



**Аналитический отчет по проекту
«Служба семейного сопровождения «Огонек»
благотворительной программы «Дорога к дому»
за 2015 год**

Учреждение, на базе которого реализуется проект: БУ СО ВО «РЦ «Преодоление»

География проекта: г. Череповец

Бюджет проекта: 1 849 432,64 рублей

Продолжительность проекта: январь 2013 - декабрь 2015

**Череповец
2015**

**План аналитического отчета
по проекту «Служба семейного сопровождения «Огонек»
благотворительной программы «Дорога к дому»**

1. Описание и анализ проделанной работы
 - 1.1. Цели, задачи проекта, целевая группа----- 3 стр.
 - 1.2. Общая характеристика деятельности проекта----- 3 стр.
 - 1.3. Обзор, характер, анализ мероприятий ----- 5 стр.
2. Описание и анализ результатов проекта
 - 2.1. Результаты взаимодействия с основными группами стейкхолдеров ----- 6 стр.
 - 2.2. Показатели проекта за отчетный период ----- 6 стр.
 - 2.3. Наличие и характер незапланированных результатов ----- 7 стр.
 - 2.4. Значимость полученных результатов ----- 7 стр.
3. Оценка хода проекта в отчетном периоде руководителем проекта ----- 7 стр.
4. Анализ использования в работе проекта новых знаний, умений и навыков ----- 9 стр.

Приложение

1. История одной семьи
2. Обратная связь от клиентов и партнеров проекта
3. Фотоматериалы

1. Описание и анализ проделанной работы

1.1. Цели, задачи проекта, целевая группа

Цель проекта – отработка системы комплексного психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья от рождения до 15 лет и находящихся в состоянии семейного неблагополучия для повышения качества жизни семей данной категории.

Задачи проекта:

- способствовать актуализации ресурсов семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями;
- содействовать в создании условий для позитивных личностных и социально значимых изменений у детей;
- оказать поддержку в преодолении социальной изоляции семей, в их социализации и адаптации в обществе;
- организовать мероприятия, направленные на формирование в г. Череповце толерантного отношения к проблемам семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями.

Целевая группа:

- 100 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 15 лет и находящихся в ситуации семейного неблагополучия.
- Потенциальные принимающие родители в возрасте от 21 до 65 лет из числа жителей г. Череповца, желающие получить специальные знания и навыки ухода за детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Общая характеристика деятельности проекта

Наличие серьезных проблем, с которыми сталкивается семья, воспитывающая ребенка с ограниченными возможностями здоровья, приводит к тяжелым нарушениям в семейной ситуации. Очевидно, что данной категории семей требуется квалифицированная помощь для восстановления благоприятной семейной среды, необходимой для развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствие помощи может привести к самоизоляции семьи, ухудшению семейного психологического климата, нарушениям супружеских и детско-родительских отношений, разводам, социальному сиротству.

Родители, воспитывающие детей с нарушениями развития, из-за потребности постоянного ухода за ребенком, находятся в постоянном психологическом напряжении. В большинстве случаев эти родители не имеют возможности решать возникающие неотложные бытовые дела и вопросы, связанные со своим здоровьем, оформлением документов и имеют подобные трудности.

Реализация проекта «Служба семейного сопровождения «Огонек» способствует снижению риска возникновения социального сиротства детей с ограниченными возможностями здоровья и появления семейного неблагополучия в семьях.

Работа проекта организована для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями с помощью реализации следующих услуг: «Оказание поддержки семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 15 лет и находящихся в ситуации семейного неблагополучия» и «Организация временного размещения на безвозмездной основе детей с ограниченными возможностями здоровья в подготовленной принимающей семье или на территории Реабилитационного центра».

