

УТВЕРЖДЕН
 решением экспертного совета
 по экспериментальной
 и инновационной
 деятельности Департамента
 социальной защиты населения
 области
9 апреля 2019 года

Формуляр описания технологии социальной работы «Бабушкины сказки»

1.	Наименование организации Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота»	
2.	Наименование социальной практики (технологии, <u>проекта</u>, программы) «Бабушкины сказки»	
3.	Целевая группа: дети-инвалиды, граждане пожилого возраста	
4.	Содержание технологии, проекта, программы (цель, задачи, алгоритм действий) Цель – повышение интереса к чтению литературы у детей-инвалидов путем обеспечения преемственности поколений	
	<p>Описать последовательность действий, которые необходимо выполнить, чтобы достичь цели применения технологии - позитивных изменений в состоянии человека</p> <p>Алгоритм действий:</p> <p>I - Подготовительный этап.</p> <p>1.1.Привлечение волонтеров из числа граждан пожилого возраста через информирование о планируемой деятельности в проекте.</p> <p>1.2.Формирование группы волонтеров. Ознакомление с целями и задачами по проекту.</p> <p>1.3.Обучение волонтеров специфике взаимодействия с детьми-инвалидами (аспекты особенностей поведения) и лицами, осуществляющими уход.</p> <p>1.4.Анализ документации (ИПРА, заключение ПМПК) детей – инвалидов и оценка специалистами для распределения на группы: дети с сохранным интеллектом, дети с частично сохранным интеллектом.</p> <p>1.5.Определение уровня интереса ребенка к литературе, по средствам оценки экспертов, непосредственно взаимодействующих с данным</p>	<p>Указать информацию об используемых методах работы, предоставляемых социальных и иных услугах</p> <p>В соответствии со стандартами социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Вологодской области мероприятия осуществляются в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально - психологических; - социально - педагогических услуг; -услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей инвалидов - проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания. <p>Используемые методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-распорядительные методы – информирование, инструктирование

ребенком (метод экспертных оценок по заранее составленной анкете).

1.6.Закрепление за каждым конкретным ребенком курирующего специалиста.

1.7.Организация домашних визитов знакомств «серебряных волонтеров» с детьми-инвалидами совместно с курирующим специалистом.

II. Основной этап

Работа с участниками проекта построена с учетом специфики оказания социальных услуг на дому.

Определены специалисты, курирующие каждого ребенка-инвалида.

2.1. Деятельность волонтеров по ознакомлению детей-инвалидов с литературой.

1.1.Осуществление деятельности по ознакомлению детей-инвалидов с литературой с целью повышения интереса к чтению.

а) для детей с сохранным интеллектом волонтеры занятия на дому, состоящие из трех частей:

1-знакомство с автобиографией автора;

2-чтение произведения с использованием проектора, для визуального восприятия;

3-постановка мини-спектакля.

б) для детей с частично утраченным интеллектом занятия на дому в виде постановки спектакля, с инсценировкой литературного сюжета.

Вся деятельность фиксируется в отдельных листах на каждого ребенка, список рекомендуемых литературных произведений прилагается.

2.2. Создание благоприятных условий для расширения социального окружения и числа социальных контактов детей-инвалидов.

- Организация и посещение спектаклей в различные учреждения культуры на пройденные литературные темы.

- метод анализа документов

- метод наблюдения

В соответствии со стандартами социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Вологодской области мероприятия осуществляются в рамках:

- социально-психологических услуг;
- социально- педагогических услуг;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей инвалидов - проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.

Используемые методы:

1. Метод экспертной оценки
2. Социологический опрос
3. Словесные методы – беседа, рассказ, дискуссия.
4. Метод обучения – демонстрация (показ)

<p style="text-align: center;">III Итоговый этап.</p> <p>3.1. Для оценки результатов используется метод экспертных оценок на входе и на выходе реализуемой практики.</p> <p>3.2. Рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ по дальнейшему подбору литературы для занятий</p>	<p>Метод экспертных оценок, опрос, анкетирование</p>
5.	<p>Нормативные документы, обеспечивающие правовую основу для применения технологии, проекта, программы</p>
<p>действующие нормативные правовые акты ФЗ от 28.12.2013 г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации и подзаконные акты.</p> <p>Порядок предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, утвержденный Постановлением Правительства Вологодской области от 05.12.2014 №1090</p> <p>Положение о деятельности отделений социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>разработанные документы (положения, методические рекомендации)</p> <p>Проект: «Бабушкины сказки» Анкета: «Определения уровня интереса ребенка к литературе» Диагностика проводится на «входе» и на «выходе». По результатам диагностики разрабатываются общие рекомендации</p>
6.	<p>Кто организует работу по применению технологии, проекта, программы:</p>
<p>специалисты, участвующие в реализации технологии.</p> <p>Психолог, специалисты по социальной работе, социальные работники.</p> <p>Специалисты должны иметь профильное образование по направлениям: психология, социальная работа или социальная педагогика.</p>	<p>рекомендуемые формы стажировки (обучения) по применению данной технологии, проекта, программы</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация стажировочных площадок -организация семинаров по обмену опытом в рамках изучения опыта работы по данному направлению
7.	<p>Место и условия применения технологии проекта, программы:</p>
<p>в какой организации может применяться Комплексный центр социального</p>	<p>необходимые ресурсы для применения социальной практики (технологии проекта,</p>

обслуживания населения	<p>программы) (специалисты, оборудование, автотранспорт, другое)</p> <p>Для применения технологии необходимы:</p> <p>-оборудованная комната получателя социальных услуг,</p> <p>-оборудование для поиска литературных произведений (нетбук),</p> <p>- оборудование для демонстрации и постановки литературных произведений (переносной проектор, кукольные театры),</p> <p>-специалисты, имеющие профильное образование;</p> <p>волонтеры</p>	
8.	Результаты применения технологии, проекта, программы:	
оценить количество граждан, нуждающихся в применении технологии, проекта, программы на подведомственной территории.	<p>определить охват граждан, получивших помощь с использованием технологии, проекта, программы</p> <p>8 волонтеров «серебряного возраста»</p> <p>28 детей-инвалидов</p>	
9.	Методы оценки результатов	
<p>описать, какие методы контроля и оценки применяются для отслеживания результатов применения технологии, проекта, программы</p> <p>Работа оценивается на основании анализа анкет, отзывов от получателей социальных услуг</p>	<p>указать, проводилась ли независимая оценка качества в отношении технологии, проекта, программы и ее результаты</p> <p>независимая оценка не проводилась</p>	<p>указать показатели, количественные и качественные, которые применяются для оценки качества применения технологии, проекта, программы</p> <p>Качественный:</p> <p>отработан механизм взаимодействия между волонтерами старшего поколения и детьми – инвалидами, находящимся дома, путем проведения совместных занятий и посещения мероприятий литературного характера.</p> <p>Количественный:</p> <p>-повышен интерес к чтению литературы у 28 детей-инвалидов;</p> <p>-расширен литературный кругозор у 28 детей-инвалидов;</p> <p>-обеспечена социальная значимость для 8 волонтеров (граждан пожилого возраста).</p>
10	Отзывы граждан, получивших помощь с использованием технологии, проекта, программы (привести тексты или ссылки Интернет источники, СМИ).	

