучающимися Женской гуманитарной гимназии**



**30 апреля 2013 года**

**Урок толерантности для обучающихся Женской гуманитарной гимназии  
в ГДК «Аммофос»**





5 марта 2013 года

Встреча с волонтерами – студентами кафедры дефектологии  
ЧГУ



24 мая 2013 года

Театрализованное представление по сказке «Заюшкина  
избушка» студентами кафедры дефектологии ЧГУ