Специалисты проекта оказывали следующие виды помощи семьям:

- комплексное психолого-педагогическое диагностическое обследование ребенка;
- диагностика семейной ситуации;
- педагогическая коррекция нарушений в когнитивном развитии ребенка;
- психологическая коррекция особенностей поведения ребенка;
- подготовка ребенка к адаптации и интеграции в обществе;
- психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями;
- обучение родителей методам и приемам воспитания и развития детей с нарушениями развития;
- обучение родителей методам и приемам формирования стрессоустойчивости и выработке навыков саморегуляции своего психоэмоционального состояния;
- консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей;
- консультирование родителей по вопросам коррекции детско-родительских и семейных отношений;
- организация реабилитационного досуга для семей;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования г. Череповца по вопросам организации лечения и разработки эффективного образовательного маршрута для детей, участвующих в проекте;
- постреабилитационное сопровождение семьи в условиях общеобразовательных учреждений;
- профессиональная подготовка принимающих семей для временного безвозмездного размещения детей с ограниченными возможностями из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из города Череповца;
- кратковременное пребывание детей с ограниченными возможностями на нейтральной территории в БУ СО ВО «РЦ «Преодоление» (группа кратковременного пребывания «ЛАД»);

- кратковременное размещение детей с ограниченными возможностями на территории принимающих семей или на территории проживания ребенка.

Использовались следующие формы работы:

- групповые, индивидуальные и совместные коррекционно-развивающие занятия по развитию когнитивной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы, по формированию навыков социально-бытовой ориентировки, по развитию творческих способностей, физическому развитию детей в специально подготовленной среде;
- занятия, направленные на формирование навыка безопасного поведения на дороге у детей с ограниченными возможностями в условиях специально подготовленной среды
- семейные групповые занятия в группах общения с целью адаптации и подготовки к интеграции в общеобразовательные учреждения для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями;
- групповые занятия в семейной гостиной с целью обучения родителей и детей приемам и методам организации семейного досуга;
- групповые занятия по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей с ограниченными возможностями в родительской группе «Мы-родители!»;
- уход и присмотр за ребенком в группе кратковременного пребывания «ЛАД», на территории принимающей семьи и на территории проживания ребенка;
- группы поддержки для родителей;
- семейные групповые конференции;
- социокультурные мероприятия
- оздоровительные мероприятия.

Для потенциальных принимающих семей планируются следующие формы работы:

- диагностика потенциальных принимающих семей;
- лекции, семинары и тренинги в ходе программы «Уроки добра»;
- психологическое сопровождение принимающих родителей.

1.3. Обзор, характер, анализ проведенных за отчетный период мероприятий

Задачи проекта «Служба семейного сопровождения «Огонек» на 2015 год успешно выполнены, мероприятия реализовались в полном объеме. Можно отметить, что эффективно проводится выявление семей целевой группы, более целенаправленно проходит отбор целевой аудитории проекта.

Все услуги проекта были востребованы у клиентов. Среди форм работы проекта особенно востребованы были индивидуальные занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, занятия в семейной гостиной, творческой мастерской, занятия «Дорожная

азбука». Традиционно были востребованы мероприятия по реабилитационному досугу для семей.

Все мероприятия проекта были выполнены своевременно и в полном объеме. Для привлечения добровольческого движения с целью организации реабилитационного досуга клиентов за 2015 года были проведены познавательные – развлекательные мероприятия, организованные добровольцами.

Более подробно обзор мероприятий проекта за 2015 г. представлен в таблице 5.

2. Описание и анализ результатов проекта

2.1. Результаты взаимодействия с основными группами стейкхолдеров

В 2015 году были сохранены и успешно развиваются межведомственные связи проекта с учреждениями образования, поликлиниками города, психоневрологическим диспансером, учреждениями культуры г. Череповца, родительской организацией «Я могу!», с Череповецким государственным университетом. Необходимо отметить, что если с учреждениями здравоохранения сотрудничество в основном заключается в предоставлении их представителями сведений о семьях, нуждающихся в помощи, а с учреждениями культуры в благотворительном предоставлении услуг досугового и культурного характера для семей, то со школами и детскими садами сотрудничество вышло на этап выработки совместных решений для помощи семьям. Организация «Я могу!» не только направляют семьи в проект, но и сотрудничают в вопросах активизации родительского сообщества г. Череповца. Студенты ЧГУ активно участвуют в организации реабилитационного досуга для семей проекта.

В течение отчетного периода продолжалось активное взаимодействие по углубленной диагностике клиентов проектов программы «Дорога к дому» «Млада», «Подросток», по передаче и ведению случаев со специалистами проектов «Служба поддержки ребенка в семье», а также сотрудничество в вопросе уточнения ситуации в семье с проектом «Новый путь».

Подробнее взаимодействие со стейкхолдерами специалистов проекта «Служба семейного сопровождения «Огонек» представлено в таблице 6.

2.2. Показатели проекта за отчетный период

В соответствии с рекомендациями благотворительной программы «Дорога к дому» были запланированы результаты деятельности проекта по трем видам показателей: для города, для клиента и для специалистов проекта. Как видно из таблицы «Показатели результатов проекта», представленной ниже, все запланированные на 2015 год показатели результативности достигнуты. Запланированные количественные показатели деятельности специалистов проекта (количество индивидуальных, групповых занятий) выполнены. Можно отметить повышение

показателей индивидуальной работы специалистов с клиентами проекта, что говорит о потребности клиентов в индивидуальном подходе к проблемам каждой семьи.

2.3. Значимость полученных результатов

Качественный анализ результатов деятельности проекта позволяет утверждать, что они значимы для города: в 98% случаев был снижен риск отказа от детей с патологиями развития. Показатели результативности для клиентов тоже достаточно значительны, особенно успешными были социально-значимые изменения в семьях, личностно-значимые и социально-значимые изменения у детей, а также изменения в детско-родительских отношениях у 95% семей.

Незапланированными были показатели по подразделам «родители не применяют физические наказания и психологическое насилие по отношению к детям», поскольку по сравнению с 2014 г. на сопровождении специалистов проекта находятся семьи, которые считают возможными и даже полезными физические наказания или применяют их в силу собственного тяжелого психоэмоционального состояния.

В рамках услуги «Организация временного размещения на безвозмездной основе детей с ограниченными возможностями здоровья в подготовленной принимающей семье или на территории Реабилитационного центра» незапланированными были показатели «Количество часов работы группы кратковременного пребывания «ЛАД», для детей в период решения родителями бытовых неотложных вопросов.

У 100% принимающих родителей сформировано толерантное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья. В период сотрудничества с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями после оказания услуги, видна положительная устойчивая динамика в изменениях жизни семьи (родители находят ресурсы решать возникающие проблемы самостоятельно и не планируют отказываться от детей).

3. Оценка хода проекта в отчетном периоде руководителем проекта

Основной задачей руководителя проекта является планирование, организация и исполнение плановых мероприятий, направленных на достижение сбалансированных целевых показателей проекта.

В процессе управления проектом для руководителя на сегодняшний день главная задача состоит в использовании и развитии персонала проекта на основе максимальной реализации трудового потенциала каждого работника.

Задачи между специалистами были распределены рационально и пропорционально их рабочему времени, за счет чего отсутствуют факты перегрузки или недостаточной загруженности специалистов. Эффективность взаимодействия специалистов в решении

поставленных задач заключалась в грамотно организованном проведении внутренних экспертиз по разборам случаев на рабочих группах, назначение кураторов по клиентам, которые организуют работу команды на решение проблем данных семей.

Для более эффективной работы планируется разграничение должностных обязанностей сотрудников проекта, а именно 2,5 ст. кураторов, которые будут заниматься выявлением и сопровождением семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями и находящихся в ситуации семейного неблагополучия; 2 ст. организаторов клубов, которые будут организовывать помощь семьям, входящих в целевую группу проекта, посредством совместных или групповых занятий в тех направлениях, где потенциал семей будет раскрыт лучше всего; 1 ст. психолога; по 0,5 ст. координаторов услуг «Реабилитационный досуг» и «Кратковременное размещение детей с ограниченными возможностями профессиональными подготовленными семьями», 0,25 ст. воспитателя группы «ЛАД».

Для единого видения направлений и отслеживания результатов работы в проекте еженедельно по четвергам с 13 часов вся команда специалистов собирается на рабочих группах, где решаются текущие вопросы работы, обсуждаются новые приемы и технологии, которые получены на обучающих мероприятиях, организованных БФ «Дорога к дому» для внедрения их в свою деятельность.

Для контроля рабочего времени руководитель проекта составил графики работы специалистов, ежемесячно анализирует статистические отчеты команды и составляет таблицу учета рабочего времени.

Такие проектные процессы, как создание и обучение проектной команды; проведение рабочих групп; выделение приоритетной социальной проблемы; определение целей и задач проекта; составление плана работы; составление рабочего графика; определение обязанностей и их распределение в команде; определение ресурсов и источников их получения; составление бюджета; поиск деловых партнеров и проведение с ними информационных встреч с целью привлечения их в совместную работу с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями; проведение плановых и не запланированных мероприятий; корректировка хода реализации проекта на сегодняшний день хорошо развиты и не требуют отработки.

Такие проектные процессы, как изучение социальной ситуации в г.Череповце, а именно проведение ежегодного мониторинга на предмет изучения отношения жителей города к детям с ограниченными возможностями реализуются благодаря проекту «Радиус действия».

Организация межведомственного взаимодействия с целью беспрепятственного получения статистических данных о клиентской группе проекта и оказание ей комплексной, всесторонней помощи; формирование общественного мнения о семьях с детьми-инвалидами, с целью их комфортной интеграции в общество на сегодняшний день требуют отработки.

4. Анализ использования в работе проекта новых знаний, умений и навыков

В 2015 году 11 специалистов прошли курс обучения на семинаре «Раннее выявление случаев нарушения прав и законных интересов ребенка. Технология работы со случаем», организованным БФ «Дорога к дому».

Благодаря обучающим мероприятиям, организованным БФ «Дорога к дому» специалисты проекта получают новые знания, необходимые для более эффективной и слаженной работы с клиентами, и в более короткие сроки достигают результатов по выходу семей из ситуаций семейного неблагополучия.

Необходима организация обучения специалистов проекта «Служба семейного сопровождения «Огонек» технологиям работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, по следующим направлениям:

- практические аспекты обучения коммуникации детей с ограниченными возможностями;
- использование методов арттерапии в работе с детьми с ограниченными возможностями и членами их семей (рисунок, театротерапия, работа с метафорическими картами);
- практическое семейное консультирование;
- техники работы с сопротивлением клиентов.

Таблица 5 «Обзор мероприятий проекта»

| Задачи проекта | Мероприятия | Сроки реализации | Участники | Достигнутые результаты |
|---|---|------------------|------------------------------------|---|
| 1. Способствовать актуализации ресурсов семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья | Проведение информационных встреч с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями и находящимися в ситуации семейного неблагополучия | Еженедельно | Руководитель проекта | Выявлены и включены в деятельность проекта 100 семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями в возрасте от рождения до 15 лет и находящихся в ситуации семейного неблагополучия. Оказана психолого-педагогическая помощь 100 семьям, |
| | Проведение первичных приемов с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями и находящимися в ситуации семейного неблагополучия | Еженедельно | Руководитель , специалисты проекта | |
| | Проведение углубленного обследования | Еженедельно | Руководитель , специалисты | |

| | | | | |
|--|---|-------------|---------------------|---|
| | | | | неблагополучия |
| 2. Содействовать в создании условий для позитивных личностных и социально значимых изменений у детей | Проведение углубленного обследования особенностей развития ребенка | Еженедельно | специалисты проекта | Оказана психолого-педагогическая помощь 100 семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья от рождения до 15 лет и находящимся в ситуации семейного неблагополучия |
| | Проведение индивидуальных и совместных коррекционно-развивающих занятий по развитию когнитивной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы, по формированию навыков социально-бытовой ориентировки, по развитию творческих способностей, физическому развитию | Еженедельно | специалисты проекта | |
| | Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей | Еженедельно | Специалисты проекта | |
| | Проведение повторного углубленного обследования особенностей развития ребенка | Еженедельно | Специалисты проекта | |
| 3. Оказать поддержку в преодолении социальной изоляции семей, в их социализации и адаптации в обществе | Проведение семейных групповых занятий с целью адаптации и подготовки к интеграции в общеобразовательные учреждения для семей, воспитывающих детей | Еженедельно | Специалисты проекта | Произошли социально-значимые изменения (дети начали посещать детский сад, родители начали взаимодействовать с социумом, научились самостоятельно могут решить различные вопросы) в 65 семьях. |
| | Проведение занятий в группе эстетического развития, с целью обучения родителей и детей приемам и методам организации семейного досуга | Еженедельно | Специалисты проекта | |
| | Организация групповых занятий | Ежемесячно | Специалисты проекта | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---------------------------------------|---|
| 4. Создать условия для проведения мероприятий по формированию у жителей г. Череповца толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями | для семей в учреждениях культуры г. Череповца, с целью их социализации в обществе | | | |
| | Постреабилитационное сопровождение семьи в вопросах адаптации детей в новых условиях | Постоянно | куратор случая | |
| | Проведение информационных встреч с потенциальными принимающими семьям | В течение года | Руководитель проекта | Принято осознанное решение стать принимающей семьей для детей с ограниченными возможностями здоровья у 9 семей |
| | Проведение занятий по программе «Уроки добра» по подготовке потенциальных принимающих семей. | Апрель 2015 года | Специалисты проекта | |
| | Размещение информации о деятельности проекта в учреждениях здравоохранения, образования, социальной защиты населения на стендах, в виде буклетов | Январь-февраль 2015 года | Руководитель , специалисты проекта | Разработана система психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями и находящихся в ситуации семейного неблагополучия, подготовлены методические материалы проекта |
| | Размещение информации о деятельности проекта в печатных СМИ, на сайте Благотворительного фонда «Дорога к дому», в группе «В контакте» | В течение года | Руководитель , специалисты проекта | |
| | Участие в ток – шоу «На защите детства», транслируемом на телеканале 12 и ТВ-7 | 12 марта 2015 г. | Клиенты проекта | 3 сюжета на телевидении, 1 передача на городском сайте. Проведено 3 обучающих мероприятия для заинтересованных учреждений |
| | Участие в передаче «Право на детство» | 26 ноября 2015 г | Руководитель проекта | |
| | Съемки сюжета для телепередачи «Дорога к дому» | 26 ноября 2015г. | Специалисты и клиенты проекта | |
| | Участие добровольцев в проведении мероприятий по реабилитационному | Май 2015 | Руководитель проекта | |

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| | досугу | | |
| | Проведение обучающего семинара-практикума «Эффективные формы и методы работы с семьями, воспитывающими детей раннего возраста», стажировка для специалистов СО НКО по теме «Организация системы работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями» | Март 2015 г. | Руководитель проекта, специалисты проекта |
| | Участие в Межрегиональной конференции «Развитие системы социальных услуг для семей с детьми. Взаимодействие государства, общества и некоммерческого сектора», проведение секции «Поддержка родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья» | Сентябрь 2015 г. | Руководитель проекта, специалисты проекта |
| | Подготовка материала к распространению методического опыта проекта в виде описанных услуг | 2 квартал 2015 г. | Руководитель проекта, специалисты проекта |

Таблица 6 «Результаты работы проекта»

| Группы стейкхолдеров | Цель взаимодействия | Результаты взаимодействия |
|---|--|---|
| Партнеры (органы социальной защиты населения, учреждения) | Статистика, обмен информацией по семьям, | Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства в семьях, воспитывающих |

| | | |
|---|--|--|
| <p>образования г. Череповца, учреждения здравоохранения г. Череповца, общественные родительские организации г. Череповца, БУ СО ВО «РЦ «Преодоление», учреждения культуры г. Череповца,)</p> | <p>воспитывающим детей с ограниченными возможностями и находящимся в ситуации семейного неблагополучия. Возможность организации скоординированной программы помощи семье с учетом межведомственного взаимодействия. Возможность совместного проведения социокультурных мероприятий. Обеспечение успешной интеграции детей с ограниченными возможностями в общеобразовательные учреждения после их участия в проекте.</p> | <p>детей с ограниченными возможностями. Подготовка к внедрению инклюзивной модели образования в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов и рекомендациями Совета Европы в отношении детей с ограниченными возможностями. Увеличение количества детей, занятых досуговой деятельностью. Повышение уровня толерантности среди жителей города по отношению к людям с ограниченными возможностями.</p> |
| <p>Благополучатели</p> | <p>Возможность получения профессиональной помощи специалистов в вопросах решения семейных трудностей в связи с воспитанием ребенка с ограниченными возможностями</p> | <p>Выход из трудной жизненной ситуации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями. Поиск ресурсов для восстановления полноценной семьи. В семьях произошли социально-значимые изменения.</p> |
| <p>Специалисты проекта</p> | <p>Повышение профессионального уровня специалистов. Отработка инновационных технологий и форм работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями и находящимся в ситуации семейного неблагополучия</p> | <p>Специалисты проекта повысили свою профессиональную компетентность, овладели новыми технологиями работы с семьями, находящимися в состоянии семейного неблагополучия и активно внедряют их в свою профессиональную деятельность.</p> |
| <p>Специалисты БФ «Дорога к дому» (фандрайзинг,</p> | <p>Информирование граждан города о</p> | <p>Повышение уровня толерантности среди жителей города по отношению</p> |

| | | |
|---|--|---|
| исследования, оценка, информационное направление, методическое направление) | работе проекта. Привлечение добровольцев, с целью помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия. Социологическое исследование отношения жителей города к людям с ограниченными возможностями и их готовность принимать детей с нарушениями в развитии в свою семью. Обучение специалистов технологиям работы с семьями, находящимися в ситуации семейного неблагополучия и воспитывающих детей с ограниченными возможностями. | к людям с ограниченными возможностями. Информационное сопровождение мероприятий благотворительной программы «Дорога к дому» Специалисты проекта повысили свою профессиональную компетентность, овладели новыми технологиями работы с семьями, находящимися в состоянии семейного неблагополучия и активно внедряют их в свою профессиональную деятельность. |
| Добровольцы (студенты ЧГУ, жители г.Череповца) | Содействие в организации реабилитационного досуга, присмотра, сопровождения для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями. | Формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями среди жителей города Череповца. |

Таблица 7 «Результаты обучения и повышения уровня знаний специалистов»

| № п/п | Обучающее мероприятие | ФИО специалиста проекта | Применение в работе | Внедрение | Влияние обучения |
|--------------|--|---|---|---|--|
| 1 | Семинар-практикум «Внедрение технологий раннего выявления и работы со случаями и технологий работы с семьей» | Конкина Н.Н. Соловьева М.Л. Савина Е.Г. Якимова О.А Иванова | Знания и методические разработки применяются в практической работе кураторов случаев. Так, активно используется | Команда специалистов на рабочей группе обсуждает новые приемы и технологии, которые получены на обучающем | Произошли социально-значимые изменения в семьях. Улучшились детско-родительские отношения. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | (ведущий С. Борзов, руководитель по программной деятельности Фонда профилактики социального сиротства, старший советник Национального фонда защиты детей от жестокого обращения) на базе БФ «Дорога к дому» | А.В. Кирьянова Е.А. Ларкина Э.Г. Гуляева О.Ю. Калинина И.В. Калинина И.А. Конасова А.В. | форма оценки риска жестокого обращения с ребенком и оценки безопасности ребенка. Внедряют в работу с сопротивлением клиентов технику ВУИП. Активно применяются полученные знания в практике консультирования родителей, использующих физические наказания, психологическое насилие в процессе воспитания. | семинаре, с целью внедрения их в свою деятельность, а так же кураторы делятся опытом работы по новой технологии | Произошли позитивные личностно-значимые и социально-значимые изменения у детей. Все это в целом позволило обеспечить высокие показатели для города по снижению риска отказа от детей с патологиями развития |
| 2 | Семинар – практикум «Психологическое консультирование при различных кризисных ситуациях в семьях с детьми до 18 лет» (ведущий бизнес – тренер, преподаватель Института практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург Н.В. Староборова) на базе БФ «Дорога к дому» | Кирьянова Е.А. | Теоретические знания, полученные в процессе обучения, активно используются в процессе работы с семьями по вопросам оптимизации детско-родительских отношений | Специалист использует полученные знания при консультировании родителей по вопросам воспитания и развития детей | Произошли социально-значимые изменения в семьях Улучшились детско-родительские отношения Произошли позитивные личностно-значимые и социально-значимые изменения у детей Все это в целом позволило обеспечить высокие показатели для города по снижению риска отказа от детей с патологиями развития |
| 3 | «Психологическое сопровождение детей и их семей, пострадавших в экстремальных | Савина Е.Г. Калинина И.В. | Специалисты получили знания по работе с детьми, пострадавшими в экстремальных | Специалисты в своей работе используют отдельные приемы и | У специалистов расширился практический опыт работы с детьми. |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|---|---|
| | ситуациях» (ведущий, преподаватель Института практической психологии «Иматон» (г. Санкт-Петербург) Д.А.Фрейдинова) на базе БФ «Дорога к дому» | | ситуациях (развод, утрата близкого т.п.) Особенно актуальны были вопросы по работе с посттравматическими стрессовыми расстройствами на разных возрастных этапах. | методы работы с детьми и их родителями, пострадавшими в кризисной ситуации. | Произошли социально-значимые изменения в семьях Улучшились детско-родительские отношения Произошли позитивные личностно-значимые и социально-значимые изменения у детей Все это в целом позволило обеспечить высокие показатели для города по снижению риска отказа от детей с патологиями развития |
| 4 | «Организация работы междисциплинарной команды с семьями, затронутыми проблемами алкогольной зависимости» | Конкина Н.Н. Калинина И.В | Специалисты получили знания по работе с семьями, затронутыми проблемами алкогольной зависимости Особенно актуальны были вопросы по организации работы междисциплинарной команды. | Специалисты обсудили особенности работы с данной категорией семей. | У специалистов расширился практический опыт работы с семьями. Данная категория семей в отчетное время не выявлена. |
| 5 | «Современные подходы к реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра» в НКО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный | Савина Е.Г Гуляева О.Ю. | Специалисты получили знания по работе с детьми, с расстройствами аутистического спектра, что очень актуально при раннем выявлении семей, воспитывающих детей с | Специалисты в своей работе используют отдельные приемы и методы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и их родителями | У специалистов расширился практический опыт работы с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра. Произошли |

| | | | | | |
|--|-------------------------|------------------------------|--|---|--|
| | Мир» (г. Москва) | | ограниченными возможностями | | социально-значимые изменения в семьях Улучшились детско-родительские отношения, произошли позитивные личностно-значимые и социально-значимые изменения у детей. Все это в целом позволило обеспечить высокие показатели для города по снижению риска отказа от детей с патологиями развития |
| | Работа с сопротивлением | Гуляева О.Ю. Якимова О.А. | Знания и методические разработки применяются в практической работе кураторов случаев. Внедряют в работу с сопротивлением клиентов технику ВУИП | Команда специалистов на рабочей группе обсуждает новые приемы и технологии, которые получены на обучающем семинаре, разрабатывают памятки для работы с семьями. | Работа кураторов с семьями стала более структурирована, благодаря чему наблюдается меньшее сопротивление от клиентов проекта. |

Таблица 8 «Изменения у целевых групп, достигнутые в ходе реализации проекта»

| Наименование целевых групп проекта | Охват целевых групп в 2015г. | Влияние проекта на целевые группы |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 15 лет и находящиеся в ситуации семейного неблагополучия • потенциальные принимающие родители в возрасте от 21 до 65 лет | <p>100 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в ситуации семейного неблагополучия,</p> <p>19 потенциальных принимающих родителей</p> | <p>Произошли социально-значимые изменения, улучшились детско-родительские отношения в 83 семьях</p> <p>Произошли позитивные личностно-значимые и социально-значимые</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | изменения у детей – 65 чел. Произошли позитивные личностные и социально – значимые изменения у принимающих семей – 9 чел. |
|--|--|--|

Таблица 9 «Эффективность использования приобретенного за счет средств гранта фонда оборудования и других материальных ценностей в рамках реализации проекта»

| Перечень приобретенного оборудования и др. материальных ценностей | Полное наименование учреждения, в которое поставлено приобретенное оборудование | Виды услуг, оказываемых целевым группам с использованием приобретенного оборудования | Охват целевых групп, получивших услуги с использованием приобретенного оборудования | |
|---|--|--|---|------------|
| | | | 1 полугодие 2015 | 2015 год |
| вертикализатор | Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление» | Кратковременное размещение детей с ограниченными возможностями в группе «ЛАД» | ----- | 10 человек |

Таблица 10 «Показатели результатов проекта»

| № п/п | Название проекта | План 2015 г. | Факт 2015 г. |
|---|--|--------------|--------------|
| Показатели влияния проекта на ситуацию в городе по данному направлению | | | |
| 1 | Количество детей с патологиями в развитии, интегрированных в ДОУ, после работы с ними специалистов проекта | 10 | 8 |
| 2 | Снижен (снят) риск отказа от детей с патологиями развития (количество несовершеннолетних) | 40-50 | 58 |
| 3 | Количество подготовленных принимающих семей | 5 | 9 |
| Показатели, характеризующие изменения, происходящие с клиентами после участия в проекте | | | |
| 4 | Повысился уровень удовлетворенности базовых потребностей детей (кол-во семей) | 14-20 | 18 |
| | ребенок находится в безопасных условиях | 10 | 16 |
| | у ребенка удовлетворены первичные потребности (он накормлен, спит и гуляет вовремя) | 20 | 18 |
| 5 | Улучшилось материально-экономическое положение (количество семей) | 6-8 | 13 |
| | родители научились распределять материальные средства разумно | 8 | 10 |
| | родители получили материальную помощь | 4 | 3 |
| | оформили гражданство на ребенка, регистрацию, инвалидность, субсидии, алименты | 40-45 | 12 |
| 6 | Произошли социально-значимые изменения (количество семей) | 20 | 65 |
| | ребенок начал посещать детский сад | По факту | 8 |
| | взаимодействуют с социумом (с соседями, | 25-30 | 42 |

| | | | |
|---|--|----------|------|
| | знакомыми)/нормализовались отношения | | |
| | взаимодействуют с родственниками /нормализовались отношения | 40-45 | 45 |
| | посещают рекреационные мероприятия, предлагаемые специалистами и/или самостоятельно выбирают мероприятия | 30 | 58 |
| | количество родителей, у которых улучшилось психоэмоциональное состояние | 60-70 | 73 |
| | самостоятельно могут решить различные вопросы (оформления пособий, обращения к социальным службам и проектам) | 50-60 | 69 |
| 7 | Улучшились детско-родительские отношения (количество семей) | 60-70 | 83 |
| | родители "принимают" ребенка | 60-70 | 68 |
| | родители приобрели необходимые ЗУН по воспитанию ребенка | 60-70 | 78 |
| | родители и дети совместно проводят досуг | 40-50 | 62 |
| | родители не применяют физические наказания и психологическое насилие по отношению к детям | По факту | 2 |
| | конфликты между родителями и детьми отсутствуют (минимум) | 70-80 | 78 |
| 8 | Произошли позитивные личностные и социально-значимые изменения у детей | 60-80 | 65 |
| | количество несовершеннолетних, у которых повысился уровень психофизического развития | 70-80 | 79 |
| | количество несовершеннолетних, у которых повысился уровень способностей к социальной адаптации | 40-45 | 52 |
| | количество несовершеннолетних, у которых улучшилось психоэмоциональное состояние и поведение | 35-40 | 65 |
| 9 | Произошли позитивные личностные и социально-значимые изменения у принимающих семей | 5 | 9 |
| | принято осознанное решение стать принимающей семьей для детей с ограниченными возможностями здоровья | 3-4 | 9 |
| | повысилась компетентность принимающих родителей в вопросах воспитания и ухода за детьми с ограниченными возможностями здоровья | 5 | 9 |
| Показатели, характеризующие деятельность специалистов проекта | | | |
| 8 | Общее количество клиентов проекта | 250-286 | 287 |
| | семей | 100 | 100 |
| | несовершеннолетних | 100 | 100 |
| | родителей и/ или лиц их замещающих | 100-120 | 158 |
| | других взрослых (родственники, друзья) | 20-25 | 17 |
| | принимающих родителей | 20 | 19 |
| 9 | Количество часов индивидуальной работы | 3000 | 3915 |
| 10 | Количество часов групповой работы | 400 | 348 |
| 11 | Количество выходов в семью | 10-20 | 15 |
| 12 | Количество часов диагностических исследований клиентов | 300 | 302 |
| 13 | Количество часов проведенных занятий по программе «Уроки добра» | 40 | 40 |
| 14 | Количество часов размещения ребенка в принимающих семьях | 2400 | 2400 |
| 15 | Количество клиентов, прошедших курс для принимающих семей | По факту | 9 |
| 16 | Количество часов работы группы кратковременного пребывания «ЛАД» | По факту | 370 |
| 17 | Количество информационных встреч с партнерами | 4 | 5 |
| 18 | Количество мероприятий разного уровня, на которых представлен и распространен опыт проекта: | 6 | 7 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | городских/региональных/федеральных | | |
| 19 | Количество мероприятий, на которых представлен и распространен опыт Программы совместно с другими проектами | 2 | 5 |
| 20 | Подготовлено публикаций/телесюжетов о деятельности проекта | 2 | 4 |
| 21 | Количество письменных ответов на вопросы клиентов, обратившихся на сайты «Дорога к дому» и БУСОВО "Преодоление" | 2 | 0 |